



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

1-Fach-Master of Arts Linguistik / Linguistics

Cologne Center of Language Sciences
Institut für Linguistik



SoSe 2023

Universität zu Köln



Inhalt

Allgemeine Informationen.....	5
AM 1 Empirische Methoden / Empirical Methods	7
Vorlesungen/Lectures	7
Seminare/Seminars	7
Projektseminare/Project Seminars	7
AM 2 Theorien und Modelle / Theory and Models	8
Vorlesungen/Lectures	8
Seminare/Seminars	8
AM 3 Linguistische Evidenz / Linguistic Evidence	9
Seminare/Seminars	9
Projektseminare/Project Seminars	9
AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie / Language and Grammar Theory	10
Seminare/Seminars	10
AM 5 Sprachliche Strukturen / Language Structures	11
Vorlesungen/Lectures	11
Seminare/Seminars	11
AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen	12
Seminare	12
AM 6b Niederländische Sprachpraxis	13
Sprachkurse	13
AM 6c Sprachpraxis Romanische Sprachen.....	14
Sprachkurse	14
AM 6d Sprachpraxis Skandinavische Sprachen	17
Sprachkurse	17
AM 6e Sprachpraxis Slavische Sprachen	18
Sprachkurse	18
AM 6f Sprachpraxis Finnisch.....	19
Sprachkurse	19
AM 6g Sprachpraxis Afrikanische Sprachen / African Languages.....	20
Sprachkurse/Language Courses	20
SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft / Profile Module General Linguistics	21
(Project)Seminare/(Project)Seminars.....	21
SM 1b Profilmodul Anglistische Linguistik / Profile Module English Linguistics.....	22
Vorlesungen/Lectures	22
Hauptseminare/Advanced Seminars	22
Oberseminare/Advanced Seminars	22
Prüfungskolloquien/Colloquia	22
SM 1c Profilmodul Computerlinguistik	23
Hauptseminare	23
Projektseminare Sprachverarbeitung/Softwaretechnologie	23

SM 1d Profilm modul Fennistische Sprachwissenschaft.....	24
SM 1e Profilm modul Germanistische Linguistik.....	25
Seminare	25
SM 1f Profilm modul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft / Profile Module Historical-Comparative Linguistics	26
(Haupt)Seminare/(Advanced) Seminars.....	26
SM 1g Profilm modul Niederländische Sprachwissenschaft	27
Hauptseminare	27
SM 1h Profilm modul Phonetik / Profile Module Phonetics	28
Seminare/Seminars	28
Kolloquien/Colloquia.....	28
SM 1i Profilm modul Romanische Sprachwissenschaft	29
Seminare / Vorlesungen	29
SM 1j Profilm modul Schrift- und Schreiberwerb.....	30
Vorlesungen.....	30
Hauptseminare	30
SM 1k Profilm modul Slavische Sprachwissenschaft / Profile Module Slavic Linguistics	31
Seminare/Seminars	31
Kolloquien/Colloquia.....	31
SM 1l Profilm modul Spracherwerb und Sprach(entwicklungs-)störungen	32
Hauptseminare	32
SM 1m Profilm modul Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik)	33
Hauptseminare	33
SM 1n Profilm modul Gebärdensprachlinguistik / Profile Module Sign Language Linguistics	34
Hauptseminare/Advanced Seminars	34
SM 1o Profilm modul Afrikanistik / Profile Module African Studies	35
Kolloquium/Colloquium	35
Seminare/Seminars	35
SM 1p Profilm modul Diskurslinguistik / Profile Module Discourse Studies	36
Seminare/Seminars	36
SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium / Research Project/Colloquium.....	37
EM 1 Ergänzende Studien / Complementary Studies	38
EM 3 Künstliche Intelligenz / Artificial Intelligence	39
Proseminare/Seminars	39
Projektseminare/Project Seminars	39
Allgemeine Sprachwissenschaft / General Linguistics	40
Anglistische Linguistik / English Linguistics.....	43
Computerlinguistik / Computer Linguistics	46
Fennistik/Skandinavistik / Finnish Linguistics.....	48
Germanistische Linguistik / German Linguistics.....	51
Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft / Historical-Comparative Linguistics	54
Niederländische Sprachwissenschaft / Dutch Linguistics	55
Phonetik / Phonetics	57
Romanische Sprachwissenschaft / Romance Linguistics	58

Schrift- und Schreiberwerb / Writing Acquisition Studies	63
Slavische Sprachwissenschaft / Slavic Linguistics	66
Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen / Language	75
Acquisition and Language (Development) Impairment Studies	75
Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik) / Language Processing Studies (Psycholinguistics and Neurolinguistics)	76
Gebärdensprachlinguistik / Sign Language Linguistics	78
Afrikanistik / African Studies	78
Diskurslinguistik / Discourse Studies.....	81
Cologne Center of Language Sciences	83
Europäische Rechtslinguistik	84
Interkulturelle Bildung.....	85

Allgemeine Informationen

Das vorliegende Verzeichnis ist vorläufig (Stichtag: 14.03.2023) und soll einer ersten Orientierung für die reakkreditierten Studiengänge dienen. Einzelne Veranstaltungen können sich noch ändern. Insbesondere können auch noch weitere Veranstaltungen hinzukommen.

Bitte beachten Sie evtl. Raum-/Formatänderungen vor Vorlesungsbeginn. Diese werden ggf. in KLIPS 2.0 ausgewiesen.

Fach- und Prüfungsberatung

Die Studierenden sind gehalten, vor Aufnahme des Studiums ein Beratungsgespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater für das gewünschte Profil zu führen sowie an der Einstiegsberatung teilzunehmen und hierbei dann auch ihren Profildwunsch mitzuteilen. Es sollte in jedem Semester mindestens ein Gespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater bezüglich der Studienplanung stattfinden. Fachberatung, je nach gewünschtem Profil:

Afrikanistik: PD Dr. Angelika Mietzner, a.mietzner@uni-koeln.de, 470-3884

Allgemeine Sprachwissenschaft: Dr. Ivan Kapitonov, i.kapitonov@uni-koeln.de, 470-7063

Anglistische Linguistik: Dr. Monika Klages, monika.klages@uni-koeln.de, 470-3037 und Dr. Katja Lenz, katja.lenz@uni-koeln.de

Computerlinguistik: Dr. Jürgen Hermes, hermesj@uni-koeln.de, 470-4430

Diskurslinguistik: Dr. Giuseppina di Bartolo, g.dibartolo@uni-koeln.de, 470-89982

Gebärdensprachlinguistik: Prof. Dr. Pamela Perniss, pperniss@uni-koeln.de, 470-76342 und Dr. Jana Hosemann, jhoseman@uni-koeln.de

Germanistische Linguistik: Dr. Markus Philipp, markus.philipp@uni-koeln.de, 470-5236

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft: Prof. Dr. Eugen Hill, eugen.hill@uni-koeln.de, 470-2282

Niederländische Sprachwissenschaft: Prof. Dr. Ann Marynissen, ann.marynissen@uni-koeln.de, 470-4161

Phonetik: Prof. Dr. Doris Mücke, doris.muecke@uni-koeln.de, 470-4256

Romanische Sprachwissenschaft: Prof. Dr. Marco García, marco.garcia@uni-koeln.de, 470-4821

Schrift- und Schreiberwerb: Prof. Dr. Thorsten Pohl, thorsten.pohl@uni-koeln.de, 470-1206

Slavische Sprachwissenschaft: Prof. Dr. Daniel Bunčić, daniel.buncic@uni-koeln.de, 470-3355

Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen: Prof. Dr. Martina Penke, martina.penke@uni-koeln.de, 470-5592

Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik): Dr. Markus Philipp, markus.philipp@uni-koeln.de, 470-5236

Eine allgemeine Prüfungsberatung erfolgt im Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät (<http://phil-fak.uni-koeln.de/2050.html>).

Weitere Informations- und Beratungsangebote

Die Seiten des Cologne Center of Language Sciences (<http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/>) informieren ausführlich über die Linguistik in Köln.

Generelle Informationen zum MA Linguistics

Seit dem WS 2018/19 können die Profile ASW, HVS, Phonetik, Anglistik und Slavistik auch ohne Deutschkenntnisse studiert werden. Daher hier ein kurzer Hinweis auf die Sprache in Veranstaltungen. Veranstaltungen, deren Ankündigungstext auf Englisch ist, werden auch auf Englisch gehalten, Veranstaltungen, die mit dem Satz "This course can be taught in English if required." versehen sind, dürfen auch von Studierenden ohne Deutschkenntnisse belegt werden. D.h. es kann sein, dass der Kurs auf Deutsch gehalten werden kann, weil niemand ohne Deutschkenntnisse im Kurs ist, oder dass er auf Englisch gehalten wird, da es Teilnehmende ohne Deutschkenntnisse gibt, oder dass man sich auf eine bi- oder multilinguale Lösung einigt, in der bspw. Diskussionsbeiträge und Referate in verschiedenen Sprachen möglich sind, die Folien auf Deutsch, die Literatur aber auf Englisch o.ä. Kurse ohne diesen Hinweis werden auf Deutsch gehalten. Sicherlich ist ein Kurs auf Englisch für Studierende mit deutscher Muttersprache eine gute Gelegenheit, ihre Englischkenntnisse zu reaktivieren und zu pflegen.

Information for students of the MA Linguistics

The MA Linguistics is a reduced version of the MA Linguistik for international students that can be studied without major knowledge of German. In this document we collect all courses offered in MA Linguistik, a subset of which have English titles, those can be selected by MA Linguistics students. Some other classes with the addition "This course can be taught in English if required." can also be selected and will be offered in English once a non-german-speaking student enrolls (this is indicated by "EN" at the end of the title of the course). It would be nice to give the lecturer a heads-up before the semester if possible indicating that you wish to participate and that thus the course should be taught in English. Classes with German titles and without the additional remark cannot be studied by MA Linguistics students.

Please be advised, that if you register in Klips for a German-only class you will be removed in Klips because you have not provided the necessary language certificates for German.

AM 1 Empirische Methoden / Empirical Methods

Vorlesungen/ Lectures

14659.6001 CCLS Lecture Series

Seminare/ Seminars

14555.0116 Language Documentation

14555.0118 Crosslinguistic Corpus Linguistics

14555.0121 Masked Translation Priming: Konzeption, Durchführung und Analyse eines psycholinguistischen Experiments

14484.1999 Das Konstrukt Mehrsprachigkeit. Ein Dorn im Auge der linguistischen Forschung? (EN)

14557.0111 Multimodality: the functions of gesture-speech integration and how to study them

14535.0229 More than counting words: Introduction to statistics and data visualisation for linguists

14467.0602 Prediction in Language (Begleitkurs zur LingCologne 2023)

Projektseminare/ Project Seminars

14555.0116 Language Documentation

14555.0118 Crosslinguistic Corpus Linguistics

14555.0121 Masked Translation Priming: Konzeption, Durchführung und Analyse eines psycholinguistischen Experiments

AM 2 Theorien und Modelle / Theory and Models

Vorlesungen/ Lectures

14569.2101	Language Documentation and Beyond
14569.2103	Language mixing and literacy
14569.2102	Morphological Theory

Seminare/ Seminars

14555.0117	Theorien des Erstspracherwerbs (EN)
14555.0119	Typologische Gestenforschung (EN)
14556.0106	Cognitive Linguistics in Discourse Studies
14556.0107	Discourse Markers
14535.0221	Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2022 unter (rechts-)linguistischem Aspekt unter besonderer Berücksichtigung der frz., ital., span. und pg. Sprachfassungen
14484.1999	Das Konstrukt Mehrsprachigkeit. Ein Dorn im Auge der linguistischen Forschung? (EN)
14557.0111	Multimodality: the functions of gesture-speech integration and how to study them
14569.2602	Language and Cultural Conceptualisation
14569.2604	The multilingual turn: classrooms and beyond
14569.2606	Variation in English syntax
14535.0223	Genus im Spanischen und Französischen
14535.0231	Der Erwerb des Französischen als Fremdsprache
14535.0276	El mercado diferencial de objeto en español
14535.0278	Sintaxis y discurso en español y portugués
14433.0003	Spracherwerb
14433.0005	Sprachverarbeitung

AM 3 Linguistische Evidenz / Linguistic Evidence

Seminare/ Seminars

14555.0116	Language Documentation
14555.0118	Crosslinguistic Corpus Linguistics
14555.0121	Masked Translation Priming: Konzeption, Durchführung und Analyse eines psycholinguistischen Experiments
14557.0111	Multimodality: the functions of gesture-speech integration and how to study them
14557.0061	Statistische Methoden in der Phonetik
14569.2503	Empirical Linguistics
14535.0229	More than counting words: Introduction to statistics and data visualisation for linguists
14467.0502	Demonstrativa
14467.0503	Vergleichskonstruktionen
14467.0504	Grammatik und Sprechakte
14467.0508	Grundlagen Neurolinguistik

Projektseminare/ Project Seminars

14555.0116	Language Documentation
14555.0118	Crosslinguistic Corpus Linguistics
14555.0121	Masked Translation Priming: Konzeption, Durchführung und Analyse eines psycholinguistischen Experiments
14467.0502	Demonstrativa
14467.0503	Vergleichskonstruktionen

AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie / Language and Grammar Theory

Seminare/ Seminars

14555.0117	Theorien des Erstspracherwerbs (EN)
14555.0119	Typologische Gestenforschung (EN)
14535.0221	Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2022 unter (rechts-)linguistischem Aspekt unter besonderer Berücksichtigung der frz., ital., span. und pg. Sprachfassungen
14535.0223	Genus im Spanischen und Französischen
14535.0231	Der Erwerb des Französischen als Fremdsprache
14535.0276	El mercado diferencial de objeto en español
14535.0278	Sintaxis y discurso en español y portugués
14467.0504	Grammatik und Sprechakte
14467.0499	Syntax/Semantik
14467.0513	Modelle und Methoden des Zweitspracherwerbs

AM 5 Sprachliche Strukturen / Language Structures

Vorlesungen/ Lectures

14569.2102 Morphological Theory

Seminare/ Seminars

14555.0119 Typologische Gestenforschung (EN)

14557.0111 Multimodality: the functions of gesture-speech integration and how to study them

14569.2605 Word Formation in English

14569.2606 Variation in English Syntax

14535.0223 Genus im Spanischen und Französischen

14535.0231 Der Erwerb des Französischen als Fremdsprache

14535.0276 El mercado diferencial de objeto en español

14535.0278 Sintaxis y discurso en español y portugués

14422.0019 Sign language linguistics

14467.0502 Demonstrativa

14467.0503 Vergleichskonstruktionen

14467.0504 Grammatik und Sprechakte

14467.0499 Syntax/Semantik

14467.0513 Modelle und Methoden des Zweitspracherwerbs

14467.0508 Grundlagen Neurolinguistik

AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen

Seminare

14556.0105 Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache: Gorani (Hawrami)
(EN)

