



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

2-Fach-Master of Arts Linguistik und Phonetik

Institut für Linguistik

WiSe 2021/22

Universität zu Köln



Inhalt

Allgemeine Informationen.....	4
AM 1 Empirische Methoden	5
Vorlesungen	5
Seminare	5
Projektseminare.....	5
AM 2 Theorien und Modelle	6
Vorlesungen	6
Seminare	6
AM 3 Linguistische Evidenz	7
Seminare	7
Projektseminare.....	7
AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie.....	8
Seminare	8
AM 5 Sprachliche Strukturen.....	9
Vorlesungen	9
Seminare	9
AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen	10
Seminare	10
SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft.....	11
(Project)Seminare.....	11
SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft.....	12
Hauptseminare	12
SM 1h Profilmodul Phonetik	13
Seminare	13
Projektseminare.....	13
Kolloquien.....	13
SM 1p Profilmodul Diskurslinguistik	14
Seminare	14
SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium	15
EM 1 Ergänzende Studien	16
EM 3 Künstliche Intelligenz	17
Proseminare	17
Projektseminare.....	17
Allgemeine Sprachwissenschaft.....	18
Anglistische Linguistik	22
Computerlinguistik	23
Germanistische Linguistik	24
Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft	27
Phonetik.....	29
Romanische Sprachwissenschaft	31
Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen	34
Gebärdensprachlinguistik.....	36

Afrikanistik	36
Diskurslinguistik	38
Cologne Center of Language Sciences	39
Europäische Rechtslinguistik.....	40

Allgemeine Informationen

Das vorliegende Verzeichnis ist vorläufig (Stichtag: 26.07.2021) und soll einer ersten Orientierung für die reakkreditierten Studiengänge dienen. Einzelne Veranstaltungen können sich noch ändern. Insbesondere können auch noch weitere Veranstaltungen hinzukommen.

Obwohl im Vorlesungsverzeichnis und in KLIPS 2.0 z.T. Unterrichtsräume angegeben sind, wird ein Teil der Veranstaltungen im WiSe 2021/22 wieder digital/in alternativen Formaten stattfinden. Bitte beachten Sie die entsprechenden Hinweise bei KLIPS und die Infos Ihrer Dozent*innen.

Fach- und Prüfungsberatung

Die Studierenden sind gehalten, vor Aufnahme des Studiums ein Beratungsgespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater für das gewünschte Profil zu führen sowie an der Einstiegsberatung teilzunehmen und hierbei dann auch ihren Profildwunsch mitzuteilen. Es sollte in jedem Semester mindestens ein Gespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater bezüglich der Studienplanung stattfinden. Fachberatung, je nach gewünschtem Profil:

Allgemeine Sprachwissenschaft: Dr. Gabriele Schwiertz, gabriele.schwiertz@uni-koeln.de, 470-3192

Diskurslinguistik: Dr. Giuseppina di Bartolo, g.dibartolo@uni-koeln.de, 470-89982

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft: Dr. Michael Frotscher, michael.frotscher@uni-koeln.de, 470-4112

Phonetik: PD Dr. Doris Mücke, doris.muecke@uni-koeln.de, 470-4256

Eine allgemeine Prüfungsberatung erfolgt im Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät (<http://phil-fak.uni-koeln.de/2050.html>).

AM 1 Empirische Methoden

Vorlesungen

- 14659.6001 CCLS Lecture Series
- 14535.0008 Multilingualismus & Multiethnizität: soziolinguistische Grundlagen

Seminare

- 14555.0118 Behavioral alignment and linguistic transmission
- 14557.0110 Paris-Cologne: Joint seminar on variability in speech production and perception
- 14557.0090 Advanced Intonation Theory
- 14501.1008 Anthropological Linguistics
- 14535.0228 Languages of Latin America I
- 14535.0224 Minderheitensprachen mit begrenzter Schrifttradition: Sizilianisch und Kurdisch im Vergleich
- 14535.0225 Metapher und Synästhesie

Projektseminare

- 14555.0116 Field methods
- 14555.0118 Behavioral alignment and linguistic transmission

AM 2 Theorien und Modelle

Vorlesungen

14535.0008 Multilingualismus & Multiethnizität: soziolinguistische Grundlagen

Seminare

14555.0117 Wortschatz und Wortschatzerwerb bei Mehrsprachigkeit

14555.0119 Typologische Gestenforschung

14569.2602 Morphosyntax of Creole Languages

14569.2701 Advanced Readings in Generative Syntax

14556.0107 Macro discourse structure: a cognitive approach

14557.0110 Paris-Cologne: Joint seminar on variability in speech production and perception

14557.0090 Advanced Intonation Theory

14535.0221 Multilinguale Aspekte bei der Rechtsetzung in der Europäischen Union am Beispiel der Verordnung (EU) 2021/784 zur Bekämpfung und Verbreitung terroristischer Online-Inhalte

14535.0223 Morphosyntax der Eigennamen

14535.0279 Sintáxis del español

14535.0224 Minderheitensprachen mit begrenzter Schrifttradition: Sizilianisch und Kurdisch im Vergleich

AM 3 Linguistische Evidenz

Seminare

14555.0118	Behavioral alignment and linguistic transmission
14569.2506	Empirical Studies
14557.0110	Paris-Cologne: Joint seminar on variability in speech production and perception
14557.0090	Advanced Intonation Theory
14467.0505	Pragmatik
14467.0503	Syntax und Semantik von Adjektiven
14467.0506	Introduction to analysis of linguistic data
14467.0504	Empirisches Kolloquium
14535.0240	Linguistique textuelle
14535.0225	Metapher und Synästhesie

Projektseminare

14555.0116	Field methods
14555.0118	Behavioral alignment and linguistic transmission
14557.0100	Laboratory Phonology
14467.0505	Pragmatik
14467.0503	Syntax und Semantik von Adjektiven
14467.0506	Introduction to analysis of linguistic data
14467.0504	Empirisches Kolloquium

AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie

Seminare

14555.0117	Wortschatz und Wortschatzerwerb bei Mehrsprachigkeit
14555.0119	Typologische Gestenforschung
14569.2602	Morphosyntax of Creole Languages
14569.2701	Advanced Readings in Generative Syntax
14535.0221	Multilinguale Aspekte bei der Rechtsetzung in der Europäischen Union am Beispiel der Verordnung (EU) 2021/784 zur Bekämpfung und Verbreitung terroristischer Online-Inhalte
14467.0501	Syntax
14467.0500	Semantik
14467.0502	Experimentelle Semantik
14535.0228	Languages of Latin America I
14535.0224	Minderheitensprachen mit begrenzter Schrifttradition: Sizilianisch und Kurdisch im Vergleich
14535.0240	Linguistique textuelle
14535.0225	Metapher und Synästhesie

