



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

1-Fach-Master of Arts Linguistik

Cologne Center of Language Sciences
Institut für Linguistik



WiSe 2016/17

Universität zu Köln



Inhalt

Allgemeine Informationen.....	4
AM 1 Empirische Methoden	5
Seminare	5
Projektseminare.....	5
AM 2 Theorien und Modelle	6
Vorlesungen	6
Seminare	6
AM 3 Linguistische Evidenz	7
Seminare	7
Projektseminare.....	7
AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie.....	8
Seminare	8
AM 5 Sprachliche Strukturen.....	9
Vorlesungen	9
Seminare	9
AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen	10
Seminare	10
AM 6b Niederländische Sprachpraxis	11
Sprachkurse	11
AM 6c Sprachpraxis Romanische Sprachen.....	12
Sprachkurse	12
AM 6d Sprachpraxis Skandinavische Sprachen	16
Sprachkurse	16
AM 6e Sprachpraxis Slavische Sprachen	17
Sprachkurse	17
AM 6f Sprachpraxis Finnisch.....	18
Sprachkurse	18
SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft.....	19
(Project)seminare	19
SM 1b Profilmodul Anglistische Linguistik.....	20
Vorlesungen	20
Hauptseminare	20
Oberseminare.....	20
Prüfungskolloquien	20
SM 1c Profilmodul Computerlinguistik	21
Hauptseminare	21
Projektseminar Sprachverarbeitung.....	21
Projektseminar Softwaretechnologie.....	21
SM 1d Profilmodul Fennistische Sprachwissenschaft.....	22
Vorlesungen	22

Übungen	22
SM 1e Profilmodul Germanistische Linguistik	23
Seminare	23
SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft	24
Hauptseminare	24
SM 1g Profilmodul Niederländische Sprachwissenschaft	25
Hauptseminare	25
SM 1h Profilmodul Phonetik	26
Seminare	26
Projektseminare	26
Kolloquien	26
SM 1i Profilmodul Romanische Sprachwissenschaft	27
Seminare	27
SM 1j Profilmodul Schrift- und Schreiberwerb	28
Hauptseminare	28
SM 1k Profilmodul Slavische Sprachwissenschaft	29
Hauptseminare	29
Vorlesungen	29
Kolloquien	29
SM 1l Profilmodul Spracherwerb und	30
Sprach(entwicklungs-)störungen	30
Hauptseminare	30
SM 1m Profilmodul Sprachverarbeitung	31
(Psycho- und Neurolinguistik)	31
Hauptseminare	31
SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium	32
EM 1 Ergänzende Studien	33
EM 3 Künstliche Intelligenz	34
Proseminare	34
Allgemeine Sprachwissenschaft	35
Anglistische Linguistik	39
Computerlinguistik	43
Fennistik/Skandinavistik	44
Germanistische Linguistik	48
Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft	49
Niederländische Sprachwissenschaft	52
Phonetik	53
Romanische Sprachwissenschaft	54
Schrift- und Schreiberwerb	58
Slavische Sprachwissenschaft	60
Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen	64
Sprachverarbeitung	65
Cologne Center of Language Sciences	65

Allgemeine Informationen

Das vorliegende Verzeichnis ist vorläufig (Stichtag: 09.09.2016) und soll einer ersten Orientierung für die reakkreditierten Studiengänge dienen. Einzelne Veranstaltungen können sich noch ändern. Insbesondere können auch noch weitere Veranstaltungen hinzukommen.

Fach- und Prüfungsberatung

Die Studierenden sind gehalten, vor Aufnahme des Studiums ein Beratungsgespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater für das gewünschte Profil zu führen sowie an der Einstiegsberatung teilzunehmen und hierbei dann auch ihren Profiwunsch mitzuteilen. Es sollte in jedem Semester mindestens ein Gespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater bezüglich der Studienplanung stattfinden.

Fachberatung, je nach gewünschtem Profil:

Allgemeine Sprachwissenschaft: Dr. Gabriele Schwiertz, gabriele.schwiertz@uni-koeln.de, 470-3192

Anglistische Linguistik: Dr. Beate Abel, beate.abel@uni-koeln.de, 470-2793

Computerlinguistik: Dr. Jürgen Hermes, hermesj@uni-koeln.de, 470-4430

Fennistik: Prof. Dr. Marja Järventausta, marja.jarventausta@uni-koeln.de, 470-6903

Germanistische Linguistik: Dr. Markus Philipp, markus.philipp@uni-koeln.de, 470-5236

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft: PD Dr. Daniel Kölligan, d.koelligan@uni-koeln.de, 470-4112

Niederländische Sprachwissenschaft: Prof. Dr. Ann Marynissen, ann.marynissen@uni-koeln.de, 470-4161.

Phonetik: PD Dr. Doris Mücke, doris.muecke@uni-koeln.de, 470-4256

Romanische Sprachwissenschaft: Prof. Dr. Marco García García, marco.garcia@uni-koeln.de, 470-4821

Schrift- und Schreiberwerb: Prof. Dr. Thorsten Pohl, thorsten.pohl@uni-koeln.de, 470-1206

Slavische Sprachwissenschaft: Prof. Dr. Daniel Bunčić, daniel.buncic@uni-koeln.de, 470-3355

Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen: Prof. Dr. Martina Penke, martina.penke@uni-koeln.de, 470-5592

Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik): Dr. Markus Philipp, markus.philipp@uni-koeln.de, 470-5236

Eine allgemeine Prüfungsberatung erfolgt im Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät (<http://phil-fak.uni-koeln.de/2050.html>).

Weitere Informations- und Beratungsangebote

Informationen zum Studiengang finden Sie auch online: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/20436.html>. Die Seiten des Cologne Center of Language Sciences (<http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/>) informieren ausführlich über die Linguistik in Köln.

AM 1 Empirische Methoden

Seminare

14555.0106	Linguistische Evidenz
14556.0101	Sprachverwandtschaft und genealogische Klassifikation
14557.0110	Annotation von Informationsstruktur und Intonation
14535.0278	Español y catalán: comparación y relaciones
14535.0256	Kontrastive Syntax Französisch – Spanisch

Projektseminare

14555.0105	Probleme und Methodik der empirischen Sprachbeschreibung (Feldforschung)
14555.0112	Ein psycholinguistisches Experiment – von der Datenerhebung bis zur Analyse
14557.0112	Praat Scripting and Data Management

AM 2 Theorien und Modelle

Vorlesungen

- 14569.2101 Contexts of Language Acquisition
- 14569.2102 Selected Topics of Contact Linguistics

Seminare

- 14555.0110 Schwerpunkt Forschungsseminar I: Polysynthese
- 14555.0111 Universalität und Diversität sprachlicher Strukturen: Kasus und Agreement
- 14556.0108 Historische Semantik
- 14569.2602 Linguistic Diversity in the Pacific Islands Region Pt. 1
- 14535.0233 Sounds and Structure in Language and Music
- 14557.0110 Annotation von Informationsstruktur und Intonation
- 14535.0236 Aspects internes et externes de l'histoire de la langue française
- 14535.0223 Determination and referentiality in Romance
- 14535.0235 L'ordre des mots en français
- 14535.0279 Spanische Verbsemantik
- 14535.0255 Grammatikalisierungsprozesse

AM 3 Linguistische Evidenz

Seminare

14555.0106	Linguistische Evidenz
14556.0101	Sprachverwandtschaft und genealogische Klassifikation
14557.0110	Annotation von Informationsstruktur und Intonation
14535.0255	Grammatikalisierungsprozesse

Projektseminare

14555.0105	Probleme und Methodik der empirischen Sprachbeschreibung (Feldforschung)
14555.0112	Ein psycholinguistisches Experiment – von der Datenerhebung zur Analyse

AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie

Seminare

14555.0110	Schwerpunkt Forschungsseminar I: Polysynthese
14555.0111	Universalität und Diversität sprachlicher Strukturen: Kasus und Agreement
14556.0108	Historische Semantik
14569.2607	Syntax
14569.2702	Linguistics and Language Learning focus on Morpho-Syntax
14535.0233	Sounds and Structure in Language and Music
14535.0255	Grammatikalisierungsprozesse

AM 5 Sprachliche Strukturen

Vorlesungen

14569.2102 Selected Topics of Contact Linguistics

Seminare

14555.0111 Universalität und Diversität sprachlicher Strukturen: Kasus und Agreement

14569.2602 Linguistic Diversity in the Pacific Islands Region Pt. 1

14557.0110 Annotation von Informationsstruktur und Intonation

14535.0233 Sounds and Structure in Language and Music

14535.0236 Aspects internes et externes de la langue française

14535.0278 Español y catalán: comparación y relaciones

14535.0223 Determination and referentiality in Romance

14535.0235 L'ordre des mots en français

14535.0256 Kontrastive Syntax Französisch – Spanisch

14535.0279 Spanische Verbsemantik

14535.0255 Grammatikalisierungsprozesse

AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen

Seminare

14556.0105 Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache: Tocharisch B

14556.0109 Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache: Einführung in die anatolischen Sprachen

AM 6b Niederländische Sprachpraxis

Sprachkurse

14582.2601 Sprachkurs

14582.2602 Sprachkurs

AM 6c Sprachpraxis Romanische Sprachen

Sprachkurse

<https://klips.uni-koeln.de/qisserver/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120162=63744|64052|63814&P.vx=mittel>

Sprachkurs in einer romanischen Sprache

- 14535.0880 Sprachmittlung C ins Französische
- 14535.0881 Sprachmittlung C ins Französische
- 14535.0939 Sprachmittlung C ins Italienische
- 14535.1072 Sprachmittlung C ins Spanische
- 14535.1180 Sprachmittlung C ins Portugiesische

Sprachkurs: Essay- und Konversationskurs in einer romanischen Sprache

- 14535.0866 Kommunikative Kompetenzen Französisch
- 14535.0943 Kommunikative Kompetenzen Italienisch
- 14535.1094 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral
- 14535.1182 Kommunikative Kompetenzen Portugiesisch

Sprachkurs in einer weiteren romanischen Sprache (nach Kenntnisstand)

- 14535.0741 Sprachkurs A Französisch
- 14535.0787 Sprachkurs A Portugiesisch
- 14535.0744 Sprachkurs B Französisch
- 14535.0756 Sprachkurs A Italienisch
- 14535.0785 Sprachkurs B Italienisch
- 14535.0771 Sprachkurs A Spanisch
- 14535.0773 Sprachkurs B Spanisch
- 14535.0789 Sprachkurs B Portugiesisch
- 14535.0801 Grammatikkurs Französisch
- 14535.0803 Grammatikkurs Französisch
- 14535.0804 Grammatikkurs Französisch
- 14535.0805 Grammatikkurs Französisch
- 14535.0806 Grammatikkurs Französisch
- 14535.0810 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch
- 14535.0811 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

