



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

1-Fach-Master of Arts Linguistik / Linguistics

Cologne Center of Language Sciences
Institut für Linguistik



SoSe 2025

Universität zu Köln



Inhalt

Allgemeine Informationen.....	5
AM 1 Empirische Methoden / Empirical Methods	7
Vorlesungen/Lectures	7
Seminare/Seminars	7
Projektseminare/Project Seminars	7
AM 2 Theorien und Modelle / Theory and Models	8
Vorlesungen/Lectures	8
Seminare/Seminars	8
AM 3 Linguistische Evidenz / Linguistic Evidence	10
Seminare/Seminars	10
Projektseminare/Project Seminars	10
AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie / Language and Grammar Theory	11
Seminare/Seminars	11
AM 5 Sprachliche Strukturen / Language Structures	12
Vorlesungen/Lectures	12
Seminare/Seminars	12
AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen	13
Seminare	13
AM 6b Niederländische Sprachpraxis	14
Sprachkurse	14
AM 6c Sprachpraxis Romanische Sprachen.....	15
Sprachkurse	15
AM 6d Sprachpraxis Skandinavische Sprachen	18
Sprachkurse	18
AM 6e Sprachpraxis Slavische Sprachen	19
Sprachkurse	19
AM 6g Sprachpraxis Afrikanische Sprachen / African Languages.....	20
Sprachkurse/Language Courses.....	20
SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft / Profile Module General Linguistics	21
(Project)Seminare/(Project)Seminars.....	21
SM 1b Profilmodul Anglistische Linguistik / Profile Module English Linguistics.....	22
Vorlesungen/Lectures	22
Hauptseminare/Advanced Seminars.....	22
Oberseminare/Advanced Seminars	22
Prüfungskolloquien/Colloquia	22
SM 1c Profilmodul Computerlinguistik	23
HauptseminareProjektseminare Sprachverarbeitung/ Softwaretechnologie.....	23
SM 1e Profilmodul Germanistische Linguistik.....	24
Seminare	24
SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft / Profile Module Historical- Comparative Linguistics	25

(Haupt)Seminare/(Advanced) Seminars.....	25
SM 1g Profilmodul Niederländische Sprachwissenschaft	26
Hauptseminare	26
SM 1h Profilmodul Phonetik / Profile Module Phonetics	27
Seminare/Seminars	27
Kolloquien/Colloquia	27
SM 1i Profilmodul Romanische Sprachwissenschaft	28
Seminare / Vorlesungen	28
SM 1j Profilmodul Schrift- und Schreiberwerb.....	29
Vorlesungen.....	29
Hauptseminare	29
SM 1k Profilmodul Slavische Sprachwissenschaft / Profile Module Slavic Linguistics	30
Seminare/Seminars	30
Kolloquien/Colloquia	30
SM 1l Profilmodul Spracherwerb und Sprach(entwicklungs-)störungen	31
Hauptseminare	31
SM 1m Profilmodul Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik)	32
Hauptseminare	32
SM 1n Profilmodul Gebärdensprachlinguistik / Profile Module Sign Language Linguistics	33
Seminare/Seminars	33
SM 1o Profilmodul Afrikanistik / Profile Module African Studies	34
Seminare/Seminars	34
Kolloquium/Colloquium	34
SM 1p Profilmodul Diskurslinguistik / Profile Module Discourse Studies	35
Seminare/Seminars	35
SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium / Research Project/Colloquium.....	36
EM 1 Ergänzende Studien / Complementary Studies	37
EM 3 Künstliche Intelligenz / Artificial Intelligence	38
Proseminare/Seminars	38
Projektseminare/Project Seminars	38
Allgemeine Sprachwissenschaft / General Linguistics	39
Anglistische Linguistik / English Linguistics.....	43
Computerlinguistik / Computational Linguistics.....	47
Fennistik/Skandinavistik / Finnish Linguistics.....	49
Germanistische Linguistik / German Linguistics.....	51
Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft / Historical-Comparative Linguistics	55
Niederländische Sprachwissenschaft / Dutch Linguistics	57
Phonetik / Phonetics	58
Romanische Sprachwissenschaft / Romance Linguistics	59
Schrift- und Schreiberwerb / Writing Acquisition Studies	66
Slavische Sprachwissenschaft / Slavic Linguistics.....	68
Spracherwerb und Sprach(entwicklungs-)störungen / Language Acquisition and Language (Development) Impairment Studies	69

Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik) / Language Processing Studies (Psycholinguistics and Neurolinguistics)	70
Gebärdensprachlinguistik / Sign Language Linguistics	72
Afrikanistik / African Studies	72
Diskurslinguistik / Discourse Studies.....	77
Cologne Center of Language Sciences	78
Europäische Rechtslinguistik	79

Allgemeine Informationen

Das vorliegende Verzeichnis ist vorläufig (Stichtag: 31.01.2025) und soll einer ersten Orientierung für die reakkreditierten Studiengänge dienen. Einzelne Veranstaltungen können sich noch ändern. Insbesondere können auch noch weitere Veranstaltungen hinzukommen.

Bitte beachten Sie evtl. Raum-/Formatänderungen vor Vorlesungsbeginn. Diese werden ggf. in KLIPS 2.0 ausgewiesen.

Fach- und Prüfungsberatung

Die Studierenden sind gehalten, vor Aufnahme des Studiums ein Beratungsgespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater für das gewünschte Profil zu führen sowie an der Einstiegsberatung teilzunehmen und hierbei dann auch ihren Profildwunsch mitzuteilen. Es sollte in jedem Semester mindestens ein Gespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater bezüglich der Studienplanung stattfinden. Fachberatung, je nach gewünschtem Profil:

Afrikanistik: PD Dr. Angelika Mietzner, a.mietzner@uni-koeln.de, 470-3884

Allgemeine Sprachwissenschaft: Dr. Ivan Kapitonov, i.kapitonov@uni-koeln.de, 470-7063

Anglistische Linguistik: Dr. Monika Klages, monika.klages@uni-koeln.de, 470-3037 und Dr. Katja Lenz, katja.lenz@uni-koeln.de