AM 6b Niederländische Sprachpraxis

Sprachkurse

14582.2602 Sprachkurs Vertiefung der Sprachkenntnisse

AM 6c Sprachpraxis Romanische Sprachen

Sprachkurse

Sprachkurs in einer romanischen Sprache

14535.0772	Sprachkurs A Spanisch
14535.0880	Sprachmittlung C ins Französische
14535.0881	Sprachmittlung C ins Französische
14535.0939	Sprachmittlung C ins Italienische
14535.1071	Sprachmittlung C ins Spanische
14535.1072	Sprachmittlung C ins Spanische

Sprachkurs: Essay- und Konversationskurs in einer romanischen Sprache

14535.0867	Kommunikative Kompetenzen Französisch
14535.0868	Kommunikative Kompetenzen Französisch
14535.0943	Kommunikative Kompetenzen Italienisch
14535.1094	Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral
14535.1182	Kommunikative Kompetenzen Portugiesisch

Sprachkurs in einer weiteren romanischen Sprache (nach Kenntnisstand)

14535.0756	Sprachkurs A Italienisch
14535.0758	Sprachkurs B Italienisch
14535.0772	Sprachkurs A Spanisch
14535.0787	Sprachkurs A Portugiesisch
14535.0789	Sprachkurs B Portugiesisch
14535.0803	Grammatikkurs Französisch
14535.0804	Grammatikkurs Französisch
14535.0812	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch
14535.0813	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch
14535.0814	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch
14535.0820	Textproduktion Französisch
14535.0821	Textproduktion Französisch
14535.0822	Textproduktion Französisch

14535.0824	Textproduktion Französisch
14535.0831	Sprachmittlung A ins Französische
14535.0833	Sprachmittlung A ins Französische
14535.0836	Sprachmittlung A ins Französische
14535.0838	Sprachmittlung B ins Französische
14535.0839	Sprachmittlung B ins Französische
14535.0840	Sprachmittlung B ins Französische
14535.0847	Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch
14535.0848	Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch
14535.0850	Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch
14535.0858	Sprachmittlung aus dem Französischen
14535.0859	Sprachmittlung aus dem Französischen
14535.0866	Kommunikative Kompetenzen Französisch
14535.0867	Kommunikative Kompetenzen Französisch
14535.0880	Sprachmittlung C ins Französische
14535.0881	Sprachmittlung C ins Französische
14535.0901	Grammatikkurs Italienisch
14535.0906	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Italienisch
14535.0911	Textproduktion Italienisch
14535.0915	Sprachmittlung A ins Italienische
14535.0921	Sprachmittlung B ins Italienische
14535.0925	Kommunikations- und Argumentationstechniken Italienisch
14535.0930	Sprachmittlung aus dem Italienischen
14535.0939	Sprachmittlung C ins Italienische
14535.0943	Kommunikative Kompetenzen Italienisch
14535.0951	Grammatikkurs Spanisch
14535.0952	Grammatikkurs Spanisch
14535.0954	Grammatikkurs Spanisch
14535.0968	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch
14535.0969	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch
14535.0970	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch

14535.0979	Textproduktion Spanisch
14535.0980	Textproduktion Spanisch
14535.0981	Textproduktion Spanisch
14535.0993	Sprachmittlung A ins Spanische
14535.0994	Sprachmittlung A ins Spanische
14535.0995	Sprachmittlung A ins Spanische
14535.1007	Sprachmittlung B ins Spanische
14535.1008	Sprachmittlung B ins Spanische
14535.1009	Sprachmittlung B ins Spanische
14535.1021	Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch
14535.1022	Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch
14535.1023	Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch
14535.1035	Sprachmittlung aus dem Spanischen
14535.1036	Sprachmittlung aus dem Spanischen
14535.1037	Sprachmittlung aus dem Spanischen
14535.1071	Sprachmittlung C ins Spanische
14535.1072	Sprachmittlung C ins Spanische
14535.1094	Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral
14535.1141	Grammatikkurs Portugiesisch
14535.1147	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Portugiesisch
14535.1154	Textproduktion Portugiesisch
14535.1160	Sprachmittlung A ins Portugiesische
14535.1167	Sprachmittlung B ins Portugiesische
14535.1170	Kommunikations- und Argumentationstechniken Portugiesisch
14535.1182	Kommunikative Kompetenzen Portugiesisch

AM 6d Sprachpraxis Skandinavische Sprachen

Sprachkurse

14586.0400	Dänisch B
14586.0404	Isländisch B
14586.0406	Norwegisch B
14586.0413	Schwedisch B

AM 6e Sprachpraxis Slavische Sprachen

Sprachkurse

14591.4543	Bulgarisch 1.2
14591.4532	Polnisch 1.2
14591.4520	Russisch 1.2
14591.4538	Serbokroatisch 1.2
14591.4553	Slovakisch 1.2
14591.4548	Slovenisch 1.2
14591.4544	Bulgarisch 2.2 Grammatik
14591.4545	Bulgarisch 2.2 Texte
14591.4533	Polnisch 2.2 Grammatik
14591.4534	Polnisch 2.2 Texte aus polnischer Kultur und Wissenschaft
14591.4522	Russisch 2.2 Grammatik
14591.4524	Russisch 2.2 Texte
14591.4539	Serbokroatisch 2.2 Grammatik
14591.4540	Serbokroatisch 2.2 Texte
14591.4555	Slovakisch 2.2 Grammatik
14591.4556	Slovakisch 2.2 Texte
14591.4549	Slovenisch 2.2 Grammatik
14591.4550	Slovenisch 2.2 Texte
14591.4535	Polnisch 4 Grammatik: Polnisch als europäische Kultur- und Wissenschafts- sprache
14591.4536	Polnisch 4 Übersetzen
14591.4527	Russisch 4 Grammatik
14591.4528	Russisch 4 Übersetzen (D-R)
14591.4529	Russisch 4 Übersetzen (R-D)

AM 6f Sprachpraxis Finnisch

Sprachkurse

14586.0900

Finnisch B

AM 6g Sprachpraxis Afrikanische Sprachen / African Languages

Sprachkurse/ Language Courses

14501.2410 Swahili I (EN)

14501.2411 Hausa I (EN)

SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft / Profile Module General Linguistics

(Projekt)Seminare/ (Project)Seminars

14555.0117	Theorien des Erstspracherwerbs (EN)
14555.0118	Crosslinguistic Corpus Linguistics
14555.0119	Typologische Gestenforschung (EN)

SM 1b Profilmodul Anglistische Linguistik / Profile Module English Linguistics

Vorlesungen/ Lectures

14569.2101	Language Documentation and Beyond
14569.2103	Language mixing and literacy
14569.2102	Morphological Theory

Hauptseminare/ Advanced Seminars

14569.2602	Language and Cultural Conceptualisation
14569.2604	The multilingual turn: classrooms and beyond
14569.2605	Word Formation in English
14569.2606	Variation in English syntax

Oberseminare/ Advanced Seminars

14569.2801	Transdisciplinary Readings
------------	----------------------------

Prüfungskolloquien/ Colloquia

14569.2702	Prüfungskolloquium (EN)
14569.2703	Prüfungskolloquium (EN)

SM 1c Profilmodul Computerlinguistik

Hauptseminare

16130.0416 Rankingaufgaben in der Computerlinguistik

Projektseminare Sprachverarbeitung/ Softwaretechnologie

16130.0417 Sprachmodelle in der Anwendung: Grenzen und Nutzen

16130.0418 Annotation politischer Sprache

16130.0427 Modelling cultural heritage: a practice based approach

16130.0428 Leitung von Softwareprojekten

16130.0523 Digitale Philologie

14235.6006 Describing Byzantine Manuscripts with TEI-XML

SM 1d Profilverfahren Finnische Sprachwissenschaft

-

SM 1e Profilmodul Germanistische Linguistik

Seminare

14467.0499	Syntax/Semantik
14467.0503	Vergleichskonstruktionen
14467.0504	Grammatik und Sprechakte
14467.0508	Grundlagen der Neurolinguistik
14467.0513	Modelle und Methoden des Zweitspracherwerbs
14467.0602	Prediction in language (Begleitkurs zur LingCologne 2023)

SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft / Profile Module Historical-Comparative Linguistics

(Haupt)Seminare/ (Advanced) Seminars

- | | |
|------------|---|
| 14556.0104 | Indogermanische Phonologie und Morphologie: Wichtige Lautgesetze (EN) |
| 14556.0251 | Probleme der idg. Sprachwissenschaft: Das indogermanische Derivations-
system (Caland-System, Vrrdhi-Bildungen) (EN) |

SM 1g Profilmodul Niederländische Sprachwissenschaft

Hauptseminare

14582.2207 Sprachwissenschaft (MEd): Sprachwandel

SM 1h Profilmodul Phonetik / Profile Module Phonetics

Seminare/ Seminars

14557.0111 Multimodality: the functions of gesture-speech integration and how to study them

Kolloquien/ Colloquia

14557.0131 Phonetik-Kolloquium (EN)

SM 1i Profilmodul Romanische Sprachwissenschaft

Seminare / Vorlesungen

14535.0206	Der Essay aus sprach- und literaturwissenschaftlicher Sicht
14535.0223	Genus im Spanischen und Französischen
14535.0229	More than counting words: Introduction to statistics and data visualisation for linguists
14535.0231	Der Erwerb des Französischen als Fremdsprache
14535.0276	El mercado diferencial de objeto en español
14535.0278	Sintaxis y discurso en español y portugués

SM 1j Profilmodul Schrift- und Schreiberwerb

Vorlesungen

14484.0054 Schriftlinguistik (unter besonderer Berücksichtigung der Erwerbsperspektive auf Alphabetschriften und das deutsche Orthographiesystem)

Hauptseminare

14484.1038 Aktuelle Tendenzen der Schreibdidaktik für alle Lehrämter

14484.1039 Orthografiedidaktik

14484.0334 Schreibkompetenz diagnostizieren und fördern

14484.0255 Schriftsystem und Schriftspracherwerb

SM 1k Profilmodul Slavische Sprachwissenschaft / Profile Module Slavic Linguistics

Seminare/ Seminars

14591.2209	Moderne slovakische Geschichte, Kultur, Sprachen (Vor 30 Jahren wurden die Slowakische und die Tschechische Republiken gegründet)
14591.2206	Slavische Pronomina
14591.2211	Der Balkansprachbund
14591.2212	Altpolnisch

Kolloquien/ Colloquia

14591.3073	Kolloquium Slavische Sprachwissenschaft
------------	---

SM 1I Profilmodul Spracherwerb und Sprach(entwicklungs-)störungen

Hauptseminare

14433.0003

Spracherwerb

SM 1m Profilmodul Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik)

Hauptseminare

14467.0503	Vergleichskonstruktionen
14467.0504	Grammatik und Sprechakte
14467.0508	Grundlagen Neurolinguistik
14667.0602	Prediction in language (Begleitkurs zur LingCologne 2023)

SM 1n Profilmodul Gebärdensprachlinguistik / Profile Module Sign Language Linguistics

**Hauptseminare/
Advanced Seminars**

14422.0019 Sign language linguistics

SM 1o Profilmodul Afrikanistik / Profile Module African Studies

Kolloquium/ Colloquium

14501.2500 Colloquium – ECAS Conference. European Conference on African Studies (EN)

Seminare/ Seminars

14501.2502 Research Seminar for Master and PhD Candidates

14501.2504 Research Seminar for Master and PhD Candidates

14501.2505 Research Seminar for Master and PhD Candidates

14501.2010 Anthropological Linguistics

14501.2016 Sociolinguistics (EN)

SM 1p Profilmodul Diskurslinguistik / Profile Module Discourse Studies

Seminare/ Seminars

14556.0106	Cognitive Linguistics in Discourse Studies
14556.0107	Discourse Markers

SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium / Research Project/Colloquium

14555.0300	Forschungsprojekt/Kolloquium (ASW) (EN)
14556.0300	Indogermanist*innen-Kolloquium (HVS) (EN)
14556.0302	Kolloquium Diskurslinguistik/Discourse Studies (Diskurslinguistik) (EN)
14433.0008	Forschungskolloquium (Spracherwerb und Sprachentwicklungstörungen)
14467.0600	Linguistischer Arbeitskreis (LAK) (Germanistik)
14467.0601	Semantik und Pragmatik (Germanistik)
14557.0121	Kolloquium mit Mentorat (Phonetik) (EN)
14535.0183	Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) (Romanistik)

EM 1 Ergänzende Studien / Complementary Studies

Wie es funktioniert:

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrem Fachberater (i.kapitonov@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent:innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen (http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen vom Fachberater in Klips übertragen.

How it works:

This module makes it possible to attend classes from neighboring subjects or interdisciplinary courses offered at the University of Cologne. Especially, the CCLS Lecture Series could be considered here. But any courses that are conducive to your Linguistics studies can be chosen, e.g. statistics classes, additional language classes, programming courses etc.

Since this module is very open and flexible, it cannot be handled easily in Klips. Thus the procedure is the following: Before applying for classes, please contact your councillor (i.kapitonov@uni-koeln.de) by mail, listing the courses you plan to take. After getting approval, contact the respective teaching staff of the courses and ask them if you can attend their class. They need to add you in Klips via „Freie Anmeldung“. A short how-to can be found at http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf. In the last semester of your studies, the classes will be added to EM 1 by your councillor.

14659.6001	CCLS Lecture Series
14555.0301	Forschungskolloquium Sprachwissenschaft
14555.0104	Qaqet
14535.0221	Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2022 unter (rechts-)linguistischem Aspekt unter besonderer Berücksichtigung der frz., ital., span. und pg. Sprachfassungen

EM 3 Künstliche Intelligenz / Artificial Intelligence

Proseminare/ Seminars

16130.0516 Künstliche Intelligenz II (EN)

Projektseminare/ Project Seminars

16130.0417 Sprachmodelle in der Anwendung: Grenzen und Nutzen

16130.0418 Annotation politischer Sprache

16130.0427 Modelling cultural heritage: a practice based approach

16130.0428 Leitung von Softwareprojekten

16135.6006 Describing Byzantine Manuscripts with TEI-XML

Allgemeine Sprachwissenschaft / General Linguistics

14555.0116	Language Documentation <i>Dr. Ivan Kapitonov</i>
Mi 10–11.30	Institut für Linguistik, Seminarraum links
Kursinhalt	<p>In the first, theoretical, part of this course we will consider what language documentation is, how it is done (best practices, organisation of archives), and what it can be used for. This last question will lead us to the second, practical, part of the course, where we will have a look at some collections and (after a brief introduction to some relevant tools/programs, e.g. ELAN) do a small project on the basis of such archived data. You will be free to choose any area/topic that you find interesting and carry out a small piece of research (alone or in a small group). For instance, it can be an investigation of the vowel system in the chosen language, or of the word order of quantifier elements, or of reference tracking in a piece of discourse, or production of a dictionary or a dictionary app, and much more.</p> <p>Thus, there are three main goals: First, to develop a theoretical understanding of the aims and practices of language documentation. Second, to gain first-hand experience with existing corpora and the ways they can be used. And third, to acquire familiarity with some new tools/programs used in language research.</p>
Literatur	<i>Himmelman, N.P. (2006). Language documentation: What is it and what is it good for?</i>
14555.0300	Forschungsprojekt/Kolloquium <i>Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann</i>
Di 16–17.30	Institut für Linguistik, Seminarraum rechts
Kursinhalt	<p>BEGINN/Vorbesprechung und Terminplanung: 11.4.</p> <p>Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Bitte überlegen Sie sich jetzt schon, wann Sie vortragen möchten. Idealerweise wollen nicht alle in der letzten Semesterwoche vortragen!</p> <p>Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.</p> <p>This course can be taught in English if required.</p>

14555.0119

Typologische Gestenforschung

Dr. Claudia Wegener

Mi 12–13.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

In diesem Seminar werden wir uns mit dem neuen Feld der Gestentypologie beschäftigen. Am Beispiel Negation untersuchen wir (erst auf Grundlage der Literatur, dann durch Analyse eigener Daten) die Interaktion zwischen Sprache und Gestik in verschiedenen Sprachen. Interessante Fragen hierbei können sein: Welche Art der Negation wird wie ausgedrückt? Wenn Negation sowohl sprachlich als auch gestisch ausgedrückt wird, wie sind die jeweiligen Komponenten zeitlich synchronisiert? Wenn Negation nur gestisch ausgedrückt wird, welche sprachlich kodierten Bedeutungsaspekte werden negiert?

