

Erstsemesterstudienberatung

B.A. Linguistik und Phonetik

06. Oktober 2020



Universität zu Köln
Die Philosophische Fakultät



Linguistik und Phonetik

- **2-Fach-Bachelor**
 - Studium in Kombination mit einem anderem B.A.-Fach der Philosophischen Fakultät
- **wird angeboten von den Abteilungen des Instituts für Linguistik (IfL)**
 - Allgemeine Sprachwissenschaft (ASW)
 - Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft (HVS)
 - Phonetik
 - (Sprachliche Informationsverarbeitung: 1 Modul)



So finden Sie uns

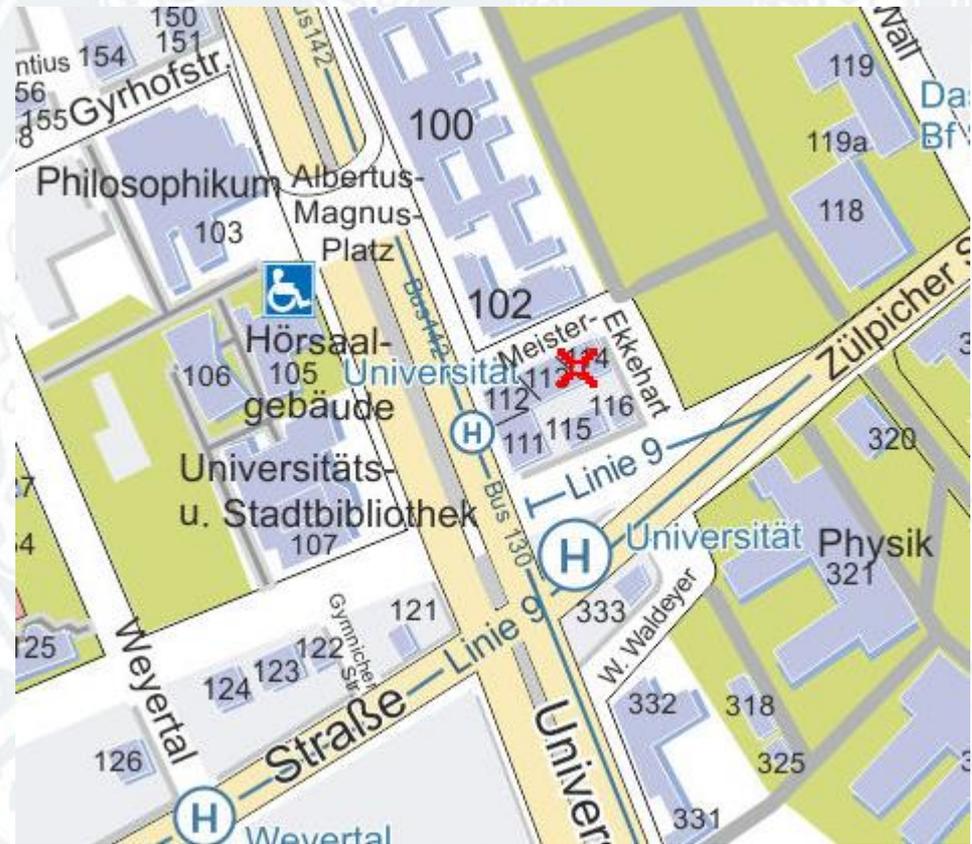
Abteilungen ASW und HVS:

Meister-Ekkehart-Straße 7
2.-4. Stock
50937 Köln

Gebäude 114

Seminarraum rechts 210/211

Seminarraum links 205/206

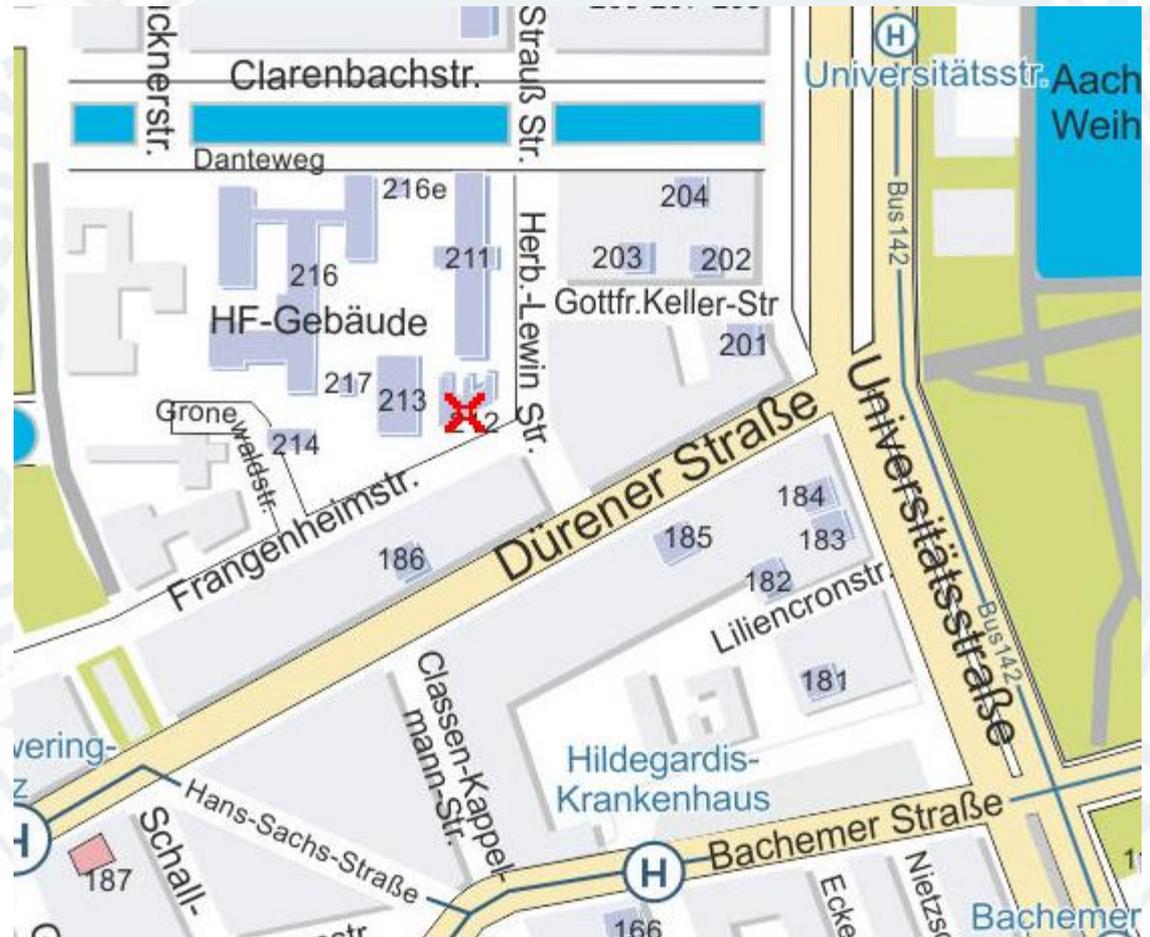


So finden Sie uns

Abteilung Phonetik:

Herbert-Lewin-Str. 6
50931 Köln

Gebäude 212
(Herbert-Lewin-Haus)
Seminarraum 1.9



Universität zu Köln
Die Philosophische Fakultät



So finden Sie uns

- **Phonetik**

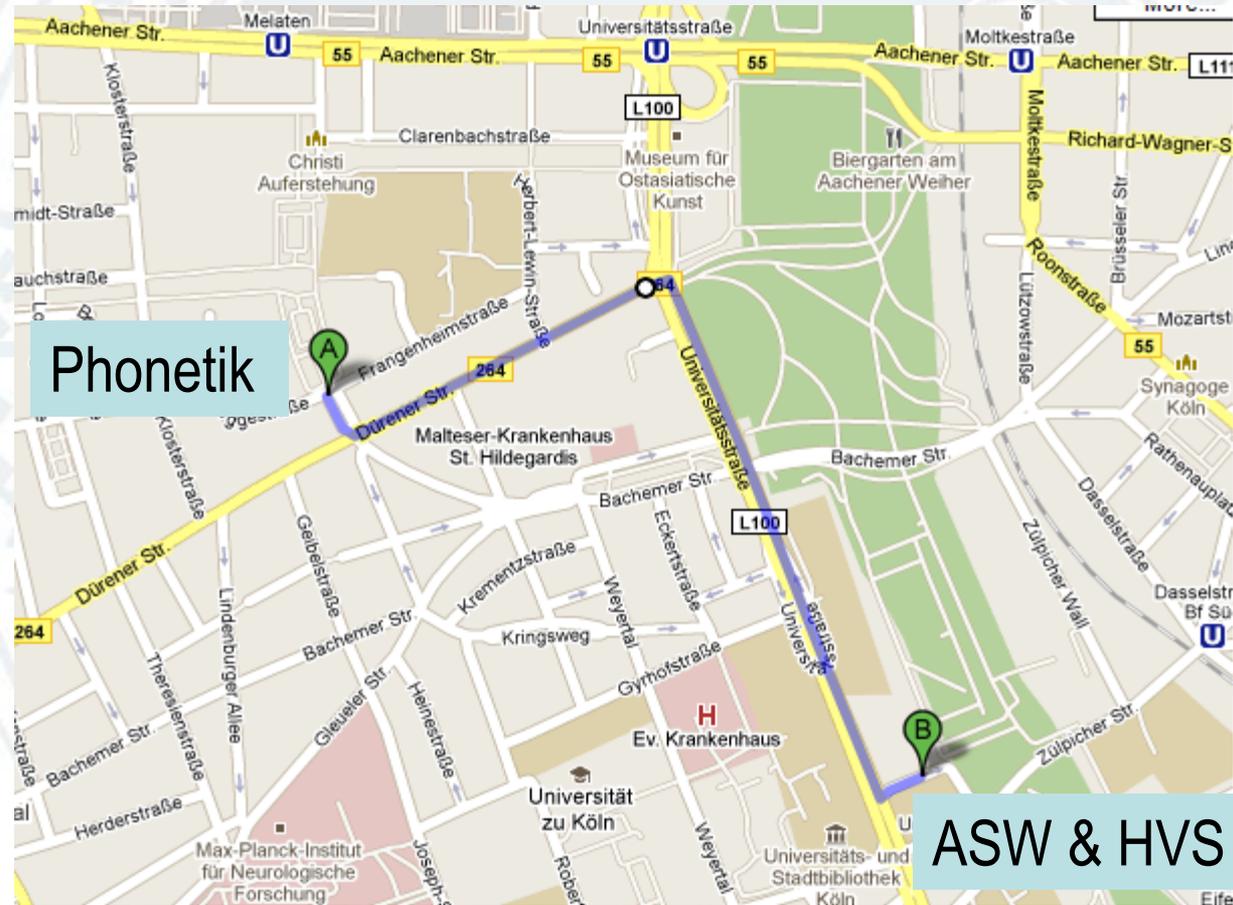
Herbert-Lewin-Str. 6
50931 Köln

Fußweg ca. 15 min.

- **ASW**

- **HVS**

Meister-Ekkehart-Straße 7
2.-4. Stock
50937 Köln



Zwei wichtige Internetplattformen

- **Klips 2.0:** <https://klips2.uni-koeln.de>
 - Verwaltung und Organisation des gesamten Studiums
 - Telefonsupport (zu Corona-Zeiten): <https://phil-fak.uni-koeln.de/fakultaet/dekanat/servicebereich-des-dekanats/uklan/klips-support#news1735>
- **Ilias:** <https://www.ilias.uni-koeln.de>
 - Kursbegleitende E-Learning-Plattform
- **Hilfe und Links zu verschiedenen Themen (Klips, VPN, ZOOM)**
 - <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/allgemeine-sprachwissenschaft/studium/bachelor-studium/anleitungen-und-hinweise-fuer-das-studium>
- **Wichtig:** Benutzen Sie für Kommunikation mit Dozent_Innen Ihre **Smail-Adresse** und rufen Sie die Emails regelmäßig ab!



Informationen zum Corona-Virus (SARS-CoV-2)

<https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>

Die Hygiene- und Infektionsschutzmaßnahmen für das Wintersemester 2020/21 sind in der **Hygiene- und Schutzrichtlinie der Universität zu Köln** festgelegt.