AM 5 Sprachliche Strukturen

Vorlesungen

14535.0004 Transitivity in the Romance Languages

Seminare

14555.0119 Typological Gesture Research

14569.2602 Morphosyntax of Creole Languages

14557.0110 Paris-Cologne: Joint seminar on variability in speech production and perception

14557.0090 Advanced Intonation Theory

14467.0501 Syntax

14467.0500 Semantics

14467.0505 Pragmatics

14467.0503 Syntax and Semantics of Adjectives

14467.0506 Introduction to analysis of linguistic data

14467.0504 Empirical Colloquium

14467.0502 Experimental Semantics

14422.0025 Sign language linguistics

14535.0223 Morphosyntax of Proper Nouns

14535.0279 Sintaxis del español

14535.0228 Languages of Latin America I

14535.0240 Linguistique textuelle

AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen

Seminare

14556.0104 Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache: Altkirchenslavisch

14556.0105 Historische Grammatik einer idg. Sprache: Hethitisch

SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft

(Projekt)Seminare

14555.0117	Wortschatz und Wortschatzerwerb bei Mehrsprachigkeit
14555.0118	Behavioral alignment and linguistic transmission
14555.0119	Typologische Gestenforschung

SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

Hauptseminare

14556.0251 Probleme der idg. Sprachwissenschaft: Das indogermanische Pronomen

14556.0106 Diachrone Typologie

SM 1h Profilmodul Phonetik

Seminare

14557.0110 Paris-Cologne: Joint seminar on variability in speech production and perception

14557.0090 Advanced Intonation Theory

Projektseminare

14557.0100 Laboratory Phonology

Kolloquien

14457.0130 Phonetik-Kolloquium

SM 1p Profilmodul Diskurslinguistik

(evtl. noch nicht in KLIPS)

Seminare

14556.0107 Macro discourse structure: a cognitive approach

SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium

14555.0300	Forschungsprojekt/Kolloquium (ASW)
14556.0300	Indogermanist*innen-Kolloquium (HVS)
14556.0302	Kolloquium Diskurslinguistik (Diskurslinguistik)
14557.0120	Kolloquium mit Mentorat (Phonetik)
14433.0002	Forschungskolloquium (Spracherwerb und Sprach(entwicklungs-)störungen)
14467.0602	Forschungskolloquium Semantik und Pragmatik (Germanistik)
14467.0601	Linguistischer Arbeitskreis (Germanistik)
14535.0184	Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand*innenkolloquium (Romanistik)

EM 1 Ergänzende Studien

Wie es funktioniert:

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrer Fachberaterin (gabriele.schwiertz@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent_Innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen (http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen von der Fachberaterin in Klips übertragen.

14659.6001	CCLS Lecture Series
14555.0301	Forschungskolloquium Sprachwissenschaft
14568.1004	Literatur- und sprachwissenschaftliche Abschlussarbeiten
14535.0221	Multilinguale Aspekte bei der Rechtsetzung in der Europäischen Union am Beispiel der Verordnung (EU) 2021/784 zur Bekämpfung und Verbreitung terroristischer Online-Inhalte

EM 3 Künstliche Intelligenz

Proseminare

16130.0511 Künstliche Intelligenz I

Projektseminare

16130.0322 Digitale Geisteswissenschaften in der Praxis: Datenmodellierung und -analyse mit X-Technologien

16130.0323 Anwendung von Machine Learning: Neuronale Netze

Allgemeine Sprachwissenschaft

14555.0116

Field methods

Dr. Gabriele Schwiertz

Di 14–15.30
Do 14–15.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

In this seminar the students will be introduced to linguistic field methods by working with a speaker of a non-indoeuropean language. We will learn how to record, transcribe and annotate linguistic data. The analysis of the data includes every level from phonology and morphology to syntax and the structures of larger discourse units. The data will be processed using linguistic software and prepared for archiving at the LAC.

The language of the class is English.

Please, participate in the first session, as your seat will otherwise be given to a student on the waiting list.

Literatur

Introductory Literature:

Bowern, Claire. 2008. Linguistic Fieldwork. A practical guide. New York: Palgrave MacMillan. Crowley, Terry. 2007. Field linguistics: A beginner's guide. (Edited and prepared for publication by Nick Thieberger.) Oxford: Oxford University Press. Online in der UB.

Gippert, Jost, Nikolaus Himmelmann & Ulrike Mosel (eds.). 2006. Essentials of language documentation. Berlin: Mouton de Gruyter.

Meakins, Felicity, Jennifer Green, and Myfany Turpin. 2018. Understanding Linguistic Fieldwork. New York: Routledge.

Payne, Thomas. 1997. Describing morphosyntax: A guide for field linguists. Cambridge: Cambridge University Press.

14555.0300

Forschungsprojekt/Kolloquium

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

Di 16–17.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung.

Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

14555.0119

Typologische Gestenforschung

Dr. Claudia Wegener

Mi 10–11.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

In diesem Seminar werden wir uns mit dem neuen Feld der Gestentypologie beschäftigen. Am Beispiel Negation untersuchen wir (erst auf Grundlage der Literatur, dann durch Analyse eigener Daten) die Interaktion zwischen Sprache und Gestik in verschiedenen Sprachen. Interessante Fragen hierbei können sein: Welche Art der Negation wird wie ausgedrückt? Wenn Negation sowohl sprachlich als auch gestisch ausgedrückt wird, wie sind die jeweiligen Komponenten zeitlich synchronisiert? Wenn Negation nur gestisch ausgedrückt wird, welche sprachlich kodierten Bedeutungsaspekte werden negiert?

14555.0301

Forschungskolloquium Sprachwissenschaft

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

n.V.

Kursinhalt

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben.

Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

14555.0117

Wortschatz und Wortschatzerwerb bei Mehrsprachigkeit

Dr. Sonja Eisenbeiß

Fr 10–11.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

Über die Hälfte der Menschheit spricht mehr als eine Sprache, aber es gibt noch immer zahlreiche offene Fragen zum Thema Mehrsprachigkeit. Viele dieser Fragen betreffen den Wortschatz und sollen in diesem Seminar diskutiert werden:

Sind die Wörter der verschiedenen Sprachen bei einem mehrsprachigen Menschen getrennt oder zusammen im mentalen Lexikon gespeichert?

Sind dieselben Hirnregionen bei der Verarbeitung von Wörtern aus den verschiedenen Sprachen mehrsprachiger Menschen aktiv?

Wenn mehrsprachige Menschen ein Wort in einer ihrer Sprachen hören oder produzieren (z.B. Hund), aktiviert dies dann das Übersetzungsäquivalent dieses Wortes in der anderen Sprache (z.B. dog)?

Unterscheiden mehrsprachig aufwachsende Kinder von Anfang an zwischen den Wörtern der verschiedenen Sprachen, die sie parallel erwerben, oder haben sie anfangs ein gemeinsames mentales Lexikon für alle Sprachen und ordnen die einzelnen Wörter erst später den entsprechenden Wörtern zu?