Computerlinguistik: Dr. Jürgen Hermes, hermesj@uni-koeln.de, 470-4430

Diskurslinguistik: Dr. Giuseppina di Bartolo, g.dibartolo@uni-koeln.de

Gebärdensprachlinguistik: Prof. Dr. Pamela Perniss, pperniss@uni-koeln.de, 470-76342 und Dr. Jana Hosemann, jhoseman@uni-koeln.de

Germanistische Linguistik: Dr. Markus Philipp, markus.philipp@uni-koeln.de, 470-5236

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft: Dr. Svenja Bonmann, svenja.bonmann@uni-koeln.de, 470-4112

Niederländische Sprachwissenschaft: Prof. Dr. Ann Marynissen, ann.marynissen@uni-koeln.de, 470-4161

Phonetik: Prof. Dr. Doris Mücke, doris.muecke@uni-koeln.de, 470-4256

Romanische Sprachwissenschaft: Prof. Dr. Marco García García, marco.garcia@uni-koeln.de, 470-4821

Schrift- und Schreiberwerb: Prof. Dr. Bettina M. Bock, Email: bettina.bock@uni-koeln.de, 470-76628

Slavische Sprachwissenschaft: Prof. Dr. Daniel Bunčić, daniel.buncic@uni-koeln.de, 470-3355

Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen: Prof. Dr. Martina Penke, martina.penke@uni-koeln.de, 470-5592

Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik): Dr. Markus Philipp, markus.philipp@uni-koeln.de, 470-5236

Eine allgemeine Prüfungsberatung erfolgt im Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät (<http://phil-fak.uni-koeln.de/2050.html>).

Weitere Informations- und Beratungsangebote

Die Seiten des Cologne Center of Language Sciences (<http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/>) informieren ausführlich über die Linguistik in Köln.

Generelle Informationen zum MA Linguistics

Seit dem WS 2018/19 können die Profile ASW, HVS, Phonetik, Anglistik und Slavistik auch ohne Deutschkenntnisse studiert werden. Daher hier ein kurzer Hinweis auf die Sprache in Veranstaltungen. Veranstaltungen, deren Ankündigungstext auf Englisch ist, werden auch auf Englisch gehalten, Veranstaltungen, die mit dem Satz "This course can be taught in English if required." versehen sind, dürfen auch von Studierenden ohne Deutschkenntnisse belegt werden. D.h. es kann sein, dass der Kurs auf Deutsch gehalten werden kann, weil niemand ohne Deutschkenntnisse im Kurs ist, oder dass er auf Englisch gehalten wird, da es Teilnehmende ohne Deutschkenntnisse gibt, oder dass man sich auf eine bi- oder multilinguale Lösung einigt, in der bspw. Diskussionsbeiträge und Referate in verschiedenen Sprachen möglich sind, die Folien auf Deutsch, die Literatur aber auf Englisch o.ä. Kurse ohne diesen Hinweis werden auf Deutsch gehalten. Sicherlich ist ein Kurs auf Englisch für Studierende mit deutscher Muttersprache eine gute Gelegenheit, ihre Englischkenntnisse zu reaktivieren und zu pflegen.

Information for students of the MA Linguistics

The MA Linguistics is a reduced version of the MA Linguistik for international students that can be studied without major knowledge of German. In this document we collect all courses offered in MA Linguistik, a subset of which have English titles, those can be selected by MA Linguistics students. Some other classes with the addition "This course can be taught in English if required." can also be selected and will be offered in English once a non-german-speaking student enrolls (this is indicated by "EN" at the end of the title of the course). It would be nice to give the lecturer a heads-up before the semester if possible indicating that you wish to participate and that thus the course should be taught in English. Classes with German titles and without the additional remark cannot be studied by MA Linguistics students.

Please be advised, that if you register in Klips for a German-only class you will be removed in Klips because you have not provided the necessary language certificates for German.

AM 1 Empirische Methoden / Empirical Methods

Vorlesungen/ Lectures

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| 14659.6001 | CCLS Lecture Series |
| 14569.2101 | Empirical Research in Linguistics |

Seminare/ Seminars

- | | |
|------------|--|
| 14555.0116 | Language Documentation: Working with data from language archives (EN) |
| 14555.0118 | Selbstreparaturen und Morphosyntax/Self-repair and Morphosyntax (EN) |
| 14557.0111 | Speech Rhythm |
| 14535.0225 | Introduction to Data Analysis in R for linguists and language education scholars |
| 14535.0227 | Open Science practices in applied linguistics and second language acquisition |

Projektseminare/ Project Seminars

- | | |
|------------|---|
| 14555.0116 | Language Documentation: Working with data from language archives (EN) |
| 14555.0118 | Selbstreparaturen und Morphosyntax/Self-repair ans Morphosyntax (EN) |

AM 2 Theorien und Modelle / Theory and Models

Vorlesungen/ Lectures

14569.2101	Empirical Research in Linguistics: An Overview
14569.2102	English in multilingual contexts
14569.2103	Language Acquisition and Language Loss
14535.0003	Lexikalische Semantik
14535.0004	Entstehung und gegenwärtige Eigenschaften romanisch-basierter Kreolsprachen in der Welt
14535.0005	Le multilinguisme ici et ailleurs

Seminare/ Seminars

14555.0119	Typologische Gestenforschung (EN)
14556.0106	Pragmatic and cognitive aspects of texts
14556.0107	Methods for Gesture Analysis
14535.0221	Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2024 unter (rechts-)linguistischem Aspekt
14557.0111	Speech Rhythm
14557.0041	Prosodie und Informationsstruktur
14569.2601	Equity and the 'Spread of English'
14569.2603	Variation in Present-Day English: Corpus Explorations
14569.2604	Language and Identity
14569.2606	On the Grammar-Culture Interface
14569.2607	Multilingual acquisition of syntax-discourse interfaces (LA artes)
14535.0222	Tempus, Aspekt und Modus in den romanischen Sprachen – in der Theorie und in der Schulpraxis
14535.0223	Object drop across languages: pragmatics, syntax, register
14535.0229	Der Erwerb des Französischen als Fremdsprache
14535.0256	Parler & Ecrire: Questions de style et de registre
14535.0274	Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit in Spanien