14535.0812	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch
14535.0813	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch
14535.0814	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch
14535.0820	Textproduktion Französisch
14535.0823	Textproduktion Französisch
14535.0824	Textproduktion Französisch
14535.0831	Sprachmittlung A ins Französische
14535.0833	Sprachmittlung A ins Französische
14535.0838	Sprachmittlung B ins Französische
14535.0839	Sprachmittlung B ins Französische
14535.0840	Sprachmittlung B ins Französische
14535.0847	Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch
14535.0848	Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch
14535.0849	Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch
14535.0857	Sprachmittlung aus dem Französischen
14535.0858	Sprachmittlung aus dem Französischen
14535.0866	Kommunikative Kompetenzen Französisch
14535.0880	Sprachmittlung C ins Französische
14535.0881	Sprachmittlung C ins Französische
14535.0901	Grammatikkurs Italienisch
14535.0906	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Italienisch
14535.0911	Textproduktion Italienisch
14535.0915	Sprachmittlung A ins Italienische
14535.0916	Sprachmittlung A ins Italienische
14535.0920	Sprachmittlung B ins Italienische
14535.0921	Sprachmittlung B ins Italienische
14535.0925	Kommunikations- und Argumentationstechniken Italienisch
14535.0930	Sprachmittlung aus dem Italienischen
14535.0939	Sprachmittlung C ins Italienische
14535.0943	Kommunikative Kompetenzen Italienisch
14535.0951	Grammatikkurs Spanisch

14535.0952	Grammatikkurs Spanisch
14535.0953	Grammatikkurs Spanisch
14535.0954	Grammatikkurs Spanisch
14535.0966	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch
14535.0967	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch
14535.0968	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch
14535.0979	Textproduktion Spanisch
14535.0980	Textproduktion Spanisch
14535.0993	Sprachmittlung A ins Spanische
14535.0994	Sprachmittlung A ins Spanische
14535.0995	Sprachmittlung A ins Spanische
14535.0996	Sprachmittlung A ins Spanische
14535.1007	Sprachmittlung B ins Spanische
14535.1008	Sprachmittlung B ins Spanische
14535.1009	Sprachmittlung B ins Spanische
14535.1021	Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch
14535.1023	Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch
14535.1035	Sprachmittlung aus dem Spanischen
14535.1036	Sprachmittlung aus dem Spanischen
14535.1037	Sprachmittlung aus dem Spanischen
14535.1072	Sprachmittlung C ins Spanische
14535.1073	Curso de interpretación bilateral español-alemán/Konsekutives Gesprächs- dolmetschen Spanisch
14535.1080	Español para los negocios
14535.1094	Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral
14535.1141	Grammatikkurs Portugiesisch
14535.1147	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Portugiesisch
14535.1154	Textproduktion Portugiesisch
14535.1160	Sprachmittlung A ins Portugiesische
14535.1167	Sprachmittlung B ins Portugiesische
14535.1170	Kommunikations- und Argumentationstechniken Portugiesisch
14535.1173	Sprachmittlung aus dem Portugiesischen

- 14535.1180 Sprachmittlung C ins Portugiesische
- 14535.1182 Kommunikative Kompetenzen Portugiesisch
- 14535.1187 Konsekutives Gesprächsdolmetschen Portugiesisch

AM 6d Sprachpraxis Skandinavische Sprachen

Sprachkurse

14586.0400	Dänisch A
14586.0404	Isländisch A
14586.0406	Norwegisch A
14586.0413	Schwedisch A für Fachstudenten
14586.0414	Schwedisch A (Parallelkurs)
14586.0421	Schwedisch A für Hörer aller Fakultäten

AM 6e Sprachpraxis Slavische Sprachen

Sprachkurse

14591.4062	Russisch 2.1 Übersetzen D-R (Übersetzung Deutsch-Russisch Basisstufe)
14591.4056	Russisch 1.1
14591.4067	Polnisch 1.1

AM 6f Sprachpraxis Finnisch

Sprachkurse

14586.0900

Finnisch A

SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft

(Projekt)seminare

14555.0110 Schwerpunkt Forschungsseminar I: Polysynthese

14555.0111 Universalität und Diversität sprachlicher Strukturen: Kasus und Agreement

SM 1b Profilmodul Anglistische Linguistik

Vorlesungen

14569.2101	Contexts of Language Acquisition
14569.2102	Selected Topics of Contact Linguistics
14569.2103	Early Modern English
14569.0001	CCLS Lecture Series

Hauptseminare

14569.2602	Linguistic Diversity in the Pacific Islands Region Pt. 1
14569.2603	Research in Language Acquisition
14569.2604	Early Modern English: Studies and Exercises
14569.2605	The Language of Chaucer
14569.2606	Syntax and Semantics
14569.2607	Syntax

Oberseminare

14569.2701	Readings in Linguistics: Historical Pragmatics
14569.2702	Linguistics and Language Learning focus on Morpho-Syntax

Prüfungskolloquien

14569.2801	Postgraduate Reading Course
14569.2802	Topics in Synchronic Linguistics

SM 1c Profilmodul Computerlinguistik

Hauptseminare

14558.0611 Linguistic Software Engineering

Projektseminar Sprachverarbeitung

14558.0211 Information Retrieval

14558.0525 Machine Learning

Projektseminar Soft- waretechnologie

14558.0521 WebApps

SM 1d Profilmodul Fennistische Sprachwissenschaft

Vorlesungen

14586.0501 Ausgewählte Bereiche der finnischen Syntax

Übungen

14586.0700 Lektüre sprachwissenschaftlicher Texte

SM 1e Profilmodul Germanistische Linguistik

Seminare

14467.0506	Indefinitheit
14467.0507	Modalität
14467.0509	Semantische Rollen
14467.0510	Syntax
14467.0600	Empirische Linguistik
14467.0603	Textlinguistik und Diskursanalyse

SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

Hauptseminare

14556.0251 Probleme der idg. Phonologie, Morphologie, Wortbildung und Syntax: Das Lautsystem des Indogermanischen

14556.0108 Historische Semantik

SM 1g Profilmodul Niederländische Sprachwissenschaft

Hauptseminare

14582.2207 Hauptseminar Sprachwissenschaft: Niederländisch zwischen Englisch und Deutsch

SM 1h Profilmodul Phonetik

Seminare

14557.0080 Akustische Aspekte der Lautproduktion

14557.0110 Annotation von Informationsstruktur und Intonation

Projektseminare

14557.0100 Laboratory Phonology II

Kolloquien

14457.0130 Forschungskolloquium

SM 1i Profilmodul Romanische Sprachwissenschaft

Seminare

14557.0110	Annotation von Informationsstruktur und Intonation
14535.0236	Aspects internes et externes de l'histoire de la langue française
14535.0278	Español y catalán: comparación y relaciones
14535.0223	Determination and referentiality in Romance
14535.0235	L'ordre des mots en français
14535.0256	Kontrastive Syntax Französisch – Spanisch
14535.0279	Spanische Verbsemantik
14535.0255	Grammatikalisierungsprozesse

SM 1j Profilmodul Schrift- und Schreiberwerb

Hauptseminare

14484.0621	Schreiben – Schreibkompetenz – Schreibdidaktik
14484.0700	Sprachdidaktische Konzepte für inklusiven Deutschunterricht
14484.0251	Textsorten und ihre linguistische Beschreibung
14484.0255	Textlinguistik

SM 1k Profilmodul Slavische Sprachwissenschaft

Hauptseminare

14591.2021	Polnische Varietätenlinguistik
14591.2022	Roman Jakobson
14591.2023	Korpusplanung und Statusplanung im Südslavischen

Vorlesungen

14591.0010	Slavische Sprachen im Kontakt
------------	-------------------------------

Kolloquien

14591.3010	Masterkolloquium Slavische Sprachwissenschaft
------------	---

SM 1I Profilmodul Spracherwerb und Sprach(entwicklungs-)störungen

Hauptseminare

14433.0014 Spracherwerb unter besonderen Bedingungen

SM 1m Profilmodul Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik)

Hauptseminare

14467.0508	Neurolinguistik: Inkrementelle Verarbeitung von Argument-Verb-Relationen
14467.0600	Empirische Linguistik
14467.0512	Experimentelle Semantik

SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium

14555.0300	Vorstellung Masterprojekt
14557.0120	Kolloquium mit Mentorat
14535.0183	Linguistisches Kolloquium
14433.0002	Forschungskolloquium

EM 1 Ergänzende Studien

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrer Fachberaterin (gabriele.schwiertz@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent_Innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen in KLIPS 2.0 werden wir im Laufe der Semesterferien mehr Informationen bereitstellen, hier warten wir noch auf die Implementierung der Module ohne Prüfung.

14569.0001

CCLS Lecture Series

EM 3 Künstliche Intelligenz

Proseminare

14558.0711 Künstliche Intelligenz I

14558.0211 Information Retrieval

Allgemeine Sprachwissenschaft

14555.0105 Probleme und Methodik der empirischen Sprachbeschreibung (Feldforschung)

Prof. Dr. Birgit Hellwig

Di 14-15.30
Do 14-15.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

Die Kursteilnehmer werden in die Feldforschungsarbeit anhand einer ihnen (hoffentlich) unbekanntem nichtindoeuropäischen Sprache eingeführt. Die Sprachanalyse reicht von der Transkription einzelner Wörter, der Analyse des phonologischen Systems, über morphologische Paradigmen bis hin zur Analyse größerer Diskurseinheiten. All dieses wird in Zusammenarbeit mit einem Muttersprachler erarbeitet und von den Kursteilnehmern in linguistischen Programmen weiterverarbeitet und als Dokumentation zu dieser Sprache archiviert.

WICHTIG: In den ersten Sitzungen findet eine Einführung in Aufnahme und Bearbeitung von Audio- und Videodaten, sowie in die linguistischen Programme Elan und Toolbox statt. Bitte zu diesen ersten Sitzungen, falls vorhanden, eigenes Laptop mitbringen!

Bei Bedarf kann dieser Kurs auf Englisch gehalten werden.

Literatur

Bowern, Claire. 2006. Linguistic Fieldwork. A practical guide. New York: Palgrave MacMillan.

Crowley, Terry. 2007. Field linguistics: A beginner's guide. (Edited and prepared for publication by Nick Thieberger.) Oxford: Oxford University Press.

Gippert, Jost, Nikolaus Himmelmann & Ulrike Mosel (eds.). 2006. Essentials of language documentation. Berlin: Mouton de Gruyter.