Allgemeine Infos



Infos für Studierende und Lehrende



Infos für Beschäftigte



Ablauf

- **Aufbau und Struktur des Studiengangs**
(Modulhandbuch & Prüfungsordnung)
- **Semesterplanung und Kursbelegung**
(Klips 2.0)
- **Inhalte & Schwerpunkte der Abteilungen:**
 - ASW
 - HVS
 - Phonetik



STUDIENAUFBAU



Universität zu Köln
Die Philosophische Fakultät



Studiengangsstruktur

| Fach: <i>LINGUISTIK und PHONETIK</i> | | | | | | 78 LP |
|---|---|-----|-----|-----|----|---------------|
| Basisstudium - Pflichtbereich: 1.-2. Studienjahr | | | | | | |
| Sem. | Modul | K | VN | SWS | LP | LP gesamt |
| 1. | BM 1: Einführung in die Sprachwissenschaft | 90 | 270 | 6 | 12 | 36 |
| 1.-2. | BM 2: Einführung in die Phonetik und Phonologie | 90 | 270 | 6 | 12 | |
| 2.-3. | BM 3: Linguistische Analyse im Sprachvergleich | 120 | 240 | 8 | 12 | |
| Aufbaustudium - Wahlpflichtbereich: 2. und 3. Studienjahr | | | | | | |
| Aufbaumodule: 4 AM-Module sind von AM 1 - AM 11 frei wählbar. Bei der Wahl muss die Kombination mit Schwerpunktmodulen beachtet werden. | | | | | | 24 |
| Schwerpunktmodule: 2 SM-Module von SM 1 - SM 8 sind frei wählbar. | | | | | | 18 |
| und | | | | | | |
| 2. Fach | | | | | | 78 LP |
| Studium Integrale (SI) | | | | | | 12 LP |
| Bachelorarbeit | | | | | | 12 LP |
| Gesamt (2-Fach-Bachelor) | | | | | | 180 LP |

**BM 1-3:
Pflichtmodule**

**AM 1-11:
4 Module
nach Wahl**

**SM 1-8:
2 Module
nach Wahl**



Basismodule (Pflicht)

| Basimodul 1: Einführung in die Sprachwissenschaft | | | | | |
|---|---|-----------------|--------------------|-------------------------|------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| LUP-2FBA-BM1 | 360 Zeitstd. | 12 LP | 1. Sem. | WiSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Einführungsseminar „Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft“ | | 30 h | 60 h | a), b) 30 Studierende |
| | b) Einführungsseminar „Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissensch.“ | | 30 h | 60 h | |
| | c) Übung | | 30 h | 60 h | c) 60 Studierende |
| | d) Modulprüfung (Klausur) | | | 90 h | |
| Basimodul 2: Einführung in die Phonetik und Phonologie | | | | | |
| Kennnummer | Workload | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| LUP-2FBA-BM2 | 360 Zeitstd. | 12 LP | 1.-2. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Einführungsseminar „Transkription“ (WS) | | 30 h | 60 h | a) 30 Studierende |
| | b) Einführungsvorlesung „Einführung in die Phonetik und Phonologie I“ (SoSe) | | 30 h | 60 h | b) 100 Studierende |
| | c) Übung „Phonetik/Phonologie“ (SoSe) | | 30 h | 60 h | c) 60 Studierende |
| | d) Modulprüfung (Schriftlich: Klausur) | | | 90 h | |
| Basimodul 3: Linguistische Analyse im Sprachvergleich | | | | | |
| Kennnummer | Workload | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| LUP-2FBA-BM3 | 360 Zeitstd. | 12 LP | 2.-3. Sem. | SoSe/WiSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Einführungsseminare „Linguistische Analyse im Sprachvergleich 1+2“ | | 60 h | 120 h | a) 30 Studierende |
| | b) Übungen zu den Einführungsseminaren | | 60 h | 60 h | b) 60 Studierende |
| | c) Modulprüfung (kombiniert: Präsentation mit Ausarbeitung) | | | 60 h | |



Aufbaumodule (4 Module nach Wahl)

Aufbaumodule: 4 AM-Module sind von AM 1 - AM 11 frei wählbar. Bei der Wahl muss die Kombination mit Schwerpunktmodulen beachtet werden.

| Sem. | Modul | K | VN | SWS | LP | LP gesamt |
|-------|---|-------|---------|-----|----|-----------|
| 3.-4. | AM 1: Theorie und Empirie | 30/60 | 150/120 | 2-4 | 6 | 24 |
| 3.-4. | AM 2: Sprachliche Diversität | 30/60 | 150/120 | 2-4 | 6 | |
| 3.-4. | AM 3: Nicht-indogermanische Sprache | 30/60 | 150/120 | 2-4 | 6 | |
| 3.-4. | AM 4: Sprachgebrauch | 30/60 | 150/120 | 2-4 | 6 | |
| 3.-4. | AM 5: Sprache und Gesellschaft | 30/60 | 150/120 | 2-4 | 6 | |
| 3. | AM 6: Indogermanisch und Altgermanisch | 60 | 120 | 4 | 6 | |
| 4. | AM 7: Indogermanische Sprachen und Rekonstruktion | 60 | 120 | 4 | 6 | |
| 3. | AM 8: Phonetik und Phonologie | 30 | 150 | 2 | 6 | |
| 2.-4. | AM 9: Prosodische Analyse | 30 | 150 | 2 | 6 | |
| 2.-4. | AM 10: Computerlinguistik | 60 | 120 | 4 | 6 | |
| 3.-5. | AM 11: Studium im Ausland | - | - | - | 6 | |



Schwerpunktmodule (2 Module nach Wahl)

Schwerpunktmodule: 2 SM-Module von SM 1 - SM 8 sind frei wählbar.

| Sem. | Modul | K | VN | SWS | LP | LP gesamt |
|-------|---|----|-----|-----|----|-----------|
| 5.-6. | SM 1: Sprach- und Grammatiktheorie | 60 | 210 | 4 | 9 | 18 |
| 5.-6. | SM 2: Diversität und Universalität in Sprache, Kognition und Gesellschaft | 60 | 210 | 4 | 9 | |
| 5.-6. | SM 3: Diskurs- & Konversationsanalyse | 60 | 210 | 4 | 9 | |
| 5. | SM 4: Feldforschung | 60 | 210 | 4 | 9 | |
| 3.-6. | SM 5: Griechisch und Latein | 90 | 180 | 6 | 9 | |
| 3.-6. | SM 6: Altindisch und Indogermanisch | 90 | 180 | 6 | 9 | |
| 5.-6. | SM 7: Experimentelle Phonologie | 60 | 210 | 4 | 9 | |
| 5.-6. | SM 8: Modellierung gesprochener Sprache | 60 | 210 | 4 | 9 | |



Allgemeines

- Bei der Wahl von **Aufbau-** und **Schwerpunkt**modulen müssen ggf. **Modulvoraussetzungen** beachtet werden.
- Im Rahmen von Lehrveranstaltungen sind ggf. **Studienleistungen** zu erbringen, durch die eine aktive Mitwirkung in der Lehrveranstaltung belegt wird.
- Für jedes Modul muss eine **Modulprüfung** abgelegt werden, die den Stoff einzelner, mehrerer oder aller Lehrveranstaltungen des Moduls zum Gegenstand hat.
- Eine Vergabe von Leistungspunkten erfolgt erst nach Abschluss des gesamten Moduls.
- Bereits belegte Veranstaltungen können nicht ohne Tilgung einer früheren Belegung erneut belegt werden.



Modulprüfungen

- Mögliche Prüfungsformen
 - Klausuren, mündlichen Prüfungen, Hausarbeiten, Referate mit schriftlicher Ausarbeitung etc.
- Wiederholung
 - Jede Modulprüfung kann bei **Nichtbestehen** beliebig oft wiederholt werden.
 - Bestandene Modulprüfungen dürfen nicht mehr wiederholt werden.
 - Der Anspruch über den Stoff einer bestimmten Lehrveranstaltung in einem Modul geprüft zu werden, erlischt nach drei Semestern.
- Endnotenrelevanz
 - die beiden bestbenoteten **Aufbaumodule** je 20%
 - zwei **Schwerpunktmodule** je 30%
- Die **Anmeldung** erfolgt getrennt von der Lehrveranstaltungsbelegung
 - Es gibt je Semester 2 Prüfungstermine: 1. Regulärer Termin, 2. zeitnahe Termin



Bachelorarbeit

- Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss der **Basismodule**
- Wird in Verbindung mit einem der gewählten **Schwerpunktmodule** geschrieben:
 - Das Thema ist mit der Betreuerin/dem Betreuer abzusprechen, wobei je nach Schwerpunktmodul das Thema nicht unbedingt direkt an ein Thema aus den Modulveranstaltungen anschließen muss.
- Reguläre Bearbeitungsdauer: zwölf Wochen
- Die Note bildet 20% der Gesamtnote.
- Zahl der Versuchsrestriktionen: 3



STUNDENPLAN



Universität zu Köln
Die Philosophische Fakultät



Stundenplanung

- „Überschneidungsfreiheit“
- Erst das kleinere Fach planen
(größere bieten mehr Veranstaltungen doppelt an)
- 1. **Basismodule** > 2. **Aufbaumodule** > 3. **Schwerpunktmodule**
- Zunächst Veranstaltungen auswählen, die auf ein bestimmtes Semester festgelegt sind.
- Bei Wahlpflichtmodulen auf Kombinationsrestriktionen achten.



Stundenplanung

1. Modulhandbuch (IfL-Homepage oder Uni-Seiten)

- <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/ba-linguistik-und-phonetik>
- <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/bachelor-faecher/linguistik-und-phonetik>

2. Vorlesungsverzeichnis (Klips 2.0)

3. Kursanmeldung (Klips 2.0)

- Informationsveranstaltungen & Belegphasen beachten!



Musterstudienplan

| Sem. | BM 1 | BM 2 | BM 3 | 1. AM | 2. AM | 3. AM | 4. AM | 1. SM | 2. SM | SI | BA-Arbeit | Σ CP |
|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----------|-------------|
| 1 | 12 LP | 3 LP | | | | | | | | | | 15 |
| 2 | | 9 LP | 6 LP | | | | | | | | | 15 |
| 3 | | | 6 LP | 6 LP | 6 LP | | | | | | | 18 |
| 4 | | | | | | 6 LP | 6 LP | | | 3 LP | | 15 |
| 5 | | | | | | | | 6 LP | 6 LP | 3 LP | | 15 |
| 6 | | | | | | | | 3 LP | 3 LP | | 12 LP | 18 |



Belegung im 1. Semester

| Basismodul 1: Einführung in die Sprachwissenschaft | | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------|-------------------------|------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| LUP-2FBA-BM1 | 360 Zeitstd. | 12 LP | 1. Sem. | WiSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Einführungsseminar „Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft“ | | 30 h | 60 h | a), b) 30 Studierende |
| | b) Einführungsseminar „Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissensch.“ | | 30 h | 60 h | |
| | c) Übung | | 30 h | 60 h | c) 60 Studierende |
| | d) Modulprüfung (Klausur) | | | 90 h | |
| Basismodul 2: Einführung in die Phonetik und Phonologie | | | | | |
| Kennnummer | Workload | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| LUP-2FBA-BM2 | 360 Zeitstd. | 12 LP | 1.-2. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Einführungsseminar „Transkription“ (WS) | | 30 h | 60 h | a) 30 Studierende |
| | b) Einführungsvorlesung „Einführung in die Phonetik und Phonologie I“ (SoSe) | | 30 h | 60 h | b) 100 Studierende |
| | c) Übung „Phonetik/Phonologie“ (SoSe) | | 30 h | 60 h | c) 60 Studierende |
| | d) Modulprüfung (Schriftlich: Klausur) | | | 90 h | |
| Basismodul 3: Linguistische Analyse im Sprachvergleich | | | | | |
| Kennnummer | Workload | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| LUP-2FBA-BM3 | 360 Zeitstd. | 12 LP | 2.-3. Sem. | SoSe/WiSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Einführungsseminare „Linguistische Analyse im Sprachvergleich 1+2“ | | 60 h | 120 h | a) 30 Studierende |
| | b) Übungen zu den Einführungsseminaren | | 60 h | 60 h | b) 60 Studierende |
| | c) Modulprüfung (kombiniert: Präsentation mit Ausarbeitung) | | | 60 h | |



INHALTE



Universität zu Köln
Die Philosophische Fakultät



Bachelor "Linguistik und Phonetik"

Allgemeine Sprachwissenschaft



Universität zu Köln
Die Philosophische Fakultät



Was ist Allgemeine Sprachwissenschaft?

- **Erforschung der Frage: Wie funktioniert Sprache?**
 - **Struktur und Gesetzmäßigkeiten von Sprache**
 - **Kommunikative Funktion von Sprache**
 - **Sprache im sozialen und kulturellen Kontext**
 - **Sprache und Kognition**



Von Sprachen zu Sprache

Was macht menschliche Sprache aus?