**Seminare/
Seminars**

14535.0275	Sémantica verbal
14535.0276	Sintaxis del español
14535.0277	Estructura informativa
14433.0003	Spracherwerb
14433.0005	Sprachverarbeitung
14484.0361	Kritische Reflexion von Mehrsprachigkeit
14484.1123	Grammatik und Sprechakte

AM 3 Linguistische Evidenz / Linguistic Evidence

Seminare/ Seminars

14555.0116	Language Documentation: Working with data from language archives (EN)
14555.0118	Selbstreparaturen und Morphosyntax/Self-repair and Morphosyntax (EN)
14557.0111	Speech Rhythm
14557.0041	Prosodie und Informationsstruktur
14569.2503	DIY – Research on Language Processing
14569.2603	Variation in Present-Day English: Corpus Explorations
14535.0225	Introduction to Data Analysis in R for linguists and language education scholars
14535.0227	Open Science practices in applied linguistics and second language acquisition
14467.0711	Modelle der Satzverarbeitung in Psycho- u. Neurolinguistik
14467.0715	Redebegleitende Gesten
14467.0720	Herkunftssprachen im mehrsprachigen Spracherwerb: Theorien und Experimente
14467.0802	Language and Comics

Projektseminare/ Project Seminars

14555.0116	Language Documentation: Working with data from language archives (EN)
14555.0118	Selbstreparaturen und Morphosyntax/Self-repair and Morphosyntax (EN)
14467.0715	Redebegleitende Gesten
14467.0720	Herkunftssprachen im mehrsprachigen Spracherwerb: Theorien und Experimente

AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie / Language and Grammar Theory

Seminare/ Seminars

14555.0119	Typologische Gestenforschung (EN)
14555.0121	Feedback in Interaction (EN)
14557.0041	Prosodie und Informationsstruktur
14535.0221	Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2024 unter (rechts-)linguistischem Aspekt
14467.0706	Tempus, Aspekt und Modus im Deutschen
14467.0709	Informationsstruktur
14467.0711	Modelle der Satzverarbeitung in Psycho- u. Neurolinguistik
14467.0715	Redebegleitende Gesten
14467.0716	Pronomen
14467.0720	Herkunftssprachen im mehrsprachigen Spracherwerb: Theorien und Experimente
14467.0725	Pragmatik
14467.0802	Language and Comics
14484.1123	Grammatik und Sprechakte
14535.0222	Tempus, Aspekt und Modus in den romanischen Sprachen – in der Theorie und in der Schulpraxis
14535.0223	Object drop across languages: pragmatics, syntax, register
14535.0229	Der Erwerb des Französischen als Fremdsprache
14535.0275	Sémantica verbal
14535.0276	Sintaxis del español
14535.0277	Estructura informativa

AM 5 Sprachliche Strukturen / Language Structures

Vorlesungen/ Lectures

- 14535.0003 Lexikalische Semantik
- 14535.0004 Entstehung und gegenwärtige Eigenschaften romanisch-basierter Kreolsprachen in der Welt
- 14535.0005 Le multilinguisme ici et ailleurs

Seminare/ Seminars

- 14555.0119 Typologische Gestenforschung (EN)
- 14555.0121 Feedback in Interaction (EN)
- 14557.0111 Speech Rhythm
- 14535.0222 Tempus, Aspekt und Modus in den romanischen Sprachen – in der Theorie und in der Schulpraxis
- 14535.0223 Object drop across languages: pragmatics, syntax, register
- 14535.0229 Der Erwerb des Französischen als Fremdsprache
- 14535.0256 Parler & Ecrire: Questions de style et de registre
- 14535.0274 Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit in Spanien
- 14535.0275 Sémantica verbal
- 14535.0276 Sintaxis del español
- 14535.0277 Estructura informativa
- 14467.0706 Tempus, Aspekt und Modus im Deutschen
- 14467.0709 Informationsstruktur
- 14467.0716 Pronomen
- 14467.0725 Pragmatik
- 14467.0802 Language and Comics
- 14484.0160 Sprache in der Diktatur
- 14484.1123 Grammatik und Sprechakte

AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen

Seminare

14556.0103	Altgermanisch
14556.0108	Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache: Hethitisch (II)
14556.0109	Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache: Avestisch (EN)
14556.0110	Streifzüge in die historische Grammatik des Mittelindoarischen

AM 6b Niederländische Sprachpraxis

Sprachkurse

14582.2602

Sprachkurs Vertiefung der Sprachkenntnisse

AM 6c Sprachpraxis Romanische Sprachen

Sprachkurse

Sprachkurs in einer romanischen Sprache

14535.0772	Sprachkurs A Spanisch
14535.0880	Sprachmittlung C ins Französische
14535.0881	Sprachmittlung C ins Französische
14535.0939	Sprachmittlung C ins Italienische
14535.1071	Sprachmittlung C ins Spanische
14535.1072	Sprachmittlung C ins Spanische

Sprachkurs: Essay- und Konversationskurs in einer romanischen Sprache

14535.0866	Kommunikative Kompetenzen Französisch
14535.0867	Kommunikative Kompetenzen Französisch
14535.0943	Kommunikative Kompetenzen Italienisch
14535.1094	Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral
14535.1182	Kommunikative Kompetenzen Portugiesisch

Sprachkurs in einer weiteren romanischen Sprache (nach Kenntnisstand)

14535.0756	Sprachkurs A Italienisch
14535.0758	Sprachkurs B Italienisch
14535.0772	Sprachkurs A Spanisch
14535.0787	Sprachkurs A Portugiesisch
14535.0789	Sprachkurs B Portugiesisch
14535.0803	Grammatikkurs Französisch
14535.0804	Grammatikkurs Französisch
14535.0812	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch
14535.0813	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch
14535.0814	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch
14535.0820	Textproduktion Französisch
14535.0821	Textproduktion Französisch
14535.0822	Textproduktion Französisch