Newman, Paul & Martha Ratliff (eds.). 2001. Linguistic Fieldwork. Cambridge: Cambridge University Press.

14555.0300 Vorstellung Masterprojekt

Prof. Dr. Birgit Hellwig

Di 16-17.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30-40 Minuten, im Anschluss Diskussion). Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

Bei Bedarf kann dieser Kurs auf Englisch gehalten werden.

14555.0106

Linguistische Evidenz

Prof. Dr. Leila Behrens

Mi 10-11.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

In diesem Seminar sollen wesentliche Fragestellungen linguistischer Datengewinnung behandelt werden. Linguisten stehen eine Reihe verschiedener Methoden zur Verfügung, empirische Daten für ihre Analysen zu gewinnen: Introspektion bzw. Elizitierung von sprachlichen Formen und Urteilen von sog. "Informanten", Korpusuntersuchung, Konsultierung von Sekundärdaten (z.B. Referenzgrammatiken), Experimente verschiedener Art usw. Im Prinzip ergänzen sich die genannten Techniken und Datenquellen und können sinnvoll kombiniert werden. Bekanntlich liefern sie aber häufig auch (scheinbar) widersprüchliche Ergebnisse, was in der Vergangenheit wiederholt Anlass zu Diskussionen darüber gegeben hat, ob es "bessere" bzw. "schlechtere" Datentypen gibt, und ob es berechtigt ist, linguistische Theorien mit Allgemeinanspruch auf bestimmte Datenquellen einzuschränken. So soll dieser Kurs eine Bestandsaufnahme über Vor- und Nachteile verschiedener Datengewinnungstechniken und deren sinnvolle Kombination erzielen. Unsere zentrale Fragestellung wird dabei sein: Wann können wir bestimmte empirische Daten als Evidenz für bestimmte theoretische Annahmen bzw. als Gegenevidenz gegen solche gelten lassen?

Literatur

Schütze, Carson, T. 1996. *The Empirical Base of Linguistics. Grammaticality Judgments and Linguistic Methodology*. Chicago: University of Chicago Press.

Probleme:

Labov, William. 1996. *When Intuitions Fail*. In Lisa McNair, Kora Singer, Lise M. Dobrin & Michelle M. Aucoin (eds.), *Papers from the 32nd Regional Meeting of the Chicago Linguistic Society (CLS 32): Parasession on Theory and Data in Linguistics*. (CLS 32), 77–106.

Coulmas, Florian (ed.) (1981). *A Festschrift for Native Speaker (Janua linguarum, Series maior 97)*. The Hague, New York: Mouton.

Davies, Alan. 2003. *The Native Speaker: Myth and Reality (Bilingual Education and Bilingualism 38)*, 2nd edn. Clevedon: Multilingual Matters.

Engh, Jan. 2009. *Defective Documentation: International Linguistics and Modern Norwegian*. *Folia Linguistica* 43(2). 269–310.

Kombination und Verfeinerung von Methoden:

Schönefeld, Doris (ed.) (2011). *Converging Evidence: Methodological and Theoretical Issues for Linguistic Research (Human Cognitive Processing 33)*. Amsterdam: Benjamins.

Kepser, Stephan & Marga Reis (eds.) (2005). *Linguistic Evidence: Empirical, Theoretical, and Computational Perspectives*. Berlin, New York: de Gruyter.

Arppe, Antti & Juhani Järviö. 2007. *Every Method Counts: Combining Corpus-based and Experimental Evidence in the Study of Synonymy*. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory* 3(2). 131–159.

Bader, Markus & Jana Häussler. 2010. *Toward a Model of Grammaticality Judgments*. *Journal of Linguistics* 46(2). 273–330.

Cornips, Leonie & Cecilia Poletto. 2005. *On Standardising Syntactic Elicitation Techniques (Part 1)*. *Lingua* 115(7). 939–957.

14555.0110

Schwerpunkt Forschungsseminar I: Polysynthese

Dr. Johanna Mattissen

Di 10-11.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

Polysynthese ist mehr als nur ein morphosyntaktisches Phänomen, das sich in hochkomplexen Wortformen manifestiert, die in europäischen Sprachen als ganze Sätze übersetzt werden, z.B. "sie-gingen-abends-zu-zweit-kanuförmiges-tragend-flussabwärts-scheints". Sie stellt sich so heterogen dar, dass ihr Status als morphologischer Typ fraglich ist.

Ausgehend von ersten Beschreibungen und definitorischen Ansätzen lesen wir uns bis zur differenziertesten Typologie durch und erarbeiten polysynthetische Strukturen anhand von entsprechenden Sprachen des amerikanischen, asiatischen und australischen Kontinents.

Neben der Abgrenzung zu nicht-polysynthetischen Sprachen beschäftigen uns Wortstatus, Inkorporation, Verbwurzelserialisierung, Argumentstatus und Kasusrahmenveränderung.

Studienleistung: Präsentation der Charakteristiken einer ausgewählten polysynthetischen Sprache jeweils zum Thema der Sitzungen, Lektüre der angegebenen Literatur

14555.0112

Ein psycholinguistisches Experiment – von der Datenerhebung bis zur Analyse

Sabine Reuters

Do 12-13.30

RRZK, Weyertal 121, Kursraum 1 (0.12)

Kursinhalt

Wir werden in dieser Lehrveranstaltung ein psycholinguistisches Experiment zur Sprachproduktion im Deutschen von der Datenerhebung bis zur Analyse besprechen. Psycholinguistische und statistische Vorkenntnisse sind von Vorteil; das Nichtvorliegen dieser Kenntnisse erfordert die Motivation, sich in diese Gebiete hineinzuarbeiten. Ein Studienleistungsnachweis kann in Form von regelmäßigen, schriftlich einzureichenden Hausaufgaben erworben werden.

14555.0111 **Universalität und Diversität sprachlicher Strukturen: Kasus und Agreement**
N. N.

Mo 12-13.30 Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt In diesem Seminar beschäftigen wir uns zunächst einführend mit den Grundlagen der grammatischen Typologie und den Untersuchungsmethoden der typologischen Forschung. Dann wenden wir uns der Argumentmarkierung durch Kasus in der Nominalphrase und der Kongruenzmorphologie am Verb zu. Wir betrachten einwertige/intransitive Verben, die nur ein Argument haben (Der Hahn kräht), zweiwertige/transitive Verben mit Agens und Patiensargument (Der Hahn frisst einen Wurm), und dreiwertige/ditransitive Verben mit Agens, Patiens und Goal (Der alte Hahn nimmt dem jungen Hahn den Wurm weg). Dabei vergleichen wir, wie Sprachen das Agens, Patiens oder Goal dieser Verben durch grammatische Mittel zum Ausdruck bringen. Insbesondere untersuchen wir Kasusmarkierungen wie Nominativ, Akkusativ, Dativ, Ergativ oder Absolutiv sowie Verbmarkierungen für Person, Numerus und Genus. Darüber hinaus befassen wir uns mit Unterschieden zwischen Sprachen wie dem Deutschen, die Kasus durch Flexion ausdrücken, und Sprachen wie dem Japanischen, die Postpositionen verwenden. Wir diskutieren außerdem die Implikationen typologischer Unterschiede für den Erwerb und die Verarbeitung von sprachlichen Strukturen.

Die Teilnehmenden sollen auf der Basis von typologischen Vergleichen zur Argumentmarkierung ein Datenerhebungsinstrument entwickeln und erproben, das relevante Faktoren und grammatische Merkmale abdeckt (z.B. Anzahl der Argumente in einem Satz, Numerus, Genus, Tempusmarkierung am Verb, etc.).

Bei Bedarf kann dieser Kurs auf Englisch gehalten werden.

Literatur

- Blake, B. J. (1994). Case. Cambridge: Cambridge textbooks in linguistics.*
Corbett, G. G. (2006). Agreement. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
Comrie, B. (1989). Language universals and linguistic typology: Syntax and morphology. Chicago: University of Chicago Press.
Malchukov, A., & Spencer, A. (2009). The Oxford handbook of case. Oxford, UK: Oxford University Press.
Song, J.J. (2014). Linguistic typology: Morphology and syntax. London: Routledge.
Weiterführende Informationen zu empirischen Methoden und Datenerhebungsinstrumenten finden sich auf der folgenden Webseite: <http://experimentalfieldlinguistics.wordpress.com/>
Weitere Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Anglistische Linguistik

14569.2101	Contexts of Language Acquisition <i>Prof. Dr. Christiane M. Bongartz</i>
Mi 12-13.30	B
Kursinhalt	<p>This class is a general introduction to language acquisition (SLA, FLA, bilingualism etc.) as a field of linguistic inquiry. Weekly sessions will focus on specific topics, such as SLA & Universal Grammar, age and SLA, stages of SLA, SLA and the classroom, bi- and multilingualism, and language contact. Special emphasis will be placed on problems of theory building and validation and the contexts of language acquisition. Basic knowledge of quantitative and qualitative research methods will be helpful in understanding the material.</p> <p>****Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show****</p>
14569.2102	Selected Topics of Contact Linguistics <i>Prof. Dr. Dany Adone</i>
Do 10-11.30	C
Kursinhalt	<p>What is language contact? How does it take place? What are the mechanisms involved? What are the consequences of language contact? What are contact-induced languages? Is language contact responsible for language endangerment and language death? To what extent can language contact account for language change? All these questions, with special focus on Australia, will be addressed in this lecture.</p>
14569.2103	Early Modern English <i>Prof. Dr. Thomas Kohnen</i>
Di 10-11.30	VIII
Kursinhalt	<p>This lecture has two aims. First, it will give a short general outline of the major periods in the history of the English language, with their most important social, cultural and linguistic developments. Secondly, it will present a more detailed description of the Early Modern English period. This period covers the time from the incipient standardisation of written English (in the middle of the 15th century) to the beginnings of its codification (in the early 18th century). Seen from today, Early Modern English strikes us as a period of great creative freedom, which has produced long and rambling texts as well as the most spectacular works of English literature. The lecture will not only deal with developments in the fields of phonology, morphology, syntax and lexicography, but also focus on topics of historical text linguistics and historical pragmatics.</p>