This course can be taught in English if required.

14555.0301

Forschungskolloquium Sprachwissenschaft

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

n.V.

Kursinhalt

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben.

Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

14555.0118

Crosslinguistic Corpus Linguistics

Dr. des. Maria Bardáji i Farré / Dr. des. Fahime Same

Mi 16–17.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

This course is an introduction to the field of corpus linguistics from a crosslinguistic perspective. The course combines theoretical discussions with practical sessions using tools for corpus building, annotation and analysis. In the theoretical part, we will introduce the principles of corpus linguistics and research questions that can be addressed using corpora. We will also discuss issues that arise when building or working with corpora (such as representativity, balance and comparability) with a special focus on corpora from smaller and underresourced languages. In the practical part, we will first look at existing corpora and annotation schemes and continue with hands-on sessions introducing annotation software (Elan and INCEPTION) and showing how to analyze annotated data.

Literatur

De Pauw, Guy (ed.). 2005. Developing Linguistic Corpora—A Guide to Good Practice. Oxford: Oxbow Books for the Arts and Humanities Data Service. (<https://users.ox.ac.uk/~martinw/dlc/>)

Gries, Stefan Th. 2009. What is corpus linguistics?. Language and linguistics compass 3.5, 1225-1241.

Kübler, Sandra & Heike Zinsmeister. 2015. Corpus Linguistics and Linguistically Annotated Corpora. London: Bloomsbury.

14555.0117	Theorien des Erstspracherwerbs <i>Prof. Dr. Birgit Hellwig</i>
Di 14–15.30	Institut für Linguistik, Seminarraum rechts
Kursinhalt	Kinder erwerben typischerweise innerhalb weniger Jahre scheinbar mühelos und ohne Unterricht ihre Muttersprache. Diese Beobachtung hat in der Spracherwerbsforschung Debatten zu Fragen wie diesen ausgelöst: Welche Rolle spielen Anlagen und Umwelt im Spracherwerb? Wie finden Kinder den "Einstieg" ins Sprachsystem? Warum werden manche grammatischen Phänomene relativ früh, andere hingegen relativ spät erworben? Warum machen Kinder "Fehler" - und wie "verlernen" sie diese Fehler wieder? Erschwert Mehrsprachigkeit den Spracherwerb oder bietet sie Vorteile für die sprachliche und kognitive Entwicklung von Kindern? In diesem Seminar werden wir theoretische Ansätze und Modelle diskutieren, die sich mit diesen Fragen auseinandersetzen. This course can be taught in English if required.
Literatur	<i>Ambridge, Ben & Elena V.M. Lieven. 2011. Child language acquisition: Contrasting theoretical approaches. Cambridge: Cambridge University Press.</i>
14555.0121	Masked Translation Priming: Konzeption, Durchführung und Analyse eines psycholinguistischen Experiments <i>Miyuki Henning, M.A.</i>
Di 12–13.30	Institut für Linguistik, Seminarraum rechts
Kursinhalt	Ziel dieses Seminars wird es sein, anhand eines konkreten Experiments praktische Erfahrungen in der Erstellung, Durchführung und Auswertung eines psycholinguistischen Experiments zu sammeln. Es wird um ein Masked Translation Priming Experiment gehen – eine Methode, die in der Mehrsprachigkeitsforschung für die Untersuchung des bilingualen mentalen Lexikons verwendet wird. Wir werden uns mit der Basisliteratur befassen und alle Schritte besprechen, die für ein solches Experiment notwendig sind. Am Ende werden wir gemeinsam ein Experiment erstellen und die Daten, die Sie erheben werden, statistisch auswerten und diskutieren.
14555.0104	Qaqet <i>Prof. Dr. Birgit Hellwig</i>
Do 14–15.30	Institut für Linguistik, Seminarraum links
Kursinhalt	In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Struktur der nicht-austronesischen Sprache Qaqet, die von etwa 15.000 Sprecher:innen in East New Britain (Papua-Neuguinea) gesprochen wird. Wie lesen zum Einstieg einige Artikel zu typologischen Merkmalen von Ostpapasprachen und zu ihren genealogischen Beziehungen zu anderen Sprachen der Region. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns näher mit Qaqet und werden anhand von Sprachdokumentationsdaten verschiedene Themen aus Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik bearbeiten. Einige erste Informationen zu Qaqet finden Sie unter http://qaqet.phil-fak.uni-koeln.de/ .

Anglistische Linguistik / English Linguistics

14569.2101	Language Documentation and Beyond <i>Prof. Dr. Dany Adone</i>
Do 14–15.30	H80
Kursinhalt	<p>This lecture will take place asynchronously (not in real time). All course materials will be accessible on ILIAS.</p> <p>There is a wide range of views on what language documentation (LD) consists of. Language Documentation is often understood as the record of “linguistic practices and traditions of a speech community” (Himmelman 2006). In this lecture we will address some of the key issues in LD projects on endangered languages in the Australian context, followed by a discussion of possible responses to language endangerment including language revival, revitalisation and maintenance.</p>
14569.2103	Language mixing and literacy <i>Prof. Dr. Christiane Bongartz</i>
Do 12–13.30	Aula 2
Kursinhalt	<p>In this lecture class, our focus will be on multilingualism and practices of language entanglement, variously known as 'translanguaging', 'code switching', or 'code mixing.' We will compare and contrast such notions and discuss communities and practices that do not presuppose/require or rely on the separation of languages.</p> <p>Students will provide a detailed summary of one to the class sessions for credit.</p>
14569.2503	Empirical Linguistics <i>Dr. Esther Breuer</i>
Mo 10–11.30	B IV
Kursinhalt	<p>This class will deal with cognitive processes that are going on inside our brains when processing language. We will look at two language models ("Blueprint of a Speaker" and "Parallel Architecture") and will see how we can use these models to explain findings in empirical studies. We will also discuss different methods of doing research in linguistics and perform a linguistic study ourselves. You will participate in an experiment yourself, will find participants to also do the experiment and will do the analysis of the experiment. If time allows us to do so, we will also create a small experiment in class and conduct it as a pilot.</p>
14569.2801	Transdisciplinary Readings <i>Prof. Dr. Dany Adone</i>
Di 16–17.30	S26
Kursinhalt	<p>This class is designed for MA students working on a topic in Applied Linguistics. Possible areas among others are FLA, Language attrition, Complex Syntax, Creole Languages, Australian Languages, Language Contact, Language Endangerment.</p>

14569.2602	Language and Cultural Conceptualisation <i>Prof. Dr. Dany Adone</i>
Di 14–15.30	BI
Kursinhalt	<p>Conceptualisation is often used as a cover term for cognitive processes (such as schematisation and categorisation) of the human mind. The main goal of this course is to explore cultural conceptualisations as processes developing through interactions between the members of a cultural group and which enable members of a cultural group to think in more or less the same way (Sharifian 2011). In the first part of the course, we examine the theoretical approach to cultural conceptualisations. In the second part we analyse examples of cultural conceptualisations (e.g. types of schemas such as event schemas, role schemas, image schemas). In the third part of the course we discuss how cultural conceptualisations are instantiated through language (e.g. use of metaphors, discourse markers), cultural artefacts (e.g. painting, rituals), silence or paralinguistic devices such as gestures.</p>
14569.2102	Morphological Theory <i>PD Dr. Andreas Konietzko</i>
Di 14–15.30	XII
Kursinhalt	<p>In this lecture, we will cover the most prominent morphological theories. We will look at different phenomena in the domains of inflexion and word formation and discuss how different morphological theories account for them.</p>
14569.2605	Word Formation in English <i>PD Dr. Andreas Konietzko</i>
Di 12–13.30	S26
Kursinhalt	<p>In this seminar, we will focus on the formation of new words in English. We will learn how words can be analyzed and study the most productive word formation processes responsible for the vast majority of new lexemes, such as affixation (formation of new words with affixes), compounding (formation of new words from existing lexemes), and conversion (formation of new words without attaching additional elements). We will also address the interfaces between morphology, phonology and syntax to address phenomena such as allomorphy (i.e. phonological variants of the same morpheme) and the effects of word formation on argument structure of verbs. Students who plan to take an exam in this course are strongly invited to enroll for my colloquium.</p>
Literatur	<p><i>Alister McGrath, In the Beginning. The Story of the King James Bible and How It Changed a Nation, a Language, and a Culture. New York 2001.</i> <i>David Daniell, The Bible in English. New Haven 2003.</i> <i>Thomas Kohnen, "Bible Translations". In: Alexander Bergs und Laurel Brinton (eds.). English Historical Linguistics: An International Handbook. Vol. 1. (Handbooks of Linguistics and Communication Science, 34. 1). Berlin: Mouton de Gruyter. 1039-1050.</i></p>

- 14569.2604** **The multilingual turn: classrooms and beyond**
Prof. Dr. Christiane Bongartz
- Do 10–11.30** S01
- Kursinhalt** In this advanced seminar, we will discuss how multilingualism might serve as an episteme in classroom-based research and other contexts. How can we (re-) conceptualize second and multiple language acquisition (including bilingualism)? How can we define respectful and inclusive research protocols and assessments?
 Students will work on projects of their own choice in a group format.
-
- 14569.2702** **Prüfungskolloquium**
PD Dr. Andreas Konietzko
- Mi 12–13.30** S73
- Kursinhalt** Students who plan to take an exam in one of my seminars in the summer term 2023 are particularly invited to enroll for this colloquium. We will discuss potential oral exam and term paper topics and deepen our understanding of the phenomena discussed in the seminars with additional analyses.
-
- 14569.2703** **Prüfungskolloquium**
Prof. Dr. Christiane Bongartz
- Mi 10–11.30** S92
- Kursinhalt** This class is a 'Prüfungskolloquium.' Students will contribute their work and provide peer feedback. Planning for exams, choosing topics, further preparation, as well as formal expectations will be discussed.
-
- 14569.2606** **Variation in English Syntax**
PD Dr. Andreas Konietzko
- Mi 10–11.30** XVlla
- Kursinhalt** Language may contain variants which are treated as non-canonical, i.e. they are often not described in grammar books. This may be so because they are considered sub-standard, i.e. colloquial, dialectal, only possible in certain registers, or even unacceptable. In this seminar we will investigate this type of syntactic variation by looking at complementizers, the left periphery of the clause, and relative clauses, among others. We will see that syntactic variation is particularly interesting not only because it raises the question to what extent sub-standard variants can be considered to be part of the grammar but also because it provides structure which can be challenging in terms of their syntactic description and informative for theoretical accounts. Students who plan to take an exam in this course are strongly invited to enroll for my colloquium.

Computerlinguistik / Computer Linguistics

16130.0417 **Sprachmodelle in der Anwendung: Grenzen und Nutzen**
Dr. Jürgen Hermes

Do 14–15.30 S73

Kursinhalt Informationen zum Kurs finden Sie unter lehre.idh.uni-koeln.de.

16130.0418 **Annotation politischer Sprache**
Judith Nester, M.A.

Di 12–13.30 S89

Kursinhalt Textkorpora bieten als Datengrundlage Möglichkeiten quantitativer und qualitativer Erforschung im Kontext vieler wissenschaftlicher Disziplinen. Ein Beispiel ist das Trainieren künstlicher neuronaler Netze auf bestimmte Sprachphänomene im Natural Language Processing. Im Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden, die benötigt werden, um spezifische Textkorpora anlegen und annotieren zu können. Hierzu werden zuerst Einführungen in die Korpuslinguistik gegeben. Anschließend sollen, anhand praktischer Beispiele aus der Politolinguistik, eigene Annotationsprojekte entwickelt werden.

16130.0427 **Modelling cultural heritage: a practice based approach**
Prof. Dr. Øyvind Eide

Di 10–11.30 PC-Pool 2.10

Kursinhalt In this course, general questions and methodologies in the modelling of cultural heritage sources will be discussed. Based on that, the students will perform specific modelling exercises, either on material they bring themselves or material being made available to them. The aim is to develop a deeper understanding of what modelling means, and how it can increase the access to and understanding of our cultural heritage. The language of instruction and discussions will be English. Student work can be submitted in English or German.

16130.0516 **Künstliche Intelligenz II**
Dr. Claes Neufeind

Mi 10–11.30 PC-Pool 72

This course can be taught in English if required.

16130.0523 **Digitale Philologie**
Elisa Cugliana

Mi 14–15.30 PC-Pool 72

14235.6006

Describing Byzantine Manuscripts with TEI-XML

Prof. Dr. Claudia Sode / Martina Filosa, M.A.

Block

Kursinhalt

In this course the students will be confronted with unpublished Greek manuscripts from the Herzogin Anna Amalia Library in Weimar. The course will be devoted to training in TEI-XML standards, where students learn how to deliver a thorough description of the manuscript as a text-bearing-object as well as a scholarly transcription of its text in TEI-XML.

Blockveranstaltung

Vorbesprechung: Mi. 19. April 2023 -- 12.00 -16:30 (digital via Zoom)

weitere Termine: 22.06.2023 - 24.06.2023 -- ganztägig (Raum wird noch bekanntgegeben)

Unterrichtssprache ist Englisch. Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums werden vorausgesetzt.