Sprachvergleich



Sprachbeschreibung



Sprachenvielfalt

Nicht-verwandte Einzelsprachen

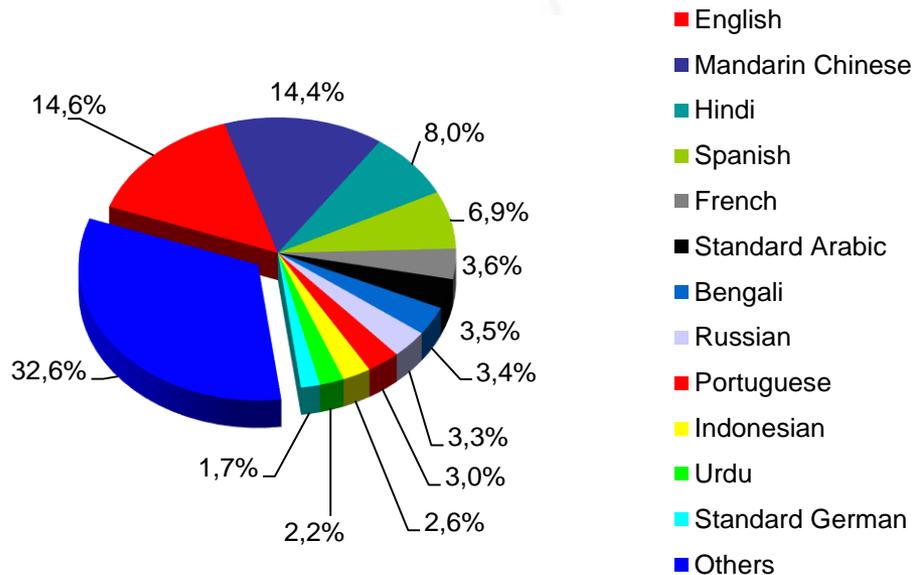
Wenig untersuchte Sprachen



Allgemeine Sprachwissenschaft in Köln

Sprachenvielfalt, bedrohte Sprachen & Sprachdokumentation

- Wie viele Sprachen gibt es eigentlich?
 - Ca. 7100
 - Viele noch wenig erforscht
 - Sprachen verschwinden



Allgemeine Sprachwissenschaft in Köln

Sprachenvielfalt, bedrohte Sprachen & Sprachdokumentation



Topicalexicon interface showing morphological analysis of words like 'Sizoli eh-di ma-tai-ghu-tai-dyi-daa' and 'wughadyi'.

Etan-stary001.aaf interface showing a video of an elderly man and a detailed annotation table with columns for Index, Text, Untertitel, Audio Erkennen, and Steuerung. The timeline below shows audio waveforms and annotations.



Allgemeine Sprachwissenschaft in Köln

Sprachbeschreibung:

Grammatik, Lexikon, Textsammlung

Analyseebenen der Linguistik:

- Phonologie ► Lautstruktur
- Morphologie ► Wortstruktur
- Syntax ► Satzbau

['ʁat^hə] vs. ['ʁa:t^hə]

un-er-träg-lich-st-e

er sieht den Mann

weil er den Mann sieht



Allgemeine Sprachwissenschaft in Köln

Sprachvergleich, Typologie, Theoriebildung

– Was haben alle Sprachen gemeinsam?



„Alle (Laut-)Sprachen haben Vokale.“



– In welchen Bereichen gibt es Variation?



Subjekt – Objekt – Verb

Subjekt – Verb – Objekt



Allgemeine Sprachwissenschaft in Köln

Sprachvergleich, Typologie, Theoriebildung

– Gibt es Korrelationen?

Subjekt – Verb – Objekt → Präpositionen
Peter eats apples. with me

Subjekt – Objekt – Verb → Postpositionen
Ali elmayı yedi. benim ile
Ali Apfel aß ich mit
„Ali aß den Apfel“ „mit mir“

| | | Order of Adposition and Noun | |
|-----------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------|
| | | Postpositions (520) | Prepositions (467) |
| Order of Subject, Object and Verb | | ● 328 | ● 8 |
| | SOV (497) | ● 29 | ● 278 |
| | SVO (436) | ● 6 | ● 69 |
| | VSO (85) | ● 29 | ● 20 |
| | VOS (26) | ● 7 | ● 2 |
| | OVS (9) | ● 3 | |
| | OSV (4) | | |

– Wie kann man das erklären, in Theorien fassen?



Allgemeine Sprachwissenschaft in Köln

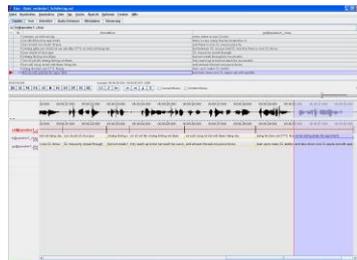
- Typologie
- Deskriptive Linguistik
- Diskursanalyse
- Theorien und Methoden
- Sprachdokumentation
- Engagement für bedrohte Sprachen

Studiengänge:

BA-Studium: Linguistik & Phonetik

MA-Studium: 2-Fach-Master Linguistik
und Master Linguistik

Promotion



Kursangebot ASW

- **BM 1 Seminar Einführung in die ASW**
- **BM 3 Linguistische Analyse im Sprachvergleich**

- **AM 1 Theorie & Empirie**
- **AM 2 Sprachliche Diversität**
- **AM 3 Nicht-indogermanische Sprache**
- **AM 4 Sprachgebrauch**
- **AM 5 Sprache und Gesellschaft**

- **SM 1 Sprach- und Grammatiktheorie**
- **SM 2 Diversität und Universalität in Sprache, Kognition und Gesellschaft**
- **SM 3 Diskurs- & Konversationsanalyse**
- **SM 4 Feldforschung**



Weitere Informationen zur ASW

ASW in Köln:

<http://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/27108.html>

Persönliche Beratung:

claudia.wegener@uni-koeln.de

Sprechstunde buchen unter

www.calendly.com/claudiawegener/30min



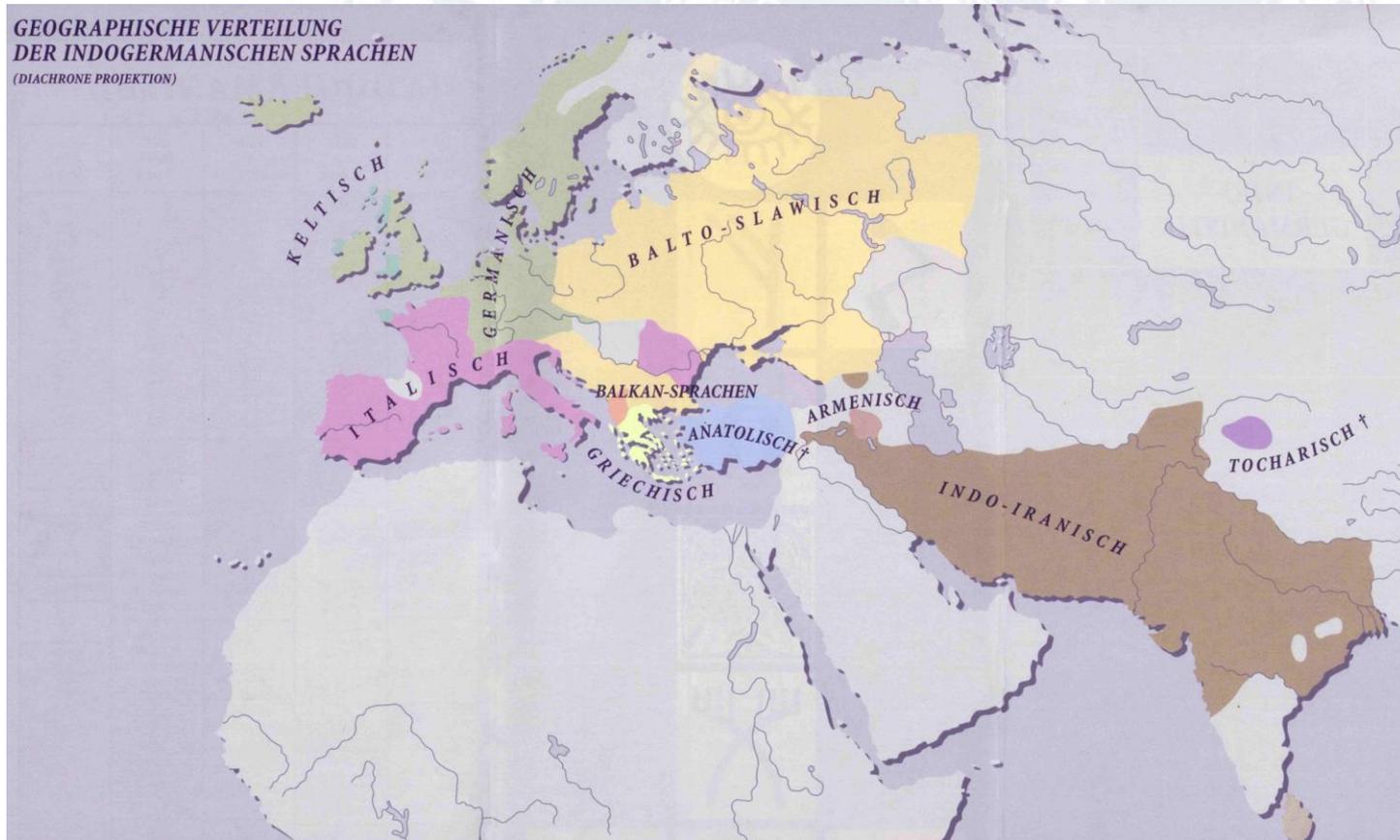
Bachelor "Linguistik und Phonetik"

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft



Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft in Köln: Indogermanistik

- Die indogermanische Sprachfamilie:



Bezeugung der indogermanischen Sprachfamilie

1700 1400 1100 800 500 200 | 100 400 700 1000 1300 1600 1900 ...

Anatolisch

Griechisch

Indo-Iranisch

Italisch

Keltisch

Germanisch

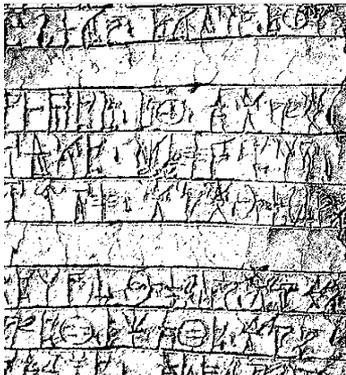
Tocharisch

Armenisch

Baltisch

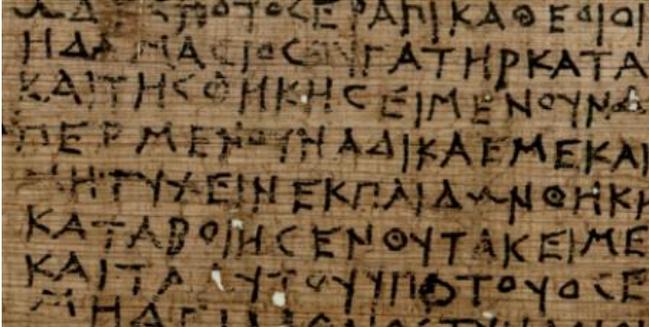
Slavisch

Albanisch



Schriftsysteme der indogermanischen Sprachen

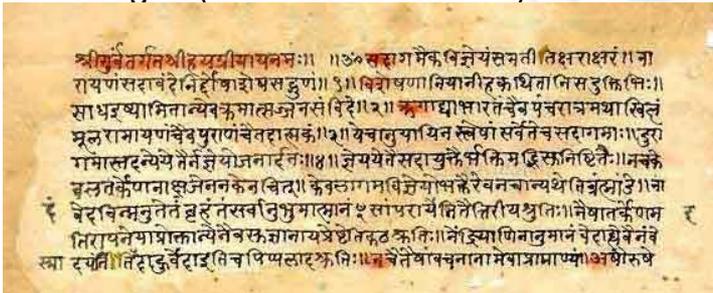
Griechische Alphabetschrift:



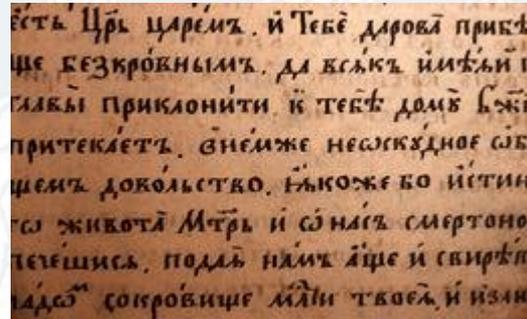
Lateinische Alphabetschrift:



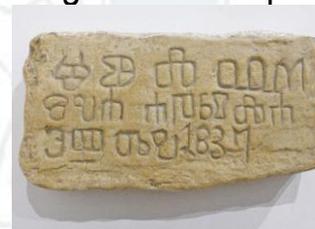
Devanagari (Altindisch / Sanskrit):



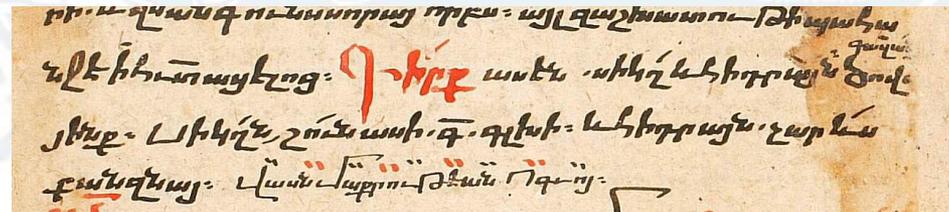
Kyryllisches Alphabet (Altkirchenslavisch):