14569.2602	Linguistic Diversity in the Pacific Islands Region Pt. 1 <i>Prof. Dr. Dany Adone</i>
Di 14-15.30	S16
Kursinhalt	<p>The Pacific Islands are home to Indigenous languages and cultures that are thousands of years old. The focus of this course is on Melanesia as one of the three oceanic areas of the Pacific Islands region.</p> <p>While Melanesia displays the world's greatest linguistic diversity, most of the languages are poorly known. One goal of the course is to provide an overview on the classification of languages spoken in Melanesia.</p> <p>Another goal is to investigate the habitat of these languages, taking into account the nature of contact that began with colonization of the region. Finally, the course will provide students some understanding of the morpho-syntactic profiles of some languages of the Solomon Islands concentrating on those languages found on Guadalcanal, Malaita and Rennell/Bellona.</p>
14569.2607	Syntax <i>PD Dr. Volker Struckmeier</i>
Do 14-15.30	S221
Kursinhalt	<p>This class will discuss issues in syntax, where syntax is construed as an integral part of a wider system of grammar: Syntactic structures underlie sentences and must be able to explain, among other things:</p> <ul style="list-style-type: none"> - How are "sentences" pronounced (word order? intonation?), and - How are "sentences" interpreted (who does what to who, when, where and why?). <p>Also, syntactic research must pay attention to the fact that grammar is a cognitive phenomenon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - How can syntax be acquired by children? - Why can only human children acquire syntax, not baby chimpanzees or pet puppies? - Why can only human children acquire syntax perfectly, and seemingly without effort (whereas adults can fail to learn second languages to a native-like degree)? <p>The basis for participation in this class, and for every kind of credit, is the willingness of participants to take part in either oral presentations or alternative form of in-class contributions. No credit will be awarded to students who make no contributions to the class in this sense.</p>
14569.2702	Linguistics and Language Learning focus on Morpho-Syntax <i>Prof. Dr. Christiane M. Bongartz</i>
Do 16-17.30	VIIa
Kursinhalt	<p>This class will focus on oral and written presentation of linguistic data (especially essay writing and oral exams). Exam candidates are encouraged to enroll.</p> <p>****Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show****</p>

14569.2603	Research in Language Acquisition <i>Prof. Dr. Christiane M. Bongartz</i>
Mi 17.45-19.15	F
Kursinhalt	This class presents students with an opportunity to design empirical studies exploring the process of language acquisition (first language acquisition, bilingual acquisition, second language acquisition). We will discuss linguistic development and the factors promoting it, highlighting the psycholinguistic similarities and differences involved in the various acquisitional settings. Class sessions will be divided into general discussion of assigned readings and a workshop section where students will work in groups on developing their own studies. ****Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show****
14569.2604	Early Modern English: Studies and Exercises <i>Prof. Dr. Thomas Kohne</i>
Mi 10-11.30	F
Kursinhalt	This seminar is closely linked to my lecture on Early Modern English. In the seminar the topics introduced in the lecture will be studied in more detail and there will be opportunity for practical applications and exercises. Wichtiger Hinweis: Der gleichzeitige Besuch meiner Vorlesung "Early Modern English" wird dringend empfohlen. Wichtige Informationen zum Thema, die im Seminar nur kurz angesprochen oder vorausgesetzt werden, werden in der Vorlesung ausführlicher dargelegt.
Literatur	<i>Manfred Görlach, Introduction to Early Modern English. Cambridge, 1991.</i> <i>Mats Rydén et al. (eds.), A Reader in Early Modern English. Frankfurt, 1998.</i> <i>Terttu Nevalainen, An Introduction to Early Modern English. Edinburgh, 2006.</i>
14569.2605	The Language of Chaucer <i>Prof. Dr. Thomas Kohnen</i>
Do 10-11.30	S26
Kursinhalt	This seminar will focus on Chaucer's Canterbury Tales. We will read and analyse excerpts in class. Here linguistic as well as literary topics will be discussed. The seminar will also cover the most important aspects of Middle English grammar and lexis.
Literatur	<i>Larry D. Benson ed. The Riverside Chaucer. Boston 1987.</i> <i>Helen Cooper, The Canterbury Tales. Oxford 1989.</i> <i>Walter Sauer, Die Aussprache des Chaucer-Englischen. Heidelberg 1998.</i>

14569.2606	Syntax and Semantics <i>Prof. Dr. Kevin Paul Phillips</i>
Do 10-11.30	XVIIa
Kursinhalt	<p>The relationship between syntax and semantics has always been a controversial issue. On the one hand, certain aspects of meaning are clearly reflected in the way in which relations between words are encoded in grammatical form and, in transformational grammar, a great deal of evidence has accumulated which supports the existence of a specific level of representation which serves this purpose. On the other hand, a clear distinction must be drawn between categories of meaning and the formal categories of grammatical analysis. Furthermore, standard claims for the autonomy of syntax must be defended in view of the fact that meaning may, in some cases, be responsible for restrictions on the application of given syntactic processes.</p> <p>Our purpose in this course will be to consider the nature of this complex relationship more closely and to examine in detail a range of phenomena which appear to have a bearing on the questions and problems which arise here.</p>
14569.2701	Readings in Linguistics: Historical Pragmatics <i>Prof. Dr. Thomas Kohnen</i>
Do 14-15.30	S55
Kursinhalt	<p>Dieses Kolloquium bietet ein Präsentations- und Diskussionsforum für fortgeschrittene Studierende und Examenskandidat(inn)en. Zwar werden prinzipiell alle „prüfungsrelevanten“ Themen der Linguistik besprochen. Themenschwerpunkte liegen jedoch in der historischen Linguistik, insbesondere der historischen Pragmatik.</p>
14569.2801	Postgraduate Reading Course (by invitation only) <i>Prof. Dr. Christiane M. Bongartz</i>
Do 17.45-19.15	S96
14569.2802	Topics in Synchronic Linguistics <i>Prof. Dr. Dany Adone</i>
Do 12-13.30	S69
Kursinhalt	<p>This course is designed to prepare all exams candidates (BA, MA, LPO 2003). Selected topics for both oral and written exams will be discussed. All students taking their written or oral exams in winter 2016/ spring 2017 should attend this course!</p> <p>Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben. Topics for presentations will be distributed during the first session.</p>

Computerlinguistik

14558.0611	Linguistic Software Engineering <i>Prof. Dr. Jürgen Rolshoven</i>
Di 14-15.30	CIP-Pool 72
14558.0211	Information Retrieval <i>Claes Neufeind, M.A.</i>
Mi 14-15.30	CIP-Pool 72
14558.0525	Machine Learning <i>Dr. Jürgen Hermes</i>
Mo 12-13.30	CIP-Pool 72
14558.0521	WebApps <i>Mihail Atanassov, M.A. / Claes Neufeind, M.A.</i>
Di 12-13.30	CIP-Pool 72
14558.0711	Künstliche Intelligenz I <i>Claes Neufeind, M.A.</i>
Mi 10-11.30	CIP-Pool 72

Fennistik/Skandinavistik

14586.0501	Ausgewählte Bereiche der finnischen Syntax <i>Prof. Dr. Marja Järventausta</i>
Di 12-13.30	S69
Kursinhalt	In dieser Vorlesung werden ausgewählte Bereiche der finnischen Syntax in unterschiedlichen syntaktischen Beschreibungsrahmen besprochen: deskriptiv, konstruktionsell, dependenziell und (ein wenig auch) generativ. Die Auswahl betrifft vor allem solche Bereiche, die im Finnischen im Vergleich zu den germanischen Sprachen „anders“ sind, u.a. Basissatztypen, Satzentsprechungen, Diskurskonfigurationsalität, Kasusalternation des Subjekts, Objekts und Prädikativs, Passiv, Pro Drop. Einige Themenbereiche der Vorlesung werden im sprachwissenschaftlichen Hauptseminar im Sommersemester 2017 vertieft.
Literatur	<i>Eine Literaturliste und eine Sammlung zentraler Texte werden in ILIAS gestellt.</i>
14586.0700	Lektüre sprachwissenschaftlicher Texte <i>Prof. Dr. Marja Järventausta</i>
Mi 12-13.30	Ortsangabe folgt
Kursinhalt	Tällä kurssilla harjoitetaan valmiuksia lukea suomenkielisiä kielitieteellisiä tekstejä. Tekstejä tarkastellaan rakenteellisella makrotasolla ja terminologisella mikrotasolla. Tavoitteena on kehittää strategioita, jotka auttavat ymmärtämään vaativiakin tieteellisiä tekstejä. Sisällöllisesti tekstit liittyvät luennon alaan.
Literatur	<i>Tekstit ja taustakirjallisuus tulevat kurssin ILIAS-sivuille.</i>
14586.0400	Dänisch A <i>Iben Berg-Breuer</i>
Mo 16-17.30 Mi 16-17.30	S69
Kursinhalt	Der Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz sowie das Erlernen der Grundgrammatik und eines Grundwortschatzes ist Ziel des Kurses. Landeskundliche Themen werden teils durch "Kurzreferate" von den TeilnehmerInnen anhand von kurzen Texten im Lehrbuch besprochen. Der Kurs entspricht 1/2 des Basismoduls 2. Sofern der Kurs nicht voll belegt wird, können Studenten aus anderen Studienrichtungen teilnehmen. Voraussetzung für den Erhalt einer Bescheinigung (für nicht BA-Studenten) ist a) die regelmäßige Teilnahme an beiden Doppelstunden b) die rechtzeitige Abgabe der schriftlichen Übungen c) das Mitschreiben der Übungsklausur
Literatur	<i>Lehrmaterial: Olsen, Stig, Carsten Erick Rasmussen, Mette Mygind: Av, min arm. Dänisch für Deutschsprachige, Hempen Verlag, Bremen 2005 mit CD</i>

14586.0406

Norwegisch A

Siri Katrine Stromsnes

Mo 8-9.30

S73

Do 8-9.30

S76

Kursinhalt

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte, Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die norwegische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt wird. Der Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme­scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Bestehen des Tests (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Test.

Fachstudenten der Skandinavistik werden externen Studierenden vorgezogen. Fachstudenten, die keinen Platz bei der Online-Vergabe erhalten haben sollten, melden sich bitte per Email an Dörthe Horstschäfer.

Literatur

Lehrbuch: Olaus Strand: Med tusen ord. (Eine gemeinsame Buchbestellung wird in der ersten Sitzung gemacht.)

14586.0413

Schwedisch A für Fachstudenten

Emma Bentz

Mo 8-9.30

F

Do 8-9.30

Kursinhalt

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte sowie Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die schwedische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt werden. Dieser Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Zur aktiven Teilnahme gehören die regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Abschlusstest.

Vor Kursbeginn sind die Kursbücher "RIVSTART Textbok + Audio-CD A1/ A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527991-9) und "RIVSTART Övningsbok A1/ A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527992-6) anzuschaffen!