Literatur

Arianna Ciula, *Digital palaeography: What is digital about it?*, *Digital Scholarship in the Humanities*, Volume 32, Issue suppl_2, December 2017, Pages ii89–ii105, <https://doi.org/10.1093/llc/fqx042>

TEI Guidelines on Manuscript Description: <https://www.tei-c.org/release/doc/tei-p5-doc/en/html/MS.html>

EpiDoc Tutorials: <https://github.com/EpiDoc/Tutorials/wiki/All-tutorials>

Matthew James Driscoll & Elena Pierazzo (Eds.) *Digital Scholarly Editing: Theories and Practices*. Cambridge: Open Book Publishers, 2016. <http://books.openedition.org/obp/3381>

Monica Berti (Ed.) *Digital Classical Philology: Ancient Greek and Latin in the Digital Revolution*. Berlin, Boston: De Gruyter, 2019. <https://doi.org/10.1515/9783110599572>

16130.0428

Leitung von Softwareprojekten

Prof. Dr. Øyvind Eide

Di 16–17.30

S90

Kursinhalt

Diese Übung dient der Zusammenarbeit und ist als Forschungslabor vorgesehen. Wir werden uns im April bis Juli zum regelmäßigen Austausch treffen.

Die Arbeitsweise fokussiert Ihre individuelle Entwicklung von Software in einer oder mehreren funktionalen Sprachen: Wir diskutieren praktische Beispiele, sowie Methoden und versuchen die entsprechenden Diskussionen mit Prinzipien und Theorie zu verbinden, die in Literatur und Onlinepräsentationen zugänglich sind.

16130.0416

Rankingaufgaben in der Computerlinguistik

Prof. Dr. Nils Reiter

Do 16–17.30

S83

Kursinhalt

Mit Embeddings wird eine Sammlung von Methoden bezeichnet, um Objekte in hochdimensionalen Vektorräumen zu repräsentieren. Klassifiziert, z.\,B. nach Wortarten, werden dann nicht mehr (nur) die Oberflächenformen, sondern die Vektoren, die auch Informationen über den Kontext beinhalten. Es zeigt sich, etwa beim berühmten $v(\text{king}) - v(\text{man}) + v(\text{woman}) = v(\text{queen})$ -Beispiel, dass in den Vektoren, auch semantische Informationen, also zur Bedeutung der jeweiligen Wörter enthalten ist, was die Methode sehr mächtig macht.

Im Seminar schauen wir uns einerseits Methoden zum Erzeugen von Embeddings an, also Methoden, die aus einem gegebenen Korpus einen Vektorraum erstellen, und die einzelnen Wörter darin einbetten (daher der Name). Andererseits schauen wir uns Anwendungen von Embeddings an, also Möglichkeiten, die sich durch die Embeddings eröffnen. In einem letzten (kleineren) Teil soll es auch um Forschungen gehen, in denen Embeddings für andere Objekte als Wörter eingesetzt werden, etwa Figuren oder Paare aus Bildern und Bildbeschreibungen.

Fennistik/Skandinavistik / Finnish Linguistics

14586.0406

Norwegisch B

Siri Katrine Strømsnes

Mo 8–9.30

S92

Do 8–9.30

Kursinhalt

Dieser Sprachkurs ist die Fortsetzung von Norwegisch A. Im Kurs werden die bereits erworbenen Vorkenntnisse durch sowohl schriftliche als auch mündliche Übungen erweitert und die Sprachfähigkeit durch leichtere Konversation trainiert. Die Grammatik der norwegischen Sprache (Bokmål) wird systematisch behandelt und die kulturellen Besonderheiten Norwegens werden im Laufe des Kurses ein immer deutlicheres Bild annehmen.

(Lehrbuch: Randi Rosenvinge Schirmer "Et år i Norge")

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme,
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen,
- c) ein Kurzreferat auf Norwegisch,
- d) das Bestehen der mündlichen Prüfung (Modulabschlussprüfung)

14586.0413

Schwedisch B

Emma Bentz

Di 8–9.30

S83

Fr 10–11.30

Kursinhalt

Zugangsvoraussetzung ist, dass der Kurs Schwedisch A erfolgreich absolviert wurde oder gleichwertige Kenntnisse vorliegen.

Der Fortsetzungskurs von Schwedisch A beinhaltet sowohl schriftliche als auch mündliche Übungen, die zur Erweiterung und Festigung der schwedischen Sprachkompetenz führen. Die kulturellen Besonderheiten Schwedens werden im Laufe des Kurses ein immer deutlicheres Bild annehmen.

Voraussetzung für das Bestehen des Kurses:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den wöchentlichen Doppelstunden (höchstens 4 entschuldigte Fehlsitzungen)
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Halten eines Kurzreferates auf Schwedisch

Im Anschluss an den Kurs kann die Modulprüfung (mündlich) absolviert werden.

Literatur

Bitte erwerben Sie vor Kursbeginn die Lehrbücher "Rivstart B1&B2" (NEU)

Textbuch und Übungsbuch (Klett Verlag).

Textbuch ISBN: 978-3-12-527994-0

Übungsbuch ISBN: 978-3-12-527995-7

Erhältlich online.

14586.0900	Finnisch B <i>Päivi Toivio-Kochs</i>
Mo 16–17.30 Do 8–9.30	S90
Kursinhalt	Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch A. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch A oder entsprechende Vorkenntnisse erforderlich. Der Kurs ist ein Intensivkurs, d.h. es wird eine regelmäßige Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zuhause vorausgesetzt.
Literatur	<i>Lehrbuch:</i> <i>Gehring, Sonja ja Heinzmann, Sanni: Suomen mestari 2 (Finn Lectura).</i> <i>Zusätzlich wird empfohlen:</i> <i>Buchholz, Eva: Grammatik der finnischen Sprache (Hempen Verlag).</i>
14586.0400	Dänisch B <i>Miriam Lindermeir</i>
Mo 16–17.30 Mi 16–17.30	S57
Kursinhalt	Der Kurs baut auf dem Anfängerkurs Dänisch A auf bzw. setzt entsprechende Kenntnisse voraus. Die erlernte Grammatik soll vertieft und der Grundwortschatz erweitert werden. Der Kurs ist der zweite Teil des Basismoduls 2b und schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.
Literatur	<i>Lehrmaterial:</i> <i>Olsen, Stig, Carsten Erick Rasmussen, Mette Mygind: Av, min arm. Dänisch für Deutschsprachige, Hempen Verlag, 3. Aufl. 2020, ISBN: 978-3-944312-74-3, ab Lektion 11</i> <i>Bitte besorgen Sie sich das Buch VOR Beginn der Veranstaltung. Sollten Sie eine abweichende Auflage verwenden wollen, ist es Ihre Pflicht, sich die korrekten Texte/Hausaufgaben usw. bei Ihren Kommiliton*innen zu besorgen.</i>
14586.0404	Isländisch B <i>Asa Sylvia Magnúsdóttir</i>
Mo 19.30–21 Mi 19.30–21	S75
Kursinhalt	Der Sprachkurs baut auf den erworbenen Kenntnissen des Sprachkurses Isländisch A auf. Die erlernte Grammatik soll vertieft und der Grundwortschatz erweitert werden.

Germanistische Linguistik / German Linguistics

14467.0499

Syntax/Semantik

Prof. Dr. Sophie Repp

Di 16–17.30

F

14467.0503

Vergleichskonstruktionen

apl. Prof. Dr. Carla Umbach

Fr 10–11.30

S57

Kursinhalt

Funktionale Theorien – im Gegensatz zu formalen Theorien – versuchen sprachliche Strukturen über ihre kommunikative Funktion zu erklären. Im Kurs werden wir uns mit einer spezifischen funktionalen Syntaxtheorie, der Role & Reference Grammar, auseinandersetzen. Dieser Ansatz entstand in den 1970er Jahren und ihm liegt die Frage zugrunde: Wie würde eine Syntaxtheorie aussehen, die von so 'exotischen' Sprachen wie Lakhota (Sioux), Tagalog (Austronesisch) und Dyirbal (Pama-Nyungan) ausgeht? In den letzten knapp 50 Jahren wurde die Theorie auf verschiedenste Sprachen angewendet und dabei auch fortentwickelt. Bislang ist die Theorie aber kaum auf das Deutsche angewendet worden. Im Kurs versuchen wir diese Lücke zu schließen.

Nach dem Abschluss des Seminars haben Sie ein grundlegendes Verständnis der Role Reference Grammar und funktionaler Syntax erworben und können im Rahmen der Grammatiktheorie syntaktische Phänomene selbstständig beschreiben.

14467.0504

Grammatik und Sprechakte

Dr. Andreas Trotzke

Mi 10–11.30

S221

Kursinhalt

In diesem Seminar stellen wir die Frage, durch welche sprachlichen Mittel ein bestimmter Sprechakt (wie Frage, Behauptung oder Aufforderung) vollzogen werden kann und inwieweit wir diese verschiedenen sprachlichen Varianten systematisch darstellen können. Durch die genaue Betrachtung von illokutionären Indikatoren wie Satzmodus ermitteln wir, welchen Beitrag die Sprechhandlungstheorie zur grammatischen Beschreibung des Deutschen leisten kann. Zudem schauen wir uns an, in welchen Zusammenhängen die Untersuchung des Zusammenspiels zwischen Grammatik und Sprechakten auch im Sprachunterricht nützlich sein kann.

14467.0508	Grundlagen Neurolinguistik <i>Dr. Markus Philipp</i>
Mo 14–15.30	S24
Kursinhalt	<p>Gegenstand dieses Seminars ist zum einen eine grundlegende Einführung in die Fragestellungen, modelltheoretischen Ansätze und die Arbeitstechniken (technische und neurophysiologische Grundlagen) speziell im Bereich der Neurolinguistik, zum anderen wird dieses Wissen anhand des detaillierten Studiums experimenteller Arbeiten in diesem Bereich vertieft. Ziel ist es, einzelne Studien und Befunde in ein Gesamtbild einordnen zu können und unterschiedliche Sprachverarbeitungsmodelle kennen zu lernen. Schwerpunkte bilden hierbei die Satzverarbeitung und Kernrelationen in Satzstrukturen.</p>
14467.0513	Modelle und Methoden des Zweitspracherwerbs <i>Dr. Christiane Ulbrich</i>
Mi 12–13.30	Seminarraum 2.006
14467.0602	Prediction in language (Begleitkurs zur LingCologne 2023) <i>Dr. Ingmar Brilmayer / Dr. Paul Compensis</i>
Mi 14–15.30	Seminarraum 2.006
Kursinhalt	<p>Dieses Seminar findet als Begleitseminar zur diesjährigen LingCologne-Konferenz statt. In diesem Jahr beschäftigt sich diese Konferenz mit der Rolle und Bedeutung von Vorhersagemechanismen in Sprache und Kognition.</p> <p>Weitere Infos zum Thema der Konferenz (und des Seminars): https://lingcologne.uni-koeln.de/about</p> <p>Im Vorfeld der Konferenz lesen wir in diesem Seminar aktuelle Forschungsarbeiten der eingeladenen Gäste und diskutieren diese Befunde im Kontext moderner Theorien, die eine zentrale Rolle von prädiktiven Prozessen annehmen.</p>
14467.0601	Semantik und Pragmatik <i>Prof. Dr. Klaus von Heusinger</i>
Mo 17.45–19.15	Seminarraum 2.006
Kursinhalt	<p>Im Rahmen dieses Kolloquiums sollen aktuelle Themen und Arbeiten zur Semantik und Pragmatik besonders des Diskurses vorgestellt und diskutiert werden. Neben aktuellen Forschungsarbeiten aus Köln werden auch externe Gäste vortragen. Das Kolloquium wird zum Teil auf Englisch stattfinden.</p> <p>Mit den Studierenden werden wir gemeinsam an kleinen Fragebogenstudien zum Thema „conceptual anaphors“ arbeiten, das sind anaphorische Beziehungen, die zwischen den Konzepten stattfinden, wie in den folgenden Beispielen das Pronomen „einen“ und das Pronomen „sie“.</p> <p>(1) Kim hat einen Porsche und Ayse hat auch einen. (2) Pedro hat einen Porsche, aber Juan hasst sie. (sie = die Porsches)</p> <p>Aktive Teilnahme wird durch Zusammenfassung von Forschungsliteratur und dem Entwurf einer Fragebogenstudie erworben.</p>

14467.0600

Linguistischer Arbeitskreis

Prof. Dr. Klaus von Heusinger

Mi 16–17.30

Seminarraum 2.006

Kursinhalt

Im Linguistischen Arbeitskreis (LAK) halten Linguist:innen des IdSL I sowie Gäste von anderen Forschungseinrichtungen in Deutschland und aus dem Ausland Vorträge zu einem Thema, zu dem sie forschen. Daran schließt sich eine Diskussion an. Die Vorträge sowie die Diskussion finden auf Deutsch oder auf Englisch statt, d.h. Englischkenntnisse sind vonnöten, um das Kolloquium zu besuchen.

In dieser Veranstaltung kann KEINE Prüfungsleistung (Modulabschlussprüfung) erbracht werden. Als Studienleistung werden kurze Zusammenfassungen zu ausgewählten Vorträgen erstellt. Details werden in der ersten Sitzung, in der kein Vortrag stattfindet, besprochen.

Für MASTERstudierende, die eine Masterarbeit in der Sprachwissenschaft schreiben (wollen), ist der Linguistische Arbeitskreis das MASTERKOLLOQUIUM. Von Ihnen wird einerseits erwartet, dass Sie die Vorträge besuchen und für ausgewählte Vorträge eine kurze Zusammenfassung schreiben. Andererseits stellen Sie in kleinerer Runde Ihre eigene Arbeit vor: es können das Vorhaben, Zwischenstufen oder Ergebnisse präsentiert werden, je nachdem, wie weit die Arbeit fortgeschritten ist. Um diese kleineren Treffen zu koordinieren und Fragen hierzu zu beantworten, findet in der ersten Semesterwoche eine erste Sitzung ohne Vortrag statt. Bitte schreiben Sie eine Mail an klaus.vonheusinger@uni-koeln.de, um mir mitzuteilen, ob Sie am LAK als Masterkolloquium teilnehmen möchten, inklusive der Information, wer Ihr betreuende:r Hochschullehrer:in ist (falls schon bekannt).

14467.0502

Demonstrativa

Prof. Dr. Klaus von Heusinger

Di 12–13.30

S69

Kursinhalt

Das Seminar untersucht die Grammatik demonstrativer Ausdrücke im Diskurs. Wir werden dazu die unterschiedlichen Funktionen von demonstrativen Pronomen (der, die, das, vs. dieser, diese, dies(es)) untersuchen, wie z.B. Bindungseigenschaften, Zugänglichkeit und das Topikveränderungspotential. Besonders werden wir auf die bisher nicht erforschten Unterschiede zwischen den beiden Demonstrativ-Reihen (der, die, das, vs. dieser, diese, dies(es)) achten. Teilnehmende werden im Rahmen der Veranstaltung eigene Ideen zu kleinen Forschungsprojekten weiterentwickeln.

