



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

2-Fach-Master of Arts Linguistik und Phonetik

Institut für Linguistik

SoSe 2021

Universität zu Köln



Inhalt

Allgemeine Informationen.....	4
AM 1 Empirische Methoden	5
Vorlesungen	5
Seminare	5
Projektseminare.....	5
AM 2 Theorien und Modelle	6
Vorlesungen	6
Seminare	6
AM 3 Linguistische Evidenz	7
Seminare	7
Projektseminare.....	7
AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie.....	8
Seminare	8
AM 5 Sprachliche Strukturen.....	9
Vorlesungen	9
Seminare	9
AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen	10
Seminare	10
SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft.....	11
(Project)Seminare.....	11
SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft.....	12
Seminare	12
Hauptseminare	12
SM 1h Profilmodul Phonetik.....	13
Seminare	13
Kolloquien.....	13
SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium	14
EM 1 Ergänzende Studien	15
EM 3 Künstliche Intelligenz	16
Proseminare	16
Projektseminare.....	16
Allgemeine Sprachwissenschaft.....	17
Anglistische Linguistik	20
Computerlinguistik	22
Germanistische Linguistik	23
Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft	28
Phonetik.....	32
Romanische Sprachwissenschaft	34
Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen	37
Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik).....	38

Gebärdensprachlinguistik 40
Cologne Center of Language Sciences..... 41
Europäische Rechtslinguistik..... 42

Allgemeine Informationen

Das vorliegende Verzeichnis ist vorläufig (Stichtag: 08.02.2021) und soll einer ersten Orientierung für die reakkreditierten Studiengänge dienen. Einzelne Veranstaltungen können sich noch ändern. Insbesondere können auch noch weitere Veranstaltungen hinzukommen.

Fach- und Prüfungsberatung

Die Studierenden sind gehalten, vor Aufnahme des Studiums ein Beratungsgespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater für das gewünschte Profil zu führen sowie an der Einstiegsberatung teilzunehmen und hierbei dann auch ihren Profildwunsch mitzuteilen. Es sollte in jedem Semester mindestens ein Gespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater bezüglich der Studienplanung stattfinden. Fachberatung, je nach gewünschtem Profil:

Allgemeine Sprachwissenschaft: Dr. Gabriele Schwiertz, gabriele.schwiertz@uni-koeln.de, 470-3192

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft: Dr. Michael Frotscher, michael.frotscher@uni-koeln.de, 470-4112

Phonetik: PD Dr. Doris Mücke, doris.muecke@uni-koeln.de, 470-4256

Eine allgemeine Prüfungsberatung erfolgt im Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät (<http://phil-fak.uni-koeln.de/2050.html>).

AM 1 Empirische Methoden

Vorlesungen

14659.6001 CCLS Lecture Series

14535.0004 Sprachwandel

Seminare

14555.0116 Language documentation: Building corpora and dictionaries

14555.0118 Spiele, Gamification und Citizen Science: Neue Methoden in der Sprachwissenschaft

14557.0111 Phonetische und linguistische Merkmale charismatischer Redner / Phonetic and linguistic features of charismatic speech

14535.0227 Comparative issues in linguistics I: Cross-cultural questions

14535.0228 Comparative issues in linguistics II: Register variation across languages

Projektseminare

14555.0116 Language documentation: Building corpora and dictionaries

14555.0118 Spiele, Gamification und Citizen Science: Neue Methoden in der Sprachwissenschaft

AM 2 Theorien und Modelle

Vorlesungen

14569.2101	Social Aspects of Language Teaching
14569.2103	Periods in the History of the English Language: Middle English
14569.2104	Introduction to Corpus Linguistics
14535.0004	Sprachwandel

Seminare

14555.0117	Spracherwerb aus typologischer Perspektive
14555.0119	Aspektuelle Verbklassen
14569.2601	Complex Sentences
14569.2603	Critical Reflections on Linguistic Terminology
14569.2606	Referential Expressions in Language Acquisition
14569.2802	Oberseminar Linguistik
14557.0111	Phonetische und linguistische Merkmale charismatischer Redner / Phonetic and linguistic features of charismatic speech
14535.0227	Comparative issues in linguistics I: Cross-cultural questions
14535.0228	Comparative issues in linguistics II: Register variation across languages
14535.0278	La formación de palabras
14535.0279	Pragmática
14535.0280	Syntaktische Kategorien und Funktionen
14433.0006	Spracherwerb

AM 3 Linguistische Evidenz

Seminare

14555.0116	Language documentation: Building corpora and dictionaries
14555.0118	Spiele, Gamification und Citizen Science: Neue Methoden in der Sprachwissenschaft
14569.2601	Complex Sentences
14569.2603	Critical Reflections on Linguistic Terminology
14569.2606	Referential Expressions in Language Acquisition
14467.0506	Empirische Linguistik
14467.0507	Exklamative
14467.0515	Data management in R
14557.0111	Phonetische und linguistische Merkmale charismatischer Redner / Phonetic and linguistic features of charismatic speech
14535.0227	Comparative issues in linguistics I: Cross-cultural questions
14535.0228	Comparative issues in linguistics II: Register variation across languages
14467.0505	Psycho- und Neurolinguistik der Satzverarbeitung
14467.0513	Experimental design and practice

Projektseminare

14555.0116	Language documentation: Building corpora and dictionaries
14555.0118	Spiele, Gamification und Citizen Science: Neue Methoden in der Sprachwissenschaft
14467.0506	Empirische Linguistik
14467.0507	Exklamative
14467.0515	Data management in R
14467.0505	Psycho- und Neurolinguistik der Satzverarbeitung
14467.0513	Experimental design and practice

AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie

Seminare

14555.0117	Spracherwerb aus typologischer Perspektive
14555.0119	Aspektuelle Verbklassen
14569.2601	Complex Sentences
14569.2603	Critical Reflections on Linguistic Terminology
14569.2606	Referential Expressions in Language Acquisition
14535.0278	La formación de palabras
14535.0279	Pragmática
14535.0280	Syntaktische Kategorien und Funktionen
14467.0501	Kausalität
14467.0510	Semantik
14467.0511	Syntax

AM 5 Sprachliche Strukturen

Vorlesungen

14569.2104 Introduction to Corpus Linguistics

14535.0004 Sprachwandel

Seminare

14555.0119 Aspektuelle Verbklassen

14569.2601 Complex Sentences

14467.0506 Empirische Linguistik

14467.0507 Exklamative

14557.0111 Phonetische und linguistische Merkmale charismatischer Redner / Phonetic and linguistic features of charismatic speech

14535.0278 La formación de palabras

14535.0279 Pragmática

14535.0280 Syntaktische Kategorien und Funktionen

14422.0019 Sign language linguistics

14467.0501 Kausalität

14467.0505 Psycho- und Neurolinguistik der Satzverarbeitung

14467.0510 Semantik

14467.0511 Syntax

13980.3007 Schlüsselqualifikation: Linguistische Grundlagen für mehrsprachiges Recht

AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen

Seminare

14556.0105 Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache: Althochdeutsch II

14556.0106 Einführung ins Mitteliranische

SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft

(Projekt)Seminare

14555.0117	Spracherwerb aus typologischer Perspektive
14555.0118	Spiele, Gamification und Citizen Science: Neue Methoden in der Sprachwissenschaft
14555.0119	Aspektuelle Verbklassen

SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

Seminare

14556.0104 Indogermanische Phonologie und Morphologie: Sprachverwandtschaft und genealogische Klassifikation

Hauptseminare

14556.0251 Language Change and Variation: Subordination, Coordination and Insubordination

14556.0108 Diachrone Typologie

SM 1h Profilmodul Phonetik

Seminare

14557.0111 Phonetische und linguistische Merkmale charismatischer Redner / Phonetic and linguistic features of charismatic speech

Kolloquien

14457.0131 Phonetik-Kolloquium

SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium

14555.0300	Forschungsprojekt/Kolloquium (ASW)
14556.0300	Indogermanisten-Kolloquium (HVS)
14556.0302	Kolloquium Historische Pragmatik (HVS)
14557.0121	Kolloquium mit Mentorat (Phonetik)
14535.0183	Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand*innenkolloquium (Romanistik)
14535.0188	Linguistisches Kolloquium der Romanistik
14433.0008	Forschungskolloquium (Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen)
14467.0600	Linguistischer Arbeitskreis (Germanistik)

EM 1 Ergänzende Studien

Wie es funktioniert:

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrer Fachberaterin (gabriele.schwiertz@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent_Innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen (http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen von der Fachberaterin in Klips übertragen.

14659.6001	CCLS Lecture Series
14555.0301	Forschungskolloquium Sprachwissenschaft
14206.0604	Kolloquium: Kognitive Musikwissenschaft
14555.0104	Kunbarlang (Australia)

EM 3 Künstliche Intelligenz

Proseminare

16130.0516 Künstliche Intelligenz II

Projektseminare

16130.0417 Die Pandemie in Sprache und Text - Corona-Podcasts und co

16130.0329 Forschungsdatenmanagement

16130.0428 Funktionale Programmierung

Allgemeine Sprachwissenschaft

- 14555.0116** **Language documentation: Building corpora and dictionaries**
Dr. Gabriele Schwiertz
- Mo 16–17.30** virtuell
- Kursinhalt** This semester, we will focus in this class on building language resources and working with them. We will work on integrating different types of data for Kalaallisut (West-Greenlandic): audio-visual data from the fieldmethods class (winter semester), textual data from freely available texts, and different types of dictionaries.
The goal of this course is threefold: Get acquainted with the grammatical structures of Kalaallisut and pick a linguistic problem to work on, learn about creating language resources (mainly dictionaries and text corpora/audio-visual corpora) as basis for your own analysis and learn to figure out new digital tools.
Students have expected to have basic computer skills and are prepared to try out new tools.
To prepare, make yourself acquainted with the basic linguistic structures of Kalaallisut with the introductory literature in the ILIAS-folder.
- 14555.0300** **Forschungsprojekt/Kolloquium**
Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann
- Di 16–17.30** virtuell
- Kursinhalt** BEGINN/Vorbesprechung und Terminplanung: 13.4.
Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.
- 14555.0104** **Kunbarlang (Australia)**
Dr. Ivan Kapitonov
- Mi 10–11.30** virtuell
- Kursinhalt** How to case mark a noun if it doesn't have case morphology? How to borrow a verb if verbs are a closed class? Who does the inclusory construction include? What is composite tense/aspect/mood? How to see word order constraints in a free word order language? Is "that which I head-insert myself into" a noun or a verb? How many nasals can a language have? Learn to ask and answer such questions through the prism of a "very different" language --- Kunbarlang.
Kunbarlang is an indigenous Australian language that belongs to the non-Pama-Nyungan Gunwinyguan family and is currently spoken by ~40 people. It is polysynthetic and features complex verbal morphology. The nominal domain, while extremely economic in its morphology, reveals interesting syntactic patterns. In this class we cover all levels of organization of Kunbarlang from the sound system to selected topics in semantics, with its unique features brought to light against the Australianist and broader typological background.

14555.0119

Aspektuelle Verbklassen

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

Di 12–13.30

Beginn: 20.4.

virtuell

Kursinhalt

Die Grammatik von Verben wird entscheidend geprägt von der temporal-aspektuellen Struktur des bezeichneten Sachverhalts. In fast allen Sprachen unterscheiden sich Verben, die auf Zustände verweisen, von solchen, die Ereignisse bedeuten. Genau welche Klassen hier aber zu unterscheiden sind, unterliegt zum einen intersprachlicher Variation. Zum anderen spielen aber auch grundlegende konzeptuelle Vorannahmen eine Rolle: Was genau definiert Zustände? Ist *schlafen* ein Zustand oder eine Aktivität (wie *laufen*)? Wie lassen sich Handlungen klassifizieren?

Literatur

Croft, William. 2012. *Verbs: Aspect and Causal Structure*. Oxford: Oxford University Press.
Maienborn, Claudia 2019. *Events and states*. In Robert Truswell (ed.), *Handbook of Event Structure*. Oxford: Oxford University Press, 50-89.
Sasse, Hans-Jürgen. 2002. *Recent activity in the theory of aspect: Accomplishments, achievements, or just non-progressive state?* *Linguistic Typology* 6:199-271. DOI 10.1515/lity.2002.007.
Vendler, Zeno. 1957. *Verbs and times*. *The Philosophical Review* 66(2): 143–160.

14555.0301

Forschungskolloquium Sprachwissenschaft

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

n.V.

virtuell

Kursinhalt

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben.

Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

14555.0117

Spracherwerb aus typologischer Perspektive

Prof. Dr. Birgit Hellwig

Di 14–15.30

virtuell

Kursinhalt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit typologisch ausgerichteter Forschung zum Erstspracherwerb. Sprachen weisen erhebliche typologische Unterschiede auf allen sprachlichen Ebenen auf, und diese typologischen Unterschiede stellen Lernende vor unterschiedliche Herausforderungen. Wir werden anhand verschiedener Studien einige dieser Herausforderungen kennenlernen, wobei der Schwerpunkt auf Studien zu Morphosyntax und Semantik liegen wird. Ziel ist es, die Rolle typologischer Unterschiede im Spracherwerb erfassen und die Implikationen für Spracherwerbtheorien kritisch diskutieren zu können.

14555.0118

Spiele, Gamification und Citizen Science: Neue Methoden in der Sprachwissenschaft

Dr. Sonja Eisenbeiß

Fr 10–11.30

virtuell

Kursinhalt

Sprachaufnahmen von Kindern oder Erwachsenen beim Spielen gehören zum linguistischen Methodenrepertoire seit Ton- bzw. Videoaufnahmen gemacht wurden. In den letzten Jahrzehnten hat sich die Verwendung von Spielen und spielerischen Elementen jedoch stark erweitert:

Erstens entwickelt man ganz gezielt Spiele, die auf die Produktion bestimmter Wortklassen oder grammatischer Strukturen ausgerichtet sind, z.B. auf Kasusmarkierungen oder Raumausdrücke. Dies geschieht sowohl in der Spracherwerbsforschung (Eisenbeiß et al. 1994, Eisenbeiß 2009, 2010) als auch in der linguistischen Feldforschung (Hellwig 2019, Lüpke 2009). In aktuellen Studien setzt man dabei auch digitale Spiele (Games) ein (s. z.B. Lum, und Schlossberg 2014).

Zweitens werden in den letzten Jahrzehnten Spiele auch vermehrt dazu verwendet, um Zusammenhänge zwischen Sprache und Kognition zu untersuchen, z.B. Zusammenhänge zwischen sprachlichen Beschreibungen und kognitiven Repräsentationen von räumlichen Beziehungen (Senft 2007).

Drittens misst man beim Spielen mittlerweile auch Reaktionszeiten oder Augenbewegungen (s. z.B. Brown-Schmidt und Tanenhaus 2008).