14535.0824	Textproduktion Französisch
14535.0831	Sprachmittlung A ins Französische
14535.0833	Sprachmittlung A ins Französische
14535.0836	Sprachmittlung A ins Französische
14535.0838	Sprachmittlung B ins Französische
14535.0839	Sprachmittlung B ins Französische
14535.0840	Sprachmittlung B ins Französische
14535.0848	Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch
14535.0850	Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch
14535.0858	Sprachmittlung aus dem Französischen
14535.0859	Sprachmittlung aus dem Französischen
14535.0866	Kommunikative Kompetenzen Französisch
14535.0867	Kommunikative Kompetenzen Französisch
14535.0880	Sprachmittlung C ins Französische
14535.0881	Sprachmittlung C ins Französische
14535.0901	Grammatikkurs Italienisch
14535.0906	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Italienisch
14535.0911	Textproduktion Italienisch
14535.0915	Sprachmittlung A ins Italienische
14535.0921	Sprachmittlung B ins Italienische
14535.0925	Kommunikations- und Argumentationstechniken Italienisch
14535.0930	Sprachmittlung aus dem Italienischen
14535.0939	Sprachmittlung C ins Italienische
14535.0943	Kommunikative Kompetenzen Italienisch
14535.0951	Grammatikkurs Spanisch
14535.0952	Grammatikkurs Spanisch
14535.0968	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch
14535.0969	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch
14535.0970	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch
14535.0979	Textproduktion Spanisch
14535.0980	Textproduktion Spanisch

14535.0981	Textproduktion Spanisch
14535.0993	Sprachmittlung A ins Spanische
14535.0994	Sprachmittlung A ins Spanische
14535.1007	Sprachmittlung B ins Spanische
14535.1008	Sprachmittlung B ins Spanische
14535.1009	Sprachmittlung B ins Spanische
14535.1021	Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch
14535.1022	Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch
14535.1023	Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch
14535.1035	Sprachmittlung aus dem Spanischen
14535.1036	Sprachmittlung aus dem Spanischen
14535.1037	Sprachmittlung aus dem Spanischen
14535.1071	Sprachmittlung C ins Spanische
14535.1072	Sprachmittlung C ins Spanische
14535.1094	Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral
14535.1141	Grammatikkurs Portugiesisch
14535.1147	Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Portugiesisch
14535.1154	Textproduktion Portugiesisch
14535.1160	Sprachmittlung A ins Portugiesische
14535.1167	Sprachmittlung B ins Portugiesische
14535.1170	Kommunikations- und Argumentationstechniken Portugiesisch
14535.1182	Kommunikative Kompetenzen Portugiesisch

AM 6d Sprachpraxis Skandinavische Sprachen

Sprachkurse

14586.0400	Dänisch B
14586.0404	Isländisch B
14586.0406	Norwegisch B
14586.0413	Schwedisch B

AM 6e Sprachpraxis Slavische Sprachen

Sprachkurse

14591.4699	Bulgarisch 1.2
14591.4689	Polnisch 1.2
14591.4677	Russisch 1.2
14591.4694	Serbokroatisch 1.2
14591.4709	Slovakisch 1.2
14591.4704	Slovenisch 1.2
14591.4700	Bulgarisch 2.2 Grammatik
14591.4701	Bulgarisch 2.2 Texte
14591.4690	Polnisch 2.2 Grammatik
14591.4691	Polnisch 2.2 Texte aus polnischer Kultur und Wissenschaft
14591.4678	Russisch 2.2 Grammatik
14591.4680	Russisch 2.2 Texte
14591.4594	Russisch 2.2 Texte & Konversation (für Nichtmuttersprachler)
14591.4695	Serbokroatisch 2.2 Grammatik
14591.4696	Serbokroatisch 2.2 Texte
14591.4710	Slovakisch 2.2 Grammatik
14591.4711	Slovakisch 2.2 Texte
14591.4705	Slovenisch 2.2 Grammatik
14591.4706	Slovenisch 2.2 Texte
14591.4692	Polnisch 4 Grammatik: Polnisch als europäische Kultur- und Wissenschafts- sprache
14591.4693	Polnisch 4 Übersetzen
14591.4683	Russisch 4 Grammatik
14591.4684	Russisch 4 Übersetzen (D-R)
14591.4685	Russisch 4 Übersetzen (R-D)

AM 6g Sprachpraxis Afrikanische Sprachen / African Languages

Sprachkurse/ Language Courses

14501.2401	Swahili I (EN)
14501.2402	Swahili II
14501.2314	Ägyptisch II
14501.2411	Hausa I (EN)
14501.2412	Hausa II (EN)

SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft / Profile Module General Linguistics

(Projekt)Seminare/ (Project)Seminars

14555.0118	Selbstreparaturen und Morphosyntax/Self-repair and Morphosyntax (EN)
14555.0119	Typologische Gestenforschung (EN)
14555.0121	Feedback in Interaction (EN)

SM 1b Profilmodul Anglistische Linguistik / Profile Module English Linguistics

Vorlesungen/ Lectures

14569.2101	Empirical Research in Linguistics
14569.2102	English in multilingual contexts
14569.2103	Language Acquisition and Language Loss

Hauptseminare/ Advanced Seminars

14569.2601	Equity and the 'Spread of English'
14569.2603	Variation in Present-Day English: Corpus Explorations
14569.2604	Language and Identity
14569.2606	On the Grammar-Culture Interface
14569.2607	Multilingual acquisition of syntax-discourse interfaces (LA artes)

Oberseminare/ Advanced Seminars

14569.2702	Metapragmatics
------------	----------------

Prüfungskolloquien/ Colloquia

14569.2802	Prüfungskolloquium Linguistics and language learning (EN)
14569.2803	Prüfungskolloquium (EN)

SM 1c Profilmodul Computerlinguistik

Hauptseminare

-

Projektseminare Sprachverarbeitung/ Softwaretechnologie

16130.0417	Reproducible research: Software and practices
16130.0418	TBA
16130.0419	Buch, Spiel, Wahrsagerei: Digitale Editionen von komplexen Quellen (EN)
16130.0427	Preserve our shared Cultural Heritage – Recorded data, writing systems, scripts
16130.0428	Forschungsdatenmanagement (EN)