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme­scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) Bestehen des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

Literatur

RIVSTART Textbok + Audio-CD A1/ A2 (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527991-9)

RIVSTART Övningsbok A1/ A2 (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527992-6)

14586.0414	Schwedisch A Parallelkurs <i>Alina Wehrmeister</i>
Mo 8-9.30 Do 8-9.30	BV
Kursinhalt	<p>In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte sowie Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die schwedische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt sind. Dieser Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.</p> <p>Zur aktiven Teilnahme gehören die regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Abschlusstest.</p> <p>Vor Kursbeginn sind die Kursbücher "RIVSTART Textbok + Ljudfiler A1/ A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527991-9) und "RIVSTART Övningsbok A1/ A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527992-6) anzuschaffen!</p> <p>Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme­scheins sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden wöchentlichen Doppelstunden b) die Abgabe der schriftlichen Übungen c) Bestehen des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis). <p>=> Erstsemester der Skandinavistik/Fennistik, die sich nicht über Klips anmelden konnten, kommen bitte einfach in die erste Unterrichtsstunde. Informieren Sie jedoch mich bzw. Emma Bentz vorab kurz per Email.</p>
Literatur	<p><i>RIVSTART Textbok + Audio-CD A1/ A2 (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527991-9)</i></p> <p><i>RIVSTART Övningsbok A1/ A2 (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527992-6)</i></p>
14586.0404	Isländisch A <i>Ilona Priebe</i>
Mo 19.30-21 Mi 19.30-21	S54
14586.0900	Finnisch A <i>Päivi Toivio-Kochs</i>
Mo 16-17.30 Do 8-9.30 Fr 8-9.30	S23
Kursinhalt	<p>Der Sprachkurs richtet sich an alle Interessenten ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der finnischen Sprache. Der Kurs ist ein Intensivkurs mit drei Sitzungen wöchentlich. Es wird eine regelmäßige Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zu Hause vorausgesetzt. Erstsemester der Skandinavistik/Fennistik erhalten auf jeden Fall einen Platz im Kurs und melden sich bei Fragen bitte bei der Dozentin. Die Erstsemester werden gebeten, einfach in die erste Sitzung zu kommen.</p>
Literatur	<p><i>Lehrbuch: Kenttälä, Marjukka: Suomi sujuvaksi 1 (Gaudeamus). Bitte beachten: Dieses Lehrwerk wird im Rahmen einer Sammelbestellung durch die Dozentin für die TeilnehmerInnen besorgt (Kosten ca. 35 EUR)</i></p> <p><i>Zusätzlich wird empfohlen: Buchholz, Eva: Grammatik der finnischen Sprache (Hempfen Verlag).</i></p>

14586.0421

Schwedisch A für Hörer aller Fakultäten

Sebastian Kaufmann

Di 16-17.30

H162

Do 16-17.30

Ortsangabe folgt

Kursinhalt

Der Termin donnerstags 16-17:30 Uhr kann sich aufgrund der Raumsituation evtl. verschieben.

Aussprache- und Hörübungen die Basis für die schwedische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt werden. Dieser Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) Bestehen des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

Literatur

Vor Kursbeginn sind die Kursbücher "RIVSTART Textbok + Audio-CD A1/A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527991-9) und "RIVSTART Övningsbok A1/ A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527992-6) anzuschaffen!

Germanistische Linguistik

14467.0506	Indefinitheit <i>Prof. Dr. Klaus von Heusinger</i>
Mi 8-9.30	S92
14467.0507	Modalität <i>Dr. Stefan Hinterwimmer</i>
Di 14-15.30	2.006
Kursinhalt	Eine der bemerkenswertesten Eigenschaften der menschlichen Sprache ist, dass sie es uns erlaubt, nicht nur über das, was tatsächlich der Fall ist, zu sprechen, sondern auch über das, was der Fall sein könnte, müsste oder sollte. In diesem Seminar werden wir uns näher mit der Interpretation von modalen Ausdrücken wie könnte, müsste oder sollte bzw. mit den Wahrheitsbedingungen von Sätzen, die solche Ausdrücke enthalten, beschäftigen und ein formales Modell kennen lernen, dass diese Wahrheitsbedingungen präzise erfassen kann.
Literatur	<i>Kratzer, Angelika (2012). Modals and Conditionals. Oxford University Press.</i> <i>Portner, Paul (2009). Modality. Oxford University Press.</i>
14467.0509	Semantische Rollen <i>Dr. Markus Philipp</i>
Do 14-15.30	BVI
14467.0510	Syntax <i>PD Dr. Volker Struckmeier</i>
Fr 12-13.30	BV
14467.0600	Empirische Linguistik <i>Prof. Dr. Petra Schumacher</i>
Di 16-17.30	2.127
Kursinhalt	Im Rahmen dieses Seminars sollen experimentell ausgerichtete Forschungsthemen von Studierenden und DoktorandInnen vorgestellt und diskutiert werden. Herzlich willkommen sind fortgeschrittene Studierende, die sich für aktuelle Fragen der empirischen Linguistik interessieren bzw. eine empirische Abschlussarbeit planen.
14467.0603	Textlinguistik und Diskursanalyse <i>Prof. Dr. Klaus von Heusinger</i>
Mo 16-17.30	2.127
Kursinhalt	In dem Oberseminar werden zentrale Konzepte der Textlinguistik und Diskursanalyse diskutiert. Die Veranstaltung wird aus Präsentationen aktueller Arbeiten von fortgeschrittenen Studierenden bestehen. Ferner werden aktuelle Forschungsarbeiten zur Textlinguistik und Diskursanalyse gelesen und diskutiert.

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

14556.0101

Sprachverwandtschaft und genealogische Klassifikation

Prof. Dr. Eugen Hill

Mo 10-11.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

Der Gegenstand des Kurses ist einerseits der Begriff der Sprachverwandtschaft, andererseits die Methoden der linguistischen Analyse, die zur Ermittlung der Sprachverwandtschaft und der relativen Nähe von verwandten Sprachen zueinander benutzt werden. Darüber hinaus werden die verschiedenen theoretischen Ansätze besprochen, die in der Linguistik zur Modellierung der Verwandtschaftsverhältnisse in Gruppen verwandter Sprachen und in Sprachfamilien vorgeschlagen wurden (‚Stammbaum‘ vs. ‚Wellenmodell‘ etc.). Die theoretische Beschäftigung mit der Sprachverwandtschaft und den zu ihrer Erforschung einzusetzenden Methoden wird ergänzt durch praktische Übungen an konkreten Sprachen. Bei Bedarf kann dieser Kurs auf Englisch gehalten werden.

14556.0105

Historische Grammatik einer idg. Sprache: Tocharisch B

Prof. Dr. Eugen Hill

Do 17.45-19.15

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

Der Gegenstand des Kurses sind die beiden sogenannten ‚tocharischen‘ Sprachen, die einmal in der chinesischen Provinz Sinkiang gesprochen wurden. Nach einem Überblick über die tocharische Textüberlieferung, der auch eine Beschäftigung mit dem Schriftsystem mit einschließen soll, werden die Teilnehmer in die Phonologie und das grammatische System der jüngeren und besser erforschten tocharischen Sprache eingeführt, des sogenannten Tocharisch B. Das Erlernen der Grammatik wird dabei durch Lektüre einfacherer tocharischer Texte begleitet. Darüber hinaus soll der Vergleich der Morpheme und Lexeme von Tocharisch B erstens mit ihren Gegenstücken in Tocharisch A, in einem weiteren Schritt auch mit ihren Entsprechungen in den anderen indogermanischen Tochtersprachen, in die historische Grammatik der tocharischen Sprachen einführen. Der Kurs wird im Sommersemester fortgesetzt. Bei Bedarf kann dieser Kurs auf Englisch gehalten werden.

14556.0108

Historische Semantik

PD Dr. Daniel Kölligan

Di 12-13.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

Während die historische Sprachwissenschaft in den Bereichen der Phonetik und Morphologie mittels der vergleichenden Methode nicht belegte frühere Sprachstufen rekonstruieren kann, steht sie im Bereich der Semantik dem Problem eines prinzipiell offenen Zeichensystems gegenüber, dessen Veränderung historisch-kontingenten Umständen geschuldet zu sein scheint, die sich einer regelhaften Erklärung entziehen. Eine Bedeutungsveränderung wie die von altenglisch *gesælig* 'froh, selig' zu heutigem *silly* 'dumm' erscheint insofern zufällig, als sie sich unter keine Regel der Art "Wörter, die 'froh' heißen, entwickeln immer / unter folgenden Bedingungen etc. die Bedeutung 'dumm'" fassen lassen. Dennoch lassen sich allgemeine Tendenzen des Bedeutungswandels feststellen, die meist mit den Begriffen der klassischen Rhetorik (Metonymie, Metapher usw.) beschrieben wurden. Nach einer Einführung in die traditionellen Erklärungsmuster sollen im Kurs verschiedene jüngere Ansätze zum Problem des Bedeutungswandels diskutiert werden.

Bei Bedarf kann dieser Kurs auf Englisch gehalten werden.

Literatur

Blank, A. (1997). *Prinzipien des lexikalischen Bedeutungswandels am Beispiel der romanischen Sprachen*. Tübingen.

Job, M. (1987). "Semantischer Wandel und lexikalische Rekonstruktion." In: *Studien zum indogermanischen Wortschatz*. Hg. v. W. Meid. Innsbruck. 57-63.

Job, M. (1997). "Überlegungen zum semantischen Wandel." In: *Semiotische Prozesse und natürliche Sprache. FS für Udo L. Figge zum 60. Geburtstag*. Hg. v. A. Gather u. H. Werner. Stuttgart. 255-272.

Fritz, G. (2006) *Historische Semantik*. 2. Aufl. Stuttgart.

Fritz, G. (2012). "Theories of meaning change: An overview." In: Maienborn, von Heusinger and Portner (eds.) 2012, *Semantics (HSK 33.3)*, de Gruyter, 2625–2651.

Traugott, E. & Dasher, R. (2005). *Regularity in semantic change*. Cambridge.

14556.0251 **Probleme der idg. Phonologie, Morphologie, Wortbildung und Syntax: Das Lautsystem des Indogermanischen**
Prof. Dr. Eugen Hill

Fr 10-11.30 Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt Der Gegenstand des Seminars ist einerseits die Rekonstruktion des Lautsystems der indogermanischen Grundsprache, andererseits die Herleitung der phonologischen Systeme der indogermanischen Sprachzweige und Einzelsprachen, wie sie in den überlieferten Texten dokumentiert sind. Im Mittelpunkt stehen dabei die gegenwärtig als gesichert betrachteten Erkenntnisse. Darüber hinaus sollen auch die prominenteren hypothetischen Ansätze besprochen werden, die entweder das Lautsystem der indogermanischen Grundsprache in eine bessere Übereinstimmung mit den Erkenntnissen der typologischen Forschung bringen oder die Herleitung der Lautsysteme von indogermanischen Einzelsprachen verbessern sollen.