Viertens beteiligen sich im Rahmen von „Citizen Science“-Projekten auch Menschen außerhalb von Hochschulen und Forschungsinstituten an der Sammlung bzw. Annotation oder Auswertung von Daten. Hier setzt man vermehrt auf zielgerichtete Online-Computerspiele, sogenannte „games with a purpose“ (Chamberlain et al. 2013, Gundry und Deterding 2018, Madge et al. 2019a, b; für Beispiele s. auch <https://lingoboingo.org> und <https://www.sprache-spiel-natur.de/2020/08/22/aktuelle-citizen-science-projekte-zu-sprache-spiel-und-natur-und-informationsportale-zur-offenen-wissenschaft/>).

Viertens verwendet man Elemente von (Computer-) Spielen auch zur Gestaltung und „Belohnung“ der Projektteilnahme, z.B. Levels, Badges, Sticker oder Lotterien mit Gutscheingewinnen etc. Somit ist auch der „Forschungsbetrieb“ durch eine zunehmende Gamifizierung (Spielifizierung, Spielifikation) gekennzeichnet, d.h. durch die Anwendung von Spieledesignprinzipien, Spieledesigndenken und Spielemechaniken in spiefremden Kontexten (Deterding et al. 2011)

In diesem Seminar werden wir diskutieren, wie man effektive und gleichzeitig unterhaltsame Elizitationsspiele bzw. „games with a purpose“ entwickeln und die Projektteilnahme gamifizieren kann. Dabei befassen wir uns auch mit verschiedenen Tools und Plattformen, mit denen man Spiele erstellen oder zur Online-Datenerhebung nutzen kann, z.B. Hot Potatoes, PowerPoint sowie verschiedene Apps und Webseiten.

Literatur

Link- und Literaturlisten, Begriffsdefinitionen, Blogartikel und Tutorials zu den Themen Spiel, Gamification und Citizen Science findet man auf der Sprachspinat-Webseite: <https://www.sprache-spiel-natur.de/>. Hier erscheinen auch weitere Materialien, die für einzelne Seminarsitzungen verwendet werden.

Anglistische Linguistik

14569.2102	Social Aspects of Language Teaching <i>Prof. Dr. Christiane Bongartz</i>
Do 12–13.30	virtuell
Kursinhalt	While multilingualism is a reality of daily life - we all 'translanguage' and use linguistic repertoires according to who we talk to and to situational context - classroom teaching in most education systems depends on foundational beliefs that are largely informed by a monolingual ideology. In this lecture class, we will explore different classrooms and talk to invited guests about their experience, strategies, and attitudes.
14569.2103	Periods in the History of the English Language: Middle English <i>Thomas Kohnen</i>
Di 10–11.30	virtuell
Kursinhalt	This lecture will focus on the important developments of the English language during the 18th and 19th centuries, but will also address more recent changes in the history of English and relate them to ongoing language change. It will deal with the fields of spelling, phonology, morphology, syntax and lexis, and will also focus on topics involving society and culture and the major genres.
Literatur	<i>Ingrid Tieken-Boon van Ostade, An Introduction to Late Modern English. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2009.</i>
14569.2104	Introduction to Corpus Linguistics <i>Prof. Dr. Beatrix Busse / Ingo Kleiber</i>
Mi 8–9.30	virtuell
Kursinhalt	Corpus linguistics is the analysis of large amounts of electronically stored linguistic data. It is also the linguistic discipline that both theoretically and practically addresses questions about, for example, big and small linguistic and multimodal data, linguistic quantification, and the representativeness of data samples. This lecture will introduce you to the core methodologies of corpus linguistics and recent research trends in the field. In the course of this lecture, you will also be introduced to standards of corpus compilation and to the various ways in which linguistic data can be compiled according to, for example, variety, communities of practice, genre, or other sociolinguistic variables. Furthermore, we shall acquaint you with the most exciting corpora of English – both historical and contemporary, speech-, social media-, or newspaper-based, big and small – and you will be able to play around with them. We shall also teach you how to compile your own corpora.

14569.2603	<p>Critical Reflections on Linguistic Terminology <i>Prof. Dr. Christiane Bongartz</i></p>
Mi 10–11.30	virtuell
Kursinhalt	<p>When the term 'descriptive linguistics' was first introduced, it was in the attempt to not judge how people talk and to just make it the business of linguistics to see how certain things were done in certain contexts, or to explain on the basis of description how language/s is/are acquired.</p> <p>In our class, we will pursue weekly readings with the objective to identify key terminology. Together, we will think about the processes of labeling and categorization and discuss (potential) effects thereof. Where possible, we will consider alternatives, as well.</p>
14569.2606	<p>Referential Expressions in Language Acquisition <i>Prof. Dr. Christiane Bongartz</i></p>
Do 10–11.30	virtuell
Kursinhalt	<p>TITLE OF THE CLASS: THE PROCESSING OF INFORMATION STRUCTURE</p> <p>This advanced graduate seminar will explore the role of information structure in the processing of language. Students will prepare various tasks and participate in class activities as proposed in the syllabus.</p> <p>Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show.</p>
14569.2802	<p>Oberseminar Linguistik <i>Prof. Dr. Thomas Kohnen</i></p>
Do 16–17.30	virtuell
Kursinhalt	<p>The structure of this seminar can be tailored according to the participants' (reading) requirements. While basically all relevant linguistics topics can be dealt with, a major emphasis will be on historical linguistics.</p>
14569.2601	<p>Complex Sentences <i>Prof. Dr. Dany Adone</i></p>
Di 10–11.30	virtuell
Kursinhalt	<p>In this class we will explore complex sentences in English. In the first part of the course, we will discuss the syntactic structures of complex sentences such as relative clauses, possessive constructions and reversible passive constructions. In the second part of the course, we focus on models that have been proposed to parse these sentences as well as issues arising due to the syntactic ambiguity of these sentences.</p>

Computerlinguistik

16130.0417 **Die Pandemie in Sprache und Text - Corona-Podcasts und co**
Dr. Jürgen Hermes / Prof. Dr. Nils Reiter

Fr 10–11.30 virtuell

16130.0329 **Forschungsdatenmanagement**
Jonathan Blumtritt, M.A. et al.

Di 12–13.30 virtuell

Kursinhalt Forschungsdatenmanagement ist ein stark wachsender Bereich in Forschung, Bibliotheken und kulturbewahrenden Einrichtungen. Es entsteht ein neuer Arbeitsbereich und ein neues Beschäftigungsprofil, für das sich Informationswissenschaftler, Digital Humanists und Studierende der Informationsverarbeitung qualifizieren können. Forschungsdatenmanagement umfasst die Methoden und Verfahren zur Speicherung, Erschließung und Sicherung der langfristigen Nutzbarkeit von Daten, die im Zuge wissenschaftlicher Vorhaben entstehen. An der Universität zu Köln gibt es seit 2013 ein Forschungsdatenzentrum für die Geisteswissenschaften (DCH) und seit 2018 ein zentrales Kompetenzzentrum (C3RDM). Die Übung führt in die grundlegenden Konzepte, Richtlinien und Standards ein und zeigt gleichberechtigt die Perspektive der Forschungspraxis sowie der Datenkuration und des Datenmanagements. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Vielfalt der Methoden und die spezifischen Anforderungen des Forschungsdatenmanagements in den Geisteswissenschaften. Zu verschiedenen Themen werden praktische Anwendungsaufgaben gestellt. Programmierkenntnisse sind dabei vorteilhaft aber keine Voraussetzung.