SM 1e Profilmodul Germanistische Linguistik / Profile Module German Linguistics

Seminare

14467.0706	Tempus, Aspekt und Modus im Deutschen
14467.0709	Informationsstruktur
14467.0711	Modelle der Satzverarbeitung in Psycho- u. Neurolinguistik
14467.0715	Redebegleitende Gesten
14467.0716	Pronomen
14467.0720	Herkunftssprachen im mehrsprachigen Spracherwerb: Theorien und Experimente
14467.0725	Pragmatik
14467.0802	Language and Comics

SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft / Profile Module Historical-Comparative Linguistics

(Haupt)Seminare/ (Advanced) Seminars

- | | |
|------------|--|
| 14556.0104 | Indogermanische Phonologie und Morphologie: Sprachverwandtschaft und genealogische Klassifikation (EN) |
| 14556.0251 | Probleme der indogermanischen Sprachwissenschaft: Morphologische Rekonstruktion |

SM 1g Profilmodul Niederländische Sprachwissenschaft

Hauptseminare

14582.2207

Sprachwissenschaft (MEd): Morphologische Prozesse

SM 1h Profilmodul Phonetik / Profile Module Phonetics

Seminare/ Seminars

14557.0111 Speech Rhythm

14557.0041 Prosodie und Informationsstruktur

Kolloquien/ Colloquia

14557.0131 Phonetik-Kolloquium (EN)

SM 1i Profilmodul Romanische Sprachwissenschaft

Seminare / Vorlesungen

14535.0003	Lexikalische Semantik
14535.0004	Entstehung und gegenwärtige Eigenschaften romanisch-basierter Kreolsprachen in der Welt
14535.0005	Le multilinguisme ici et ailleurs
14535.0222	Tempus, Aspekt und Modus in den romanischen Sprachen – in der Theorie und in der Schulpraxis
14535.0223	Object drop across languages: pragmatics, syntax, register
14535.0225	Introduction to Data Analysis in R for linguists and language education scholars
14535.0227	Open Science practices in applied linguistics and second language acquisition
14535.0229	Der Erwerb des Französischen als Fremdsprache
14535.0256	Parler & Ecrire: Questions de style et de registre
14535.0274	Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit in Spanien
14535.0275	Sémantica verbal
14535.0276	Sintaxis del español
14535.0277	Estructura informativa

SM 1j Profilmodul Schrift- und Schreiberwerb

Vorlesungen

-

Hauptseminare

14484.0160	Sprache in der Diktatur
14484.0361	Kritische Reflexion von Mehrsprachigkeit

SM 1k Profilmodul Slavische Sprachwissenschaft / Profile Module Slavic Linguistics

Seminare/ Seminars

- | | |
|------------|---|
| 14591.2262 | Vergleichende Grammatik der ostslavischen Sprachen |
| 14591.2268 | West- und südslavische Kleinsprachen |
| 14591.3078 | Sprachkontakt in der Slavia (mit Fokus auf die Ostslavia) |

Kolloquien/ Colloquia

- | | |
|------------|--|
| 14591.3080 | Kolloquium: Slavische Sprachwissenschaft |
|------------|--|

SM 1I Profilmodul Spracherwerb und Sprach(entwicklungs-)störungen

Hauptseminare

14433.0003 Spracherwerb

SM 1m Profilmodul Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik)

Hauptseminare

14467.0711	Modelle der Satzverarbeitung in Psycho- u. Neurolinguistik
14467.0715	Redebegleitende Gesten
14467.0720	Herkunftssprachen im mehrsprachigen Spracherwerb: Theorien und Experimente

SM 1n Profilmodul Gebärdensprachlinguistik / Profile Module Sign Language Linguistics

**Seminare/
Seminars**

-

SM 1o Profilmodul Afrikanistik / Profile Module African Studies

Seminare/ Seminars

14501.2010	Anthropological Linguistics
14501.2016	Language in human lives: exploring linguistic biographies
14501.2504	Research Seminar for Master and PhD Candidates (EN)
14501.2505	Research Seminar for Master and PhD Candidates (EN)

Kolloquium/ Colloquium

14501.2500	Colloquium – Eat, Taste, Speak: Language and Food
------------	---

SM 1p Profilmodul Diskurslinguistik / Profile Module Discourse Studies

Seminare/ Seminars

14556.0106	Pragmatic and cognitive aspects of texts
14556.0107	Methods for Gesture Analysis

SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium / Research Project/Colloquium

14555.0300	Forschungsprojekt/Kolloquium (ASW) (EN)
14555.0302	Colloquium: Prominence in Morphosyntax and Semantics (SFB 1252, Area B) (EN)
14556.0300	Kolloquium Indogermanistik (HVS) (EN)
14556.0302	Kolloquium Diskurslinguistik/Discourse Studies (Diskurslinguistik) (EN)
14433.0008	Forschungskolloquium (Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen)
14467.0803	Linguistischer Arbeitskreis (LAK) (Germanistik) (DE/EN)
14557.0121	Kolloquium mit Mentorat (Phonetik) (DE/EN)
14535.0183	Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) (Romanistik)

EM 1 Ergänzende Studien / Complementary Studies

Wie es funktioniert:

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrem Fachberater (i.kapitonov@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent:innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen. Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen vom Fachberater in Klips übertragen.

How it works:

This module makes it possible to attend classes from neighboring subjects or interdisciplinary courses offered at the University of Cologne. Especially, the CCLS Lecture Series could be considered here. But any courses that are conducive to your Linguistics studies can be chosen, e.g. statistics classes, additional language classes, programming courses etc.

Since this module is very open and flexible, it cannot be handled easily in Klips. Thus the procedure is the following: Before applying for classes, please contact your councillor (i.kapitonov@uni-koeln.de) by mail, listing the courses you plan to take. After getting approval, contact the respective teaching staff of the courses and ask them if you can attend their class. They need to add you in Klips via „Freie Anmeldung“. In the last semester of your studies, the classes will be added to EM 1 by your councillor.