Wie verläuft die Wortschatzentwicklung bei mehrsprachigen Kindern im Vergleich zur Wortschatzentwicklung bei einsprachigen Kindern und zur Wortschatzentwicklung bei Erwachsenen, die eine zweite Sprache lernen?

Welche Wortschatztests eignen sich für welche Gruppen von mehrsprachigen Menschen – und was ist bei der Entwicklung solcher Tests zu beachten?

Welche Sprachfördermöglichkeiten für mehrsprachige Kinder gibt es im Bereich Wortschatz - und wann sind welche Maßnahmen überhaupt sinnvoll? Wenn mehrsprachige Menschen häufig zwischen Sprachen hin und her wechseln und die jeweils andere Sprache unterdrücken müssen, wie wirkt sich dieses "mentale Training" auf andere kognitive Fähigkeiten aus, z.B. auf unsere Fähigkeit, irrelevante Informationen auszublenden?

Zeigen Menschen, die zwei Varietäten/Dialekte sprechen (z.B. zypriotisches vs. Festland-Griechisch) dieselben Befunde in Studien zu ihrem Wortschatz wie Menschen, die zwei Sprachen sprechen (z.B. Griechisch und Englisch)?

In diesem Seminar werden wir durch eine Diskussion aktueller Studien und Theorien sowie durch eigene Datenarbeit versuchen, ein differenzierteres Bild des Wortschatzes bei Mehrsprachigkeit zu erhalten - und so eine solide Basis für den praktischen Umgang mit Mehrsprachigkeit zu schaffen. Dazu werden wir zunächst verschiedene Typen von Mehrsprachigkeit unterscheiden und uns über den Aufbau unseres Wortschatzes und die Organisation unseres mentalen Lexikons informieren, bevor wir uns mit empirischen Studien zu den o.a. Fragen befassen.

Literatur

Eine ausführlichere Literaturliste zum Thema wird auf dieser Seite bereitgestellt: <https://experimentalfieldlinguistics.wordpress.com/multilingualism/>

Literatur zu einzelnen Sitzungen wird in Ilias bereitgestellt.

Weitere Literatur und Ressourcen:

<http://experimentalfieldlinguistics.wordpress.com/> (Software, Leselisten, Statistic-Tutorials, etc.)

<https://childdirectedspeech.wordpress.com/> (Informationen zum Spracherwerb bei Kindern und zur an Kinder gerichteten Sprache)

Artikel, Link- und Literaturlisten zu Sprache, Spiel, Natur: <https://www.sprache-spiel-natur.de/>

Bilingualism Matters: <http://www.bilingualism-matters.ppls.ed.ac.uk/>

BISLI European Cost Action Project - Mehrsprachigkeit und Sprachstörungen: <http://www.bi-sli.org/>

Mercator-Institut: <https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/>

14555.0118

Behavioral alignment and linguistic transmission

Dr. Sonja Gipper

Mi 12–13.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

When people interact, they tend to align their behavior at different levels, such as language use, posture, and gesture (e.g. Giles 1973, Coupland 1984, Su 2016, Rasenberg et al. 2020). In this course, we will discuss some of the current research on different kinds of behavioral alignment. Moreover, we will investigate the hypothesis that behavioral alignment in interaction plays a role in long-term linguistic transmission including the spread of innovative linguistic forms across a population (e.g. Auer & Hinskens 2005, Trudgill 2010: 186-192, Nilsson 2015, Gipper 2020). For this purpose, we will develop research questions and collect data that can help us to tackle these questions.

References:

Auer, Peter & Frans Hinskens. 2005. *The role of interpersonal accommodation in a theory of language change*. In Peter Auer, Frans Hinskens & Paul Kerswill (eds.), *Dialect change: Convergence and divergence in European languages*, 335-357. Cambridge: CUP.

Coupland, Nikolas. 1984. *Accommodation at work: Some phonological data and their implications*. *International Journal of the Sociology of Language* 46. 49-70.

Giles, Howard. 1973. *Accent mobility: A model and some data*. *Anthropological Linguistics* 15(2). 87-105.

Gipper, Sonja. 2020. *Repeating responses as a conversational affordance for linguistic transmission: Evidence from Yurakaré conversations*. *Studies in Language* 44(2). 281–326. <https://doi.org/10.1075/sl.19041.gip>.

Nilsson, Jenny. 2015. *Dialect accommodation in interaction: Explaining dialect change and stability*. *Language & Communication* 41. 6-16.

Rasenberg, Marlou, Asli Özyürek & Mark Dingemanse. 2020. *Alignment in multimodal interaction: An integrative framework*. *Cognitive Science* 44(11). <https://doi.org/10.1111/cogs.12911>. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cogs.12911>.

Su, Danjie. 2016. *Grammar emerges through reuse and modification of prior utterances*. *Discourse Studies* 18(3). 330–353. <https://doi.org/10.1177/1461445616634551>.

Trudgill, Peter. 2010. *Investigations in sociohistorical linguistics: Stories of colonisation and contact*. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatur

Rasenberg, Marlou, Asli Özyürek & Mark Dingemanse. 2020. *Alignment in multimodal interaction: An integrative framework*. *Cognitive Science* 44(11). <https://doi.org/10.1111/cogs.12911>. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cogs.12911>.

Anglistische Linguistik

14569.2602	Morphosyntax of Creole Languages <i>Prof. Dr. Dany Adone</i>
Di 16–17.30	S21
Kursinhalt	Creole languages are languages that emerge in situations of intense language contact. They have striking grammatical commonalities across the world due to the similar situations in which they arise. In the first part of this course, we will discuss the theories proposed to explain the genesis and development of Creole languages. In the second part we will examine aspects of Creole morphosyntax.
14569.2701	Advanced Readings in Generative Syntax <i>Prof. Dr. Christiane Bongartz</i>
Do 16–17.30	S92
Kursinhalt	This class offers a framework to explore generative syntactic theory. Students will explore a phenomenon of their choice and accordingly compile a reading list. They will share their work via the ILIAS platform and provide peer feedback.
Literatur	<i>Radford, A. (2004). English Syntax: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511841675</i> <i>Please be familiar with at least one of the textbooks indicated here: Liliane Haegeman's "Introduction to Government and Binding Theory Gert Webelhuth "Government and Binding Theory and The Minimalist Program", and Andrew Carnie "Syntax: A Generative Introduction"</i>

Computerlinguistik

16130.0322 **Digitale Geisteswissenschaften in der Praxis: Datenmodellierung und -analyse mit X-Technologien**
Jan Bigalke et al.

Mi 14–15.30 virtuell

Kursinhalt In den Digital Humanities und im geisteswissenschaftlichen Research Software Engineering haben die Datenmodellierung in XML und Technologien zur Weiterverarbeitung (X-Technologien) einen festen Platz. Grundlegende Daten- und Metadatenstandards in den Geistes- und Kulturwissenschaften werden primär in XML ausgedrückt. Die Übung führt in die wesentlichen Komponenten der X-Technologien (XML, XPath, XSLT, XQuery, XML-Datenbanken) sowie Standards in den Geistes- und Kulturwissenschaften (v.a. TEI) ein. Auf der Grundlage von Daten aus der Praxis wird mit der Modellierung, Transformation, Abfrage, Analyse und Visualisierung von XML-Daten eine typische Prozesskette in einem Digital Humanities Projekt erarbeitet.