16130.0428 **Funktionale Programmierung**
Prof. Dr. Øyvind Eide

Di 12–13.30 virtuell

16130.0516 **Künstliche Intelligenz II**
Dr. Claes Neufeind

Mi 10–11.30 virtuell

Germanistische Linguistik

14467.0507

Exklamative

Prof. Dr. Sophie Repp

Do 14–15.30

virtuell

14467.0515

Data management in R

Caterina Ventura

Mo 10–11.30

virtuell

Kursinhalt

The goal of this course is to provide students with an overview on data analysis using the R software. The course will start from the fundamentals, assuming that the students have no previous knowledge of R or any other scripting/programming language, and it will go on covering the topics of data cleaning, of exploring data through graphs and of inferential statistics.

The course will be held in English, but I will be available to clarify some points in German if necessary.

The contents of the course will be:

1. Why we use R and RStudio [theory]
2. Introduction on working with R [practice]
3. Work on datasets [practice]
4. Tidyverse and reproducible R workflows [brief part of theory + extensive practice]
5. Descriptive statistics [brief part on theory + extensive practice]
6. Inferential statistics (linear regression) [theory + practice]

Literatur

The lessons will be mostly based on the book: "Statistics for linguists. An introduction using R". – B. Winter (2020). This book is available both as print and online resource at the University library.

Further possible readings:

- "R for Data Science". – H. Wickham & G. Grolemund (2017)
- "Learning Statistics with R: A tutorial for psychology students and other beginners – D. Navarro (2018).

Online resources:

- Stack Overflow: <https://stackoverflow.com>
- R style guide: <https://style.tidyverse.org/>
- RStudio Cloud: <https://rstudio.cloud/learn/primers>

Further resources will be made available during classes and on the ILIAS page of the course.

14467.0513

Experimental design and practice

Dr. Umesh Patil

Mi 14–15.30

virtuell

Kursinhalt

The goal of this course is to learn the basics of experimental work in linguistics. The course will consist of roughly 50% theory and 50% hands-on practice. By the end of the course you will learn the theory behind experimental work, and acquire skills to design your own experiment, set it up, collect data and interpret it. The contents of the course will be:

1. Motivation: the importance of experimental work in linguistics [THEORY]
2. Introduction to commonly used experimental methods [THEORY]
 - (a) Offline behavioral methods: acceptability judgments, sentence completion and forced-choice tasks
 - (b) Online behavioral methods: speeded grammaticality tasks, self-paced reading, eyetracking (reading and VWP)
 - (c) Neurophysiological methods: ERP, fMRI, and MEG
3. How to design an experiment? [THEORY]
4. Hands-on learning (in groups of 3-5 students): [PRACTICE]
 - (a) Design your own experiment
 - (b) Carry it out using one of the offline or online methods
 - (c) Analyze and discuss results in the class

Literatur

[I] BOOKS:

1. *'The empirical base of linguistics--Grammaticality judgments and linguistic methodology'* -- Schütze (2016)
2. *'Introduction to Experimental Linguistics'* -- Gillioz and Zufferey (2020)
3. *'Experimental Syntax--Applying Objective Methods to Sentence Judgments'* -- Cowart (1997)
4. *'Research Methods in Linguistics'* -- Podesva and Sharma (2013)
5. *'Psychology of Language'* -- Carroll (2008)

[II] ARTICLES:

1. Gibson, E., & Fedorenko, E. (2013). *The need for quantitative methods in syntax and semantics research. Language and Cognitive Processes. 88–124.*
2. *'Weak quantitative standards in linguistics research? The Debate between Gibson/Fedorenko & Sprouse/Almeida'* (<http://www.talkingbrains.org/2010/06/weak-quantitative-standards-in.html>)
3. Arunachalam, S. (2013). *Experimental methods for linguists. Language and Linguistics Compass 7.4 221–232.*
4. Garrod, S. (2006). *Psycholinguistic Research Methods. Encyclopedia of Language & Linguistics. 251–257.*

14467.0506

Empirische Linguistik

Prof. Dr. Petra Schumacher

Di 16–17.30

virtuell

Kursinhalt

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die empirischen Methoden der Sprachwissenschaft an. Angefangen von einfachen Fragebögen über Reaktionszeitstudien bis hin zu technisch aufwändigeren Methoden wie Blickbewegungsmessungen werden Grundsätze des experimentellen Designs und der Durchführung von quantitativen experimentellen Studien vorgestellt und anhand von linguistischen Beispielen diskutiert.

14467.0501

Kausalität

Prof. Dr. Klaus von Heusinger

Mi 8–9.30

virtuell

Kursinhalt

Das Hauptseminar untersucht die Grammatik kausaler Verben wie „machen“, „lassen“, oder „erlauben“. (Anna macht der Freundin einen schönen Abend. Peter lässt Paul die Küche aufräumen. Kim erlaubt den Kindern zu spielen). Im ersten Teil werden wir die grundlegenden Konzepte von Kausalität oder Verursachung besprechen. Im zweiten Teil entwickeln wir eine semantische Repräsentation dieser Konzepte und im dritten Teil sollen ausgewählte syntaktische Phänomene untersucht werden. Die Teilnehmenden sollen sich im Laufe des Seminars mit den Grundlagen linguistischer Theoriebildung und deren Anwendung vertraut machen und dabei exemplarisch eine Forschungsidee entwickeln und am Ende in einer Kurzpräsentation vorstellen.

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme (2 CP) kann erworben werden durch

Textzusammenfassungen, Kurzesays, Kurzpräsentation

Literatur

wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben (weitgehend auf Englisch)

14467.0505

Psycho- und Neurolinguistik der Satzverarbeitung

Dr. Markus Philipp

Di 12–13.30

virtuell

Kursinhalt

Gegenstand dieses Hauptseminars ist zum einen das detaillierte Studium experimenteller Arbeiten im Bereich der Psycho- und Neurolinguistik, andererseits das Einordnen verschiedener Befunde in ein Gesamtbild (Sprachverarbeitungsmodelle). Schwerpunkte bilden hierbei die Satzverarbeitung und Kernrelationen in Satzstrukturen.

Das Hauptseminar möchte zunächst kurz in technische und neurophysiologische Grundlagen einführen, dann aber experimentelle Arbeiten (konkrete Einzelstudien) besprechen und darauf aufbauende Sprachverarbeitungsmodelle diskutieren.

Teilnahmevoraussetzungen bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und von Woche zu Woche durchzuarbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer regelmäßig kleinere Textverständnisaufgaben bearbeitet, die stichprobenartig überprüft werden, und sich darüber hinaus aktiv im Seminarsgespräch beteiligt.

14467.0510

Semantik

PD Dr. Daniel Gutzmann

Mi 8–9.30

virtuell

Kursinhalt

Der Zugang zur aktuellen Forschung in linguistischer Semantik wird oftmals dadurch erschwert, dass formale Methoden aus der Logik und Konzepte aus der Mathematik (Mengen, Relationen, Funktionen, Modelle etc.) eingesetzt werden, um sprachliche Bedeutung zu analysieren. Ziel dieses Kurses ist es, diese Hürde zu nehmen und sich den entsprechenden formalen "Werkzeugkasten" anzueignen und dadurch ein "Lesekompetenz" formaler Analysen zu erwerben.