14659.6001	CCLS Lecture Series
14555.0301	Forschungskolloquium Sprachwissenschaft (DE/EN)
14555.0104	Savosavo

EM 3 Künstliche Intelligenz / Artificial Intelligence

Proseminare/ Seminars

16130.0516 Künstliche Intelligenz II (EN)

Projektseminare/ Project Seminars

16130.0417 Reproducible research: Software and practices

16130.0418 Leitung von Softwareprojekten

16130.0419 Buch, Spiel, Wahrsagerei: Digitale Editionen von komplexen Quellen (EN)

16130.0427 Preserve our shared Cultural Heritage – Recorded data, writing systems,
scripts

16130.0428 Forschungsdatenmanagement (EN)

Allgemeine Sprachwissenschaft / General Linguistics

- 14555.0116** **Language Documentation: Working with data from language archives**
Prof. Dr. Birgit Hellwig
- Do 14–15.30** Seminarraum links, Institut für Linguistik
- Kursinhalt** In the first, theoretical, part of this course we will consider what language documentation is, how it is done (best practices, organisation of archives), and what it can be used for. This last question will lead us to the second, practical, part of the course, where we will have a look at some collections and (after a brief introduction to some relevant tools/programs, e.g. ELAN) do a small project on the basis of such archived data. You will be free to choose any area/topic that you find interesting and carry out a small piece of research (alone or in a small group). For instance, it can be an investigation of the vowel system in the chosen language, or of the word order of quantifier elements, or of reference tracking in a piece of discourse, or production of a dictionary or a dictionary app, and much more. Thus, there are three main goals: First, to develop a theoretical understanding of the aims and practices of language documentation. Second, to gain first-hand experience with existing corpora and the ways they can be used. And third, to acquire familiarity with some new tools/programs used in language research. Attending the first class is mandatory, or your place will be given to those on the waiting list.
- Literatur** *Himmelmann, Nikolaus. 2006. Language documentation: What is it and what is it good for? In Jost Gippert, Nikolaus P. Himmelmann & Ulrike Mosel (eds.), Essentials of language documentation, 1-30. Berlin: Mouton de Gruyter.*
- 14555.0119** **Typologische Gestenforschung**
Dr. Claudia Wegener
- Di 12–13.30** Seminarraum rechts, Institut für Linguistik
- Kursinhalt** In diesem Seminar werden wir uns mit dem relativ neuen Feld der Gestentypologie beschäftigen. Am Beispiel Negation untersuchen wir (erst auf Grundlage der Literatur, dann durch Analyse eigener Daten) die Interaktion zwischen Sprache und Gestik in verschiedenen Sprachen. Interessante Fragen hierbei können sein: Welche Art der Negation wird wie ausgedrückt? Wenn Negation sowohl sprachlich als auch gestisch ausgedrückt wird, wie sind die jeweiligen Komponenten zeitlich synchronisiert? Wenn Negation nur gestisch ausgedrückt wird, welche sprachlich kodierten Bedeutungsaspekte werden negiert?
This course can be taught in English if required.

14555.0118

Selbstreparaturen und Morphosyntax/Self-repair and Morphosyntax

Dr. Katherine Walker

Di 16–17.30

Seminarraum links, Institut für Linguistik

Kursinhalt

Selbstreparatur findet statt, wenn Sprecher (einer gesprochenen oder Gebärdensprache) eine entstehende Äußerung anhalten und danach diese Äußerung abbrechen, umformen, fortsetzen oder neugestalten. Die Äußerung im Beispiel (1) wird nach *I gave* angehalten, wonach die ganze Pronomen-Verb-Konstruktion recycelt wird. Beispiel (2) ist aus dem Iha (Greater West Bomberai). Hier hält der Sprecher mitten im Nomen *toples* ‚Dose‘ an und ersetzt es durch das Nomen *tewekein* ‚Frosch‘.

(1) English (Fox et al. 1996: 189)
*I gave, *I gave up smoking cigarettes::*

(2) Iha (fieldnotes)
*top-** *tewekein* *duyo...*
jar- *frog* *PROX.ANIM*
‘the jar-* the frog...’

Recycling und Ersetzung sind Beispiele für Strategien, die Sprecher zur Selbstreparatur nutzen können. In diesem Seminar untersuchen wir, inwiefern sich Selbstreparaturstrategien je nach morphosyntaktischem Profil einer einzelnen Sprache unterscheiden:

(T)ypological characteristics of a language, such as major constituent order, presence or absence of determiners which precede or follow their nouns, presence or absence of overt arguments (especially subjects), presence or absence of highly entrenched—even cliticized—relationships between certain function and content words, or between certain function words [...], and presence or absence of complex morphology on function and/or content words, all shape the self-repair practices of that language. (Fox et al. 2010) Das Thema befindet sich an der Schnittstelle zwischen Morphosyntax und Konversationsanalyse und wird durch Evidenz aus alltäglicher Sprachverwendung typologisch diverse Sprachen erforscht. Im Laufe des Semesters besprechen wir verschiedene Arten von (Selbst-)Reparaturen sowie weitere Strategien neben Recycling und Ersetzung. Wir untersuchen welche, wie oft und warum bestimmte Selbstreparaturstrategien bei bestimmten morphosyntaktischen Eigenschaften auftreten. Anhand von Studienergebnissen aus typologisch diversen Sprachen suchen wir Korrelationen zwischen morphosyntaktischen Merkmalen und Selbstreparaturstrategien. Daraus werden wir Vorhersagen treffen, die anschließend durch Daten aus verschiedenen Sprachkorpora (u.a. Iha) überprüft werden.

This course can be taught in English if required.

Literatur

Referenzen:

- Fox, B. A., Hayashi, M., & Jaspersen, R. (1996). *Resources and repair: a cross-linguistic study of syntax and repair*. In E. Ochs, E. A. Schegloff, & S. A. Thompson (Eds.), *Interaction and Grammar* (pp. 185–237). Cambridge: Cambridge University Press.
- Fox, B. A., Maschler, Y., & Uhlmann, S. (2010). *A cross-linguistic study of self-repair: Evidence from English, German, and Hebrew*. *Journal of Pragmatics*, 42(9), 2487–2505.
<https://doi.org/10.1016/j.pragma.2010.02.006>

14555.0121

Feedback in Interaction

Dr. Anastasia Bauer

Do 14–15.30

Seminarraum links, Institut für Linguistik

Kursinhalt

Dieses Seminar ist außergewöhnlich, da es eng mit der internationalen Konferenz "LingCologne 2025" verbunden ist, die im aktuellen Semester an der Universität zu Köln stattfindet. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden optimal auf die Konferenz vorzubereiten. Gemeinsam werden wir die Beiträge der eingeladenen Sprecher*innen vorab lesen, analysieren und diskutieren. Dadurch können die Studierenden gezielte Fragen entwickeln und sich aktiv an den Diskussionen während der Konferenz beteiligen. Eine wichtige Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Anwesenheit bei der Konferenz. Die dafür aufgewendete Zeit wird anteilig auf die regulären Seminarstunden angerechnet.