Glagolitisches Alphabet (Altkirchenslavisch):

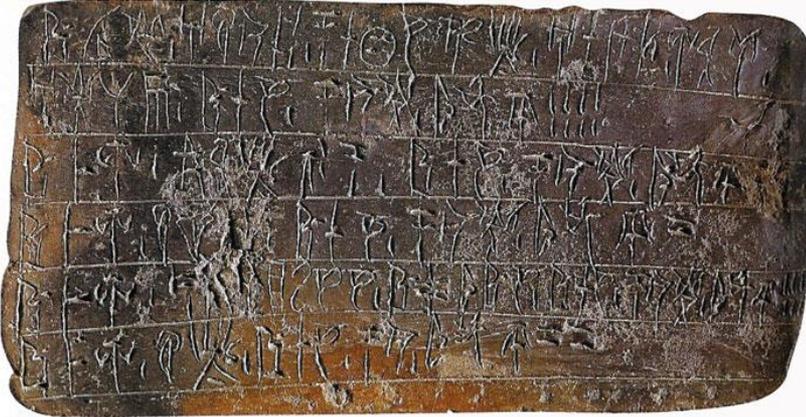


Armenisches Alphabet:

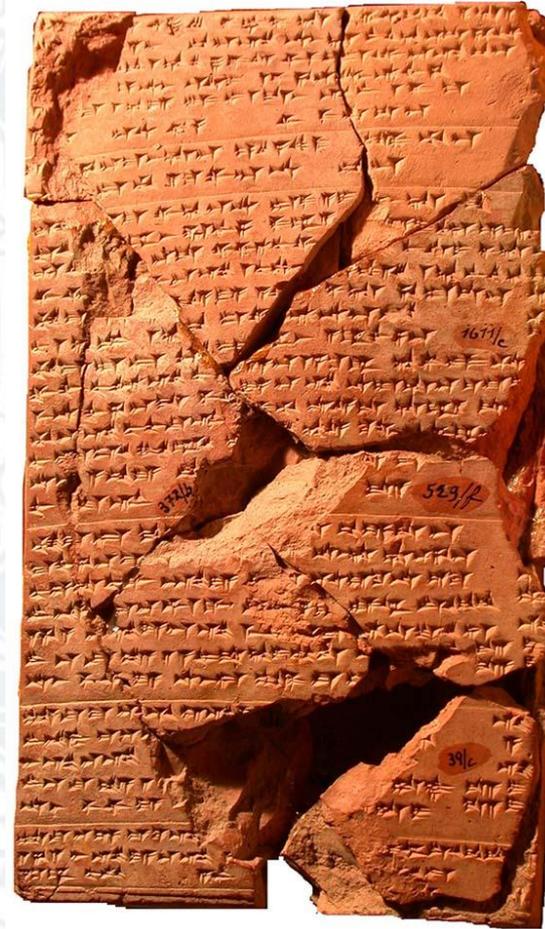


Schriftsysteme der indogermanischen Sprachen

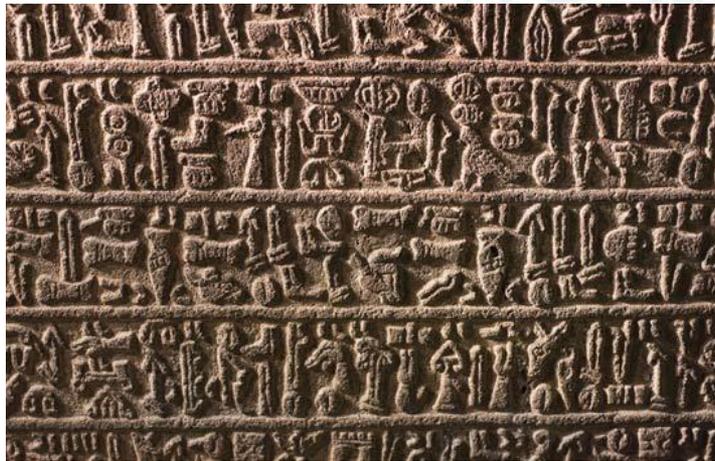
Linear B (mykenisches Griechisch):



Keilschrift (Hethitisch):



Luwische Hieroglyphen:



Sprachvergleich und Sprachverwandtschaft

Regelmäßige Entsprechungen zwischen verwandten Sprachen in Laut- und Formensystemen:

Lautentsprechungen:

- dt. *z* : engl. *t*: **Z**aun : **t**own, **z**ehn : **t**en, **Z**eichen : **t**oken
- dt. *ch* : engl. *k*: **spre**chen : **speak**, **Lauch** : **leek**, **bre**chen : **break**
- span. *d* : ital. *t*: **rueda** : **ruota** ‚Rad‘, **moneda** : **moneta** ‚Münze‘
- span. *b* : ital. *p*: **lobo** : **lupo** ‚Wolf‘, **cabra** : **capra** ‚Ziege‘
- span. *g* : ital. *c*: **fuego** : **fuoco** ‚Feuer‘, **amigo** : **amico** ‚Freund‘

- dt. *f*, *v* [f] : lat. *p*: **F**isch : **piscis** ‚Fisch‘, **F**erkel : **porculus**, **V**ieh : **pecu** ‚Vieh‘

- dt. *ei* [ai] : engl. *o*: **S**tein : **stone**, **B**ein : **bone**, **a**llein : **alone** (< *ai)
- dt. *ei* [ai] : engl. *i/y* [ai]: **m**ein : **mine**, **b**ei : **by**, **S**eite : **side** (< *ī)
 - vgl. mittelhochdeutsch: *stein*, *bein*, *allein* vs. *mîn*, *bî*, *sîte* (*ei vs. *ī erhalten)



Sprachvergleich und Sprachverwandtschaft

Morphologische Entsprechungen:

- „starke“ vs. „schwache Verben“:
 - dt. *singen*, *sang*, *gesungen* : engl. *sing*, *sang*, *sung*
 - dt. *sprechen*, *sprach*, *gesprochen* : engl. *speak*, *spoke*, *spoken*
 - dt. *sagen*, *sagte*, *gesagt* : engl. *say*, *said*, *said*
- Personalendungen:
 - 1sg span. -o : ital. -o (*canto*)
 - 3sg span. -a : ital. -a (*canta*)



Rekonstruktion

| | Ai. | Gr. | Lat. | Got. | Idg. |
|---------|----------------|---------------|----------------|--------------|---|
| ‚Vater‘ | <i>pitā(r)</i> | <i>patēr</i> | <i>pater</i> | <i>fadar</i> | * <i>patēr</i> |
| ‚Fuß‘ | <i>pād</i> | <i>pūs</i> | <i>pēs</i> | <i>fōtus</i> | * <i>pō/ēd-</i> |
| ‚fünf‘ | <i>pañca</i> | <i>pentē</i> | <i>quinque</i> | <i>fimf</i> | * <i>penk^we</i> |
| ‚Rad‘ | <i>cakrah</i> | <i>kuklos</i> | --- | --- | * <i>k^wek^wlos</i> |

Lautregeln:

**p-* > Ai. Gr. Lat. *p*, Got. *f*

**d-* > Ai. Gr. Lat. *d*, Got. *t*

**p-* > Ai. Gr. *p*, Got. *f* : Lat. *qu*



Was macht die Kölner Indogermanistik?

•Rekonstruktion der indogermanischen Grundsprache

- Wie sah das Laut- und Formensystem der Grundsprache aus?
- Wann und wo wurde diese Sprache gesprochen?
- Was kann uns die Rekonstruktion über die Kultur der Sprecher sagen?

• Untersuchung der Verwandtschaftsverhältnisse

- Wie lassen sich die idg. Sprachen untereinander gruppieren? Indisch + Iranisch, Baltisch + Slawisch?, Italisch + Keltisch?

• Untersuchung der Entwicklung der Einzelsprachen

- Wie haben sich die Sprachfamilien und einzelnen Sprachen auseinanderentwickelt? Was beruht auf gemeinsamem Erbe, was auf Sprachkontakt?
- Worauf beruhen bestimmte Unregelmäßigkeiten in den Grammatiken der Einzelsprachen?



HVS-bezogenes Kursangebot im BA „Linguistik und Phonetik“

- **BM 1: Einführungsseminar "Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft" (1 Sem.)**
- **AM 6: Indogermanisch und Altgermanisch**
 - Seminar „Einführung in die indogermanische Grammatik“
 - Seminar altgermanische Sprache: Gotisch, Altenglisch, Altnordisch...
- **AM 7: Indogermanische Sprachen und Rekonstruktion**
 - Seminar "Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache" (Armenisch, Hethitisch, Altirisch, Litauisch, ...)
 - Seminar "Indogermanische Phonologie und Morphologie"



HVS-bezogenes Kursangebot im BA „Linguistik und Phonetik“

- **SM 5: Griechisch und Latein**
 - Griechisch I + II (Crash-Kurs Griechisch, Histor. Grammatik)
 - Lateinische Sprachwissenschaft
- **SM 6: Altindisch und Indogermanisch**
 - Historische Grammatik des Altindischen I + II
 - Hauptseminar "Probleme der indogermanischen Sprachwissenschaft" (Phonologie / Morphologie des Idg.)



BM 1 Einführung in die historisch-vergleichende Sprachwissenschaft

- Indogermanische Sprachfamilie
- Allgemeine Prinzipien des Sprachwandels
 - Lautwandel :
 - › idg. */p/ > germ. */f/ : *pater > *faðer > Vater
 - › got. <pein>, ahd. *thîn* [pi:n], mhd. *dîn*, fnhd. *dein* → [p] > [d]; [i:] > [ai]
 - Morphologischer Wandel:
 - › ahd. *wolfu* : nhd. *mit dem Wolf*
 - › got. Optativ *weihnai* : ahd. *sî giheilagot* : mhd. *geheiliget werde*
 - Syntaktischer Wandel: got. *atta unsar*, ahd. *fater unser* : fnhd. *unser vater*
 - Lexikalischer Wandel: got. *atta* : ahd. *fater*; got. *þiudinassus* : ahd. *rîhhi*



AM 6 Indogermanisch und Altgermanisch

- Seminar "Einführung in die indogermanische Grammatik":
 - Rekonstruktion
 - Phonologie/Morphologie/Semantik/Wortbildung der idg. Sprachen und des Uridg.
- Strukturkurs "Altgermanische Sprache", WS 20/21: Althochdeutsch
 - Entwicklung des Germanischen aus der idg. Grundsprache
 - Historische Laut- und Formenlehre:
 - Idg. **kmtóm* ‚100‘ > germ. **hundaz* > ahd. *hunt*
 - Idg. **bhrātēr* ‚Bruder‘ > germ. **brōþar* > ahd.. *bruodar*
 - Synchrone Grammatik des Althochdeutschen
 - Textlektüre: Einfache Texte in verschiedenen Dialekten (Alemannisch, Bairisch, Fränkisch)



SM 5 Griechisch und Latein / SM 6: Altindisch und Idg.