16130.0323 **Anwendung von Machine Learning: Neuronale Netze**
Thimotée Schmude

Di 10–11.30 virtuell

Kursinhalt Mit Werkzeugen wie PyTorch und TensorFlow werden grundlegende Kenntnisse von neuronalen Netzen in Praxisbeispielen vermittelt. Je nach Kenntnisstand des Seminars werden aktuelle Architekturen neuronaler Netze implementiert und angewendet. Mögliche Themen sind dabei: Long short-term memorys, Convolutional Neural Networks, Transformer Netzwerke und BERT. Vorkenntnisse in Python sind vorteilhaft.

16130.0511 **Künstliche Intelligenz I**
Dr. Claes Neufeind

Mi 10–11.30 PC-Pool 72

Germanistische Linguistik

14467.0501 **Syntax**
Dr. Markus Philipp

Mo 14–15.30 S65

14467.0500 **Semantik**
PD Dr. Daniel Gutzmann

Mi 8–9.30 S221

Kursinhalt Der Zugang zur aktuellen Forschung in linguistischer Semantik wird oftmals dadurch erschwert, dass formale Methoden aus der Logik und Konzepte aus der Mathematik (Mengen, Relationen, Funktionen, Modelle etc.) eingesetzt werden, um sprachliche Bedeutung zu analysieren. Ziel dieses Kurses ist es, diese Hürde zu nehmen und sich den entsprechenden formalen "Werkzeugkasten" anzueignen und dadurch ein "Lesekompetenz" formaler Analysen zu erwerben.

Literatur *Gutzmann, Daniel. 2019. Semantik. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler.*

14467.0505 **Pragmatik**
PD Dr. Daniel Gutzmann

Mi 14–15.30 S82

Kursinhalt Das Hauptseminar untersucht die Grammatik demonstrativer Ausdrücke. Zunächst wird eine Typologie der unterschiedlichen demonstrativen Ausdrücke im Deutschen entwickelt, die zu unterschiedlichen Wortklassen gehören: dieser, jener, der, derselbe (Determinatoren), so, solcher (Adjektive oder Partikel), hier, da, dort (Adverbien) etc. Anschließend werden die unterschiedlichen Gebrauchsweisen dieser Ausdrücke erarbeitet und besonders ihre Textfunktion überprüft.

Literatur *Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben (weitgehend auf Englisch).*

14467.0503 **Syntax und Semantik von Adjektiven**
Dr. Lukasz Jedrzejowski / Prof. Dr. Klaus von Heusinger

Di 14–15.30 virtuell

14467.0506	Introduction to analysis of linguistic data <i>Dr. Umesh Patil</i>
Mi 14–15.30	Seminarraum 2.127
14467.0502	Experimentelle Semantik <i>Prof. Dr. Petra Schumacher</i>
Mi 12–13.30	virtuell
Kursinhalt	In diesem Seminar werden wir uns mit experimentellen Studien im Bereich der Satzsemantik befassen und dabei einen Fokus auf zwei ausgewählte Phänomene legen: Komplement Koerzision und Metonymie. Nach einer Einführung in (i) theoretische Modelle zur Satzsemantik und (ii) psycholinguistische Methoden werden empirische Studien aus der Sprachverstehensforschung vorgestellt und diskutiert. Am Ende des Seminars sollen die Phasen der Experimententwicklung im Rahmen einer Projektentwicklung angewandt und kritisch reflektiert werden.
14467.0601	Linguistischer Arbeitskreis <i>Prof. Dr. Petra Schumacher</i>
Mi 16–17.30	virtuell
Kursinhalt	Im Rahmen dieses Kolloquiums werden aktuelle Forschungsthemen aus der Sprachwissenschaft von Examenskandidat:innen (im Rahmen des Mentorats), eingeladenen Redner:innen und Kölner Wissenschaftler:innen vorgestellt und diskutiert. Fortgeschrittene Studierende, die sich für aktuelle Fragen der Linguistik interessieren, sind herzlich willkommen. Das Kolloquium kann darüber hinaus als Begleitveranstaltung für Masterarbeiten besucht werden. Im Linguistischen Arbeitskreis (LAK) halten Linguist:innen des IdSL I sowie Gäste von auswärts Vorträge zu ihren Forschungsvorhaben. An die ca. 1-stündige Präsentation schließt sich eine Diskussion an. Vorträge finden auf Deutsch oder Englisch statt. Für Masterstudierende, die eine Masterarbeit in der Linguistik schreiben (wollen), ist der Linguistische Arbeitskreis das Masterkolloquium. Von ihnen wird einerseits erwartet, dass sie die Vorträge besuchen und für ausgewählte Vorträge eine kurze Zusammenfassung schreiben. Andererseits stellen sie in kleinerer Runde ihre eigene Arbeit vor. Es können das Vorhaben, Zwischenstufen oder Ergebnisse präsentiert werden, je nach dem, wie weit die Arbeit fortgeschritten ist. Andere Studierende erstellen als Studienleistung kurze Zusammenfassungen zu ausgewählten Vorträgen.
14467.0510	Semantik <i>PD Dr. Daniel Gutzmann</i>
Mi 8–9.30	virtuell
Kursinhalt	Der Zugang zur aktuellen Forschung in linguistischer Semantik wird oftmals dadurch erschwert, dass formale Methoden aus der Logik und Konzepte aus der Mathematik (Mengen, Relationen, Funktionen, Modelle etc.) eingesetzt werden, um sprachliche Bedeutung zu analysieren. Ziel dieses Kurses ist es, diese Hürde zu nehmen und sich den entsprechenden formalen "Werkzeugkasten" anzueignen und dadurch ein "Lesekompetenz" formaler Analysen zu erwerben.