Thematisch beschäftigt sich die Konferenz mit multimodalem Feedback, das in Gesprächen – sowohl in Laut- als auch in Gebärdensprachen – dem Gesprächspartner kontinuierlich gegeben wird, z. B. durch manuelle Zeichen (wie 'ja'), gesprochene Äußerungen ('mm' oder 'yeah'), Gesten oder visuelle Signale wie Kopfnicken, Augenbrauenbewegungen oder Lächeln. Diese Feedbacksignale erfüllen wesentliche Funktionen: Sie zeigen Engagement, Verständnis, Gesprächsbereitschaft, Bewertungen oder Zustimmung und können auf Missverständnisse hinweisen.

Die Konferenz LingCologne 2025 widmet sich den zugrunde liegenden Mechanismen menschlicher Interaktion und erforscht, wie Feedback dynamische Kommunikationsprozesse prägt. Dabei stehen multimodale Signale und deren Rolle in verschiedenen theoretischen und angewandten Kontexten im Mittelpunkt. Die Diskussionen werden durch vier Schwerpunktthemen strukturiert, die neue Einblicke in diese zentrale Dimension der multimodalen Kommunikation ermöglichen. Um mehr über die Konferenz, die Termine und die eingeladenen Gäste zu erfahren, klicken Sie hier: <https://lingcologne.uni-koeln.de/home>.

This course can be taught in English if required.

14555.0104

Savosavo

Dr. Claudia Wegener

Do 12–13.30

Seminarraum rechts, Institut für Linguistik

Kursinhalt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Grammatik der nicht-austro-onesischen Sprache Savosavo, die von nur etwa 4000 Sprechern auf Savo Island in den Salomonen gesprochen wird. Da Sprache und Kultur eng verwoben sind, werden wir uns aber nicht nur die grundlegenden grammatischen Eigenschaften des Savosavo anschauen, sondern dabei auch einiges über die Kultur der Savosavo-Sprachgemeinschaft erfahren.

14555.0300	Forschungsprojekt/Kolloquium <i>Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann</i>
Di 16–17.30	Seminarraum rechts, Institut für Linguistik
Kursinhalt	<p>BEGINN/Vorbesprechung und Terminplanung: 11.4. Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Bitte überlegen Sie sich jetzt schon, wann Sie vortragen möchten. Idealerweise wollen nicht alle in der letzten Semesterwoche vortragen! Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren. This course can be taught in English if required.</p>
14555.0301	Forschungskolloquium Sprachwissenschaft <i>Prof. Dr. Birgit Hellwig</i>
n.V.	Seminarraum rechts, Institut für Linguistik
Kursinhalt	<p>Im Vortragslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben. Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen. The colloquium is mostly held in English.</p>
14555.0302	Colloquium: Prominence in Morphosyntax and Semantics (SFB 1252, Area B) <i>Prof. Dr. Birgit Hellwig</i>
Mo 14–15.30	Seminarraum rechts, Institut für Linguistik
Kursinhalt	<p>This colloquium discusses current research on prominence relations in morphosyntax and semantics. It is intended for members of the SFB 1252 (Area B), but it is open to interested MA students as well. If you are an MA student and would like to participate, please contact Birgit Hellwig (bhellwig@uni-koeln.de) to discuss this possibility. Please note that you cannot register for this colloquium through KLIPS.</p>

Anglistische Linguistik / English Linguistics

- 14569.2101** **Empirical Research in Linguistics**
Prof. Dr. Axel Bohmann
- Mo 12–13.30** D, Hörsaalgebäude
- Kursinhalt** This lecture gives an overview of different empirical methods of analysis in English linguistics. The aim is to inform students about different approaches which they can, in turn, apply themselves in their term papers and/or theses. To this end, each week a different method will be presented through an exemplary case study. The lecture will reconstruct the methodological steps involved in these case studies, present resources for students to learn more about each method and also sketch ideas for potential student research projects.
After completing this lecture, students will be able to:
- identify the most prevalent qualitative and quantitative approaches to empirical research in English linguistics
- assess different methods as to their advantages and drawbacks and their feasibility in the context of their own research
- develop ideas for their own empirical projects
- 14569.2102** **English in multilingual contexts**
Prof. Dr. Christiane Bongartz
- Do 10–11.30** G, Hörsaalgebäude
- Kursinhalt** In this lecture class, we will go on a journey exploring the use of English in a variety of different contexts. We will focus on geography (the 'spread' of English), as well as on digital environments, always asking about the interplay of English with other languages and the reasons users rely on English.
- 14569.2103** **Language Acquisition and language loss**
Prof. Dr. Dany Adone
- Do 12–13.30** C, Hörsaalgebäude
- Kursinhalt** In this series of lecture we will start by investigating what Language Acquisition refers to when a language is acquired as a first or as a second language, or when several languages are acquired at the same time. The following points will be discussed: What is the logical problem of L1 Acquisition? What counts as Linguistic Input? Are there cross linguistic differences /similarities in the acquisition of Syntax? In the second part of the lecture, we will focus on some examples of Language Loss coming from Language Attrition studies, and studies on Aphasia. As we take a generative approach, it is mandatory to have solid knowledge in Generative Grammar.
- 14569.2601** **Equity and the 'Spread of English'**
Prof. Dr. Christiane Bongartz
- Do 12–13.30** S14, Seminargebäude
- Kursinhalt** In this advanced seminar, we will be exploring the role of English in a variety of contexts. Is English a 'killer language'? A tool for humanity? An equalizer of perception and cognition?
Students will be working on such questions by preparing a poster presentation based on a group project (to be developed in class).