- **SM 5: Antike Sprachen**
 - Griechisch I + II (Crash-Kurs Griechisch, Histor. Grammatik)
 - Lateinische Sprachwissenschaft
- **SM 6: Altindisch und Indogermanisch**
 - Historische Grammatik des Altindischen I + II
 - Hauptseminar (Phonologie / Morphologie des Idg.)
- **Voraussetzungen:**
 - Abschluss von BM 1 (*Einführung in die Sprachwissenschaft*) und AM 6 (*Indogermanisch und Altgermanisch*),
 - Latinum („Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums“)



Weitere Informationen zur HVS

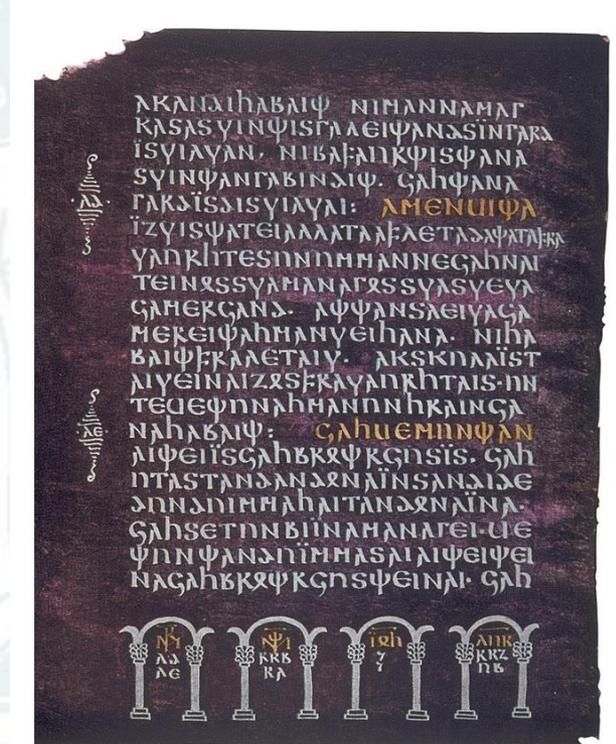
HVS in Köln:

<http://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/hvs2.html>

Persönliche Beratung:

michael.frotscher@uni-koeln.de

<http://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/frotscher.html>



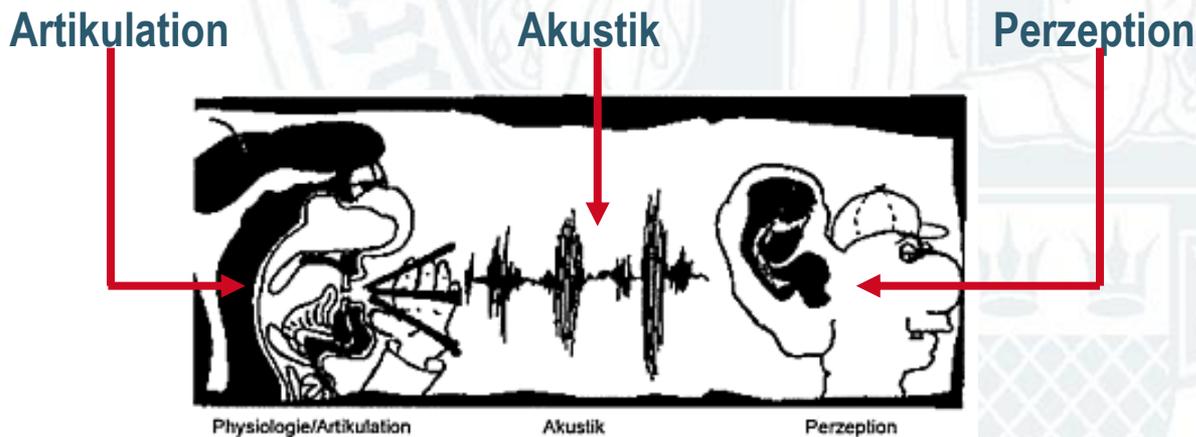
Bachelor "Linguistik und Phonetik"

Phonetik



Was ist „Phonetik“?

- **Erforschung lautlicher Aspekte der sprachlichen Kommunikation**
 - Deskriptive und experimentelle Untersuchungen der Eigenschaften **des Lautsystems, der lautlichen Struktur (Phonologie), sowie der Sprechmelodie** von gesprochener Sprache für Einzelsprachen (z.B. Was ist gleich und was ist verschieden bei Sprechern einer Sprache?) und im Sprachvergleich.
 - **Untersuchungsebenen:**

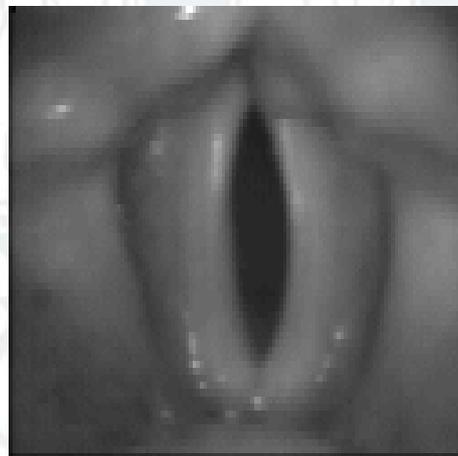


Artikulation

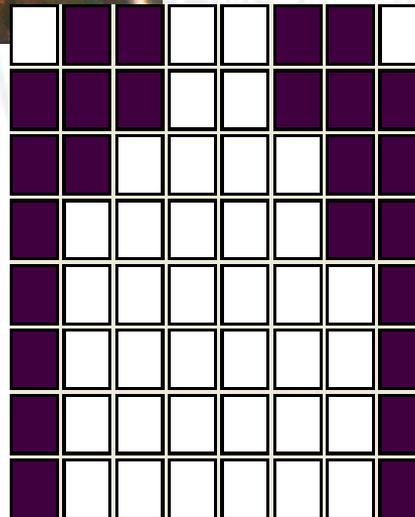
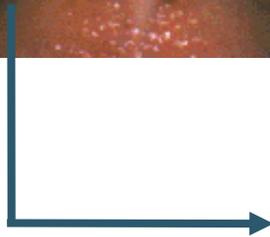
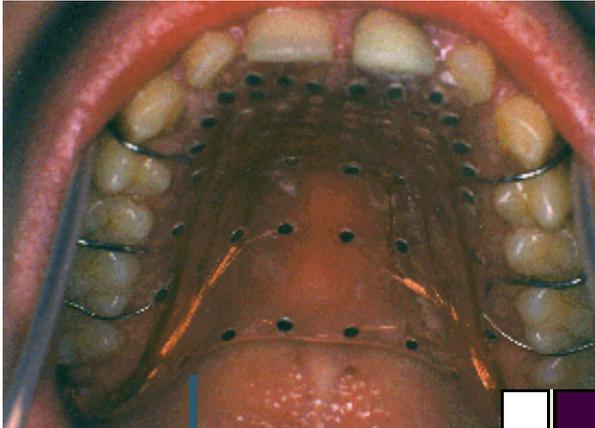
- **Koordination (Sprechmotorik)**

- Sprechatmung (Aktivität von Zwerchfell & Lunge)
- Phonation/Stimmtonerzeugung (Aktivität der Stimmlippen)
- Artikulation/Lautbildung (Aktivität der Artikulatoren, z.B. Zunge, Lippen usw.)

- **Messungen & Modellierung**



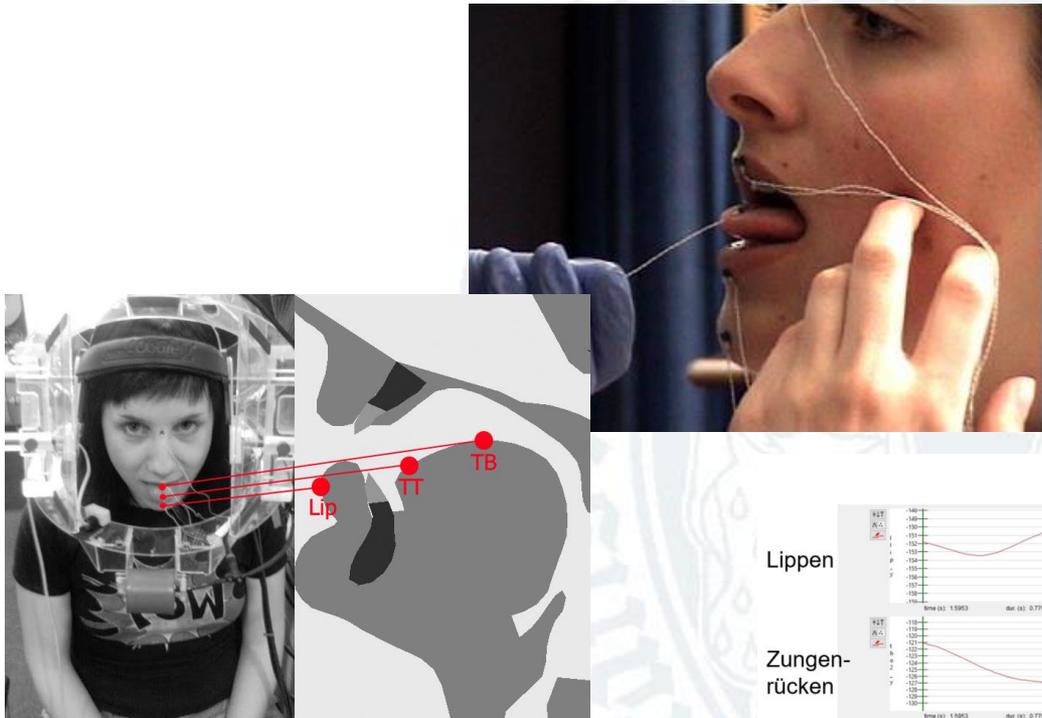
Artikulation - Messung



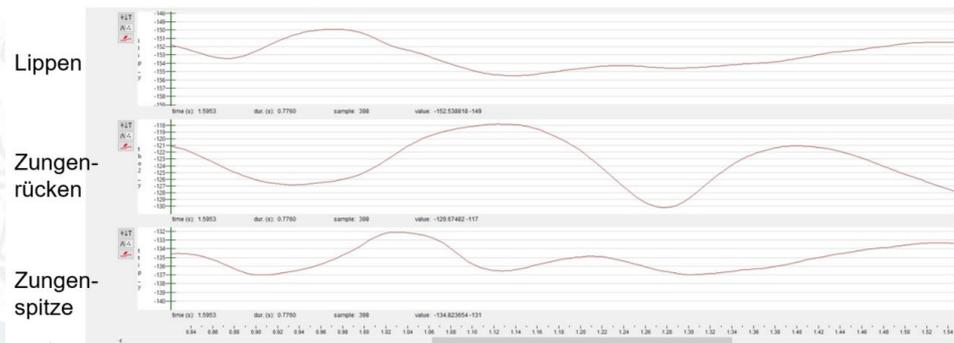
EPG – Elektropalatographie

Visualisierung des
Zungenkontaktes mit dem harten
Gaumen

Artikulation - Messung



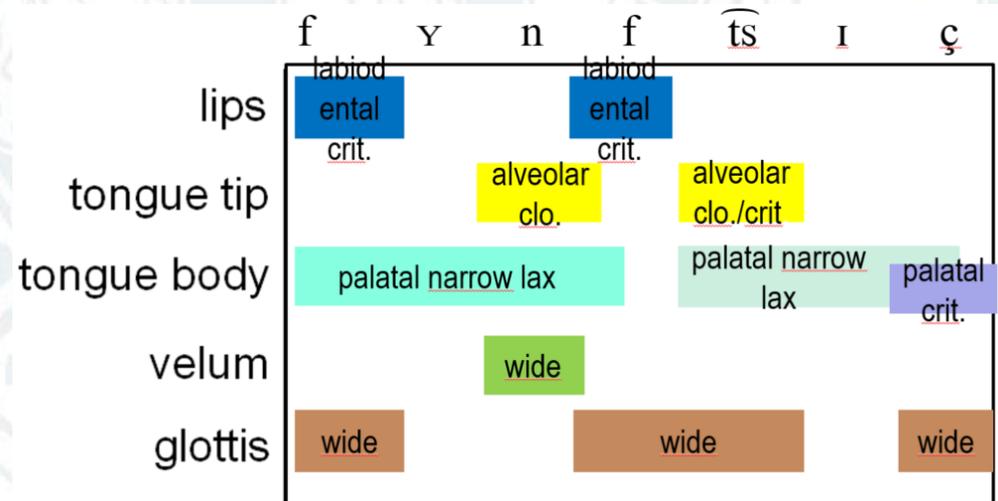
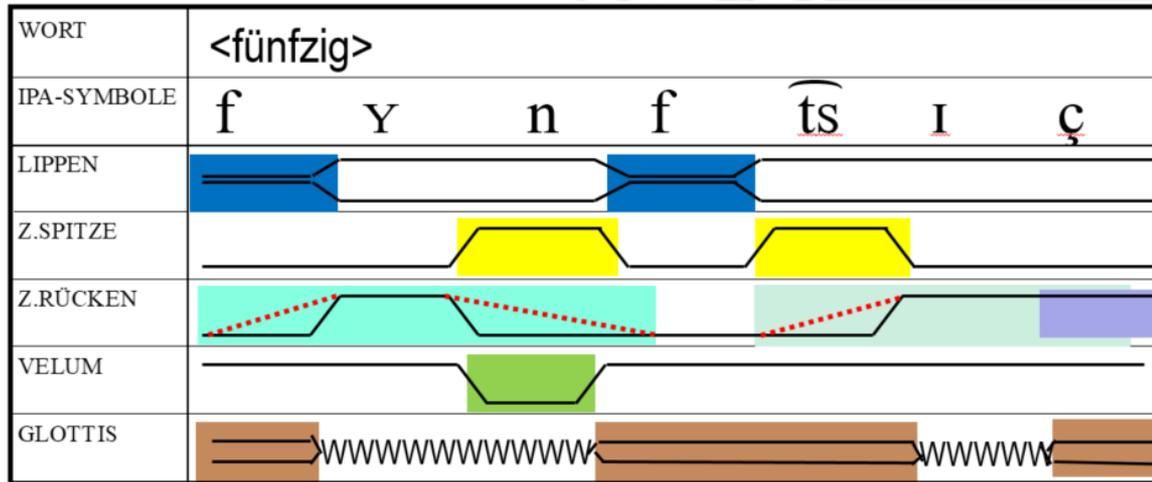
/p l i: n a/