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft / Historical-Comparative Linguistics

- 14556.0105** **Historische Grammatik einer idg. Sprache: Gorani (Hawrami)**
Dr. Parvin Mahmoudveysi
- Mo 16–17.30** Institut für Linguistik, Seminarraum links
- Kursinhalt** Gorani (auch Gūrānī, Gurānī) bezeichnet die nordwestiranische Sprachgruppe, die in den Provinzen Kermanšāh und Kurdistan im Westen Irans und im Nordirak in der Hawrāmān-Region, in Halabja, in der Nähe von Xānaqīn, Kirkūk, Arbil und Mosul sowie in der Ninive-Ebene gesprochen wird.
Eine wichtige Gūrānī-Varietät ist Hawrāmī, die in der Region Hawrāmān gesprochen wird. Geplant ist für dieses Seminar anhand der Textlektüre eine Übersicht über die Grammatik des Hawrāmī zu verschaffen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
This course can be taught in English if required.
-
- 14556.0104** **Indogermanische Phonologie und Morphologie: Wichtige Lautgesetze**
Prof. Dr. Eugen Hill
- Di 12–13.30** Institut für Linguistik, Seminarraum links
- Kursinhalt** Der Kurs informiert über die Lautgesetze, deren Kenntnis für ein erfolgreiches Studium der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft essenziell notwendig ist. Eingehend behandelt werden dabei sowohl die Lautgesetze der indogermanischen Grundsprache (Stang's Gesetz, Szemérenyi's Gesetz etc.) als auch die jüngeren sprachgruppenübergreifenden Lautwandel (Osthoff's Gesetz) bis hin zu denjenigen Lautgesetzen der einzelnen indogermanischen Sprachzweige, deren Informationsgehalt sie besonders wichtig machen (wie z.B. Verner's Gesetz des Germanischen).
This course can be taught in English if required.
-
- 14556.0300** **Indogermanist*innen-Kolloquium**
Prof. Dr. Eugen Hill
- Fr 12–13.30 (14tg.)** Institut für Linguistik, Seminarraum links
- Kursinhalt** Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidat*innen und Doktorand*innen der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozent*innen und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung.
This course can be taught in English if required.

14556.0251 **Probleme der idg. Grammatik: Das indogermanische Derivati-
onssystem (Caland-System, Vrrdhi-Bildungen)**
Prof. Dr. Eugen Hill

Di 14–15.30 Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt Der Kurs bietet eine systematische Einführung in die Derivationsmorphologie der indogermanischen Wortarten Substantiv und Adjektiv. Sein Focus liegt auf denjenigen Derivationsmustern, die aufgrund des Vergleichs des Indoiranischen mit dem Altgriechischen und/oder Anatolischen, Balto-slavischen, Germanischen, Italischen oder Keltischen für das Urindogermanische postuliert werden können.
This course can be taught in English if required.

Niederländische Sprachwissenschaft / Dutch Linguistics

14582.2207	Sprachwissenschaft (MEd): Sprachwandel <i>Prof. Dr. Ann Marynissen</i>
Di 14–15.30	Institut für Niederlandistik, Seminarraum 0.3
Kursinhalt	<p>In dit college worden de theoretische grondslagen van taalverandering geïllustreerd met een aantal concrete gevallen van taalverandering uit de geschiedenis van het Nederlands: klank- en betekenisveranderingen, morfologische en syntactische veranderingen. Vervolgens verdiepen we ons in verklaringen voor de mechanismen van taalverandering: door welk samenspel van factoren komt een taalverandering tot stand? Vervolgens voeren we een eigen onderzoekje uit: aan de hand van woordenboeken en historische corpora van het Nederlands onderzoeken we hoe oud nog bestaande lexicale Noord/Zuid-tegenstellingen zijn. 'Is het Standaardnederlands minder zuidelijk dan gedacht', zoals N. Van der Sijs recent beweerde?</p>
Literatur	<p><i>Bij het begin van het college wordt een reader met teksten ter beschikking gesteld.</i></p> <p><i>Literatuur:</i> <i>Cor Van Bree (1996), Historische taalkunde. Acco Leuven/Amersfoort. Internetversie: http://www.dbnl.org (Historische taalkunde: monografieën)</i> <i>Damaris Nübling u.A. (2006), Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Eine Einführung in die Prinzipien des Sprachwandels. Narr Studienbücher: Tübingen.</i></p>
14582.2602	Sprachkurs Vertiefung der Sprachkenntnisse <i>Digna Myrte Hobbelink</i>
Di 10–11.30	S14
Kursinhalt	<p>Voor de MA Linguistik/ MA Komparatistik b) Sprachkurs In der Veranstaltung 'b) Sprachkurs' erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.</p>
Literatur	<p><i>Hobbelink, Digna und Nicole Lücke: Diagnostizieren, Fördern und Evaluieren im kompetenzorientierten Niederländischunterricht - Hilfen für eine zielsprachige Unterrichtspraxis. Münster: agenda (Niederländischunterricht konkret, Bd. 2).</i></p>

Phonetik / Phonetics

14557.0111 **Multimodality: the functions of gesture-speech integration and how to study them**
Florence Baills

Di 10–15.30 am Seminarraum 1.9
18.4.+16.5.+6.6.+20.6.

Kursinhalt While the spoken and written forms of language have been the main domain of linguistic research, a more recent line of investigation has been documenting the role of body movements in the production of meaning and as an integrated part of the human communicative system. Within the vast area of multimodality, this course will focus on the literature on gestures and their relationship with different aspects of linguistics.
Students will learn about the classification of hand gestures depending on their phonologic (prosodic), semantic and/or pragmatic dimensions, and how researchers have studied gesture-speech integration in relation to these dimensions. The role of gestures in children development and second language acquisition will be reviewed in depth during the course. Other relevant topics such as head movements and gestures in interaction will also be covered. In terms of methodology, students will participate actively through interactive brainstorming activities, the discussion of research papers, and the practice of annotation tools.
As final assessment, students will participate in a mock conference and will present an empirical article of their choice related to the topic of the course in the form of oral or poster presentation.
The broad structure of the course is as follows:
- Session 1 (Tuesday, April 18th): Semantic integration and multimodal pragmatic development
- Session 2 (Tuesday, May 16th): Phonological integration and multimodal phonological learning
- Session 3 (Tuesday, June 6th): Methodological aspects in the study of multimodality
- Session 4 (Tuesday June 20th): Students' paper presentations: oral/poster session
Time: 10-15:30 h (including 1 hour lunch break)
Lecturer: Florence, Baills (fbails@uni-koeln.de)
Course language: English

Literatur *Reading for the first session:*
Perniss, P. (2018). Why we should study multimodal language. Frontiers in Psychology, 9, 1109. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01109

14557.0121 **Kolloquium mit Mentorat**
Prof. Dr. Doris Mücke

Di 14–15.30 Seminarraum 1.9

Kursinhalt Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.
Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.
ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.
The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.
ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!
The colloquium is mostly held in English.

14557.0131

Phonetik-Kolloquium

Prof. Dr. Stefan Baumann / Prof. Dr. Martine Grice

Di 14–15.30

Seminarraum 1.9

Kursinhalt

Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.
Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

The colloquium is mostly held in English.

14557.0061

Statistische Methoden in der Phonetik

Prof. Dr. Reinhold Greisbach

Mo 14–15.30

S69

Romanische Sprachwissenschaft / Romance Linguistics

14535.0206 **Der Essay aus sprach- und literaturwissenschaftlicher Sicht**

Prof. Dr. Martin Becker / Prof. Dr. Wolfram Nitsch

Di 10–11.30

S16

Kursinhalt

Der im Frankreich der Frühen Neuzeit entstandene Essay ist in den romanischen Literaturen der Moderne zu einer zentralen Gattung avanciert. Durch einen sprecherorientierten Reflexionsgestus, durch die Offenheit für alle erdenklichen, auch scheinbar abgelegene Themen sowie durch eine mäandrierende

Schreibbewegung scheint er besonders geeignet, neue Gedanken zu erproben. Ziel des gesamtromanistischen Seminars ist es, die pragmatischen, semantischen und syntaktischen Besonderheiten des Essays aus sprach- und literaturwissenschaftlicher Sicht zu beleuchten. Ausgehend von einigen klassischen Definitionsversuchen (Lukács, Bense, Adorno, Starobinski) sollen ausgewählte Beispiele französischer und spanischsprachiger Essayistik des 20. Jahrhunderts besprochen werden, unter anderem von Paul Valéry, Jorge Luis Borges, Roland Barthes und Octavio Paz. Von allen Teilnehmer:innen wird neben einem Referat oder einer Hausarbeit zusätzlich die Abfassung eines Kurzeassays erbeten.

14535.0223

Genus im Spanischen und Französischen

Prof. Dr. Marco García

Mo 17.45–19.15

Philosophikum, Seminarraum 2.316

Kursinhalt

Es gibt kaum ein sprachliches Phänomen, das ein ebenso starkes Interesse innerhalb und außerhalb der Linguistik geweckt hat wie das Genus. Aufgrund der vielfältigen morphologischen, syntaktischen, semantischen und lexikalischen Aspekte, die nicht zuletzt das Verhältnis von Genus und Sexus und damit auch das von Grammatik und Referenz tangieren, erweist sich das Genus als eine ebenso faszinierende wie schwer zu fassende Kategorie. Nach Corbett (1991: 1) ist Genus „the most puzzling of the grammatical categories“. Ziel des Seminars ist die Herausarbeitung und Diskussion der zentralen lexikalischen, semantischen und morphosyntaktischen Aspekte, die zur Analyse und zum Verständnis von Genus erforderlich sind. Wesentliche Fragestellungen werden die Funktion von Genus, das Verhältnis von Genus und Semantik sowie die Beziehung zwischen Genus und Sexus sein. Der empirische Fokus wird auf den Genussystemen des Spanischen, des Französischen und des Deutschen liegen. Unter Berücksichtigung der einzelsprachlichen Besonderheiten, die in diesem Zusammenhang zu beobachten sind, werden in der Seminararbeit auch sprachkontrastive Fragestellungen eine wesentliche Rolle spielen.

14535.0183	Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand*innenkolloquium <i>Prof. Dr. Martin Becker</i>
Di 17.45–19.15	Philosophikum, Seminarraum 2.316
Kursinhalt	Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. This course can be taught in English if required.
14535.0229	More than counting words: Introduction to statistics and data visualisation for linguists <i>N. N.</i>
Do 16–17.30	S91
Kursinhalt	This course will provide a hands-on introduction to statistics and data visualisation for linguists. It will be taught in English but the example datasets with which we will work will be in a range of languages. You will need to bring your own laptop (not a tablet). Basic computer literacy is a prerequisite (e.g., you should know how to install a programme, rename a file, and change its location on your computer). We will work exclusively with free, open-source software, foremost LibreOffice Calc (a spreadsheet programme very similar to Microsoft Excel) and RStudio. We will cover the following: <ul style="list-style-type: none"> • Types of linguistic data • Basics of data management • Descriptive statistics in LibreOffice Calc (mean, median, distributions, z-scores, variance, etc.) • First steps in the programming environment R • Descriptive statistics in R • Introduction to inferential statistics (p-values, effect sizes, Chi-square test, etc.).

14535.0276

El marcado diferencial de objeto en español

Dr. Javier Caro Reina

Mo 10–11.30

S89

Kursinhalt

El marcado diferencial de objeto (MDO) describe el fenómeno por el cual algunos objetos directos se marcan mientras que otros quedan sin marcar dependiendo de rasgos semántico-pragmáticos tales como la animacidad, referencialidad y topicalidad así como la agentividad, afectación y telicidad. En español, por ejemplo, los objetos directos definidos se marcan con la preposición *a* cuando son humanos (Veo *a* la mujer), pero no cuando son inanimados (Veo la película). En el curso se abordará este fenómeno desde una perspectiva sincrónica (MDO en español moderno), diacrónica (evolución del MDO desde el español antiguo), tipológica (MDO en español en comparación con lenguas romances como el catalán y no indoeuropeas como el turco), sociolingüística (MDO en variedades del español y en situación de contacto de lenguas) y didáctica (MDO en clase de español como lengua extranjera). Además, se tratarán diferentes métodos empíricos para el estudio de este fenómeno (análisis de copus, cuestionarios).

14535.0278

Sintaxis y discurso en español y portugués

Prof. Dr. Martin Becker

Do 14–15.30

S22

Kursinhalt

Este curso de lingüística comparativa se dictará conjuntamente con Prof. Dr. Aroldo de Andrade que es profesor visitante en el marco del programa Humboldt en el año lectivo 2022/23.

El curso se dedicará a la descripción y al análisis de estructuras sintácticas en español y portugués desde una perspectiva comparativa. Los objetivos del curso consisten en

- comprender la relación entre sintaxis y discurso
- identificar y analizar construcciones marcadas en español y en portugués
- discutir aplicaciones de estos conocimientos a la enseñanza de lenguas y/o para el análisis de textos

En una primera parte introductoria, abordaremos nociones básicas tales como las funciones informativas y actos de habla, construcciones discursivamente marcadas y construcciones con operadores-Q.

En la segunda parte que combina la descripción lingüística y la aplicación a textos literarios trataremos los temas siguientes:

Las funciones informativas: tema/foco y las estrategias de marcación de foco, la negación, la elipsis, las oraciones de relativo, los enunciados interrogativos, las construcciones exclamativas, las construcciones de grado, comparativas y superlativas, las construcciones consecutivas y las perífrasis de relativo (hendidias).

Los y las participantes deberán preparar una presentación de un tema y aplicar los aspectos relevantes en el marco de un análisis de un texto. Se discutirán los fenómenos y realizarán análisis de textos en clase.

14535.0231

Der Erwerb des Französischen als Fremdsprache

apl. Prof. Dr. Katrin Schmitz

Mo 14–13.30

S22

Kursinhalt

1. Thema des Seminars

Kernthema dieses Hauptseminars ist der Fremdspracherwerb des Französischen, wobei es sich stets um einen Erwerbsprozess handelt, der nach dem Erwerb der Erstsprache einsetzt. Dabei kann es sich um die erste Fremdsprache (L2 in der Sprachlernbiographie) oder auch eine zweite oder weitere Fremdsprache (L3, L4, Ln) handeln. Während bis zur Jahrtausendwende keine Unterschiede zwischen dem Erwerb einer Fremdsprache als L2 oder L3/L4/Ln gemacht wurden und die Unterschiede zum Erstspracherwerbsverlauf und -erfolg im Vordergrund standen, wird seither insbesondere der L3-Erwerb untersucht, in dem unterschiedliche Einflussquellen für die zu erwerbende L3 zur Verfügung stehen und sich erleichternd oder erschwerend auswirken können. Die Konstellation L1 Deutsch/L2 Englisch/L3 Französisch gilt für einen (vorschulisch monolingual aufgewachsenen) großen Teil der Schulkinder im deutschen Bildungssystem, während vorschulisch bereits mehrsprachig aufgewachsene Schulkinder ggf. das Französische sogar als L4 lernen. Neben theoretischen Aspekten des L2-/L3-/L4-Erwerbsprozesses stehen konkrete Untersuchungen zum Transferpotenzial aus vorgelernten Sprachen für den schulischen (oder in anderen gesteuerten Kontexten erfolgenden) Erwerb des Französischen im Mittelpunkt des Seminars.