14556.0109 **Historische Grammatik einer idg. Sprache: Einführung in die anatolischen Sprachen**
Dr. Sylvia Hutter

Mi 16-17.30 Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt Zu den anatolischen Sprachen zählen neben dem vergleichsweise gut belegten Hethitischen und Luwischen auch die Kleincorpusssprachen Palaisch, Lykisch, Karisch, Lydisch, Pamphylich und Sidetisch. Diese Sprachen sollen in der LV im Hinblick auf Schrift, erhaltene Sprachreste und ihre chronologische und geographische Verteilung vorgestellt werden und ihr Verhältnis als eigene Gruppe zu den übrigen indogermanischen Sprachen einerseits, aber auch zueinander dargestellt werden.

Literatur *Einführende Literatur:*
entsprechende Aufsätze von C. Watkins und H.C. Melchert in: Roger D. Woodard, The Cambridge Encyclopedia of the World's Languages. Cambridge 2004.
Weitere Literatur wird im Laufe der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

14556.0300 **Master-/Doktorandenkolloquium (HVS)**
Prof. Dr. Eugen Hill

n.V.

Kursinhalt Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidaten und Doktoranden der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozenten und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung.

Niederländische Sprachwissenschaft

14582.2207 **Hauptseminar Sprachwissenschaft: Niederländisch zwischen Englisch und Deutsch**
Prof. Dr. Ann Marynissen

Fr 10-11.30 S76

Kursinhalt Het Nederlands, het Engels en het Duits behoren alle drie tot de West-Germaanse taalfamilie. Geografisch ligt het Nederlandse taalgebied tussen het Duitse en het Engelse taalgebied. Maar neemt het Nederlands ook in linguïstisch opzicht een tussenpositie in tussen zijn twee grote broers? Op deze vraag wordt in dit college een antwoord gegeven aan de hand van recent onderzoek. Het college biedt nieuwe inzichten in verschillen en overeenkomsten in fraseologie, lexicon, woordvorming, flexie en syntaxis van de drie talen.
Aan bod komen de ruimtelijke dimensie en de daarmee verband houdende vraag naar taalcontact en wederzijdse beïnvloeding, de taalstructurele dimensie en de daarmee corresponderende vraag naar het synchrone functioneren van de drie talen, en de historische, diachrone dimensie die gericht is op het onderzoek naar convergentie en divergentie in de ontwikkeling van de nauw verwante talen.

Literatur *Bij het begin van het college wordt een reader met teksten ter beschikking gesteld.*

14582.2601 **Sprachkurs (MEd 1. Sem.)**
Digna Myrte Hobbelink

Di 10-11.30 Institut für Niederlandistik

Kursinhalt In der sprachpraktischen Lehrveranstaltung Berufsbezogene Sprachpraxis werden die Studierenden intensiv auf die sprachlichen Anforderungen des Lehramts vorbereitet. Sie vertiefen und erweitern ihren individuellen Wortschatz und ihre Grammatikkenntnisse und lernen, Niederländischunterricht in der Zielsprache zu gestalten. Die Studierenden gestalten die Stunden überwiegend selbständig unter Begleitung durch die Dozentin oder den Dozenten.

14582.2602 **Sprachkurs (MEd)**
Digna Myrte Hobbelink

Mi 10-11.30 Institut für Niederlandistik

Kursinhalt In der Veranstaltung Vertiefung der Sprachkenntnisse erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.

Phonetik

14557.0080 **Akustische Aspekte der Lautproduktion**
Prof. Dr. Reinhold Greisbach

Mo 10-11.30 Institut für Linguistik, Phonetik, Seminarraum 1.9

14557.0100 **Laboratory Phonology II**
Henrik Niemann, M.A.

Fr 10-11.30 Institut für Linguistik, Phonetik, Seminarraum 1.9

Kursinhalt Das Projektseminar dient der Vertiefung empirischer Methoden und Fertigkeiten. In Kleingruppen sollen artikulatorisch oder akustisch ausgerichtete Produktionsexperimente oder perzeptiv ausgerichtete Experimente Schritt für Schritt entworfen, durchgeführt und ausgewertet werden.

14557.0110 **Annotation von Informationsstruktur und Intonation**
Prof. Dr. Aria Adli / PD Dr. Stefan Baumann

Block Institut für Linguistik, Phonetik, Seminarraum 1.9
Do 10-11.30
(20.10.-17.11)
bzw. Fr 11.45-20
(16.12.16 + 27.1.17)

14557.0120 **Kolloquium mit Mentorat**
Prof. Dr. Martine Grice

Mo 16-17.30 Institut für Linguistik, Phonetik, Seminarraum 1.9

Kursinhalt Montags 16-17:30 Uhr nach Vereinbarung.
Bei Bedarf kann dieser Kurs auf Englisch gehalten werden.

14557.0130 **Forschungskolloquium**
Prof. Dr. Martine Grice

Kursinhalt Montags 16-17:30 Uhr nach Vereinbarung.
Termine und Programm werden zeitnah unter <http://phonetik.phil-fak.uni-koeln.de/kolloquien.html> bekanntgegeben.
Bei Bedarf kann dieser Kurs auf Englisch gehalten werden.

14557.0112 **Praat Scripting and Data Management**
Prof. Dr. Martine Grice

n.V.

Kursinhalt Bitte beachten: Eine Modulabschlussprüfung ist zu Themen dieses Kurses leider nicht möglich.
Anmerkung: Bitte schreiben Sie ein kurzes Motivationsschreiben an phonetik@uni-koeln.de, da die Teilnehmerzahl sehr begrenzt ist.

Romanische Sprachwissenschaft

14535.0233

Sounds and Structure in Language and Music

Prof. Dr. Aria Adli

Block

21.10., 25.11., 13.1.

10.30-13.30

14-19

1.307

2.316

Kursinhalt

Dieses Blockseminar setzt die Untersuchung der Schnittmenge zwischen Linguistik und Neuer Musik, die im SoSe 2016 begonnen wurde, fort. Einen ersten Einblick in die Thematik erhält man mit diesem Video: https://www.youtube.com/watch?v=etqTjrSoM_o. Zielgruppe sind einerseits Studierende mit einer linguistischen Ausrichtung, die ein Interesse an Neuer Musik haben, als auch Studierende der Komposition, die ein Interesse an Linguistik haben. Im Seminar werden verschiedene Struktur- und Analyseprinzipien besprochen, die sowohl für die Linguistik als auch für die Komposition von Relevanz sind. Dabei behandeln wir die Klangdimension (z.B. kompositorische Techniken auf der Grundlage phonetischer Analyse), Prinzipien der Strukturbildung in Musik und Sprache (z.B. Rekursion) und stellen Überlegungen zum Zeichen und zur Bedeutung an (z.B. Ikonizität vs. Arbitrarität). Interessenten bewerben sich bitte aufgrund begrenzter Platzkontingente vorab mit Motivationsschreiben an christina.szentivanyi@uni-koeln.de (Betreff [HS sounds WiSe16/17]), in dem kurz die bisherigen Schwerpunkte in der Linguistik und Erfahrungen mit Neuer Musik dargestellt werden.

Bei Bedarf kann dieser Kurs auf Englisch gehalten werden.

14535.0236

Aspects internes et externes de l'histoire de la langue française

Prof. Dr. Martin Becker

Do 14-15.30

XIb

Kursinhalt

In dem Hauptseminar "Aspects internes et externe de l'histoire de la langue française" sollen ausgewählte Aspekte der französischen Sprachgeschichte, vom Altfranzösischen bis zum modernen Französisch, diskutiert werden. Dabei liegt zum einen das besondere Augenmerk auf Entwicklungen im Bereich der Morphologie sowie der Syntax, die nicht nur deskriptiv erfasst, sondern auch mithilfe geeigneter Sprachwandeltheorien erklärt werden sollen. Hierzu gehören unter anderem der Abbau und Verlust des Zweikasussystems, der syntaktische Wandel in der Domäne von Aussage- und Fragesatz, Wandelprozesse im Determinierungssystem (Artikel, Demonstrativa etc.), Tempus und Modus sowie Entwicklungen im Präpositionalsystem. Zum anderen sollen aber auch Fragen des internen und externen Ausbaus, der Normierung sowie der Normdiskussion in der Geschichte der französischen Sprache behandelt werden.

Teilnahmevoraussetzungen sind gute Altfranzösischkenntnisse sowie die Bereitschaft, mit historischen Korpora zu arbeiten. Das Seminar soll in französischer Sprache abgehalten werden.

14535.0278

Español y catalán: comparación y relaciones

Prof. Dr. Martín Becker

Di 12-13.30

S22

Kursinhalt

In dem Hauptseminar „Español y catalán: comparación y relaciones“ sollen die spanische und katalanische Sprache im Hinblick auf ihre Struktur (Lautsystem, Morphologie und Grammatik) sowie ihr Lexikon verglichen und dabei jeweils typologische Besonderheiten erarbeitet werden. Zugleich soll aber auch das Verhältnis der beiden Sprachen im heutigen Spanien – Rolle, Status und Zukunft des Katalanischen, aber auch die Bedeutung des Sprachkontakts – diskutiert werden. Ziel des Kurses ist es dabei auch, dass die Teilnehmer Strukturkenntnisse des Katalanischen erwerben (oder auch ausbauen).

Der Kurs soll in spanischer Sprache abgehalten werden.

14535.0223

Determination and referentiality in Romance

Dr. Marta Donazzan

Di 8-9.30

S92

Kursinhalt

In most European languages that make use of determiners, names in argumental position are generally preceded by a determiner (they are Determiner Phrases, or DPs), but they may be sometimes 'bare' Noun Phrases. It has been noted that, when distinct options are available in one and the same language, the referential status of the entity described by the nominal varies accordingly. The Romance family of languages is a particularly interesting domain for investigating the relation between the referential properties of noun phrases and their forms. The possibility of using different forms (definite/indefinite DPs, singular/plural bare nouns), and the interpretive constraints attached to them, shape a spectrum of variation that can be appreciated in a comparative perspective. In this course, we will examine the distribution of different types of nominal expressions in four major Romance languages (Brazilian Portuguese, French, Italian and Spanish), paying particular attention at their referential properties and conditions of use.

14535.0235

L'ordre des mots en français

Dr. Marta Donazzan

Mo 17.45-19.15

S76

Kursinhalt

Ce cours proposera une analyse descriptive et raisonnée des principaux facteurs qui régissent l'ordre des mots en français. A côté de l'ordre canonique des constituants, déterminé par la syntaxe de la langue, il existe un second ordre, aussi appelé « ordre informationnel », capital dans la dynamique communicative du message et à sa structuration thématique, souvent indépendamment des fonctions syntaxiques assumées par ses constituants. Nous nous concentrerons donc sur les facteurs qui entrent en ligne de compte dans la structuration de la phrase simple en français dans un contexte communicatif, afin de parvenir à une description raisonnée des différents constructions (dislocations, clivage, pseudo-clivage, détachement, passivisation) qui marquent la réorganisation des constituants.