EMMA – elektromagnetischer midsagittaler Artikulograph

Visualisierung und Messungen von Artikulationsbewegungen

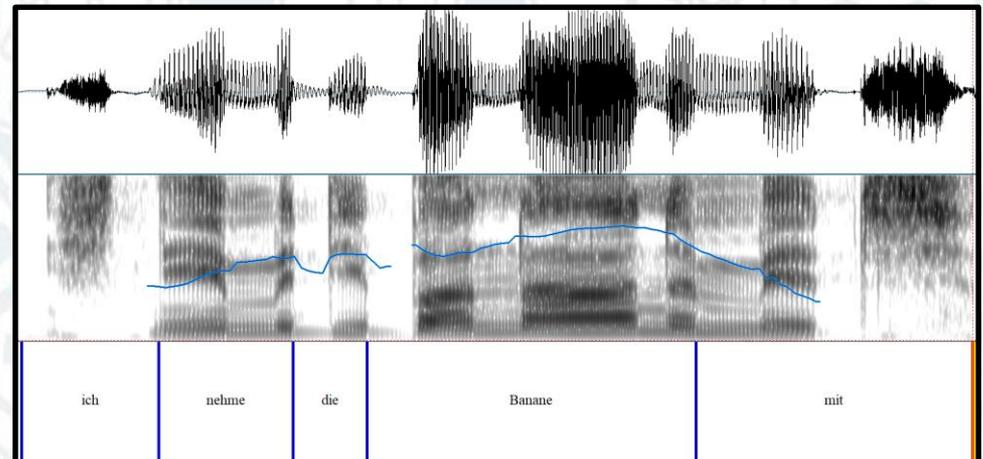
Artikulation - Modellierung



Akustik

- **Eigenschaften des Sprachsignals**

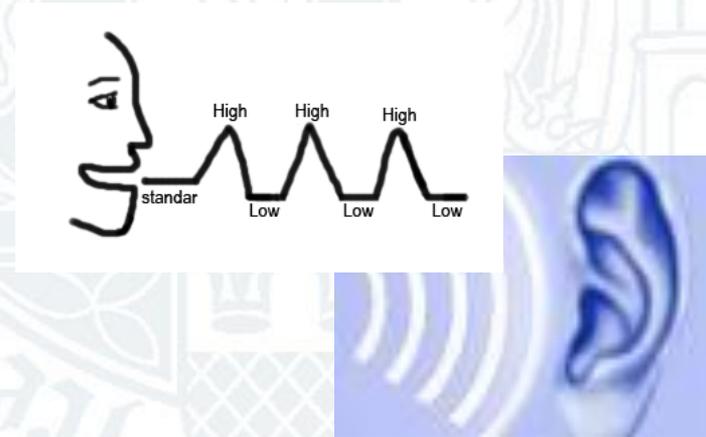
- Analyse oder Manipulation akustischer Parameter von einzelnen Lauten (z.B. Dauer, Intensität, Formanten, etc.) oder der Sprechmelodie (Grundfrequenz = F_0)
- Lautsegmentierung/-etikettierung von Sprachdaten mit Sprachsignalverarbeitungssoftware



Perzeption

- **Kategorisieren von Einheiten:**

- Welche artikulatorischen und/oder akustischen Unterschiede in der Sprache führen zu Veränderungen in der **Sprachwahrnehmung**, z.B. zur Wahrnehmung von verschiedenen Vokalen, Töne?
- Verarbeitung und Dekodierung von sprachlicher Information



Was macht die Kölner Phonetik?

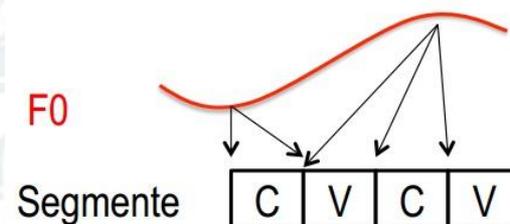
- **Lehre**

- Hören, Artikulieren & Beschreiben
- Phonetische und phonologische Repräsentationen
- Instrumentelles Arbeiten
- Experimentelles Arbeiten
- Wissenschaftliches Arbeiten

- **Forschung**

- **Schwerpunkte: Artikulation & Intonation**
 - Sprechmelodie, Rhythmus
 - Bewegung der Artikulatoren – Modellierung

- **Forschungsorientiertes Studium**



Phonetische Aufbaumodule

| Aufbaumodul 8: Phonetik und Phonologie | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| LUP-2FBA-AM8 | 180 Zeitstd. | 6 LP | 3. Sem. | WiSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Übung „Einführung in die Phonetik und Phonologie II“ | | 30 h | 60 h | 60 Studierende |
| | b) Modulprüfung (Schriftlich: Klausur) | | | 90 h | |

| Aufbaumodul 9: Prosodische Analyse | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| LUP-2FBA-AM9 | 180 Zeitstd. | 6 LP | 2.-4. Sem. | SoSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Übung „Prosodische Analyse“ | | 30 h | 60 h | 60 Studierende |
| | b) Modulprüfung (Schriftlich: Klausur) | | | 90 h | |



Phonetische Schwerpunktmodule

| Schwerpunktmodul 7: Experimentelle Phonologie | | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------|-------------------------|------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| LUP-2FBA-SM7 | 270 Zeitstd. | 9 LP | 5.-6. Sem. | WiSe/SoSe | 1-2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Seminar | | 30 h | 60 h | a), b) 30 Studierende |
| | b) Seminar „Laboratory Phonology – Akustik“ | | 30 h | 60 h | |
| | d) Modulprüfung (Schriftlich: Hausarbeit) | | | 90 h | |

| Schwerpunktmodul 8: Modellierung gesprochener Sprache | | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------|-------------------------|---|
| Kennnummer | Workload | Leistungspunkte | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| LUP-2FBA-SM8 | 270 Zeitstd. | 9 LP | 5.-6. Sem. | WiSe/SoSe | 1-2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Übung „Gesten und Segmente“ | | 30 h | 60 h | Übung: 60 Studierende, Seminar: 30 Studierende |
| | b) Seminar | | 30 h | 60 h | |
| | c) Modulprüfung (Schriftlich: Hausarbeit) | | | 90 h | |



Weitere Informationen zur Phonetik

Phonetik in Köln:

<http://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik.html>

Persönliche Beratung:

christine.roehr@uni-koeln.de



Mailinglisten der ASW + HVS und Phonetik

Bitte eintragen, um keine wichtige Information zu verpassen!

- Mailingliste der ASW + HVS:
 - <https://lists.uni-koeln.de/mailman/listinfo/sprachwissenschaft-info>
- Mailingliste der Phonetik
(ipk-forum = informelles Forum der Kölner Phonetik):
 - <https://lists.uni-koeln.de/mailman/listinfo/ipk-forum>



Mailingliste ASW + HVS

Universität zu Köln

zum Seitenanfang ↑

Suchbegriff



English



koeln.de

Aktuelles

▪ Sprachgeschichte und Sprachgeschichten

Wir freuen uns, die Ringvorlesung der Linguistik "Sprachgeschichte und Sprachgeschichten" (Organisation: Prof. Dr. Eugen Hill) im WS17/18 anzukündigen. Am 12.10.2017 beginnen wir mit einem Vortrag zum Hethitischen. Die Vorlesungen finden immer **Donnerstags, 17.45 - 19.15 Uhr** statt. Mehr Infos zu den Ringvorlesungen gibt es unter [weiterdenken-si.uni-koeln.de](#).

▪ Wir gratulieren!

Der Leo-Spitzer-Zukunftspreis der Universität zu Köln geht dieses Jahr an Prof. Himmelmann für seine exzellente Forschung.

Nachrichtenarchiv der Allgemeinen Sprachwissenschaft

Nachrichtenarchiv der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft

Aktuelle Publikationen

- Bresse, Jana, Nicole Stein und Claudia Wegener. 2017. Refusing, excluding, and negating manually: Recurrent gestures in Savosavo. *Pragmatics* 27(2): 173-206.
- Simard, Candide und Claudia Wegener. 2017. Fronted NPs in a verb-initial language – clause-internal or external? Prosodic cues to the rescue!. *Glossa: a journal of general linguistics* 2(1): 51. 1–32.
- Reinöhl, Uta & Nikolaus P. Himmelmann. 2017. "Renewal: A figure of speech or a process sui generis?". *Language* 93 (2), 381–413.
- Himmelmann, Nikolaus P. 2017. Word Classes. In *Oxford Bibliographies in Linguistics*, <http://www.oxfordbibliographies.com/view/document/obo-9780199772810/obo-9780199772810-0159.xml>.
- Hellwig, Birgit. 2017. Verbal number in Goemai (West Chadic). *Sprachtypologie und Universalienforschung* 70.1: 7-27

Veranstaltungen

26
SEP

Erstsemesterberatung 2-Fach BA Linguistik und Phonetik

um 12-13:30 Uhr im Hörsaal 80 (Philosophikum). Kontaktpersonen: Michael Frotscher (IfL-HVS), Claudia Wegener (IfL-ASW), Christine Röhr (IfL-Phonetik)

26
SEP

Erstsemesterberatung 1-Fach-MA, Linguistik / 2-Fach-MA, Linguistik und Phonetik

um 14-15:30 Uhr im Seminarraum rechts im IfL-ASW (2. OG, Meister-Ekkehart-Str. 7). Kontaktpersonen: Gabriele Schwiertz (IfL-ASW), Michael Frotscher (IfL-HVS), Christine Röhr (IfL-Phonetik)

zu den Veranstaltungen der ASW

zu den Veranstaltungen der HVS

Informationen



Wir



Links



Unsere Facebookseite



Unser Twitter-Account



Mailingliste abonnieren

Dokumente

KVV Bachelor

KVV Master



Mailingliste Phonetik


Universität zu Köln

Q
English

Philosophische Fakultät
Phonetik (Institut für Linguistik)

Aktuelles
Institut
Forschung
Studium
Hilfreiches & Links

[Institut für Linguistik](#) > [Phonetik](#)

News



Immer aktuelle Informationen über unsere Mailingliste

5/6 < | >

Juli 2018

Fakultätspreis der Universität zu Köln (Philosophische Fakultät) an Jane Mertens

Der Fakultätspreis der Universität zu Köln (Philosophische Fakultät) für die Masterarbeit zum Thema: "Alter und Sprechmotorik: Eine akustische und artikulatorische Analyse" wurde an Jane Mertens verliehen.

Kontakt

Institut für Linguistik - Phonetik
Herbert-Lewin-Straße 6
50931 Köln
[Lageplan](#)

E-Mail: phonetik@uni-koeln.de
Telefon: 0221/470-4253
Fax: 0221/470-5938

Öffnungszeiten:

Sekretariat:
Das Sekretariat bleibt vom 06.08. - 10.08.2018 geschlossen!
Montags und Dienstags 12.00 - 15.00 Uhr
Mittwochs und Donnerstags: 10:00 - 14:00 Uhr

Bibliothek:
Montag - Freitag 09.00 - 13.00 Uhr und nach Absprache
Abweichende Öffnungszeiten in den Semesterferien


Besucht uns auch auf Facebook!

Mailingliste

Immer aktuelle Informationen über unsere Mailingliste



Weitere wichtige Informationen

- **Institut für Linguistik:** <http://ifl.phil-fak.uni-koeln.de>
- **Allgemeine Infos zu den Studiengängen des I/L:**
<http://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/ba-studium.html>
- **Allgemeine Infos zum Studium an der Philosophischen Fakultät:**
<http://phil-fak.uni-koeln.de/175.html>
- **Cologne Center of Language Sciences (CCLS):**
<http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de>



Weitere wichtige Informationen

- **Facebook:** www.facebook.com/Sprachwissenschaft
www.facebook.com/Phonetik.Koeln

- **Twitter:** @LinguistikKoeln 
- **Fachschaft (Vertretung der Studierenden) – Linguistik und Phonetik:**
 Homepage: <http://fs-lup.uni-koeln.de/24538.html>
 Facebook: <http://www.facebook.com/FSLuPKoeln>
 Kontakt: fs-lup@uni-koeln.de



Fachschaft - Linguistik und Phonetik

Kennenlern-Treffen am 12. November um 18 Uhr (über Zoom):

- **Zoom-Meeting beitreten:**
<https://uni-koeln.zoom.us/j/95947031747?pwd=TytTOGIImY3NFZzJyQ1RkZ3d5bkpqUT09>
- **Meeting-ID: 959 4703 1747**
- **Passwort: 272435**



Nächste obligatorische Beratung im Sommersemester

- **Bachelor-Beratung:**

Studienberatung zur Organisation des Aufbaustudiums für Studierende im zweiten Fachsemester

- Findet im Rahmen der Einführungsvorlesung „Einführung in die Phonetik und Phonologie I“ (BM 2) statt.