2. Aufbau und Ziele des Seminars

In diesem Seminar werden, nach einer allgemeinen Einführung in die (v.a. generativen) Ansätze zum Zweit-/Drittpracherwerb, ausgewählte grammatische Bereiche des L2-/L3-Französischen betrachtet und punktuell auch mit den entsprechenden Phänomenen im (mono-/bilingualen) Erstspracherwerb des Französischen verglichen. Dabei geht es u.a. um die Frage, inwieweit sich diese unterschiedlichen Prozesse tatsächlich im Ergebnis unterscheiden und wie sich Spracheneinfluss aus den vorgelernten Sprachen jeweils konkret auswirken kann. Außerdem soll das bereits erworbene Wissen über Grammatik des Französischen sowie linguistische Fragestellungen auf das Verstehen und kritische Darstellen von Spracherwerbsstudien angewandt und dadurch vertieft werden.

Literatur

1) Lehrbücher:

Müller, N., Kupisch, T., Schmitz, K. & K. Cantone (2011). *Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung*. Tübingen: Narr, 3. überarb. Auflage.

Prévost, P. (2009). *The Acquisition of French. The development of inflectional morphology and syntax in L1 acquisition, bilingualism and L2 acquisition*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

White, L. (2003). *Second language acquisition and Universal Grammar*. Cambridge, M.A.: Cambridge University Press.

2) einzelne Aufsätze, die in einem Unterordner des ILIAS-Kurses zum Seminar ab ca. Mitte März 2023 zum Download bereitgestellt werden.

Schrift- und Schreiberwerb / Writing Acquisition Studies

14484.0054 **Schriftlinguistik (unter besonderer Berücksichtigung der Erwerbsperspektive auf Alphabetschriften und das deutsche Orthographiesystem)**

apl. Prof. Dr. Alexandra Lavina Zepter

Mi 10–11.30

D

Kursinhalt

Die Vorlesung führt in die Schriftlinguistik ein. Dabei erfährt eine Erwerbsperspektive auf Alphabetschriften und das deutsche Orthographiesystem besondere Berücksichtigung. Wir richten den Blick zu-nächst auf die Möglichkeiten und Besonderheiten der Kommunikation mittels Schriftsprachen im Gegensatz zu z.B. Laut- und Gebärdensprachen, um dann auf das deutsche Schriftsystem zu fokussieren. Welche Schrifttypen und Schriftsysteme gibt es und wie ordnet sich hier das deutsche Schriftsystem ein? Welche sprachwissenschaftlichen Grundlagen bzw. welche system- und strukturorientierte Perspektiven helfen uns, um die Muster und Regeln der deutschen Orthographie zu verstehen? Was wissen und können kompetente Leser:innen und Schreiber:innen, was müssen Schriftnovizen lernen, um kognitive Einsicht in den Aufbau der deutschen Schrift zu erlangen und orthographisch richtig zu schreiben? Dies sind Fragen, die in der Vorlesung verhandelt werden; die Studierenden werden aktiv in die Verhandlung der Themen mit eingebunden.

Literatur

Dürscheid, Christa (2016): Einführung in die Schriftlinguistik. 5. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht UTB
Eisenberg, Peter (1999, 2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Band 1: Das Wort; Band 2: Der Satz. Stuttgart: Metzler
Eisenberg, Peter (2011): „Grundlagen der deutschen Wortschreibung“. In: Bredel, Ursula und Tilo Reißig (Hrsg.): Weiterführender Orthographieunterricht. In der Reihe Deutschunterricht in Theorie und Praxis, herausgegeben von Winfried Ulrich, Band 5. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 83-95

14484.1038

Aktuelle Tendenzen der Schreibdidaktik für alle Lehrämter

Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek

Mo 10–11.30

S142

Kursinhalt

Im Seminar werden die linguistischen und didaktischen Grundlagen für die Vermittlung von Schreibkompetenz - verstanden als die Fähigkeit zur selbständigen Produktion von Texten - behandelt. Es wird für alle Schulstufen aufgezeigt, was unter Schreibkompetenz zu verstehen ist, wie sich diese im Laufe der Schulzeit und darüber hinaus entwickelt und welchen Beitrag der Unterricht leisten kann, um die Schreibentwicklung bestmöglich zu unterstützen. Thematisiert werden u.a. Fragen des Schreibens mit digitalen Tools, Schreiben im inklusiven Unterricht sowie Fragen der Textbewertung.

14484.0334

Schreibkompetenz diagnostizieren und fördern

Lina Schothöfer

Do 16–17.30

S194

Kursinhalt

In diesem Seminar erhalten Sie einen Einblick in die verschiedenen Komponenten der Schreibkompetenz. Neben Orthographie und Schreibflüssigkeit soll es auch um das Planen, Formulieren und Überarbeiten von Texten gehen. Sie lernen diagnostische Verfahren und Tests zur Erhebung der Schreibkompetenz kennen und wenden diese auf authentische Schülerbeispiele an. Darüber hinaus werden Ansätze zur Förderung der Schreibkompetenz auf verschiedenen Ebenen vorgestellt.

Der Fokus des Seminars liegt auf der Diagnose und Förderung von Schreibkompetenz in der Primarstufe.

14484.1039

Orthografiedidaktik

Dr. Sabine Stephany

Do 10–11.30

S141

Kursinhalt

Der Orthografieerwerb ist ein zentrales Lernziel des Deutschunterrichts in der Grundschule und auch in der Sekundarstufe I noch sehr relevant. In diesem Seminar werden wir aufbauend auf den orthografischen Prinzipien des Deutschen didaktische Ansätze zur Vermittlung der Rechtschreibung kennenlernen, vergleichen und diskutieren und uns mit der Diagnostik von Rechtschreibkompetenzen befassen. Dabei werden auch Fragen der sprachlichen Heterogenität und der Mehrsprachigkeit einbezogen. Wir werden mit konkreten Unterrichtsmaterialien und authentischen Schüler:innenbeispielen arbeiten

14484.0255

Schriftsystem und Schriftspracherwerb

Alena Nußbaum

Do 12–13.30

S193

Kursinhalt

„Lange hat man die Schrift als Wiedergabe der mündlichen Sprache betrachtet. Dies ist eine sehr oberflächliche Sicht. Tatsächlich erlernen wir mit einer Schrift die Sprache neu, nämlich nun im Medium der Schrift, die mit ihren Gesetzmäßigkeiten wiederum unsere Vorstellung von Sprache formt“ (Ossner 2014: 325).

Ganz so neu ist die Schriftsprache für die Kinder beim Schuleintritt zum Glück nicht. Wie man die SuS in Berücksichtigung dieser Vorerfahrungen auf dem Weg zur Schriftsprache allerdings weiter förderlich begleitet, schauen wir uns im Seminar an. Zunächst steigen wir in das Konzept der Schriftlichkeit, resp. Schriftsprache ein und reflektieren, warum wir schreiben und was es mit dem Modus auf sich hat. Dann werden wir uns der ‚Substanz‘ der Schriftsprache widmen, mit dem wir das Konzept der Schriftsprache umsetzen: unser Schriftsystem. Dieses wird fortan immer wieder thematisiert, z. B. wenn wir grammatische Inhalte wie die Silbe fokussieren. Auch Schriftsysteme anderer literaler Kulturen schauen wir uns an.

Darüber hinaus beschäftigen wir uns ausführlich mit dem Gegenstand der Orthographie als Teil des Schriftsystems und erarbeiten somit die Zielperspektive des Schriftspracherwerbs: das orthographische Schreiben. Die ersten Sitzungen sind wichtig, damit wir uns einen common ground in Bezug auf die fachlichen Grundlagen erarbeiten können. Auf dieser Basis wird es immer wieder den Transfer in die Praxis geben.

Die Erwerbsperspektive nehmen wir mit der Analyse ausgewählter Entwicklungsmodelle ein, um dann in einem zweiten Teil des Seminars die verschiedenen Vermittlungsmethoden des Lesen- und Schreibenlernens zu diskutieren. Abschließend betrachten wir das frühe Texteschreiben, das den basalen Schriftspracherwerb (Alphabetisierung) um die Perspektive des Texteschreibens (Schreibentwicklung) erweitert und in einem weiten Sinne auch noch zum Schriftspracherwerb zählt.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird. Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich auf stetes Erscheinen und auf eine gute Zusammenarbeit.

*Ossner (2014): Schriftspracherwerb. In: Ossner, Jakob & Zinsmeister, Heike: Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn: Schöningh.

Slavische Sprachwissenschaft / Slavic Linguistics

- 14591.2206** **Slavische Pronomina**
Tobias-Alexander Herrmann, M.A.
- Do 16–17.30 S01
-
- 14591.2209** **Seminar: Moderne slovakische Geschichte, Kultur, Sprachen
(Vor 30 Jahren wurden die Slowakische und die Tschechische
Republiken gegründet)**
Dr. Samuel Koruniak
- Do 10–11.30 VIIa
-
- 14591.2211** **Der Balkansprachbund**
PD Dr. Anna-Maria Sonnemann
- Do 10–11.30 Gebäude 911, Seminarraum S222
-
- 14591.2212** **Altpolnisch**
PD Dr. Anna-Maria Sonnemann
- Mi 14–15.30 S26

14591.4543

Bulgarisch 1.2

Dr. Iliana Chekova-Dimitrova

Di 10–11.30
Do 10–11.30

Slavisches Institut, UG, R.1

Kursinhalt

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1/A2 (GER) erreicht.

14591.4532

Polnisch 1.2

Beate Zanders

Mo 8–9.30
Mi 8–9.30

S222
S224

Kursinhalt

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik und Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa.

Der Sprachkurs ist zugleich bestimmt für bereits Studierende der Magisterstudiengänge Slavische Philologie und Westslavische Philologie. Im Magisterstudium entspricht er dem Grundkurs Polnisch II und dient als Vorbereitung auf den Grundkurs Polnisch III.

In diesem Kurs werden die (ggf. im Propädeutikum erworbenen) sprachpraktischen Kenntnisse in den Bereichen Phonetik, Lexik, Orthographie und Grammatik weiterentwickelt (Vertiefung der Flexionsmuster, Komparation der Adjektive und Adverbien, zusammenfassende Behandlung der verbalen Kategorien Aspekt und Aktionsart, Einführung in das komplexe System der Partizipien). Durch Lesen, Hören, Nacherzählen und Übersetzen einfacher Texte wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit trainiert. Das Textmaterial bezieht sich vor allem auf die Landeskunde, so dass zugleich Kenntnisse über Kultur, Geschichte und Gesellschaft erworben werden. Text- und Grammatikübungen tragen zur Festigung der in den Texten enthaltenen Wörter, Ausdrücke und Strukturen bei.

14591.4520

Russisch 1.2

Dr. Michaela Ripping

Mo 12–13.30
Mi 12–13.30

Sprachlabor II

Kursinhalt

In diesem Kurs werden die sprachpraktischen Kenntnisse in den Bereichen Phonetik, Lexik, Orthographie und Grammatik weiterentwickelt. Durch Lesen, Hören, Nacherzählen und Übersetzen einfacher Texte wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit trainiert. Das Textmaterial bezieht sich vor allem auf die Landeskunde, so dass zugleich Kenntnisse über Kultur, Geschichte und Gesellschaft erworben werden. Text- und Grammatikübungen tragen zur Festigung der in den Texten enthaltenen Wörter, Ausdrücke und Strukturen bei.

14591.4538	Serbokroatisch 1.2 <i>Dr. Dragana Grbić</i>
Di 14–15.30 Mi 14–15.30	VIIa VIIb
Kursinhalt	Grammatische Schwerpunkte: Substantiv- und Adjektivdeklination, Adjektivsteigerung, Präteritum, Futur I, Imperativ; Lateinische und Kyrillische Schrift. Thematische Bereiche: Arbeitsleben und Universitätsstudium, Verpflegung (Speisen und Getränke, Essen auswärts, Reisen, Lebensstil, Bekleidung). Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.
14591.4553	Slovakisch 1.2 <i>Dr. Samuel Koruniak</i>
Mi 17.45–19.15 Do 17.45–19.15	Slavisches Institut, UG, R.1
Kursinhalt	Grammatische Schwerpunkte: Instrumental, Lokativ, Präteritum, Verbgruppen 5 bis 10. Thematische Bereiche: Verpflegung (Speisen und Getränke, Essen auswärts), Arbeitsleben und Universitätsstudium. Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.
14591.4548	Slovenisch 1.2 <i>Jana Šter</i>
Mi 17.45–19.15 Do 17.45–19.15	S68
Kursinhalt	Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1/A2 (GER) erreicht. Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrlübungen basieren auf den Lehrwerken: A, B, C ... GREMO (Ljubljana 2018) und Gremo naprej (Ljubljana 2013). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt. Wir werden auch mehr Texte lesen und sie übersetzen. Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse https://www.slonline.si/ .
Literatur	<i>E. M. Jenko, Grammatik der slowenischen Sprache: Eine Einführung. Celovec: Drava, 2000.</i> <i>P. Herrity, Slovene: A Comprehensive Grammar. London – New York: Routledge, 2000.</i> <i>J. Toporišič, Slovenska slovnica. Maribor: Založba Obzorja, 2000.</i> <i>K. Ahačič, Kratkoslovnica: slovenska slovnica za osnovno šolo. Ljubljana: Rokus Klett, 2017.</i> <i>K. Ahačič, Slovnica na kvadrat : slovenska slovnica za srednjo šolo. Ljubljana: Rokus Klett, 2017.</i>

14591.4544	Bulgarisch 2.2 Grammatik <i>Dr. Iliana Chekova-Dimitrova</i>
Di 12–13.30	Sprachlabor III
Kursinhalt	Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2-B1 (GER) erreicht.
14591.4545	Bulgarisch 2.2 Texte <i>Dr. Iliana Chekova-Dimitrova</i>
Do 12–13.30	Sprachlabor III
Kursinhalt	Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht.
14591.4524	Russisch 2.2 Texte <i>Dr. Yulia Ivanova</i>
Mi 12–13.30	Slavisches Institut, Seminarraum 1.2
Kursinhalt	In dieser Übung werden durch Lesen, Hören, Nacherzählen und die schriftliche Erörterung einschlägiger Texte die Kenntnisse zu Kultur, Landeskunde und Wirtschaft vertieft und durch Konversation über diese Themen die kommunikative Kompetenz ausgebaut. Gelesen werden adaptierte und nichtadaptierte Texte, deren Inhalte auf Russisch wiedergegeben, zusammengefasst, kommentiert und erörtert werden sollen. Die intensive Behandlung der russischen Texte dient der Entwicklung der mündlichen Präsentationsfähigkeit in der Fremdsprache. Als Hausaufgabe soll versucht werden, die behandelten Texte schriftlich zu bearbeiten.
14591.4539	Serbokroatisch 2.2 Grammatik <i>Dr. Dragana Grbić</i>
Di 16–17.30	Sprachlabor I
Kursinhalt	Grammatische Schwerpunkte: Modus - Imperativ und Konjunktiv, Verb Aspekt, Aorist, Partizipien; Phonetik, Morphologie (Wortbildung durch Derivation) Thematische Bereiche: Länder und Kultur des Sprachraums, Wetter, zwischenmenschliche Beziehungen. Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.
14591.4540	Serbokroatisch 2.2 Texte <i>Dr. Dragana Grbić</i>
Mi 16–17.30	Sprachlabor II
Kursinhalt	Der Sprachkurs steht im Zusammenhang mit dem Sprachkurs "Serbokroatisch - Grammatik 2.2". Texte zur Kulturgeschichte des Sprachraums werden gelesen und bearbeitet. Offizielle Briefe, das Lebenslauf, Bewerbungen schreiben. Rechtschreibung.