14467.0504	Empirisches Kolloquium <i>Prof. Dr. Petra Schumacher</i>
Di 16–17.30	virtuell
Kursinhalt	Im Rahmen dieses Seminars wird eine Einführung in die empirischen Methoden der Sprachwissenschaft angeboten. Angefangen von einfachen Fragebögen über Reaktionszeitstudien bis hin zu technisch aufwändigeren Methoden wie Blickbewegungsmessungen und Elektrophysiologie werden Grundsätze des experimentellen Designs und der Durchführung von quantitativen experimentellen Studien vorgestellt und anhand von linguistischen Beispielen diskutiert. Darüber hinaus bietet das Kolloquium die Möglichkeit, aktuelle empirische Forschungsprojekte bzw. Abschlussarbeiten vorzustellen.
14467.0602	Forschungskolloquium Semantik und Pragmatik <i>Prof. Dr. Klaus von Heusinger</i>
Mo 17.45–19.15	virtuell
14467.0511	Syntax <i>Prof. Dr. Sophie Repp</i>
Di 14–15.30	virtuell
Kursinhalt	<p>Dieses Seminar ist eine Einführung in die generative Syntax, eines der verbreitetsten Syntaxmodelle. Es bietet eine Diskussion von Satzstrukturen auf zwei Ebenen: Zum einen betrachten wir, wie sich Wortbestandteile und Wörter zu Satzstrukturen zusammensetzen. Sie lernen, wie syntaktische Strukturen erklären können, warum bestimmte Sätze bestimmte Formen haben – und was diese Formen bedeuten. Sie erarbeiten sich in diesem Sinne also eine sehr genaue Beschreibung der Sätze der deutschen Sprache. Sie lernen in systematischen Schritten, selbst syntaktische Analysen anzufertigen – und darüber hinaus die Forschungsliteratur eigenständig studieren zu können.</p> <p>Mit der generativen Syntax lernen Sie eine Theorie genauer kennen, die auch Aussagen über die menschliche Kognition macht: Die vorgestellte Syntaxtheorie ist eine Theorie darüber, wie die menschliche Kognition prinzipiell Formen und Bedeutungen verbinden kann – und wie die deutsche Sprache von diesen kognitiven Fähigkeiten konkret Gebrauch macht. Wir untersuchen in dieser Hinsicht auch, warum Schulgrammatiken für eine Beschreibung dieser Eigenschaften von Sprache ungeeignet sind.</p>
Literatur	<i>Lehrbuch:</i> <i>Repp/Struckmeier. Syntax. Eine Einführung. J.B.Metzler (erscheint im Frühjahr).</i>

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

- 14556.0104** **Historische Grammatik einer idg. Sprache: Altkirchenslavisch**
Prof. Dr. Eugen Hill
- Di 12–13.30** Institut für Linguistik, Seminarraum links
- Kursinhalt** Der Kurs führt ein in die vergleichende Grammatik der slavischen Sprachen. Sein Gegenstand ist die älteste in Texten überlieferte slavische Sprache, das sogenannte 'Altkirchenslavisch'. Der Kurs umfasst das Erlernen der für das Altkirchenslavische verwendeten sogenannten 'kyrillischen' Schrift, der Grundelemente der altkirchenslavischen Grammatik und die Lektüre einfacherer altkirchenslavischer Texte. Die Beschäftigung mit dem altkirchenslavischen Sprachsystem aus synchroner Perspektive soll durch Elemente der vergleichenden Grammatik der slavischen Sprachen ergänzt werden. Kenntnisse des Altkirchenslavischen schaffen Voraussetzungen für ein erfolgreiches Erlernen der anderen älteren slavischen Sprachen, wie z.B. des Altrussischen, Altpolnischen oder Altschechischen.
-
- 14556.0300** **Indogermanist*innen-Kolloquium**
Prof. Dr. Eugen Hill / Dr. Michael Frotscher
- Fr 12–13.30 (14tg.)** Institut für Linguistik, Seminarraum links
- Kursinhalt** Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidat*innen und Doktorand*innen der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozent*innen und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung.
-
- 14556.0251** **Probleme der idg. Grammatik: Das indogermanische Pronomen**
Prof. Dr. Eugen Hill
- Fr 10–11.30** Institut für Linguistik, Seminarraum links
- Kursinhalt** Der Gegenstand des Hauptseminars sind die Stammbildung, die Flexion und die syntaktische Verwendung von idg. Pronomina. Ausgehend von den Befunden der idg. Einzelsprachen mit ältester Textüberlieferung (Indoiranisch, Griechisch, Anatolisch) werden die morphologischen Klassen der idg. Pronomina – die persönlichen Pronomina und die verschiedenen Gruppen der sogenannten ‚geschlechtigen‘ Pronomina – einer detaillierten Analyse unterzogen. Das Ziel ist eine möglichst umfassende Rekonstruktion der Pronominalsysteme in den Grundsprachen von Sprachgruppen (Uranatolisch, Urgriechisch, Urindoiranisch etc.). Durch systematischen Vergleich der so erreichten hypothetischen Befunde sollen in einem weiteren Schritt Hypothesen zur Grammatik der Pronomina in voreinzelsprachlicher Zeit erarbeitet und diskutiert werden.

14556.0105	Historische Grammatik einer idg. Sprache: Hethitisch <i>Dr. Michael Frotscher</i>
Mi 12–13.30	Institut für Linguistik, Seminarraum links
Kursinhalt	Ziel des Seminars ist die Erlernung der Historischen Grammatik des Hethitischen, der frühest überlieferten indogermanischen Sprache. Nach einer kurzen übersichtsartigen Darstellung der synchronen Grammatik und einer Einführung in das Schriftsystem (der mesopotamischen Keilschrift) sollen vor allem die historische Lautlehre sowie die Formenlehre im Fokus stehen. Hierbei wird das Hethitische innerhalb der anatolischen Sprachgruppe (neben dem z.B. Luwischen und Lykischen) verortet sowie die Stellung im Stammbaum des Indogermanischen besprochen werden.
Literatur	<i>Einschlägige Literatur wird nach der ersten Sitzung bekannt gegeben.</i>
14556.0106	Diachrone Typologie <i>Natalie Korobzow, M.A.</i>
Do 12–13.30	virtuell
Kursinhalt	Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses „Diachrone Typologie“ (SS 2021). Eine Teilnahme am ersten Kurs ist von Vorteil, aber nicht unbedingt erforderlich. Im diesem zweiten Teil des Kurses wird als Fallstudie die Maya-Sprachfamilie und ihre Beziehung zu anderen Sprachen des Kulturareals Mesoamerika betrachtet. Wir verschaffen uns einen Überblick über das typologische Profil der Maya-Sprachen (Vigesimales Numeralsystem, (Split-)Ergativität, Possessionsklassen, etc.) und versuchen uns an diachronen Erklärungen dieser synchron beobachtbaren Phänomene. Primär geht es darum, die Sprachwandelpfade zu erschließen, die zu diesen Phänomenen geführt haben. Sobald Pfade identifiziert wurden, suchen wir nach Parallelen in allen anderen Ecken der Welt. So schlagen wir auch den Bogen zur Indogermanistik/Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft. In Bezug auf letztere wird im Kurs auch die Frage von Bedeutung sein, ob die beobachteten typologischen Eigenschaften ein gutes Diagnosekriterium für Sprachverwandtschaft sind.
Literatur	<i>Cristofaro, Sonia. 2019. Taking diachronic evidence seriously: Result-oriented vs. source-oriented explanations of typological universals. In Schmidtke-Bode et al. (eds.), Explanation in Typology. Diachronic sources, functional motivations and the nature of the evidence, 25–46. Berlin: Language Science Press.</i>

Phonetik

14557.0110

Paris-Cologne: Joint seminar on variability in speech production and perception

apl. Prof. Dr. Doris Mücke / Dr. Simon Rössig

Do 10–11.30

virtuell

Kursinhalt

The Linguistics Departments in Cologne and Paris are similar in their orientation towards experimental linguistics and work carried out in the laboratory. Students in both institutions benefit from the experimental expertises and technical research facilities in the labs. The planned bilateral German-French seminar builds upon the tradition of the two departments and is concerned with work in the field of laboratory phonology. It deals with the interfacing of speech production, perception and cognition, as well as the complexity of speech motor systems and their language-specific coupling to auditory goals. In this light, the planning of experimental work will be explored: Students from Paris and Cologne will bring their different perspectives on variability of speech production and perception in different languages to the seminar and discuss the relevance of these perspectives for experimental design and data analysis. We invited Prof. Douglas H. Whalen (Haskins Laboratories, New Haven USA) as an internationally renowned expert on our topic with whom we have the opportunity to discuss questions and concepts towards the end of the semester.