14467.0511

Syntax

Prof. Dr. Sophie Repp

Di 14–15.30

virtuell

Kursinhalt

Dieses Seminar ist eine Einführung in die generative Syntax, eines der verbreitetsten Syntaxmodelle. Es bietet eine Diskussion von Satzstrukturen auf zwei Ebenen: Zum einen betrachten wir, wie sich Wortbestandteile und Wörter zu Satzstrukturen zusammensetzen. Sie lernen, wie syntaktische Strukturen erklären können, warum bestimmte Sätze bestimmte Formen haben – und was diese Formen bedeuten. Sie erarbeiten sich in diesem Sinne also eine sehr genaue Beschreibung der Sätze der deutschen Sprache. Sie lernen in systematischen Schritten, selbst syntaktische Analysen anzufertigen – und darüber hinaus die Forschungsliteratur eigenständig studieren zu können.

Mit der generativen Syntax lernen Sie eine Theorie genauer kennen, die auch Aussagen über die menschliche Kognition macht: Die vorgestellte Syntaxtheorie ist eine Theorie darüber, wie die menschliche Kognition prinzipiell Formen und Bedeutungen verbinden kann – und wie die deutsche Sprache von diesen kognitiven Fähigkeiten konkret Gebrauch macht. Wir untersuchen in dieser Hinsicht auch, warum Schulgrammatiken für eine Beschreibung dieser Eigenschaften von Sprache ungeeignet sind.

Literatur

Lehrbuch:

Repp/Struckmeier. Syntax. Eine Einführung. J.B.Metzler (erscheint im Frühjahr).

14467.0600

Linguistischer Arbeitskreis

Dr. Lukasz Jedrzejowski / Prof. Dr. Klaus von Heusinger

Mi 16–17.30

virtuell

Kursinhalt

Im Linguistischen Arbeitskreis (LAK) halten Linguist*innen des IdSL I sowie Gäste von auswärts einstündige Vorträge zu einem Thema, zu dem sie forschen. Daran schließt sich eine Diskussion an. Einige der Vorträge können auf Englisch stattfinden.

Für Masterstudierende, die eine Masterarbeit in der Linguistik schreiben (wollen), ist der Linguistische Arbeitskreis das Masterkolloquium. Von ihnen wird einerseits erwartet, dass sie die Vorträge besuchen und für ausgewählte Vorträge eine kurze Zusammenfassung schreiben. Andererseits stellen sie in kleinerer Runde ihre eigene Arbeit vor. Es können das Vorhaben, Zwischenstufen oder Ergebnisse präsentiert werden, je nach dem, wie weit die Arbeit fortgeschritten ist. Um diese kleinere Treffen zu koordinieren und Fragen hierzu beantworten findet in der ersten Semesterwoche eine erste Sitzung ohne Vortrag statt. Bitte schreiben Sie eine Mail an sophie.repp@uni-koeln.de, um mir mitzuteilen, ob Sie am LAK als Masterkolloquium teilnehmen möchten.

Andere Studierende erstellen als Studienleistung kurze Zusammenfassungen zu ausgewählten Vorträgen. Bitte kommen Sie auch in die erste Sitzung, um dies zu besprechen.

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

- 14556.0105** **Historische Grammatik einer idg. Sprache: Althochdeutsch II**
Prof. Dr. Eugen Hill
- Do 17.45–19.15** virtuell
- Kursinhalt** Fortsetzung des Kurses vom WS 2020/21. Das Ziel des Kurses ist eine Vertiefung der im WS erworbenen Kenntnisse der althochdeutschen Grammatik und Textüberlieferung. Im Fokus stehen Texte aus der frühahd. und späthd. Zeit, die über andere ahd. Dialekte als das 'klassische Ahd.' (= das Ostfränkische des frühen 9. Jh.) informieren.
-
- 14556.0300** **Indogermanisten-Kolloquium**
Prof. Dr. Eugen Hill / Dr. Michael Frotscher
- Fr 12–13.30 (14tg.)** virtuell
- Kursinhalt** Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidaten und Doktoranden der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozenten und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung.
-
- 14568.0251** **Language Change and Variation: Subordination, Coordination and Insubordination**
Dr. Giuseppina di Bartolo
- Di 14–15.30** virtuell
- Kursinhalt** This seminar aims at investigating language change as well as diachronic and synchronic variation focusing on phenomena of subordination, coordination and insubordination as well as the points of intersection between them. First, the seminar consists of an introduction of these linguistic topics and an overview on the key-concepts „language change“ and „variation“. Secondly, examples from different types of texts (i.e. literary and documentary sources) will be discussed. The analysis is principally based on data from ancient languages, in particular from Greek and Latin. The examples will be considered from a cross-linguistic perspective as well, drawing a comparison with correspondent phenomena in modern languages.

14556.0302

Historische Pragmatik

Prof. Dr. Anna Bonifazi

Fr 12–13.30 (14tg.)

virtuell

Kursinhalt

In these meetings we discuss topics and research projects concerning the linguistic analysis of historical texts above the sentence level, including the consideration of historical media (e.g. papyri), the comparison with modern counterparts (e.g. reuse of myths), and which tools allow us to infer discourse structure from written records of ancient texts.

14556.0104

Indogermanische Phonologie und Morphologie: Sprachverwandtschaft und genealogische Klassifikation

Prof. Dr. Eugen Hill

Di 16–17.30

virtuell

Kursinhalt

Der Gegenstand des Kurses ist einerseits der Begriff der Sprachverwandtschaft, andererseits die Methoden der linguistischen Analyse, die zur Ermittlung der Sprachverwandtschaft und der relativen Nähe von verwandten Sprachen zueinander benutzt werden. Darüber hinaus werden die verschiedenen theoretischen Ansätze besprochen, die in der Linguistik zur Modellierung der Verwandtschaftsverhältnisse in Gruppen verwandter Sprachen und in Sprachfamilien vorgeschlagen wurden (‘Stammbaum’ vs. ‘Wellenmodell’ etc.). Die theoretische Beschäftigung mit der Sprachverwandtschaft und den zu ihrer Erforschung einzusetzenden Methoden wird ergänzt durch praktische Übungen an konkreten Sprachen.

14556.0107

Einführung ins Mitteliranische

Svenja Bonmann, M.A.

Mi 14–15.30

virtuell

Kursinhalt

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an Studenten der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft, kann aber prinzipiell auch von typologisch interessierten Personen besucht werden. Aufbauend auf Kenntnissen des Altindischen bzw. Avestischen werden die Kursteilnehmer mit den strukturellen Besonderheiten des Sakischen, Sogdischen, Khwarezmischen, Baktrischen, Mittelpersischen und Parthischen vertraut gemacht. Zu Beginn des Kurses werden Aspekte der iranischen Dialektologie und die textuelle Überlieferung der mitteliranischen Sprachen thematisiert. Anschließend rücken die jeweiligen Sprachen mit ihrer historischen Laut- und Formenlehre in den Fokus. Die theoretische Beschäftigung mit den mitteliranischen Sprachen wird ergänzt durch die Lektüre einfacher Texte.

Literatur

Literatur (zur Vorbereitung):

Schmitt, Rüdiger. (1989). “Die mitteliranischen Sprachen im Überblick”. In *Compendium Linguarum Iranicarum*, ed. by R. Schmitt, 95-105. Wiesbaden: Reichert.

Sundermann, Werner. (1989). “Westmitteliranische Sprachen”. In *Compendium Linguarum Iranicarum*, ed. by R. Schmitt, 106-113. Wiesbaden: Reichert.