14535.0256

Kontrastive Syntax Französisch – Spanisch

Prof. Dr. Marco García García

Mi 8-9.30
Sa 9-18

2.316 (19.10., 23.11., 30.11., 7.12., 14.12., 11.1., 18.1., 25.1., 8.2.)
2.316 (21.1.)

Kursinhalt

Ziel des Seminars ist die Wiederholung und Vertiefung von Kernbereichen der Syntax. Sie sollen anhand der beiden Objektsprachen Französisch und Spanisch illustriert und systematisch miteinander kontrastiert werden. Der Fokus wird dabei zunächst auf allgemeinen Aspekten der Syntax liegen, wie etwa den Konstituenz- und Dependenz-Relationen. In diesem Zusammenhang werden unterschiedliche Theorien und Modelle diskutiert werden, insbesondere die Modelle der Generativen Grammatik und der Dependenzgrammatik. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf der kontrastiven Analyse von spezielleren Phänomenen liegen: u. a. Wortstellung, Passiv, se-Konstruktionen, Klitisierung, Partitiv, und absolute Konstruktionen. Durch die systematische Gegenüberstellung dieser Phänomene anhand des Französischen und Spanischen, bei der auch das Deutsche als Vergleichssprache hinzugezogen werden wird, sollen zentrale Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Bereich der Syntax identifiziert und auch in fachdidaktischer Perspektive erarbeitet werden.

14535.0279

Spanische Verbsemantik

Prof. Dr. Marco García García

Mo 16-17.30

S16

Kursinhalt

Verben sind sowohl für die lexikalische Semantik als auch für die Satzsemantik von zentralem Interesse. Als prototypische Valenzträger spielen sie darüber hinaus auch für zahlreiche Phänomene an der Schnittstelle zwischen Semantik und Syntax eine herausragende Rolle. Ziel des Seminars ist die Wiederholung und Vertiefung einiger Kernbereiche der Verbsemantik. Der Fokus wird dabei auf Fragen der Transitivität, der (semantischen und syntaktischen) Valenz sowie der Aktionsart bzw. Ereignisstruktur liegen. Diese Themen werden an unterschiedlichen Bereichen der spanischen Grammatik veranschaulicht und diskutiert werden: Funktionsverbgefüge (Bsp. tomar nota), Linking bei sogenannten psychologischen Verben (Bsp. A Ana le gustan las patatas fritas vs. Ana adora las patatas fritas), (Anti-)Kausativkonstruktionen (Bsp. Ana ha roto la persiana vs. La persiana se ha roto) u.a. Unter Berücksichtigung von semantischen und syntaktischen Fragestellungen sollen darüber hinaus schließlich unterschiedliche Möglichkeiten der Klassifizierung von Verben erörtert werden.

14535.0255

Grammatikalisierungsprozesse

Dr. Sandra Lhafi

Do 12-13.30

S13

Kursinhalt

Dieses Hauptseminar beschäftigt sich mit im Rahmen von Sprachwandel stattfindenden Grammatikalisierungsprozessen. Der in der Forschung sehr unterschiedlich aufgefasste Begriff der Grammatikalisierung wird zunächst eingehend reflektiert und diskutiert. Dabei finden mehrere Aspekte Berücksichtigung: Nach einer kurzen Skizzierung der Entstehungsgeschichte des Begriffs und seiner Weiterentwicklung wird seine Definition in Abgrenzung zu benachbarten Begriffen (Lexikalisierung, Entsemantisierung, Reanalyse, Pragmatikalisierung, ...) diskutiert. Anschließend werden die wichtigsten Prämissen zweier zentraler konkurrierender Beschreibungsansätze (nativistisch vs. konstruktivistisch) vorgestellt, sowie Gründe bzw. Auslöser für solche Grammatikalisierungsprozesse, wiederkehrende Mechanismen und deren Eigenschaften beschrieben. Im letzten Teil des Seminars werden wir uns spezifischen Grammatikalisierungsprozessen widmen und uns dabei auf die jeweilige Herausbildung der französischen bzw. spanischen Suffixe -ment (lentement) und -mente (lentamente) sowie der Hilfsverben in Verbalperiphrasen (span. venir + a + VINF/frz. venir + VINF und span. Ir + a + VINF/franz. aller + VINF) der beiden analysierten Sprachen konzentrieren.

Die zum Erwerb der Creditpoints zu erbringenden Studienleistungen (Kurzreferat, Hausaufgaben) werden in der ersten Sitzung definiert.

Literatur

Company Company, Concepción (2004), „¿Gramaticalización o desgramaticalización? Reanálisis y subjetivización de verbos como marcadores discursivos en la historia del español“, in: *Revista de Filología Española* LXXXIV/1, S. 29–66.

García Padrón, Dolores (1990), „En torno al llamado ‚proceso de desemantización‘“, in: *Filología Románica* 7, S. 241–253.

Hancil, Sylvie/König, Ekkehard (2014), *Grammaticalization – Theory and Data*. – Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.

Hopper, Paul J./Traugott, Elizabeth Closs (2003 [1993]), *Grammaticalization. Second edition (Cambridge Textbooks in Linguistics)*. – Cambridge: University Press.

Lang, Jürgen/Neumann-Holzschuh, Ingrid (Hgg.) (1999), *Reanalyse und Grammatikalisierung in den romanischen Sprachen (Linguistische Arbeiten, 410)*. – Tübingen: Niemeyer.

Lightfoot, Douglas J. (2005), „Can the lexicalization/grammaticalization distinction be reconciled?“, in: *Studies in Language* 29/3, S. 583–615.

Marchello-Nizia, Christiane (2001), „Grammaticalisation et évolution des systèmes grammaticaux“, in: *Langue Française* 130, S. 33–41.

14535.0183

Linguistisches Kolloquium

Prof. Dr. Aria Adli / Prof. Dr. Martin Becker / Prof. Dr. Marco García García

Di 17.45-19.15

S66

Schrift- und Schreiberwerb

14484.0255

Textlinguistik

Sabine Zepnik

Do 8-9.30

S100

Kursinhalt

Wir gehen täglich selbstverständlich mit einer Vielzahl von Texten um. Wir lesen z.B. Zeitungsartikel, schmökern in einem Roman oder arbeiten uns durch wissenschaftliche Aufsätze. Genauso schreiben wir z.B. Nachrichten der unterschiedlichsten Art, daneben aber auch Protokolle, Hausarbeiten, E-Mails, Einkaufszettel und vieles mehr. Allerdings beachten wir dabei die textuelle Oberfläche kaum oder gar nicht; wir konzentrieren uns meist völlig auf den Inhalt.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Struktur von Texten, d.h. mit ihren grammatischen und lexikalischen Verknüpfungsmitteln, wir fragen auch nach der Funktion von Texten und wie sie verarbeitet werden. Wir arbeiten uns in textlinguistische Beschreibungs-, Erklärungs- und Analysemodelle ein und versuchen, unser implizites Wissen über Texte explizit zu machen. In der Schule (aber auch in anderen Bereichen, in denen mit Texten gearbeitet wird) wird es erforderlich, dass der Umgang mit textuellen Strukturen und deren Funktionen sicher beherrscht wird.

14484.0251

Textsorten und ihre linguistische Beschreibung

Sarah Rose

Block: 13.2.-17.2.17, S193
9-15 (15.2.: 9-17)

Kursinhalt

Warum ist ein Text mehr als eine Aneinanderreihung von Sätzen? Welche Sorten von Texten gibt es und wie lassen sie sich systemtheoretisch einordnen? Im Seminar werden verschiedene Textsorten beziehungsweise Textformen, die insbesondere für den schulischen Lehr- und Lernalltag ausschlaggebend sind (deskriptive, narrative, argumentative sowie explikative Texte), einer linguistischen Beschreibung unterzogen. Der Fokus wird hierbei auf argumentativen Texten (Erörterung) liegen, da diese Textsorte besondere Herausforderungen bei der Rezeption sowie bei der Produktion an die Leser/Schreiber stellt. Entwicklungsaspekte sowie didaktische Konzepte werden in einem letzten Seminarteil exemplarisch betrachtet.

14484.0621

Schreiben – Schreibkompetenz – Schreibdidaktik

Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek

Mo 10-11.30

S131

Kursinhalt

Im Seminar werden - ausgehend von textlinguistischen und schreibtheoretischen Grundlagen - die Fragen behandelt, was Schreibkompetenz ist, wie man sie ermitteln und wie man sie im Unterricht fördern kann. Behandelt werden alle Schulstufen von der Primarstufe über die Sekundarstufe bis zur gymnasialen Oberstufe. Inhaltlich werden gute Schreibaufgaben im Zentrum stehen.

14484.0700

Sprachdidaktische Konzepte für inklusiven Deutschunterricht

Dr. Diana Gebele

Mi 12-13.30

S135

Kursinhalt

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Frage, wie gemeinsamer kompetenzorientierter Deutschunterricht, der gleichermaßen an Schülerinnen und Schülern mit ohne Förderschwerpunkte adressiert ist, gelingen kann. Im Rahmen des Seminars werden Unterrichtskonzepte für die Arbeit in inklusiven Lerngruppen analysiert sowie neue Konzepte entwickelt.