WEITERE ANGEBOTE AN DER UNI



Universität zu Köln
Die Philosophische Fakultät



Erstseite

Secure | https://www.portal.uni-koeln.de/erstsemester.html

Studierende

[Erstsemester](#)
[Studierende](#)
[International Students](#)
[GasthörerInnen & Seniorenstudierende](#)
[Studienwechsel/-Zweifel](#)
[Service](#)
[Prorektorat](#)
[Qualität & Evaluation](#)

[Uni Startseite](#) + > [Studierende](#) + > [Erstsemester](#)

Erstsemester

Herzlich willkommen an der Uni Köln!

Der Rektor der Universität, Professor Axel Freimuth, heißt alle Erstsemester zum Wintersemester 2017/2018 herzlich willkommen.

Erstsemesterbegrüßung

- Grüßwort des Prorektors zum SoSe 2017
- Präsentation Erstsemesterbegrüßung (SoSe 2017)

Einführungskurse

- Erste Schritte (Starthilfen für alle Erstsemester)
- Einführungen in das Fachstudium

Info

- Studieren mit Behindertenausstattung



LOTSE



FEEDBACK UCCARD SMALL ORGANISATION HAUSARBEITEN
 KLIPS 2.0 MITWIRKUNG
 PRAKTIKUM REFERATE STUDIENVERLAUFSPLAN
 RÜCKMELDUNG PRÜFUNGSANMELDUNG STUDIUM INTEGRALE
 MODULHANDBUCH LERNEN ZEIT- & SELBSTMANAGEMENT
 KLAUSUREN BIB STUNDENPLAN PRÜFUNGEN
 AUSLANDSSEMESTER KSTW LERNTECHNIKEN
 CREDIT POINTS SEMESTERBEITRAG FRISTEN KOMMUNIKATION
 ILIAS

LOTSE

www.uni-koeln.de/lotse Dein Onlinetool für einen guten Studieneinstieg

<https://portal.uni-koeln.de/subportale/erfolgreich-studieren-an-der-uzk/arbeitsfelder-des-projekts/lotse/willkommen-bei-lotse>



Universität zu Köln
 Die Philosophische Fakultät



Stipendien

Secure | <https://www.portal.uni-koeln.de/stipendienprogramm.html>

Universität zu Köln

Suchbegriff

Fördernde

Jetzt spenden! | Erfolge | Projekte | Geben und Unterstützen | Stiftungen | Herzlichen Dank | Kontakt

Uni Startseite + > Fördernde + > Projekte +

Stipendien der Universität zu Köln

Prof. Dr. Ulrich Trottenberg mit zwei Stipendiatinnen.
Foto: Patric Fouad

Wir möchten langfristig ein Stipendienprogramm etablieren, das neben wissenschaftlicher Exzellenz auch soziale Kriterien berücksichtigt. Deshalb beteiligen wir uns am Deutschlandstipendium und bieten unseren Studierenden die Förderung durch Sozialstipendien und Stipendien für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung an. Weit über 100 Förderer spenden inzwischen für Kölns kluge Köpfe.

Stipendienprogramm

- 350 kluge Kölner Köpfe fördern
- Get Together 2017
- Fördern Sie Stipendien
- Bewerben Sie sich

Machen Sie mit!

- Stiftungsprofessuren
- Skills Lab der Medizinischen Fakultät
- Wir beraten Sie gerne!

Erfolgsgeschichten

- Finanzielle Unterstützung und praktische Erfahrung



Nebenjobs

Universität Hamburg Marketing... (DE) https://www.stellenwerk-koeln.de schreibzentrum köln

Kalender Home LEO RRZK: Backup ILIAS KLIPS 1 KLIPS 2.0 Lux ME BMr bmbf BUND

Kunden-Login

stellenwerk
das jobportal der universität zu köln

Universität zu Köln

Jobbörse Firmenprofile Für Arbeitgeber Info und Kontakt **Job anbieten**

Das **offizielle Jobportal** der
Universität zu Köln

Suchbegriff eingeben...

Alle Jobangebote

Jobs finden

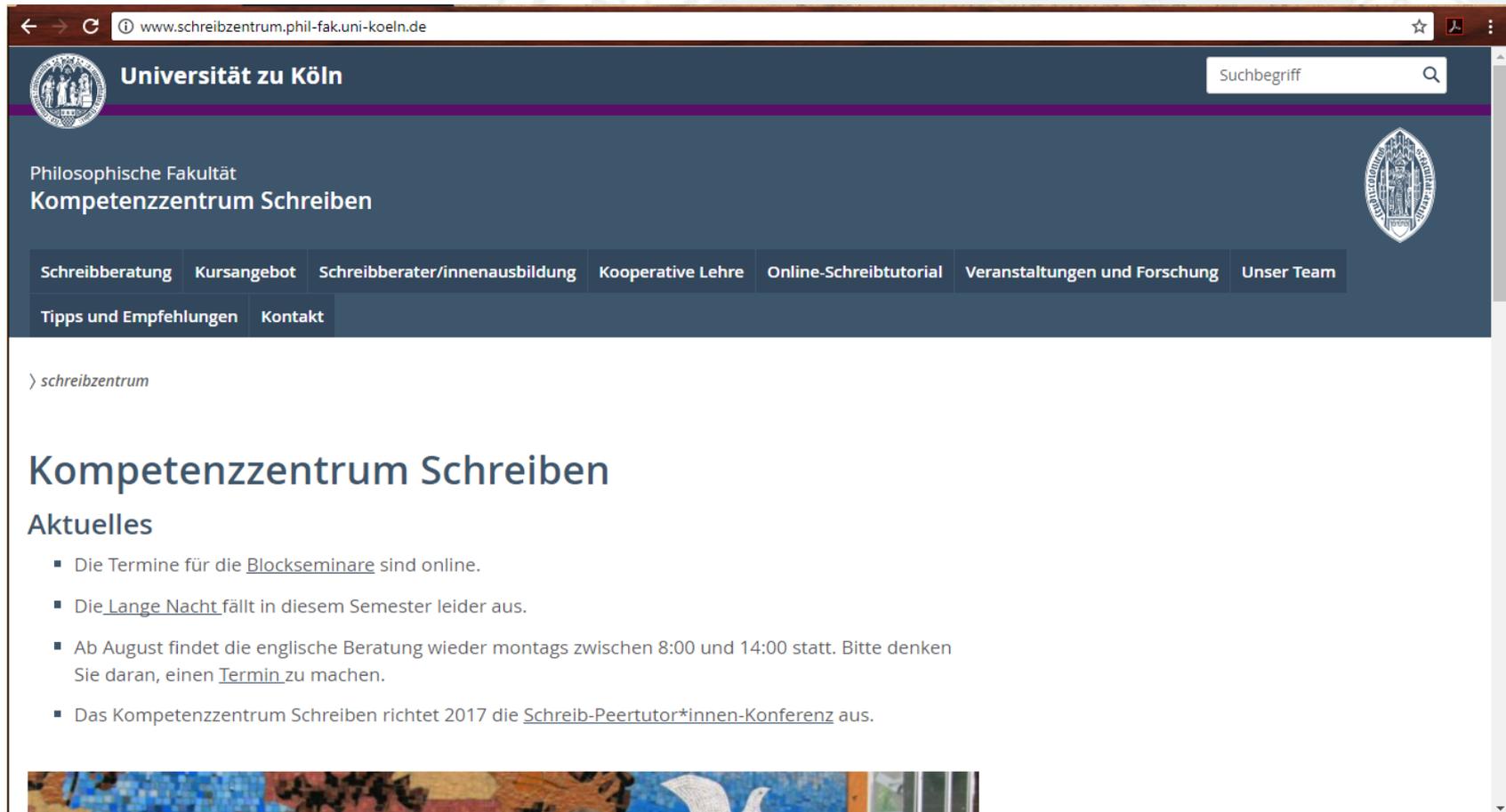
ons- und Buchungsoptionen



Universität zu Köln
Die Philosophische Fakultät



Schreiben lernen



The screenshot shows a web browser window with the URL www.schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de. The page header features the University of Cologne logo and the text "Universität zu Köln". Below this, it identifies the "Philosophische Fakultät" and the "Kompetenzzentrum Schreiben". A search bar is present with the placeholder "Suchbegriff". A navigation menu includes links for "Schreibberatung", "Kursangebot", "Schreibberater/innenausbildung", "Kooperative Lehre", "Online-Schreibtutorial", "Veranstaltungen und Forschung", "Unser Team", "Tipps und Empfehlungen", and "Kontakt". The main content area shows a breadcrumb trail "> schreibzentrum" followed by the title "Kompetenzzentrum Schreiben" and a sub-section "Aktuelles".

[Schreibberatung](#)
[Kursangebot](#)
[Schreibberater/innenausbildung](#)
[Kooperative Lehre](#)
[Online-Schreibtutorial](#)
[Veranstaltungen und Forschung](#)
[Unser Team](#)

[Tipps und Empfehlungen](#)
[Kontakt](#)

> *schreibzentrum*

Kompetenzzentrum Schreiben

Aktuelles

- Die Termine für die [Blockseminare](#) sind online.
- Die [Lange Nacht](#) fällt in diesem Semester leider aus.
- Ab August findet die englische Beratung wieder montags zwischen 8:00 und 14:00 statt. Bitte denken Sie daran, einen [Termin](#) zu machen.
- Das Kompetenzzentrum Schreiben richtet 2017 die [Schreib-Peertutor*innen-Konferenz](#) aus.



Studieren im Ausland



international.uni-koeln.de Prof. Dr. Sabine Damir-Geilsdorf

Kalender Home LEO RRZK: Backup ILIAS KLIPS 1 KLIPS 2.0 Lux ME BMr bmbf BUND

Universität zu Köln zum Seitenanfang ↑ Suchbegriff English

Dr. Inwe Inwe Win, Head/Associate Professor, International Relations Office, Department of Biotechnology, Mandalay Technological University



International Office

Zu den Aufgaben des International Office zählen die Beratung und Betreuung von Studierenden, WissenschaftlerInnen und ProfessorInnen sowie die Entwicklung und Pflege der internationalen Beziehungen der Universität zu Köln.

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Themenübersicht Internationales | Bewerbung, Zulassung, Einschreibung |
| Kontakt und AnsprechpartnerInnen | Lageplan Studierenden Service Center |
| Sprechstunden und Servicezeiten | |



Foto: Fabian Stürtz

Infobroschüren

Die internationalen Infobroschüren der Universität zu Köln auf einen Blick



Foto: pinkomelet - Fotolia.com



Studieren mit Kind

Secure | https://gb.uni-koeln.de/uni_mit_kind/index_ger.html


Universität zu Köln

Deutsch

Die Gleichstellungsbeauftragte
studieren, arbeiten & forschen mit kind/ern

[für Studierende](#)
[für Wissenschaftler_innen](#)
[für Mitarbeitende in Technik & Verwaltung](#)
[Beratung](#)

Herzlich Willkommen auf dem Informationsportal der Gleichstellungsbeauftragten der Universität zu Köln zu dem Thema „studieren, arbeiten & forschen mit kind/ern“

Mit diesen Seiten möchten wir alle (werdenden) Eltern an der Universität zu Köln in der Planung ihrer Qualifikations- und Karrierephase unterstützen. Das Angebot richtet sich an alle Mitglieder und Angehörigen unserer Universität: Studierende, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, Mitarbeitende in Technik & Verwaltung sowie an Studieninteressierte. Wir informieren Sie insbesondere zu Studien- und Arbeitsorganisation, Finanzierung und Förderung, aber auch bezüglich Beratungsangeboten und Betreuung. Zusätzlich bieten wir Ihnen die Möglichkeit der persönlichen und vertraulichen Beratung zu allen hier behandelten Fragestellungen. Vereinbaren Sie gerne schriftlich oder per Mail einen Beratungstermin mit uns.