Sims-Williams, Nicholas. (1989). “Eastern Middle Iranian”. In *Compendium Linguarum Iranicarum*, ed. by R. Schmitt, 165-172. Wiesbaden: Reichert.

14206.0604

Kolloquium: Kognitive Musikwissenschaft

Prof. Dr. Anna Bonifazi / Prof. Dr. Uwe Seifert

Di 16–17.30

virtuell

Kursinhalt

In summer semester 2021, Prof. Anna Bonifazi (Linguistics) and Prof. Uwe Seifert (Musicology) will conduct a joint colloquium.

This colloquium deals with questions from the research field of language, music and meaning.

The theoretical framework is provided by the perspectives of Cognitive Musicology, Cognitive Linguistics, Cognitive Semiotics and Cognitive Science. The cognitive science research paradigm of embodiment or situated cognition seems particularly suited to provide new impulses for research on language and music in the humanities and cultural sciences, while at the same time providing a link to biological research approaches such as the evolution of language and music capacity. The research of invited guests will be discussed.

The colloquium can be used to identify topics for a thesis. English and German will be the languages of the seminar.

Im SS 2021 führen Prof. Anna Bonifazi (Linguistik) und Prof. Uwe Seifert (Musikwissenschaft) ein gemeinsames Kolloquium.

Dieses Kolloquium behandelt Fragestellungen aus Forschungsfeld Sprache, Musik und Bedeutung.

Den theoretischen Rahmen bilden die Perspektiven der Kognitiven Musikwissenschaft, Kognitiven Linguistik, der Kognitiven Semiotik sowie der Kognitionswissenschaft. Das kognitionswissenschaftliche Forschungsparadigma des embodiment bzw. der situated cognition scheint besonders geeignet für die geistes-kulturwissenschaftliche Forschung zu Sprache und Musik neue Impulse zu geben und zugleich eine Brücke zu biologischen Forschungsansätzen wie der Evolution der Sprach- und Musikfähigkeit bilden. Die Forschungen eingeladener Gäste werden diskutiert.

Das Kolloquium kann zur Themenfindung für eine Abschlussarbeit genutzt werden. Englisch und Deutsch bilden die Sprachen des Seminars.

14556.0108

Diachrone Typologie

Natalie Korobzow, M.A.

Fr 10–11.30

virtuell

Kursinhalt

Im Gegensatz zur Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ordnet die Sprachtypologie Sprachen nicht nach ihrer genetischen Abstammung, sondern nach ihren strukturellen Eigenschaften. Die diachron ausgerichtete Typologie untersucht speziell die Art, wie sich die verschiedenen Teilbereiche von Sprache (Phonologie, Morphologie, etc.) im Lauf der Zeit verändern können. Es ist also eine Typologie des Sprachwandels. Sie kann historische Erklärungen für das liefern, was man synchron beobachten kann.

Nach einigen Einführungssitzungen in die Geschichte der diachronen Typologie als Disziplin, ihre Methoden und Theorien werden wir spezielle Phänomene aus den Bereichen der Phonologie, Morphologie und Syntax untersuchen. Dabei steht u.a. die Frage im Mittelpunkt, inwiefern Ausgangsbedingungen Sprachwandel steuern oder vorhersagen können („Source-oriented typology“, u.a. Cristóforo 2019) und was es mit den Zyklen auf sich hat, die für verschiedene sprachliche Phänomene wie z.B. Negation (Jespersen's Cycle) beobachtet werden können. Wir werden uns außerdem damit beschäftigen, wie HVS und Typologie voneinander profitieren können.

Der Fokus soll bewusst auch auf nicht-indogermanischen Sprachen liegen. Dafür bieten sich die Maya-Sprachen und das Semitische an. Weitere Sprachen mit einer Zeittiefe, die diachrone Betrachtung ermöglicht, können je nach Interesse der Teilnehmer*innen integriert werden.

Literatur

Cristóforo, Sonia. 2019. *Taking diachronic evidence seriously: Result-oriented vs. source-oriented explanations of typological universals*. In Schmidtke-Bode et al. (eds.), *Explanation in Typology. Diachronic sources, functional motivations and the nature of the evidence*, S. 25–46. Berlin: Language Science Press.

Phonetik

14557.0111

Phonetische und linguistische Merkmale charismatischer Redner / *Phonetic and linguistic features of charismatic speech*

Prof. Dr. Oliver Niebuhr

Mi 16–17.30

virtuell

Kursinhalt

Nicht nur aufgrund der im Zeitalter digitaler Kommunikationsmittel stetig steigenden Zahl von YouTubern, Influencern und Startup-Entrepreneuren kommt den verbalen und non-verbalen Merkmalen charismatischen Redens heutzutage eine wachsende Bedeutung zu. Auch in der Robotik und Mensch-Maschine-Interaktion stellen die über die reine Wortbedeutung und -verständlichkeit hinausgehenden Aspekte gesprochener Sprache inzwischen ein gefragtes Know-How dar. Siri, Alexa & Co. sollen eben nicht nur unsere Fragen verstehen und darauf antworten können. Sie sollen dabei gleichzeitig auch kompetent, hochwertig und zumindest in manchen Kontexten auch expressiv und leidenschaftlich klingen. Diese Sprechereigenschaften bilden die Grundlage für das, was in der heutigen Forschung als Charisma bezeichnet wird.

Das Hauptseminar soll diesen Eigenschaften und ihren allgemein linguistischen sowie spezifisch phonetischen Korrelaten gewidmet sein. Die TeilnehmerInnen des Seminars erhalten Zugang zu einer großen Sammlung an Audiodateien, die berühmte Reden und Redner (von Albert Einstein über Steve Jobs und Angela Merkel bis Barack Obama und Elon Musk) ebenso enthält wie die Aufnahmen von ca. 1.500 Investorvorträgen männlicher und weiblicher Unternehmensgründer aus 8 verschiedenen Ländern (und Sprachen). Auf dieser Grundlage sollen die TeilnehmerInnen dann anhand einer aus der Literatur exzerpierten, empirischen und theoretischen Grundlage einen linguistischen oder phonetischen Aspekt charismatischen Sprechens genauer bearbeiten, begleitet durch den Seminarleiter.

Die TeilnehmerInnen werden besonders ermutigt, ihren Schwerpunkt auf phonetische Analysen der Daten zu legen, gern auch in Kombination mit linguistischen Stilmitteln charismatischer Rhetorik, wie etwa rhetorischen Fragen, 3er-Listen bzw. Aufzählungen, Metaphern, Kontrastierungen und Analogien. Neben dem Zusammenwirken phonetischer und linguistischer Faktoren liegen andere mögliche Themenfelder des Seminars zum Beispiel (i) in medien-, geschlechts-, kultur- oder sprachspezifischen Unterschieden des Ausdrucks oder der Wahrnehmung charismatischen Redens, (ii) in der Projektion phonetisch-linguistischer Analysen auf wirtschaftswissenschaftliche, psychologische oder sprachtechnologische Modelle, (iii) in der Anwendung, Testung und Bewertung von Softwaretools für charismatisches Sprechertraining sowie (iv) in der Bestimmung der Zusammenhänge zwischen Charisma und anderen, extra-linguistischen Sprechereigenschaften wie Größe, Gewicht, Alter, Attraktivität, etc.

Das Seminars verfolgt zwei Zielsetzungen. Erstens können die KursteilnehmerInnen Kenntnisse und Fertigkeiten der phonetischen Analyse entwickeln bzw. ausbauen. Zweitens erhalten alle TeilnehmerInnen über die Gesamtheit der Referate des Kurses einen detaillierten Einblick in die Komplexität der Merkmale und Kontextfaktoren charismatischen Redens.