This is a virtual seminar that is conducted via zoom. Students from Cologne and Paris are taking part. Please note: In order to have enough joint sessions, the seminar will start on 7 October 2021!

14557.0090

Advanced Intonation Theory

apl. Prof. Dr. Stefan Baumann / Prof. Dr. Martine Grice

Mi 10–11.30

Seminarraum 1.9, ggf. virtuell

Kursinhalt

In this seminar we will examine the most important models of intonation with a particular emphasis on autosegmental metrical theory and newest developments within and around this framework. This also includes a discussion of acoustic cues to intonational categories and how far categorical analyses are an adequate way of capturing intonational phenomena. Key texts (including commentaries) will be read and discussed in the form of student presentations and structured debates, and models will be applied and compared by annotating selected examples.

This course will be taught in English.

14557.0120	<p>Kolloquium mit Mentorat <i>apl. Prof. Dr. Doris Mücke</i></p>
Mo 12–13.30	virtuell
Kursinhalt	<p>Montags 12-13:30 Uhr oder nach Vereinbarung. Programm und Termine werden unter https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien bekanntgegeben. ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!</p> <p>Mondays 12-1:30 pm or by arrangement. The schedule will be announced at https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien. ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!</p>
14557.0130	<p>Phonetik-Kolloquium <i>apl. Prof. Dr. Stefan Baumann</i></p>
Mo 12–13.30	virtuell
Kursinhalt	<p>Montags 12-13:30 Uhr oder nach Vereinbarung. Programm und Termine werden unter https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien bekanntgegeben. ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!</p> <p>Mondays 12-1:30 pm or by arrangement. The schedule will be announced at https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien. ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!</p>
14557.0100	<p>Laboratory Phonology <i>Prof. Dr. Martine Grice / Simona Sbranna, M.A.</i></p>
Fr 10–11.30	Seminarraum 1.9, ggf. virtuell
Kursinhalt	<p>Das Projektseminar dient der Vertiefung empirischer Methoden und Fertigkeiten. In Kleingruppen sollen akustisch ausgerichtete Produktionsexperimente oder perzeptiv ausgerichtete Experimente Schritt für Schritt entworfen, durchgeführt und ausgewertet werden.</p> <p>The aim of this project seminar is to deepen the students' knowledge of empirical methods and their skills in applying these methods to actual data. Small groups of participants will have the task to design, conduct and analyse a phonetic experiment step by step - either an acoustic production study or a perception experiment. This course will be taught in English.</p>

Romanische Sprachwissenschaft

14535.0004

Transitivität in den romanischen Sprachen

Prof. Dr. Marco García

Mo 17.45–19.15

virtuell

Kursinhalt

Der Begriff der Transitivität bezieht sich auf ein vielschichtiges Phänomen, das sowohl die morphosyntaktische Valenz von lexikalischen Kategorien (z.B. Verben) als auch unterschiedliche Erscheinungen auf der Satzebene (z.B. Referenzialität, Aspektualität, semantische Rollen) sowie auf der Diskursebene (z.B. Vordergrund- vs. Hintergrundgliederung) betrifft. Die Vorlesung bietet eine Einführung in traditionelle und moderne Theorien der Transitivität und gibt einen Überblick über aktuelle Forschungsfragen. Vor diesem Hintergrund werden ausgewählte Phänomene der Grammatik der romanischen Sprachen beleuchtet. Behandelt werden sowohl übereinzelsprachlich relevante Konstruktionen, wie etwa Diathesen (Aktiv, Passiv, Medial) als auch Besonderheiten einzelner romanischer Sprachen, wie etwa die differentielle Objektmarkierung im Spanischen, der Partitiv im Französischen, „Objektoide“ im Italienischen (Siller-Runggaldier 1996) und Nullobjekte im Portugiesischen.

14535.0279

Sintáxis del español

Prof. Dr. Marco García

Mi 17.45–19.15

S67

Kursinhalt

In diesem Seminar sollen die Grundlagenkenntnisse der spanischen Syntax erweitert und vertieft werden. Zunächst wird es um allgemeine Fragen zur Phrasen- und Satzstruktur gehen, wobei unterschiedliche Theorien und Modelle zur Diskussion stehen werden, insbesondere das der generativen Grammatik. Darüber hinaus wird der Zusammenhang von Form und Funktion thematisiert, u.a. in Bezug auf semantische Rollen (Agens, Patiens usw.) und ihre sprachliche Realisierung (als Subjekt, direktes Objekt usw.). Klassischen Phänomenen der spanischen Grammatik, wie dem *leísmo* (Bsp. *a Pedro, le he visto en el cine*) oder dem präpositionalen Akkusativ (Bsp. *ver la película vs. ver a la mujer*), wird hierbei besondere Beachtung geschenkt werden. Schließlich wird es aus sprachkontrastiver Sicht (Deutsch-Spanisch) auch um konstruktionsspezifische Besonderheiten wie den absoluten Konstruktionen (Bsp. *Casada conmigo, no te habrías aburrido tanto*) oder den passivischen *se*-Konstruktionen gehen (Bsp. *se vende esta casa*). Teilnahmevoraussetzung sind ein Interesse an empirischen sowie an syntaxtheoretischen Fragestellungen. Unterrichtssprache ist Spanisch.