14591.4533	Polnisch 2.2 Grammatik <i>Dr. Jan Czarnecki</i>
Di 14–15.30	Slavisches Institut, UG, Raum 1
Kursinhalt	Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Marketing und Medien, Computerwesen und Internet, Versicherungs- und Bankwesen, Steuern und Arbeitsmarkt, Mitgliedschaft Polens in der EU.
Literatur	<i>Lehrbuch: Monika Skibicki, Polnisch II. Kompakt Lehrbuch für Studierende.</i>
14591.4534	Polnisch 2.2 Texte aus polnischer Kultur und Wissenschaft <i>Dr. Jan Czarnecki</i>
Do 12–13.30	Slavisches Institut, UG, Raum 1
Kursinhalt	In der Übung werden durch Lesen, Hören und Nacherzählen einschlägiger Texte die Kenntnisse zu Kultur und Landeskunde weiter vertieft und durch Konversation die kommunikative Kompetenz und ebenfalls der Wortschatz ausgebaut. Im Rahmen der Übung wird die schriftliche und mündliche Erörterung des entsprechenden Wortschatzes im Polnischen eingeübt und systematisch erweitert: Wortbildungsmodelle und -typen, syntaktische Konstruktionen und phraseologische Wendungen sowie die normative Verknüpfbarkeit von Wörtern werden vorgestellt, analysiert und angewendet.
14591.4522	Russisch 2.2 Grammatik <i>Dr. Michaela Ripping</i>
Di 12–13.30	Sprachlabor II
Kursinhalt	Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere die Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet.

14591.4527

Russisch 4 Grammatik

Dr. Yulia Ivanova

Mi 16–17.30

Slavisches Institut, Seminarraum 1.2

Kursinhalt

Morphologie: In diesem Sprachkursteil werden in ständiger Kombination von Praxis und Theorie besonders anspruchsvolle Kapitel aus der Morphologie und Lexikologie eingeübt bzw. vertieft (Identifizierung der Morphemstruktur des Wortes, Verwendung der von Beziehungsadjektiven abgeleiteten und historisch überlieferten adverbialen Formen, Gebrauch der Komparationsstufen von Adjektiven, Bildung und Gebrauch der Partizipien und der Adverbialpartizipien, die Kategorien des Genus, des Numerus und der (Un-)Belebtheit der Substantive im Russischen kontrastiv zum Deutschen, die Negation sowie Synonymie, Antonymie, Paronymie).

Literatur

- Die russische Sprache der Gegenwart. Bd. 2. Morphologie und Bd. 4. Lexikologie. Hrsg. K. Gabka. Leipzig 1988 u. 1984.*
A. V. Isacenko: *Die russische Sprache der Gegenwart. Formenlehre. München 1975.*
T. F. Kuprijanova: *Znakom´tes´: deepricastie. Sankt-Peterburg 2002.*
T. F. Kuprijanova: *Znakom´tes´: pricastie. Sankt-Peterburg 2002.*
L. M. Pul'kina, J. B. Sachava-Nekrasova: *Praktische Grammatik mit Übungen. 4. Aufl. Moskau / München 1995.*
G. I. Panova: *Sovremennyj russkij jazyk. Morfologija. Slovar'-spravocnik. Abakan 2003.*
D. E. Rozental': *Spravocnik po pravopisaniju, proiznošeniju, literaturnomu redaktirovaniju. Moskva 1994.*
G. I. Rožkova, O. P. Rassudova et al.: *Ucebnik russkogo jazyka dlja lic govorjaščich na nemeckom jazyke. Moskva 1975.*

Kursinhalt

Syntax: Dieser Übungsteil setzt sich zum Ziel, seinen Teilnehmern praktisch und theoretisch eine höhere grammatische Sprachebene zu vermitteln. Den Inhalt des Kurses bilden die Arten der syntaktischen Verbindung (Kongruenz, Rektion, Adjunktion), das System der haupt- und nebenrangigen Satzglieder, Strukturtypen von ein- und zweigliedrigen Sätzen sowie von Satzgefüge und Satzverbindung unter Berücksichtigung der Wortfolge. Zur Festigung dieser Themen werden zahlreiche kommunikations- und übersetzungsorientierte Übungen durchgeführt. Die erfolgreiche Bewältigung des umfangreichen Materials setzt bei den Kursteilnehmern nicht nur Interesse an der aktiven Mitgestaltung der Übung, sondern auch die Bereitschaft zur sorgfältigen Vor- und Nachbereitung voraus.

Literatur

- N. I. Astaf'eva, A. N. Naumovic: *Sovremennyj russkij jazyk. Slovosocetanie. Ponjatje o predloženie. Tipy predloženj. Dvusostavnoe predloženie. Moskva 1975.*
Die russische Sprache der Gegenwart. Bd. 3. Syntax. Hrsg. K. Gabka. Leipzig 1989.
I. S. Ivanova, L. M. Karamyševa, T. F. Kuprijanova, M. G. Mirošnikova: *Russkij jazyk. Sintaksis. Ucebnoe posobie. Moskva 1998.*
T. G. Kozyreva, N. I. Astaf'eva: *Sovremennyj russkij jazyk. Složnosocinennoe predloženie. Složnopodcinennoe predloženie. Moskva 1976.*
O. A. Krylova, L. Ju. Maksimov, E. N. Širjaev: *Sovremennyj russkij jazyk. Teoreticeskij kurs. Sintaksis. Puntuacija. Moskva 1997.*
D. E. Rozental': *Spravocnik po pravopisaniju, proiznošeniju, literaturnomu redaktirovaniju. Moskva 1994.*
G. I. Rožkova, O. P. Rassudova et al.: *Ucebnik russkogo jazyka dlja lic govorjaščich na nemeckom jazyke. Moskva 1975.*

Die Unterlagen mit Übungen zur Abfrage von normativem Wissen und mit deutsch-russischen Übersetzungsaufgaben werden am Anfang jeder Sitzung zur Verfügung gestellt. Von den Kursteilnehmern wird aktive Mitarbeit im Unterricht und regelmäßige selbständige Vor- und Nachbereitung erwartet.

14591.4528	Russisch 4 Übersetzen (D-R) <i>Dr. Yulia Ivanova</i>
Mi 17.45–19.15	Slavisches Institut, Seminarraum 1.2
Kursinhalt	Anhand von Texten aus den Bereichen Kultur und Landeskunde wird eine Einführung in die speziellen Probleme des Übersetzens gegeben und dabei die adäquate Wiedergabe typischer grammatischer und syntaktischer Sprachstrukturen sowie phraseologischer Einheiten auf Deutsch geübt. Hierbei wird der Wiedergabe der Verbalaspekte und Aktionsarten, der Partizipialkonstruktionen und idiomatischen Wendungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die Übung dient damit der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Strukturen beider Sprachen, der Festigung und Erweiterung des Wortschatzes sowie der Aneignung kulturgeschichtlicher und landeskundlicher Kenntnisse.
Literatur	<i>Natal'ja I. Formanovskaja, Ch. R. Sokolova: Rečevoj étiket. Russko-nemeckie sootvetstvija. Spravočnik. Moskva 1992 (Sign.: Cr 66a)</i> <i>M. G. Sazonov: Meždunarodnye kul'turnye svjazi. Russko-nemeckie sootvetstvija. Moskva 1994 (Sign.: Cu 388)</i>
14591.4535	Polnisch 4 Grammatik: Polnisch als europäische Kultur- und Wissenschaftssprache <i>Dr. Jan Czarnecki</i>
Mo 16–17.30	Slavisches Institut, UG, Raum 3

14591.4555

Slovakisch 2.2 Grammatik

Dr. Samuel Koruniak

Di 17.45–19.15

Slavisches Institut, UG, R.1

Kursinhalt

Grammatische Schwerpunkte: Aspekt, Futurum, Partizipien.
Thematische Bereiche: Sloakei (Land und Kultur), Wetter, zwischenmenschliche Beziehungen.
Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.
Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2/B1 (GER) erreicht.

Literatur

KAMENÁROVÁ, Renáta; ŠPANOVÁ, Eva; TICHÁ, Hana: Křížom krážom. Slovenčina A2. Studia Academica Slovaca, Bratislava 2009.

14591.4556

Slovakisch 2.2 Texte

Dr. Samuel Koruniak

Do 16–17.30

Slavisches Institut, UG, R.3

Kursinhalt

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2/B1 (GER) erreicht.

14591.3073

Kolloquium Slavische Sprachwissenschaft

Prof. Dr. Daniel Bunčić / PD Dr. Vladislava Maria Warditz

Mi 12–13.30

Slavisches Institut, EG, Arbeitsraum

Kursinhalt

Das Kolloquium bietet Masterstudierenden, Doktorand*innen und Postdocs die Möglichkeit, ihre Arbeit (z.B. Masterarbeitsprojekt, Kapitel aus der Dissertation, geplante Vorträge und Publikationen) vorzustellen. Darüber hinaus lesen wir relevante Texte zu aktuellen Problemen der Linguistik der slavischen Sprachen und diskutieren diese miteinander.
Das Kolloquium ist außerdem der prädestinierte Ort, an dem sich die an slavistischer Linguistik interessierten Masterstudierenden während ihres gesamten Masterstudiums in lockerer Atmosphäre treffen und miteinander diskutieren können – Sie sind also jederzeit willkommen, auch wenn Sie Ihre Pflicht-Teilnahme(n) am Kolloquium bereits absolviert haben.

14591.4549	Slovenisch 2.2 Grammatik <i>Jana Šter</i>
Di 17.45–19.15	S68
Kursinhalt	Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht. Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse https://www.slonline.si/ .
Literatur	<i>E. M. Jenko, Grammatik der slowenischen Sprache: Eine Einführung. Celovec: Drava, 2000.</i> <i>P. Herrity, Slovene: A Comprehensive Grammar. London – New York: Routledge, 2000.</i> <i>J. Toporišič, Slovenska slovnica. Maribor: Založba Obzorja, 2000.</i> <i>K. Ahačič, Kratkoslovnica: slovenska slovnica za osnovno šolo. Ljubljana: Rokus Klett, 2017.</i> <i>K. Ahačič, Slovnica na kvadrat : slovenska slovnica za srednjo šolo. Ljubljana: Rokus Klett, 2017.</i>
14591.4550	Slovenisch 2.2 Texte <i>Jana Šter</i>
Do 16–17.30	Slavisches Institut, UG, R.1
Kursinhalt	Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht. Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse https://www.slonline.si/ .
Literatur	<i>E. M. Jenko, Grammatik der slowenischen Sprache: Eine Einführung. Celovec: Drava, 2000.</i> <i>P. Herrity, Slovene: A Comprehensive Grammar. London – New York: Routledge, 2000.</i> <i>J. Toporišič, Slovenska slovnica. Maribor: Založba Obzorja, 2000.</i> <i>K. Ahačič, Kratkoslovnica: slovenska slovnica za osnovno šolo. Ljubljana: Rokus Klett, 2017.</i> <i>K. Ahačič, Slovnica na kvadrat : slovenska slovnica za srednjo šolo. Ljubljana: Rokus Klett, 2017.</i>
14591.4536	Polnisch 4 Übersetzen <i>Dr. Jan Czarnecki</i>
Mi 17.45–19.15	Slavisches Institut, UG, Raum 3
14591.4529	Russisch 4 Übersetzen (R-D) <i>Dr. Michaela Ripping</i>
Do 12–13.30	Slavisches Institut, Seminarraum 1.2

Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen / Language Acquisition and Language (Development) Impairment Studies

14433.0008

Forschungskolloquium

Prof. Dr. Martina Penke

Mi 14–15.30

S167

Kursinhalt

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. In dem Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

Ein Besuch des Kolloquiums ist nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde möglich.

14433.0003

Spracherwerb

Prof. Dr. Martina Penke

Fr 10–11.30

S165

14433.0005

Sprachverarbeitung

Prof. Dr. Martina Penke

Fr 12–13.30

H112

Kursinhalt

Fokus des Seminars liegt auf den Prozessen der Sprachproduktion und des Sprachverstehens, 2 zentralen Arbeitsfeldern der Psycholinguistik.

Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die wichtigsten psycholinguistischen Methoden, die in der Erforschung von Sprachproduktions- und Sprachverstehensprozessen eingesetzt werden. Es vermittelt ferner einen Ein- und Überblick über psycholinguistische Modellvorstellungen über die mentalen Abläufe bei der Sprachverarbeitung.

Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik) / Language Processing Studies (Psycholinguistics and Neurolinguistics)

14467.0503 Vergleichskonstruktionen

apl. Prof. Dr. Carla Umbach

Fr 10–11.30 S57

Kursinhalt

Funktionale Theorien – im Gegensatz zu formalen Theorien – versuchen sprachliche Strukturen über ihre kommunikative Funktion zu erklären. Im Kurs werden wir uns mit einer spezifischen funktionalen Syntaxtheorie, der Role & Reference Grammar, auseinandersetzen. Dieser Ansatz entstand in den 1970er Jahren und ihm liegt die Frage zugrunde: Wie würde eine Syntaxtheorie aussehen, die von so 'exotischen' Sprachen wie Lakhota (Sioux), Tagalog (Austronesisch) und Dyirbal (Pama-Nyungan) ausgeht? In den letzten knapp 50 Jahren wurde die Theorie auf verschiedenste Sprachen angewendet und dabei auch fortentwickelt. Bislang ist die Theorie aber kaum auf das Deutsche angewendet worden. Im Kurs versuchen wir diese Lücke zu schließen.

Nach dem Abschluss des Seminars haben Sie ein grundlegendes Verständnis der Role Reference Grammar und funktionaler Syntax erworben und können im Rahmen der Grammatiktheorie syntaktische Phänomene selbstständig beschreiben.

14467.0504 Grammatik und Sprechakte

Dr. Andreas Trotzke

Mi 10–11.30 S221

Kursinhalt

In diesem Seminar stellen wir die Frage, durch welche sprachlichen Mittel ein bestimmter Sprechakt (wie Frage, Behauptung oder Aufforderung) vollzogen werden kann und inwieweit wir diese verschiedenen sprachlichen Varianten systematisch darstellen können. Durch die genaue Betrachtung von illokutionären Indikatoren wie Satzmodus ermitteln wir, welchen Beitrag die Sprechhandlungstheorie zur grammatischen Beschreibung des Deutschen leisten kann. Zudem schauen wir uns an, in welchen Zusammenhängen die Untersuchung des Zusammenspiels zwischen Grammatik und Sprechakten auch im Sprachunterricht nützlich sein kann.