Phonetic and linguistic features of charismatic speech.

14557.0121

Kolloquium mit Mentorat

PD Dr. Doris Mücke

Mo 16–17.30

virtuell

Kursinhalt

Montags 16-17:30 Uhr oder nach Vereinbarung.
Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Mondays 4-5:30 pm or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

14557.0131

Phonetik-Kolloquium

PD Dr. Stefan Baumann

Mo 16–17.30

virtuell

Kursinhalt

Montags 16-17:30 Uhr oder nach Vereinbarung.
Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Mondays 4-5:30 pm or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

Romanische Sprachwissenschaft

14535.0279

Pragmática

Prof. Dr. Marco García

Mo 17.45–19.15

virtuell

Kursinhalt

Die linguistische Pragmatik beschäftigt sich mit Fragen der sprachlichen Bedeutung. Dies ist zugleich die zentrale Fragestellung der Semantik. Während sich die Semantik im Wesentlichen jedoch auf die Wort- und Satzebene beschränkt, zeichnet sich die Pragmatik v.a. dadurch aus, dass sie bei der Frage der Bedeutung die Äußerung und damit die Rolle des Sprechers und des Hörers in den Mittelpunkt stellt. Sie beschäftigt sich dabei nicht nur mit dem, was wir sagen, sondern v.a. mit der Frage, was wir meinen, wenn wir einen Satz äußern. Tatsächlich lassen sich die Ebenen und Fragestellungen der Semantik und Pragmatik nur schwer voneinander trennen. Im Seminar werden am Beispiel des Spanischen zunächst einige Grundlagen zur Satzsemantik wiederholt werden (u.a. Aussagenlogik, semantische Relationen). Im Anschluss hieran werden klassische Theorien wie v.a. die Sprechakttheorie und die Theorie der konversationalen Implikaturen thematisiert. In diesem Zusammenhang sollen unterschiedliche Sprechakttypen und Schlussfolgerungstypen herausgearbeitet sowie ein Einblick in neuere methodische Richtungen wie der experimentellen Pragmatik gewonnen werden. Ferner wird es um die Rolle der Deixis, um Fragen der Informationsstruktur und ihrer Manifestationen im Spanischen sowie nicht zuletzt um die Relevanz dieser Bereiche für die Didaktik gehen. Unterrichtssprache ist Spanisch.

14535.0278

La formación de palabras

Prof. Dr. Martin Becker

Di 12–13.30

virtuell

Kursinhalt

In dem HS sollen die verschiedenen Wortbildungsverfahren des Spanischen und ihre besonderen Charakteristika behandelt werden. Neben dem heutigen System der spanischen Wortbildung werden auch einige diachrone Entwicklungen der spanischen Wortbildung in den Blickpunkt gerückt werden. Schließlich ist auch die Rolle der Wortbildung im Rahmen von besonderen Diskursbereichen, etwa im Bereich der Fachsprachen, des politischen Diskurses und der Domäne des Rechts, von besonderem Interesse. Das Seminar soll überwiegend in spanischer Sprache stattfinden.

14535.0227	<p>Comparative issues in linguistics I: Cross-cultural questions <i>Prof. Dr. Aria Adli / Prof. Dr. Gregory Guy</i></p>
Mo 17.45–19	virtuell
Kursinhalt	<p>This course is a joint class of graduate students of Cologne and New York University. It is highly recommended to participate in both related courses, "Comparative issues in linguistics I: Cross-cultural questions" as well as "Comparative issues in linguistics II: Register variation across languages". In this course we will concentrate on external factors in comparative linguistics, in particular on cross-cultural questions. Departing from the observation that the overwhelming majority of sociolinguistic studies have been done on communities of the Global North and on Indo-European languages, we carve out major questions that require a cross-cultural perspective. Such as different types of social stratification, multilingualism, prestige, etc. Students will also explore neighborhoods in Cologne with high ethnic diversity in order to better understand the issues of identity of heritage speakers, institutional support of multilingualism (or the lack thereof), and linguistic landscape. These results will be compared to communities in the US, in particular in New York City.</p>
14535.0228	<p>Comparative issues in linguistics II: Register variation across languages <i>Prof. Dr. Aria Adli / Prof. Dr. Gregory Guy</i></p>
Mo 19–20.15	virtuell
Kursinhalt	<p>This course is a joint class of graduate students of Cologne and New York University. It is highly recommended to participate in both related courses, "Comparative issues in linguistics I: Cross-cultural questions" as well as "Comparative issues in linguistics II: Register variation across languages". In this course we will concentrate on the interaction of internal and external factors in comparative linguistics, in particular with regard to the topic of register variation. Register variation builds on the knowledge of speakers to adapt their speech to the respective situation. However, the repertory of linguistically relevant situations varies from society to society. Furthermore, register features are not the same across languages. In this course we will discuss issues of style and register in different languages, also highlighting the importance of a cross-cultural perspective on situative analyses.</p>
14535.0183	<p>Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master und Doktorand*innenkolloquium <i>Prof. Dr. Martin Becker / Prof. Dr. Marco García</i></p>
Di 17.45–19.15	virtuell
Kursinhalt	<p>Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.</p>

14535.0280	Syntaktische Kategorien und Funktionen <i>Prof. Dr. Marco García</i>
Mi 8–9.30	virtuell
Kursinhalt	<p>Syntaktische Kategorien (Wortarten, Phrasen) und syntaktische Funktionen (Subjekt, direktes Objekt u.a.) bilden einen wesentlichen Bestandteil der Grammatik natürlicher Sprachen. Anhand dieses Phänomenbereichs werden wir im Seminar zunächst herausarbeiten, wie diese beiden eng miteinander verknüpften aber grundlegend unterschiedlichen Bestandteile in verschiedenen Grammatikmodellen repräsentiert und bewertet werden (u.a. Dependenzgrammatik und generative Grammatik). Im Zentrum steht die Problematisierung des genannten Phänomenbereichs für das Französische und Spanische. Wie sich zeigen wird, werfen die Schwierigkeiten bei der Unterscheidung zwischen einzelnen syntaktischen Kategorien sowie zwischen einzelnen syntaktischen Funktionen dabei nicht nur empirische, sondern auch wichtige theoretische Fragestellungen auf. In diesem Zusammenhang werden wir uns mit zentralen Themen der französischen und spanischen Grammatik beschäftigen: Nullsubjekte, Differentielle Objektmarkierung, Partitiv, <i>leísmo-loísmo-laísmo</i>, Satzstellung, Reflexivpassiv und andere Konstruktionen mit <i>se</i>. Die unterschiedlichen Phänomene werden aus einer sprachkontrastiven Perspektive beleuchtet, bei der Unterschiede zwischen dem Französischen und Spanischen sowie zu anderen (romanischen) Sprachen, wie etwa Italienisch und Deutsch in den Vordergrund gerückt werden sollen. Ferner sollen auch varietätenlinguistische sowie diachrone Aspekte der einzelnen Phänomene bearbeitet und diskutiert werden.</p>
14535.0004	Sprachwandel <i>Prof. Dr. Martin Becker</i>
Do 12–13.30	virtuell
Kursinhalt	<p>In der Vorlesung soll es um interessante und besonders markante Phänomene des Sprachwandels auf den unterschiedlichen Ebenen der Sprache, also um lautliche, morphologische, syntaktische und semantische Entwicklungsprozesse, gehen. Dabei werden grundlegende Erklärungsansätze und ihre theoretischen Grundlagen im Rahmen der Sprachwandelforschung behandelt. Illustriert und diskutiert werden diese Phänomene und Prozesse des sprachlichen Wandels am Beispiel der romanischen Sprachen.</p>
14535.0188	Linguistisches Kolloquium der Romanistik <i>Prof. Dr. Aria Adli</i>
Di 18–19.30 (14tg.)	virtuell

Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen

14433.0008

Forschungskolloquium

Prof. Dr. Martina Penke

Mi 14–15.30

virtuell

Kursinhalt

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. In dem Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

14433.0006

Spracherwerb

Prof. Dr. Martina Penke

Do 10–11.30

virtuell

Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik)

14467.0506	Empirische Linguistik <i>Prof. Dr. Petra Schumacher</i>
Di 16–17.30	virtuell
Kursinhalt	Dieses Seminar bietet eine Einführung in die empirischen Methoden der Sprachwissenschaft an. Anfängen von einfachen Fragebögen über Reaktionszeitstudien bis hin zu technisch aufwändigeren Methoden wie Blickbewegungsmessungen werden Grundsätze des experimentellen Designs und der Durchführung von quantitativen experimentellen Studien vorgestellt und anhand von linguistischen Beispielen diskutiert.
14467.0507	Exklamative <i>Prof. Dr. Sophie Repp</i>
Do 14–15.30	virtuell
14467.0505	Psycho- und Neurolinguistik der Satzverarbeitung <i>Dr. Markus Philipp</i>
Di 12–13.30	virtuell
Kursinhalt	<p>Gegenstand dieses Hauptseminares ist zum einen das detaillierte Studium experimenteller Arbeiten im Bereich der Psycho- und Neurolinguistik, andererseits das Einordnen verschiedener Befunde in ein Gesamtbild (Sprachverarbeitungsmodelle). Schwerpunkte bilden hierbei die Satzverarbeitung und Kernrelationen in Satzstrukturen.</p> <p>Das Hauptseminar möchte zunächst kurz in technische und neurophysiologische Grundlagen einführen, dann aber experimentelle Arbeiten (konkrete Einzelstudien) besprechen und darauf aufbauende Sprachverarbeitungsmodelle diskutieren.</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und von Woche zu Woche durchzuarbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer regelmäßig kleinere Textverständnisaufgaben bearbeitet, die stichprobenartig überprüft werden, und sich darüber hinaus aktiv im Seminargespräch beteiligt.</p>

14467.0513

Experimental design and practice

Dr. Umesh Patil

Mi 14–15.30

virtuell

Kursinhalt

The goal of this course is to learn the basics of experimental work in linguistics. The course will consist of roughly 50% theory and 50% hands-on practice. By the end of the course you will learn the theory behind experimental work, and acquire skills to design your own experiment, set it up, collect data and interpret it. The contents of the course will be:

1. Motivation: the importance of experimental work in linguistics [THEORY]
2. Introduction to commonly used experimental methods [THEORY]
 - (a) Offline behavioral methods: acceptability judgments, sentence completion and forced-choice tasks
 - (b) Online behavioral methods: speeded grammaticality tasks, self-paced reading, eyetracking (reading and VWP)
 - (c) Neurophysiological methods: ERP, fMRI, and MEG
3. How to design an experiment? [THEORY]
4. Hands-on learning (in groups of 3-5 students): [PRACTICE]
 - (a) Design your own experiment
 - (b) Carry it out using one of the offline or online methods
 - (c) Analyze and discuss results in the class

Literatur

[I] BOOKS:

1. *'The empirical base of linguistics--Grammaticality judgments and linguistic methodology'* -- Schütze (2016)
2. *'Introduction to Experimental Linguistics'* -- Gillioz and Zufferey (2020)
3. *'Experimental Syntax--Applying Objective Methods to Sentence Judgments'* -- Cowart (1997)
4. *'Research Methods in Linguistics'* -- Podesva and Sharma (2013)
5. *'Psychology of Language'* -- Carroll (2008)

[II] ARTICLES:

1. Gibson, E., & Fedorenko, E. (2013). *The need for quantitative methods in syntax and semantics research. Language and Cognitive Processes.* 88–124.
2. *'Weak quantitative standards in linguistics research? The Debate between Gibson/Fedorenko & Sprouse/Almeida'* (<http://www.talkingbrains.org/2010/06/weak-quantitative-standards-in.html>)
3. Arunachalam, S. (2013). *Experimental methods for linguists. Language and Linguistics Compass* 7.4 221–232.
4. Garrod, S. (2006). *Psycholinguistic Research Methods. Encyclopedia of Language & Linguistics.* 251–257.

Gebärdensprachlinguistik

14422.0019

Sign language linguistics

Prof. Dr. Pamela Perniss

Fr 10–11.30

virtuell

Cologne Center of Language Sciences

14659.6001

CCLS Lecture Series

Prof. Dr. Birgit Hellwig / Tobias-Alexander Herrmann

Mo 14–15.30

virtuell

Kursinhalt

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from up-to-date studies. In this way, students will have access to the latest academic research conducted by Cologne-based as well as international linguists. The topics cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives.

For receiving credits you are required to write three OR five summaries of different lectures of your choice (depending on your study program and the respective module you want to use the lecture for) and submit a bibliography of at least 10 titles. These summaries and the bibliography count as your Studienleistung.

You can send your summaries at any time during the summer semester. I strongly recommend that you don't submit your summaries close to the deadline. However, you are required to submit (all of) your summaries by 12 July 2021, 11.59 p.m. Please send your summaries as a pdf document to ccls-info@uni-koeln.de.

2 CPs: 3 summaries of lectures

3 CPs: 5 summaries of lectures

Europäische Rechtslinguistik

13980.3007 **Schlüsselqualifikation: Linguistische Grundlagen für mehrsprachiges Recht**
Dr. Johanna Mattissen-Piaszenski

Mi 10–11.30 virtuell

Kursinhalt

Rechtsetzung wie Rechtsauslegung sind den Regeln der Sprache unterworfen, deren Nichtbeachtung ggf. zu unbeabsichtigten Rechtsfolgen führt. Das gilt umso mehr für mehrsprachiges Recht, wie EU- oder Völkerrecht, das trotz Übersetzungen in strukturell andersartige Sprachen und trotz unterschiedlichen Rechtstraditionen allen multilateralen sprachformalen und inhaltlichen Ansprüchen gerecht werden muss.

Die Sprachwissenschaft oder Linguistik beschäftigt sich als wissenschaftliche Disziplin mit der Analyse und Beschreibung der Sprachen und der menschlichen Sprachfähigkeit. Das Seminar bietet eine Einführung in die Grundlagen der Sprachwissenschaft und arbeitet heraus, welche Bereiche in welcher Weise für die Rechtswissenschaft relevant sind. Dabei wird ein spezielles Augenmerk auf die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der europäischen Sprachen geworfen, in denen unsere mehrsprachig rechtsverbindlichen supranationalen Rechtsakte vorliegen, die gleiches Recht in allen EU-Mitgliedstaaten begründen sollen.

Das Bewusstsein für generelle sprachliche Fallstricke, die Interaktion juristischer Fachsprache mit den Fachsprachen der Regelungsgebiete, nationaler und supranationaler Rechtssprache sowie für Konvergenzen, Divergenzen und Scheindivergenzen im mehrsprachigen Recht führt zu mehr fundierter Sicherheit in der Rechtsanalyse.