14535.0224

Minderheitensprachen mit begrenzter Schrifttradition: Sizilianisch und Kurdisch im Vergleich

Prof. Dr. Aria Adli

4.10.21, 14–15.30

6.10.21, 9–17.30

7.10.21, 9–17.30

8.10.21, 9–17.30

virtuell

14535.0228	Languages of Latin America I <i>Prof. Dr. Aria Adli</i>
Di 16–17.30 Do 16–17.30	virtuell
14535.0008	Multilingualismus & Multiethnizität: soziolinguistische Grundlagen <i>Prof. Dr. Aria Adli</i>
Mo 16–17.30	virtuell
14535.0240	Linguistique textuelle <i>Prof. Dr. Martin Becker</i>
Di 12–13.30	S91
Kursinhalt	<p>Das Hauptseminar befasst sich mit linguistischen Methoden der Beschreibung und Analyse von Texten. Im Kursverlauf sollen dabei die folgenden Themenschwerpunkte behandelt werden: Was ist ein Text? Textualitätskriterien, Diskursreferenz, Diskurskohärenz, Diskursmarker, Polyphonie, temporale Struktur und die Rolle von Tempus und Aspekt, Modalität und Modalisierung, Konversationsanalyse, Aspekte der Argumentationstheorie, Klassifikation von Texten und ‘modes of discourse’; charakteristische Diskurstypen (der politische Diskurs, das Pamphlet, der poetische Text). Neben den synchronen sollen exemplarisch auch diachrone Aspekte Berücksichtigung finden.</p> <p>Das Seminar wird in französischer Sprache stattfinden.</p>
14535.0225	Metapher und Synästhesie <i>Prof. Dr. Marco García García</i>
Mi 8–9.30	X1a
Kursinhalt	<p>Gegenstand des Hauptseminars sind Metaphern. Sie sollen aus moderner linguistischer Perspektive beschrieben und analysiert werden. Hierzu werden wir uns vertieft mit theoretischen Fragestellungen der lexikalischen Semantik und Pragmatik auseinandersetzen. Im Vordergrund stehen zunächst traditionelle Theorien, die Metaphern als Vergleiche oder Analogien verstehen. Anschließend werden wir näher auf pragmatische und psycholinguistische Zugänge eingehen, die das Hauptaugenmerk auf die Interpretation von Metaphern legen. Darüber hinaus werden wir uns mit Ansätzen aus der kognitiven Semantik beschäftigen, die Metaphern als Konzepte verstehen. Hier wird es insbesondere um die Frage gehen, ob und inwiefern Metaphern unser Denken und (sprachliches) Handeln bestimmen. Ausgehend von diesen theoretischen Auseinandersetzungen stehen synchrone und diachrone Fragestellungen der Metapher in Bezug auf das Französische und Spanische auf dem Seminarprogramm. Der Fokus soll hierbei auf dem synchronen Gebrauch sowie dem diachronen Wandel von synästhetischen Adjektiven liegen (Bsp. fr. couleurs tranchantes 'grelle Farben'; sp. sonido agudo 'hoher Ton'), insbesondere auf der Hypothese, dass die Übertragung zwischen den unterschiedlichen Sinnesbereichen nicht beliebig ist, sondern semantischen Gesetzmäßigkeiten zu folgen scheint, die sich diachron belegen lassen.</p>

14535.0223

Morphosyntax der Eigennamen

Dr. Javier Caro Reina

Mo 8–9.30

XIa

Kursinhalt

Dieses Hauptseminar behandelt die Morphosyntax der Eigennamen in romanischen Sprachen und Sprachvarietäten. Zuerst werden die verschiedenen Eigennamenklassen präsentiert (Personennamen, Ortsnamen etc.). Anschließend werden die morphosyntaktischen Eigenschaften von Eigennamen erarbeitet, die uns ermöglichen werden, einen systematischen Vergleich zwischen Eigennamen und Gattungsbezeichnungen (Appellative) zu machen. Zu den morphosyntaktischen Phänomenen, die wir im Seminar näher besprechen werden, gehören u.a.:

- die Differentielle Objektmarkierung (DOM): Im Altspanischen ist DOM obligatorisch bei Personennamen aber fakultativ bei definiten belebten Nomen, wie aus den Beispielen *reçibe a Minaya* 'er empfängt Minaya' (mit *a*) und *reçibir las duenas* 'die Damen empfangen' (ohne *a*) ersichtlich wird.

- die Dislokation: Im Französischen zeichnen sich Dislokationen durch koreferente und kongruente Klitika aus. Allerdings sind Klitika obligatorisch bei Appellativen (*Ma mère elle travaille*) aber fakultativ bei Personennamen (*Marie travaille*).

- die (De-)Flexion: Im Altfranzösischen und im Rumänischen werden Eigennamen flektiert. Während im Französischen Eigennamen (und Appellative) eine Deflexion erfahren haben, beschränkt sich die Deflexion im Rumänischen auf die Eigennamen (*Mari-ei > lui Maria* 'von Maria').

- das Genus: Die Genuszuweisung von Städtenamen folgt verschiedenen Prinzipien, die sprachspezifisch sind. Im Italienischen gibt es ein referentielles Prinzip. Das Genus richtet sich nach dem Sockelgenus von *la città* 'die Stadt'. Daher sind Städtenamen feminin unabhängig von der Endung (*Roma/Milano/Firenze è bella*). Im Spanischen dagegen gibt es ein phonologisches Prinzip. Dementsprechend sind Städtenamen feminin, wenn sie auf *-a* enden (*Barcelona es bonita*) oder maskulin, wenn sie auf *-o* oder Konsonant auslauten (*Toledo/Madrid es bonito*).

- der Gebrauch des Definitartikels: Der Definitartikel bei Personennamen ist verbreitet im Portugiesischen (*o Pedro, a Maria*) und Katalanischen (*el/en Pere, la/na Maria*). In anderen Varietäten ist dieser Gebrauch hingegen pragmatisch motiviert und auf weibliche Personennamen beschränkt wie im Andalusischen (\emptyset *Pedro, la Maria*) und in italienischen Dialekten (\emptyset *Pietro, la Maria*). Ansonsten wird der definite Artikel in anderen romanischen Sprachen nicht verwendet. Ein Beispiel hierfür ist das Französische (\emptyset *Pierre, \emptyset Marie*). Der Definitartikel bei Ortsnamen kommt nur im Rumänischen vor (*București-ul* 'Bukarest').

Das Seminar ist offen für Studierende der allgemeinen Sprachwissenschaft, Afrikanistik, Germanistik, und Slawistik, die sich für Sprachtypologie, historische Sprachwissenschaft und morphosyntaktische Variation interessieren. Die Fähigkeit, englischsprachige Texte zu lesen und zu verstehen, ist unabdingbare Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar.

Literatur

Nübling, Damaris/Fahlbusch, Fabian/Heuser, Rita. 2015. Namen: Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen: Narr.

14535.0184

Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand*innenkolloquium

Prof. Dr. Martin Becker / Prof. Dr. Marco García García

Di 17.45–19.15

S81

Kursinhalt

Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen

14433.0002

Forschungskolloquium

Prof. Dr. Martina Penke

Mi 14–15.30

S168

Kursinhalt

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. Im Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

Die Veranstaltung findet online über Zoom statt. Bitte melden Sie sich vor Veranstaltungsstart per e-mail, um ggfs. Themen und Termine zu besprechen.