14467.0508 Grundlagen Neurolinguistik

Dr. Markus Philipp

Mo 14–15.30 S24

Kursinhalt

Gegenstand dieses Seminars ist zum einen eine grundlegende Einführung in die Fragestellungen, modelltheoretischen Ansätze und die Arbeitstechniken (technische und neurophysiologische Grundlagen) speziell im Bereich der Neurolinguistik, zum anderen wird dieses Wissen anhand des detaillierten Studiums experimenteller Arbeiten in diesem Bereich vertieft.

Ziel ist es, einzelne Studien und Befunde in ein Gesamtbild einordnen zu können und unterschiedliche Sprachverarbeitungsmodelle kennen zu lernen. Schwerpunkte bilden hierbei die Satzverarbeitung und Kernrelationen in Satzstrukturen.

14467.0602

Prediction in language (Begleitkurs zur LingCologne 2023)

Dr. Ingmar Brilmayer / Dr. Paul Compensis

Mi 14–15.30

Seminarraum 2.006

Kursinhalt

Dieses Seminar findet als Begleitseminar zur diesjährigen LingCologne-Konferenz statt. In diesem Jahr beschäftigt sich diese Konferenz mit der Rolle und Bedeutung von Vorhersagemechanismen in Sprache und Kognition.

Weitere Infos zum Thema der Konferenz (und des Seminars): <https://lingcologne.uni-koeln.de/about>

Im Vorfeld der Konferenz lesen wir in diesem Seminar aktuelle Forschungsarbeiten der eingeladenen Gäste und diskutieren diese Befunde im Kontext moderner Theorien, die eine zentrale Rolle von prädiktiven Prozessen annehmen.

Gebärdensprachlinguistik / Sign Language Linguistics

14422.0019

Sign language linguistics

Prof. Dr. Pamela Perniss / Dr. Anastasia Bauer

Fr 14–15.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Afrikanistik / African Studies

14501.2410	Swahili I <i>Agnes Brühwiler</i>
Di 14–15.30 Fr 10–11.30	S58
Kursinhalt	Dieser Sprachkurs bietet eine erste Einführung in die ostafrikanische Sprache Swahili. Neben Grundthemen der Grammatik werden erste Unterhaltungen geübt, wobei stets auch kulturelle Kenntnisse der Region vermittelt werden. This course will be taught in English.
14501.2502	Research Seminar for Master and PhD Candidates <i>Prof. Dr. Alice Mitchell</i>
Mi 13–14.30	Institut für Ägyptologie und Afrikanistik, Raum I This course will be taught in English.
14501.2504	Research Seminar for Master and PhD Candidates <i>Prof. Dr. Anne Storch</i>
Mi 13–14.30	Institut für Ägyptologie und Afrikanistik, Raum I This course will be taught in English.
14501.2505	Research Seminar for Master and PhD Candidates <i>PD Dr. Angelika Mietzner</i>
Mi 13–14.30	Institut für Ägyptologie und Afrikanistik, Raum I This course will be taught in English
14501.2016	Sociolinguistics (EN) <i>Prof. Dr. Anne Storch</i>
Mo 16–17.30	Institut für Ägyptologie und Afrikanistik, Raum II
Kursinhalt	This course is offered in English, unless all participants understand German. It offers (1) an overview of the different fields of study in sociolinguistics, (2) in-depth analyses of the sociolinguistics of multilingual African communities, (3) critical perspectives on neocolonial practices of theory-making and knowledge production. This course can be taught in English if required.
14501.2500	Colloquium – ECAS Conference. European Conference on African studies <i>Prof. Dr. Thomas Widlok</i>
Mi 13–14.00	Institut für Ägyptologie und Afrikanistik, Büro Widlok This course will be taught in English.

14501.2411

Hausa I

Muhammad Muhsin Ibrahim, M.A.

Mo 14–15.30
Di 14–15.30

Institut für Ägyptologie und Afrikanistik, Raum II

Kursinhalt

Der Kurs gibt eine Einführung in die Hausa-Sprache mit dem gesprochenen Aspekt im Fokus. Er zielt darauf ab, die Grundlage für das Erlernen der Sprache gegenüber dem üblichen (d. H. Metasprachansatz) der Sprache zu legen, Sprachgewohnheiten zu vermitteln. Obwohl eine Komponente die Lehre der Grammatik sein wird, soll sie die Klassendiskussion nicht dominieren. Ein anderer wichtiger Aspekt wird die Erlernung der Hausa-Buchstaben und anschließend die in der Sprache geschriebenen Wörter sein, Sätze und sogar Absätze lesen zu können. Daher wird es umfassend interaktiv sein, und die Studenten können frei sein, Fragen zu stellen und / oder Kommentare im Verlauf der Vortragslieferung und Klassenüberlegung abzugeben.

Allgemeine Einführung

Hausa Buchstaben

- Vokale
- Konsonanten
- Spezielle / süchtig Buchstaben
- Aussprache und Rechtschreibung
- Wortbeispiele
- Etc

Grundsätzliche Sätze

- Grüße und Antworten
- Anfragen und Antworten
- Zahlen
- Zeit
- Etc

Grundlegende Grammatik

- Geschlecht von Nomen
- Grundlegende Schreibfähigkeiten
- Buchstabenerkennung
 - Wörter bauen
 - Erstellen eines einfachen Satzes
 - Sätze Kombination
 - Etc

Mehr Sätze

- Gewohnte und tägliche Aktionen
- Namen grundlegender Dinge um uns herum
- Tage und Monate
- Körperteile
- Etc

Mehr Schreib- und Sprachübungen

- Erzählen einer sehr kurzen Geschichte
- Eine sehr kurze Geschichte schreiben

This course will be taught in English.

Literatur

Cowan, J. R. and Schun, R. G. (1976). *Spoken Hausa*. New York: Spoken Language Services.

Furniss, G. (1993). *Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Hodge, D. and Umaru, D. (1963). *Hausa Basic Course*. Washington D.C: Foreign Service Institute.

Kraft, C. H. & Kirk-Greene, A.H.M. (1991). *Hausa: A Complete Course for Beginners*. London: Hodder and Stoughton Ltd.

Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in *Sudanic Africa*, 15, 2004, 55-84

Sani, D. (2016). *Gishirin Zaman Duniya; Hausa Don Makarantun Firamare*. Book 1-5. Kano: Benchmark Publishers Limited.

Yahaya, I. Y. (1988). *Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Cikin Hausa*. 2011 Edition. Zaria: NNPC

Diskurslinguistik / Discourse Studies

14556.0107

Discourse Markers

Dr. Giuseppina di Bartolo

Do 14–15.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

The present seminar addresses linguistic items which fall into the category of discourse markers, i.e. one-words items (e.g., English 'anyway', 'well'), phrasal elements (e.g., English 'after all'), and abridged clauses (e.g., English 'you know', 'I mean'). The seminar is structured as follows. First, it presents the main functions of discourse markers and gives an overview of the linguistic works about them. Secondly, it discusses discourse markers within the broader context of language change, addressing questions related to grammaticalization, pragmaticalization, and lexicalization. Finally, by means of examples from different Indo-European and non-Indo-European languages, it delves into prosodic, semantic and pragmatic features of discourse markers and explores their role within the discourse. The seminar includes group works and discussions.

14556.0106

Cognitive Linguistics in Discourse Studies

Prof. Dr. Anna Bonifazi

Mo 10–11.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

This seminar introduces basic concepts from cognitive linguistics and their application to the study of small as well as large discourse domains. Topics include mental spaces, Blending Theory, scripts, frames, conceptual metonymies and metaphors, and a cognitive account of viewpoint. The theoretical input will be paired with examples from spoken and written language use, and with group discussions.

14556.0302

Kolloquium Diskurslinguistik/Discourse Studies

Prof. Dr. Anna Bonifazi

Fr 12–13.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts, hybrid

Kursinhalt

The Discourse Studies colloquium focuses on topics and research projects concerning the analysis of discourse formats ranging from historical written texts to contemporary natural conversation. What unifies the sessions is the discussion of theoretical frameworks being applied - from pragmatics, cognitive linguistics, and semiotics - and the consideration of structures above the sentence level.

In the summer semester 2023 edition, the colloquium will host sessions coordinated by Anna Bonifazi (IfL), Uwe Seifert and Gabriele Giacosa (Department of Musicology) on 'Discourse Studies and Cognitive Semiotics: Phenomenalistic and Phenomenological Approaches to Music and Language'. The aim is to investigate the possibility of fruitfully combining tools and concepts from Discourse Studies and Cognitive Semiotics to music and language research. Participants will be actively involved in the first sessions by giving their intuitive descriptions of musical pieces and speech, focusing on their listening experiences and analysing their experiential descriptions. Notions from discourse studies will also be applied to reflect on the resulting experiential descriptions, such as the concept of 'discourse flow' and parallelism, repetition and segmentation at different levels. No knowledge or competence in music is required to attend these sessions.

Master students that are interested in presenting on a Discourse-Studies related topic (with or without a connection to the music-and-cognition sessions) are invited to contact Prof. Anna Bonifazi (anna.bonifazi@uni-koeln.de) and Dr. Di Bartolo (g.dibartolo@uni-koeln.de) before the first session (14.04.23), so that we can schedule the presentations (max. 30 minutes) and the topics in advance. Feedback, discussions, and tips about relevant literature will be shared as well.

Cologne Center of Language Sciences

14659.6001

CCLS Lecture Series

Prof. Dr. Birgit Hellwig / Tobias-Alexander Herrmann, M.A.

Mo 14–15.30

H80

Kursinhalt

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives. Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

You can find the full program on ILIAS and here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programs) if they provide the following “Studienleistungen”:

2 CPs: 3 summaries of lectures

3 CPs: 5 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 5 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (at least 10 titles) referring to one of the summaries about the topic of the lecture.

Europäische Rechtslinguistik

14535.0221 **Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2022 unter (rechts-)linguistischem Aspekt unter besonderer Berücksichtigung der frz., ital., span. und pg. Sprachfassungen**

Prof. Dr. Isolde Burr-Haase

Mi 18.45–20.15 A.01 (Bauwens-Gebäude)

Kursinhalt

Der Schwerpunkt des Hauptseminars liegt in der Analyse von EuGH und EuG-Entscheidungen sowie einiger relevanter Schlussanträge aus dem Jahr 2022. Im Vordergrund wird die Frage stehen, welche Rolle die Mehrsprachigkeit des Unionsrechts bzw. die Gleichberechtigung aller 24 Amtssprachen der Union im Verfahren gespielt hat.

Es richtet sich an Studierende der Romanistik /Linguistik und der Rechtswissenschaften (Vorbereitungseminar). In transdisziplinärer Zusammenarbeit werden Fragen der juristischen Auslegung im Europarecht und (rechts-)linguistische Vorgehensweisen erörtert, die der Mehrsprachigkeit sowie der Übersetzungstätigkeit eine besondere Rolle zuweist. Implizit ist damit auch der Blick auf die Rezeption von EU-Rechtstexten im nationalen Recht gegeben, die insbesondere in Vorabentscheidungsersuchen angesprochen sind. Ein wichtiger Aspekt stellt die linguistische, sprachvergleichende Betrachtungsweise als Auslegungselement dar. Die kontrastive Analyse wird sich weniger auf die Terminologie beziehen als vielmehr syntaktische, semantische und textlinguistische Bezüge in den Vordergrund stellen.

Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Bis Anfang Juni finden die Seminarsitzungen und alternierend die betreute Gruppenarbeit wöchentlich zu den oben angegebenen Zeiten statt. Als Kernstück dieser Lehrveranstaltung ist ein Tagesseminar am 5. Juli 2023 beim EuGH in Luxemburg vorgesehen wo wir die im Seminar behandelte Thematik in Einzelvorträgen mit Praktikern aus verschiedenen Kabinetten, den Übersetzungsabteilungen sowie dem Wissenschaftlichen Dienst des EuGH diskutieren werden. Eine Abschlussitzung am Ende des Sommersemesters wird die Diskussionsergebnisse für die Ausarbeitung aufbereiten.

Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats erwartet, dessen Thesenpapier Bestandteil des in Luxemburg vorgelegten Dossiers sein wird. Das Referat im Anschluss an die Sitzung im EuGH kann zu einer Hausarbeit ausgebaut werden, deren Fertigstellung während der darauffolgenden vorlesungsfreien Zeit (Abgabe: 15. September 2023) erfolgt. Einschlägige Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Zur „Einstimmung“ in die Thematik sei auf den Artikel von Christoph Sobotta: „Die Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance bei der Auslegung des Unionsrechts“ in: ZERL 2015 (<https://zerl.uni-koeln.de/rubriken-sections/forschung-research/sobotta-die-mehrsprachigkeit-als-herausforderung-und-chance-bei-der-auslegung-des-unionsrechts>) verwiesen.

Kosten der Busfahrt, die zur Hälfte von der Universität finanziert wird, betragen pro Teilnehmendem für die Tagesfahrt am 5. Juli 2023: € 20.- Abfahrt morgens um 5:30 ab Araltankstelle Richard-Strauss-Str. / Ecke Aachener Straße – Rückkehr am Abend gegen 19:30) Wegen der begrenzten Anzahl der Plätze im Bus ist die Teilnehmendenzahl auf 20 beschränkt.

Interkulturelle Bildung

14484.1999

Das Konstrukt Mehrsprachigkeit. Ein Dorn im Auge der linguistischen Forschung?

Prof. Dr. Nicole Marx

Block

Kursinhalt

„Mehrsprachigkeit“ ist in aller Munde. Als wissenschaftliches Konstrukt ist es aber notorisch schwer zu bestimmen. Vergleiche aus Lektüren der Linguistik, der Bildungswissenschaftlichen, der (Fremd- und Zweit-) Sprachendidaktiken, der Unterrichtspraxis und der öffentlichen Medien zeigen: Kaum eine Quelle versteht das gleiche Konstrukt unter diesem Begriff. Und dennoch ist seine Bestimmung zentral für breite Forschungsgebiete und darüber hinaus für Bildungspolitik und Schulpraxis. Im Forschungsseminar befassen wir uns mit den gegenwärtigen Diskurssträngen um das Konstrukt „Mehrsprachigkeit“, bevor wir uns mit unterschiedlichen Operationalisierungsversuchen in Theorie und in Praxis befassen. Dabei setzen wir unterschiedliche Forschungsmethoden und Erhebungsinstrumente ein, um die Perspektiven in der Forschungspraxis zu prüfen. Ziel des Seminars ist es, eine gemeinsame Empfehlung zur Erhebung des Konstrukts in unterschiedlichen Forschungsparadigmen zu formulieren und gleichzeitig eine Sensibilisierung gegenüber den Schwierigkeiten, heterogen verhandelte Konstrukte für spezifische Forschungskontexte zu erlangen.

Anmerkung: Es handelt sich um ein Blockseminar, an dem Germanistikstudierende aus den USA auch teilnehmen werden, das Seminar ist entsprechend zweisprachig und international. Weil wir Gäste aus dem Ausland haben, ist eine Anwesenheit aller Teilnehmenden wichtig.