Beratung 

Lageplan Gleichstellungsbeauftragt



- Eingänge
- rollstuhlgerechte Eingänge



Studienorganisation, Finanzierung, Studentische Hilfskräfte, Betreuung
für Studierende



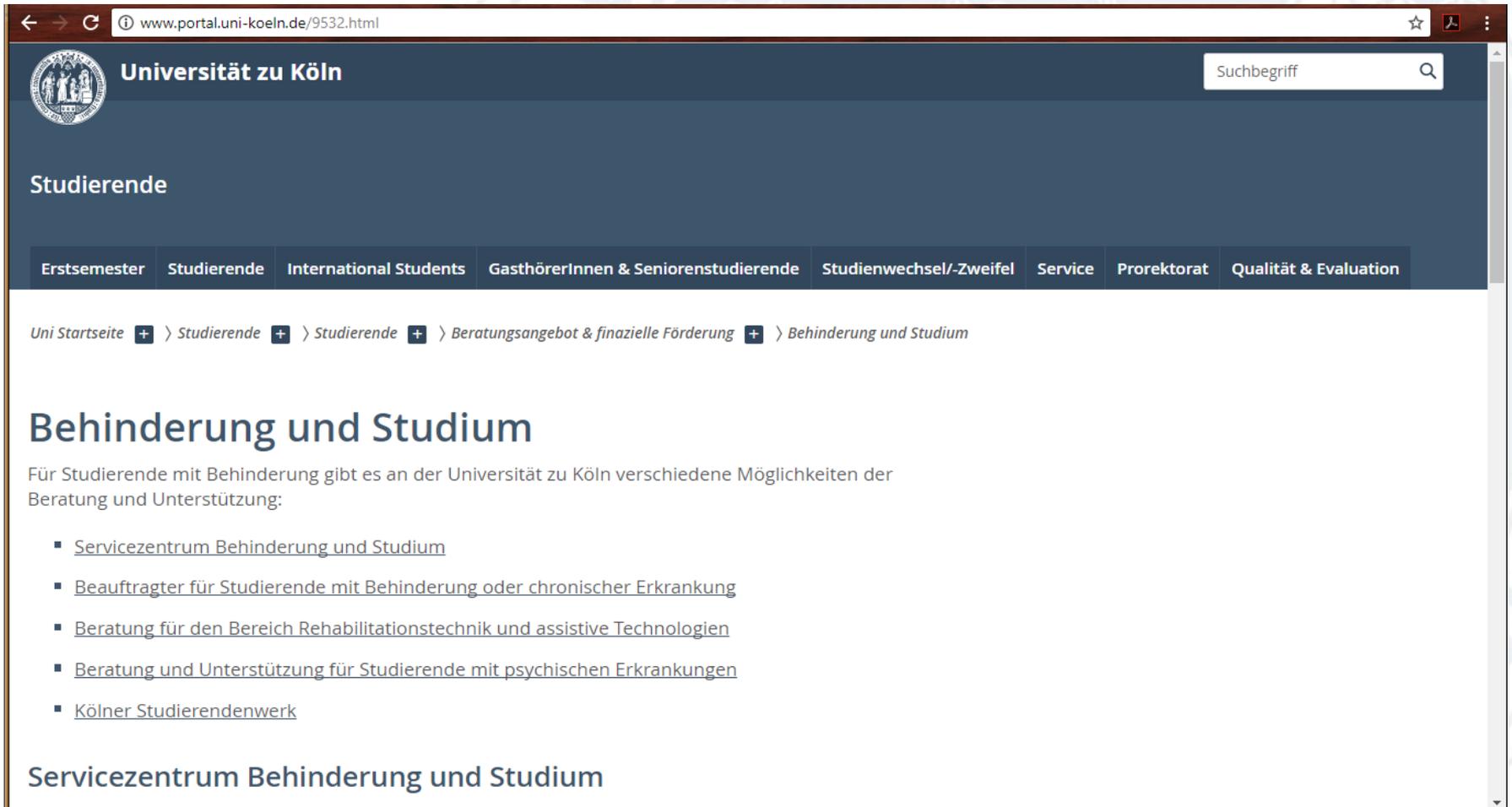
Organisation der Qualifikationsphase, Finanzierung, Betreuung
für Wissenschaftler_inne



Organisation, Finanzierung, Förderung, Betreuung
für Mitarbeitende in Technik & Verwaltung



Studieren mit Behinderung, chronischer Krankheit,



www.portal.uni-koeln.de/9532.html

Universität zu Köln

Suchbegriff

Studierende

Erstsemester Studierende International Students GasthörerInnen & Seniorenstudierende Studienwechsel/-Zweifel Service Prorektorat Qualität & Evaluation

Uni Startseite > Studierende > Studierende > Beratungsangebot & finanzielle Förderung > Behinderung und Studium

Behinderung und Studium

Für Studierende mit Behinderung gibt es an der Universität zu Köln verschiedene Möglichkeiten der Beratung und Unterstützung:

- [Servicezentrum Behinderung und Studium](#)
- [Beauftragter für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung](#)
- [Beratung für den Bereich Rehabilitationstechnik und assistive Technologien](#)
- [Beratung und Unterstützung für Studierende mit psychischen Erkrankungen](#)
- [Kölner Studierendenwerk](#)

Servicezentrum Behinderung und Studium



Beratung für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung

Beratungs- und Serviceangebot:

- Beratung zu **technischen und organisatorischen Hilfen** im Rahmen des Studiums
- Beratung zu **Nachteilsausgleichen**
- Beratung bei **Schwierigkeiten in Lehrveranstaltungen**, die sich durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung ergeben
- **Barrierefreie PC-Arbeitsplätze** mit spezieller Hard- und Software

Beratungsziel:

Entwicklung individueller Lösungen für die Studiensituation

Kontakt:

Dr. Kathrin Staufenbiel (k.staufenbiel@verw.uni-koeln.de)

Hannah Scherer (h.scherer@verw.uni-koeln.de) (ab Oktober 2018)

Weitere Informationen: inklusion.uni-koeln.de



Assistentenstelle des Servicezentrums Behinderung und Studium

Unterstützung im Studienalltag, z.B.:

- Bibliotheksgänge
- Mitschreibhilfen in Lehrveranstaltungen
- Literaturumsetzung für blinde und sehbehinderte Studierende
- Orientierungshilfen auf dem Campus

Kontakt:

Hannah Scherer (h.scherer@verw.uni-koeln.de) (ab Oktober 2018)

Weitere Informationen: inklusion.uni-koeln.de



Beratung für Studierende mit psychischen Belastungen und Erkrankungen

Beratungsthemen:

- **Umgang mit psychischen Belastungen (z.B. Stress)** im Studium
- **Wiedereinstieg** ins Studium nach krankheitsbedingter Abwesenheit
- **Individuelle Beratung** zur realistischen Semesterplanung und Gestaltung des Studienalltags u.v.m.

Beratungsziel:

Unterstützung und Begleitung bei der Bewältigung des eigenen Studiums

Kontakt:

Lana Martin (l.martin@verw.uni-koeln.de)

Weitere Informationen: inklusion.uni-koeln.de



Psychologische Beratung, auch Sozialberatung

← → ↻ ⓘ kstw.de/index.php?option=com_content&view=article&id=116&Itemid=107&lang=de ☆

Über uns | Presse | Kontakt | Impressum | Datenschutz | Suchen...

werk KÖLNER STUDIERENDEN WERK

AKTUELLES | WOHNEN | GASTRONOMIE | FINANZEN | **BERATUNG & SOZIALE ANGEBOTE** | KINDER | KULTUR & INTERNATIONALES | TIPPS & ADRESSEN

Übersicht
Psychologische Beratung >
 In der Technischen Hochschule Köln
 In der Hochschule für Musik und Tanz Köln
 Sozialberatung
 Lernberatung
 Schreibberatung
 #StudiScout
 Online-Beratung
 Coachings und Workshops
 Infothek
 FAQs
 Sind Sie zufrieden?
 Hilfreiche Adressen
 Downloads
 Unser Team
 Kontakt

Psychologische Beratung
 Bei Studienschwierigkeiten und persönlichen Problemen
 Das Studium kann eine faszinierende Zeit mit vielen neuen Erfahrungen sein. Und es kann Belastungen mit sich bringen, denen Sie sich allein nicht immer gewachsen fühlen. Wir verfügen über große Erfahrung im Umgang mit Problemen, die im Alltag von Studierenden auftreten können und bieten Ihnen unsere kompetente Hilfestellung an.
Themen

- Kontaktschwierigkeiten
- Prüfungsängste
- Partnerschaftsprobleme
- persönliche Krisen
- Studienstress
- psychische Erkrankungen
- Redehemmungen
- gedrückte Stimmung
- gar nicht genau wissen, warum, aber doch glauben, dass es gut wäre, mal mit jemandem vertraulich zu sprechen
- ...

So arbeiten wir: Wir helfen Ihnen dabei, in schwierigen Lebensphasen ihre Fähigkeiten und Stärken neu zu entdecken, zu mobilisieren und auszuweiten. [↗ mehr](#)

Beratungsteam
 Psychologische Beratung wird angeboten von Brigitte Albrecht, Annika Demming, Markus Fochler, Gaby Jungnickel, Melanie Koch, Susanne Kremkau und Arthur Letzel [↗ Team](#)

Social Media
[f facebook](#)

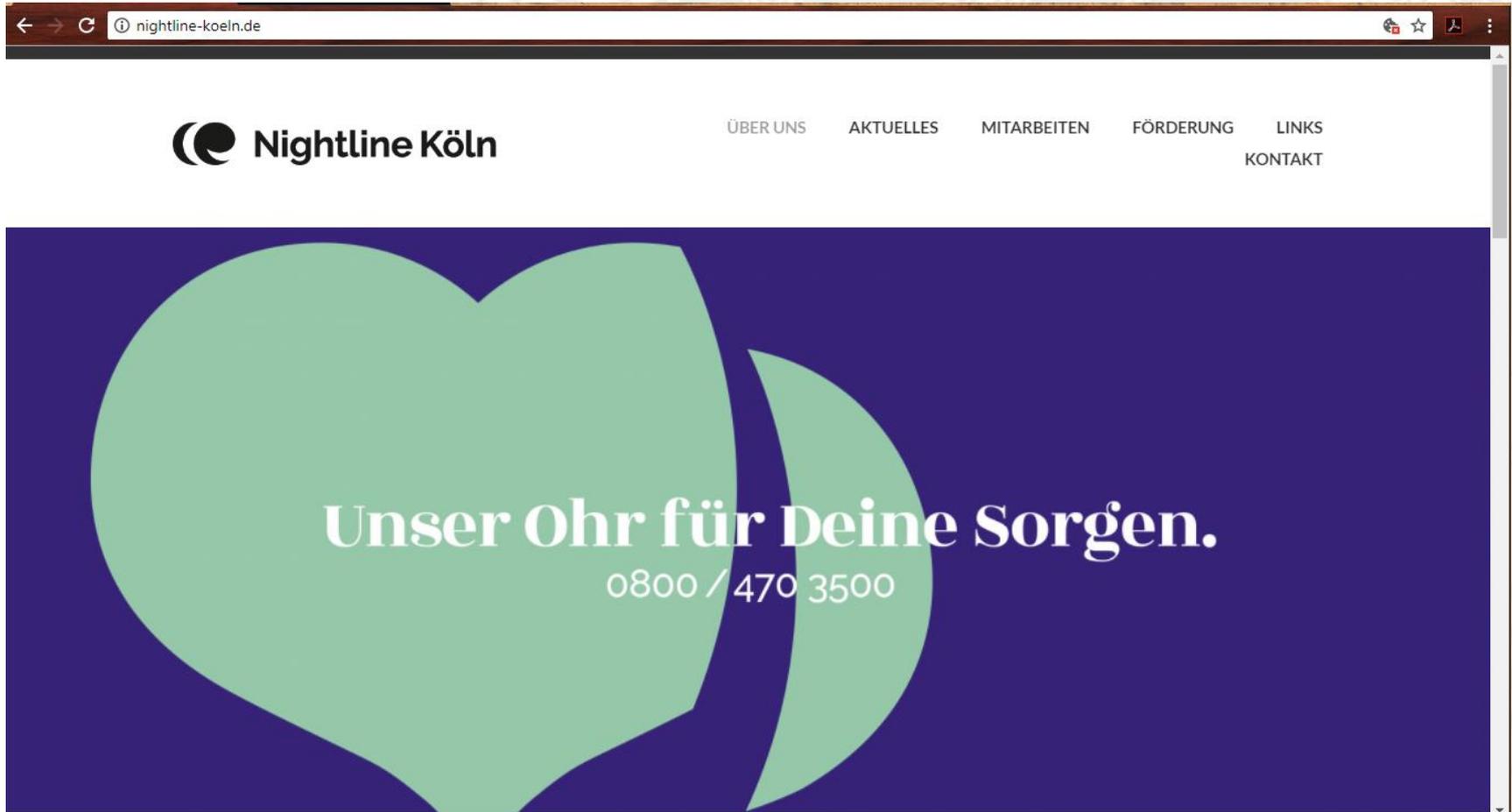
Aktuelles [RSS](#)
 Video: Einweihung Zollstocker Eck
 EG Süd diese Woche zu
 Gewinnspiel: Montag ist Zahltag
 Kino: THE CIRCLE
 171 neue Wohnheimplätze für Kölner Studierende

Zufriedenheitsbefragung
 Beratung, Kinder & Soziale Angebote
 Studienfinanzierung
 Wohnen
 Gastronomie

Quicklinks
 Speispläne



Alleine im Studium



nightline-koeln.de

Nightline Köln

ÜBER UNS AKTUELLES MITARBEITEN FÖRDERUNG LINKS
KONTAKT

Unser Ohr für Deine Sorgen.
0800 / 470 3500