Gebärdensprachlinguistik

14422.0025

Sign language linguistics

Prof. Dr. Pamela Perniss

Mo 10–11.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Afrikanistik

14501.1008

Anthropological Linguistics

Prof. Dr. Alice Mitchell

Do 10–12.30

F

Kursinhalt

This course provides an introduction to the study of language in its sociocultural context. More specifically, it addresses the links between language, culture, and cognition as reflected in the lexicon, grammar, and discourse structures of different languages. The course begins by considering (i) how we produce meaning through language and (ii) how linguistic meanings both shape and are shaped by cultural patterns of thought and behaviour. We then explore how different aspects of human experience, including space, time, sensory perception, and emotion, are expressed in diverse languages. We will also take a detailed look at how people refer to themselves and others in different languages and what these linguistic choices reveal about social organization. The final part of the course concentrates on the structures of everyday interaction and conversation styles in different parts of the world.

Diskurslinguistik

14556.0107	Macro discourse structure: a cognitive approach <i>Giulia Sperduti, M.A.</i>
Di 12–13.30	virtuell
Kursinhalt	The course deals with the linguistic analysis of large discourse structures through methodological and theoretical frameworks taken from Cognitive Linguistics. The course focuses on the works of the writer Rita Dove and on subject areas like: intertextuality, genre blending and figurative language.
14556.0302	Kolloquium Diskurslinguistik <i>Prof. Dr. Anna Bonifazi</i>
Fr 12–13.30 (14tg.)	Institut für Linguistik, Seminarraum links
Kursinhalt	This colloquium focuses on topics and research projects concerning the analysis of discourse formats ranging from historical written texts to contemporary natural conversation. Two elements unify the sessions, namely the regular discussion of theoretical frameworks being applied - from pragmatics, cognitive linguistics, and semiotics - and the consideration of structures above the sentence level.
14568.1004	Literatur- und sprachwissenschaftliche Abschlussarbeiten <i>Prof. Dr. Anna Bonifazi / Prof. Dr. Joachim Harst</i>
Do 17.45–19.15	S251
Kursinhalt	<p>Das Kolloquium setzt die Zusammenarbeit zwischen der Kölner Komparatistik und Linguistik fort und ist in diesem Semester als Master- und Doktorandenkolloquium konzipiert. In einzelnen Sitzungen stellen Master- und Doktorstudierende ihre (begonnenen oder abgeschlossenen) Projekte vor und zur Diskussion. Dabei können auch allgemeine Fragen zu Ablauf und Organisation der Masterphase geklärt werden. Darüber hinaus wird das Programm durch thematisch gebundene Lektüresitzungen sowie einzelne Gastvorträge von internationalen WissenschaftlerInnen bereichert. Das übergeordnete Interesse besteht darin, Parallelen und Unterschiede zwischen vergleichendem literatur- und sprachwissenschaftlichem Arbeiten zu erkunden.</p> <p>Die Beiträge können auf Deutsch oder Englisch vorgestellt werden, in der Diskussion können in der Regel beide Sprachen verwendet werden.</p> <p>The colloquium continues the cooperation between Comparative Literature and Linguistics in Cologne and is designed this semester as a colloquium for Master- and PhD-students. In individual sessions, master and doctoral students present and discuss their projects (begun or completed). General questions about the process and organization of the master-phase can also be clarified. In addition, the program is enriched by thematically focused reading sessions as well as individual guest lectures by international scholars. The overarching interest is to explore parallels and differences between comparative literary and linguistic work.</p> <p>Papers will be presented in German or English, while both languages can be used in the discussion.</p>

Cologne Center of Language Sciences

14659.6001

CCLS Lecture Series

Prof. Dr. Birgit Hellwig / Tobias-Alexander Herrmann

Mo 14–15.30

virtuell

Kursinhalt

The lecture series will be held digitally via Zoom.

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives. Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

Soon, you can find the full program on ILIAS and here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programs) if they provide the following “Studienleistungen”:

2 CPs: 3 summaries of lectures

3 CPs: 5 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 5 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (at least 10 titles) referring to one of the summaries about the topic of the lecture.

You can send your summaries at any time during the semester. I strongly recommend that you don't submit your summaries close to the deadline.

However, you are required to submit (all of) your summaries by 11 February 2022, 11.59 p.m. Please send your summaries as a PDF document to ccls-info@uni-koeln.de.

Europäische Rechtslinguistik

14535.0221 **Multilinguale Aspekte bei der Rechtsetzung in der Europäischen Union am Beispiel der Verordnung (EU) 2021/784 zur Bekämpfung und Verbreitung terroristischer Online-Inhalte**
Prof. Dr. Isolde Burr-Haase

Mi 18.45–20.15 A.01 (Bauwens-Gebäude) oder virtuell

Kursinhalt In Zusammenarbeit mit der Direktion Rechtsakte des Europäischen Parlaments in Brüssel und eines Vorbereitungsseminars der Rechtswissenschaftlichen Fakultät untersuchen wir in transdisziplinärer Weise Prinzipien der Rechtsetzung im EU-Recht anhand der Verordnung (EU) 2021/784 zur Bekämpfung und Verbreitung terroristischer Online-Inhalte im multilingualen Vergleich. Im Vordergrund steht ein Sprachenvergleich vorwiegend Deutsch - Französisch – Italienisch und Spanisch, der im Kontext von Gesetzgebungstechnik und praktischer Auslegung mehrsprachigen Rechts steht.
Das Seminar teilt sich in zwei Teile; jeweils mittwochs finden Seminarsitzungen in Abwechslung mit selbständiger Arbeit in Gruppen statt. In der 2. Hälfte Januar 2022 (der genaue Tag wird noch bekannt gegeben) erörtern wir die bislang herausgearbeiteten Ergebnisse in einem Tagesseminar in der Direktion Rechtsakte des EP in Brüssel und diskutieren sie mit Akteuren aus Brüssel und Luxemburg, die mit den jeweiligen Texten befasst waren. Sollte die Lehrveranstaltung Pandemia bedingt nur via ZOOM stattfinden, werden einige Vortreter des Europäischen Parlaments – insbesondere der Direktion Rechtsakte uns zugeschaltet sein.
Von den SeminarteilnehmerInnen wird eine rege und regelmäßige Beteiligung in den Sitzungen, die Bereitschaft zur Vor- und Nachbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats erwartet, das zu einer Hausarbeit ausgearbeitet werden kann.
Genauere Angaben zur themenspezifischen Literatur erfolgen in der 1. Sitzung zu Beginn des WS 2021/22.

Literatur *BAAIJ, C.I.W. (2018), Legal Integration and Language Diversity. Rethinking Translation in EU Lawmaking, Oxford University Press Oxford 2018.*
SOBOTTA, CH. (2015) Die Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance bei der Auslegung des Unionsrechts“, ZERL 2015 [urn:nbn:de:0009-24-40011], <https://zerl.uni-koeln.de/ru-briken/vortraege/sobotta-die-mehrsprachigkeit-als-herausforderung-und-chance-bei-der-auslegung-des-unionsrechts>