Slavische Sprachwissenschaft

14591.2021	Polnische Varietätenlinguistik <i>Prof. Dr. Daniel Bunčić</i>
Fr 10-11.30	S15
Kursinhalt	<p>Eine sprachliche Varietät ist ein Sprachsystem, dessen SprecherInnen oder Funktionen durch soziologische Merkmale beschrieben werden können. Im Einzelnen unterscheidet man u.a. Dialekte, Standardvarietäten, Alltags- und Umgangssprachen, Fachsprachen, Slangs, Genderlekte usw. Mit diesen Phänomenen werden wir uns beschäftigen, und zwar sowohl aus soziolinguistischer Sicht als auch aus systemlinguistisch-vergleichender Perspektive: Wie unterscheiden sich Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik der jeweiligen Varietäten von anderen Varietäten des Polnischen?</p> <p>Zum Erwerb von Leistungspunkten erforderliche Studienleistungen: unbenotetes Kurzreferat, Hausaufgaben nach Ankündigung per E-Mail</p>
14591.4056	Russisch 1.1 <i>Dr. Michaela Ripping</i>
Mo 10-11.30	Sprachlabor II
Di 14-15.30	Sprachlabor III
Do 8.15-9.45	Sprachlabor I
Kursinhalt	<p>Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa, Bachelor Slavistik und Bachelor Lehramt Russisch ohne Russischvorkenntnisse oder mit geringen Russischkenntnissen.</p> <p>Vermittelt werden elementare sprachpraktische Kenntnisse: Lautsystem, kyrillische Schrift mit Transliteration, Satzstruktur und Grammatik (Deklination der Substantive, Adjektive und Pronomen; Grundzüge des Verbalsystems: Konjugation und Aspekte; Wortfolge im Haupt- und Nebensatz; wichtigste Arten der Nebensätze). Es wird geübt, gehörte und gelesene Standarddialoge zu verstehen, zu verwenden und zu variieren. Das Hör- und Leseverständnis wird anhand von einfachen alltagssprachlichen Texten trainiert. Der vermittelte Grundwortschatz umfasst 700-800 Einheiten.</p> <p>Abschluss: Klausur</p>
14591.4067	Polnisch 1.1 <i>Beate Zanders, M.A.</i>
Mo 8-9.30	Slavisches Institut – Arbeitsraum Erdgeschoss
Di 14-15.30	S57
Mi 8-9.30	Slavisches Institut – Arbeitsraum Erdgeschoss
Kursinhalt	<p>Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik und Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa und dient als Vorbereitung auf den Integrationskurs II im Sommersemester.</p> <p>Ziel dieses Integrationskurses ist die systematische Vermittlung elementarer sprachpraktischer Kenntnisse der Orthographie, des Lautsystems, der Grundgrammatik, der Satzstruktur sowie der grammatischen Terminologie auf Polnisch und Deutsch.</p>

14591.4062 Russisch 2.1 Übersetzen D-R (Übersetzung Deutsch-Russisch Basisstufe)

Dr. Tatiana Arefieva

Mi 14-15.30 Sprachlabor I

Kursinhalt Ziel dieser Sprachübung ist die Herausbildung und Entwicklung elementarer Übersetzungskompetenz aus dem Deutschen ins Russische. Es werden in häuslicher Vorbereitung leichte bis mittelschwere Texte ins Russische übersetzt und im Unterricht besprochen. Im Fokus der Übung stehen solche Themen wie:

- strukturelle und lexikalische Transformationen
- Übersetzung des erweiterten Attributs
- Übersetzung der Zeitformen des Verbes
- Übersetzung der Zahlwörter und Konstruktionen mit Zahlen
- Übersetzung der deutschen Modalverben
- Übersetzung der man-Sätze
- Übersetzung des deutschen Passivs
- Übersetzung der Nebensätze
- Übersetzung des Konjunktivs
- Übersetzung der substantivischen Demonstrativpronomen
- Übersetzung des Futur II
- Übersetzung der es-Sätze

Die Behandlung dieser Themen sollte dabei helfen, typische Fehler bei der Übersetzung vom Deutschen ins Russische zu vermeiden.

Die deutschen Übungstexte werden ab 6. Oktober auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung stehen bzw. während der ersten Veranstaltung als Kopien verteilt. Russische Modellübersetzungen der Texte werden nach der Behandlung im Unterricht ebenfalls zum Nachlesen auf der Lernplattform zugänglich gemacht.

14591.2022 Roman Jakobson

Prof. Dr. Daniel Bunčić / Jessica Kravets

Mi 10-11.30 XVIIb

Kursinhalt Román Ósipovič Jakobsón (* 1896 Moskau, † 1982 Boston) war der wohl einflussreichste Philologe des 20. Jahrhunderts. Zunächst im Rahmen des Prager Linguistenkreises, dann von den USA aus hat sowohl die Sprachwissenschaft als auch die Literaturwissenschaft geprägt. Wir wollen uns daher sowohl aus sprach- als auch aus literaturwissenschaftlicher Sicht mit Jakobsons Erbe befassen. Wir werden viel Jakobson lesen und jeweils versuchen, seine Texte und Ideen zunächst in den wissenschaftlichen Kontext der Zeit einzuordnen und dann zu bestimmen, welchen Stellenwert Jakobsons Ideen für das jeweilige Gebiet heute haben.

Dieses Seminar kann sowohl im Rahmen von sprach- als auch von literaturwissenschaftlichen Modulen belegt werden; die Wahl des Referatsthemas muss dem Modul entsprechen, für das das Seminar angerechnet werden soll.

Zum Erwerb von Leistungspunkten erforderliche Studienleistungen: unbetontes Kurzreferat, Hausaufgaben nach Ankündigung per E-Mail

14591.2023

Korpusplanung und Statusplanung im Südslavischen

Prof. Dr. Daniel Bunčić

Do 10-11.30

Slavisches Institut – Seminarraum 1.2

Kursinhalt

Alle Versuche, bewusst auf Sprachen Einfluss zu nehmen, werden als Sprachplanung bezeichnet. Dabei unterscheidet man zwischen Korpusplanung und Statusplanung. Korpusplanung bezieht sich auf die Struktur einer Sprache selbst: Orthographie, Grammatik, Wortschatz (z.B. Fremdwörter vs. Lehnbildungen). Statusplanung bezieht sich auf die Funktionen, die eine Sprache in einer Gesellschaft hat: z.B. Gerichtssprache, Amtssprache, Alltagssprache, Sprache der internationalen Verständigung usw.

Im Südslavischen ist die Sprachplanung in jüngerer Zeit ein sehr aktuelles Thema: Korpusplanung wird u.a. in Hinsicht auf die Abgrenzung von Nachbarsprachen und -varietäten und im Rahmen von Sprachpurismus (Schutz vor fremden und vulgären Einflüssen) betrieben, Statusplanung betrifft insbesondere die Entwicklung der südslavischen Sprachen zu Amtssprachen neu entstandener Staaten.

In diesem Seminar werden alle südslavischen Sprachen – Slovenisch, Serbokroatisch (Bosnisch, Kroatisch, Montenegrinisch, Serbisch, Burgenlandkroatisch), Makedonisch und Bulgarisch – behandelt. Referate können je nach Sprachkenntnissen zu einer bekannten südslavischen Sprache, aber bei bestimmten Themen auch zu Sprachen übernommen werden, die man noch nicht gelernt hat.

Zum Erwerb von Leistungspunkten erforderliche Studienleistungen: unbenotetes Kurzreferat, Hausaufgaben nach Ankündigung per E-Mail

14591.0010

Slavische Sprachen im Kontakt

Prof. Dr. Daniel Bunčić

Di 10-11.30

S01

Kursinhalt

Sprachkontakt entsteht, wenn SprecherInnen einer Sprache auch Kenntnisse anderer Sprachen erwerben und dann Elemente aus einer Sprache in eine andere Sprache übertragen. Die slavischen Sprachen haben seit jeher im Kontakt zueinander und zu nichtslavischen Sprachen gestanden. In der Vorlesung geht es einerseits um verschiedene theoretische Ansätze der Kontaktlinguistik, andererseits soll der inner-slavische und slavisch-nichtslavische Sprachkontakt an Beispielen nachgezeichnet werden. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf den am Slavischen Institut gelehrtten slavischen Sprachen und auf dem Deutschen als Kontaktsprache.

14591.3010

Masterkolloquium Slavische Sprachwissenschaft

Prof. Dr. Daniel Bunčić

Fr 12-13.30

Slavisches Institut – Arbeitsraum Erdgeschoss

Kursinhalt

Dieses Kolloquium richtet sich an Master-Studierende, an Studierende im Magister- oder Lehramtsstudium, die bereits ein sprachwissenschaftliches Hauptseminar abgeschlossen haben und somit kurz vor dem Examen stehen, sowie an DoktorandInnen. Das Kolloquium soll helfen, den bisherigen Mangel an speziell für Master-Studierende konzipierten Veranstaltungen zu beheben. Formal ist es insbesondere als Ersatz für die Vorlesung »Allgemeine Themen der Sprachwissenschaft« im Master-Modul 2a gedacht. Da es nur 14-tägig stattfinden kann, ist die fehlende Anwesenheitszeit durch die Ausarbeitung eines kleinen Referats auszugleichen. Nach individueller Absprache kann die Veranstaltung aber auch auf andere Weise für das Masterstudium angerechnet werden.

Vor allem aber soll das Kolloquium die Gelegenheit bieten, sprachwissenschaftliche Theorien auf hohem Niveau zu besprechen. Gedacht ist hier vor allem an Theorien aus Russland wie die Smysl⇌Tekst-Theorie von Igor' Mel'čuk, die Aspektologie von Jurij Maslov, Anna Zaliznjak und Aleksej Šmelëv oder auch die konkurrierenden phonologischen Schulen um Ruben Avanesov und Lev Ščerba. Zu all diesen Theorien würden dann Texte im russischen Original gelesen. Ich richte mich aber auch gern nach den Interessen der Teilnehmenden an anderen Theorien und theoretischen Texten. Außerdem ist die Vorstellung von Kapiteln aus sprachwissenschaftlichen Master-, Magister-, Staatsexamens- oder Doktorarbeiten oder auch Veröffentlichungen denkbar. Daher bitte ich zusätzlich zur offiziellen Anmeldung über KLIPS um eine kurze persönliche Anmeldung an daniel@buncic.de, damit ich mich rechtzeitig auf die TeilnehmerInnen einstellen kann.

Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen

14433.0014

Spracherwerb unter besonderen Bedingungen

Prof. Dr. Martina Penke

Fr 12-13.30

XVIIb

Kursinhalt

Achtung: der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden verpflichtend. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14433.0002

Forschungskolloquium

Prof. Dr. Martina Penke

Mi 14-15.30

Herbert-Lewin-Str. 10, R.308

Sprachverarbeitung

14467.0508 **Neurolinguistik: Inkrementelle Verarbeitung von Argument-Verb-Relationen**
Dr. Markus Philipp

Mi 14-15.30 S92

14467.0600 **Empirische Linguistik**
Prof. Dr. Petra Schumacher

Di 16-17.30 2.127

Kursinhalt Im Rahmen dieses Seminars sollen experimentell ausgerichtete Forschungsthemen von Studierenden und DoktorandInnen vorgestellt und diskutiert werden. Herzlich willkommen sind fortgeschrittene Studierende, die sich für aktuelle Fragen der empirischen Linguistik interessieren bzw. eine empirische Abschlussarbeit planen.

14467.0512 **Experimentelle Semantik**
Barbara Tomaszewicz

Di 12-13.30 BV

Cologne Center of Language Sciences

14659.0001

CCLS Lecture Series

Prof. Dr. Daniel Bunčić / Jakob Egetenmeyer

Mo 18-19.30

S21

Bei Bedarf kann dieser Kurs auf Englisch gehalten werden.