14569.2603	Variation in Present-Day English: Corpus explorations <i>Prof. Dr. Axel Bohmann</i>
Mo 10–11.30	XIb, Hauptgebäude
Kursinhalt	<p>This course investigates variation in Present-day English from a corpus linguistic perspective. In addition to introducing relevant corpora and linguistic phenomena, a large part of the class consists in students acquiring skills in the programming language Python, which will enable them to conduct their own, empirical corpus studies.</p> <p>Students are advised that writing code in the programming language Python will be a major part of this class. While neither prior knowledge of Python nor coding experience is required, students should be ready to approach this task with an open mind.</p> <p>After taking this class, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - name the most commonly used corpora for the study of present-day English and evaluate them in terms of their benefits and drawbacks - work with language data in Python, using the object types string, list, dictionary, conditionals, for-loops - read corpus data into and write results to file from Python - identify linguistic features undergoing variation and change in present-day English and study them empirically
14569.2604	Language and Identity <i>Prof. Dr. Axel Bohmann</i>
Mi 10–11.30	S14, Seminargebäude
Kursinhalt	<p>This course provides an overview of the complicated and multi-faceted intersection between language and identity. Both of these terms themselves can be located at various levels, from the macro level of national and other group belonging adown to the micro level of emerging and shifting identities in situated interactions in which each linguistic choice marks a strategic act of positioning. The class will address group-level categories of identity like place, gender, and ethnicity, but consider these through analyses of situated language use, including language in mediated contexts. Along the way, theoretical concepts like indexical meaning, enregisterment, language crossing, etc. will be elucidated in a systematic way. Throughout the semester, students will produce small-scale assignments in which they apply the concepts acquired in the course.</p> <p>After taking this class, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appreciate the social nature of language and the interplay between language and identity. • Differentiate between different levels (from micro to macro) and different kinds (chosen versus ascriptive) of identity. • Understand the tension between structural determination and individual agency in both language and identity. • Apply the concepts of indexicality and enregisterment to discussions of language and identity. • Analyze language ideological mechanisms such as rhematization, recursivity, and erasure. • Employ the above concepts in analyses of individual cases of linguistic interaction to support a well-founded interactional sociolinguistic analysis.

14569.2606	On the Grammar-Culture Interface <i>Prof. Dr. Dany Adone</i>
Mo 14–15.30	S58, Philosophikum
Kursinhalt	Recently studies in the field have given more attention to the “the study of connections between the cultural knowledge, attitudes, and practices of speakers and the morphosyntactic resources they employ in speech” Enfield (2004). Taking this approach as a starting point, this course aims at 1) identifying the link between grammar and culture in several languages. This connection is complex and not easily noticeable at a semantic and morphosyntactic level 2) discussing some key methodological issues relevant for the grammar-culture interface.
14569.2607	Multilingual acquisition of syntax-discourse interfaces (LA artes) <i>Dr. Andrea Listanti</i>
Do 16–17.30	S14, Seminargebäude
14569.2702	Metapragmatics <i>Prof. Dr. Axel Bohmann</i>
Di 10–11.30	S36, Seminargebäude
Kursinhalt	<p>What do we talk about when we talk about language? This is the central question this course engages in. Far from trivial and secondary, the perspective adopted in this class is that metapragmatics is a pervasive feature in interaction and has ramifications far beyond mere commentary on language. The class will trace how metapragmatic discourses shape identities, construct social relationships, and define ideological positions.</p> <p>After taking this class, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Independently read advanced theoretical texts in English. - Explain the role of metapragmatics in shaping the relationship between social and linguistic dynamics. - Apply their knowledge of this relationship to specific data in contextualized analyses.
14569.2802	Prüfungskolloquium Linguistics and language learning (EN) <i>Prof. Dr. Christiane Bongartz</i>
Mi 10–11.30	S22, Seminargebäude
Kursinhalt	In this class, students will have an opportunity to conceptualize and develop presentations, research papers, and other exam related work. Using an on-demand format, we will schedule class sessions covering practicalities (oral and written MAP) and provide feedback to individual work/ideas.

14569.2803

Prüfungskolloquium (EN)

Prof. Dr. Axel Bohmann

Mi 12–13.30

S76, Philosophikum

Kursinhalt

This class provides an opportunity for students to prepare for written and oral exams as well as develop their thesis research. To this purpose, it offers a platform for students to present and discuss ideas with their peers, receive feedback from the course instructor, and workshop learning strategies and reading lists for different exams.

14569.2503

DIY – Research on Language Processing

Dr. Esther Breuer

Mo 14–15.30

S73, Philosophikum

Kursinhalt

In this class, we will look at different empirical methods of analysing linguistic processes and language products. Our focus will be on neologisms, i.e., at creating, understanding and processing new words. We will look at semantics, morphology, phonology and orthography.

For doing this, we will first look at Jackendoff's cognitive linguistic model of language processing. We will then learn how interviews, questionnaires, reaction time studies, EEG and fMRI function, and will discuss which questions can be approached by which method. We will also conduct different empirical studies, as well as analyse and discuss the outcomes.

By doing studies in this context, we will acquire empirical competencies as well as an insight into linguistic structures and processes.

Computerlinguistik / Computational Linguistics

16130.0417	Reproducible research: Software and practices <i>apl. Prof. Dr. Gioele Barabucci</i>
Do 14–15.30	S90, Philosophikum
Kursinhalt	Informationen zum Kurs finden Sie unter lehre.idh.uni-koeln.de
16130.0418	TBA <i>Prof. Dr. Øyvind Eide</i>
Di 12–13.30	S89, Philosophikum
16130.0419	Buch, Spiel, Wahrsagerei: Digitale Editionen von komplexen Quellen <i>Jun.-Prof.in Dr. Elisa Cugliana</i>
Di 10–11.30	S83, Philosophikum
Kursinhalt	<p>Der Kurs bietet einen tiefgreifenden Einblick in die historische Bedeutung des Genres der Losbücher sowie in die digitalen Methoden zur Bearbeitung und Analyse dieser einzigartigen Dokumente. Durch eine Kombination aus theoretischem Hintergrundwissen der digitalen Philologie und praktischen Übungen werden den Teilnehmern die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um verschiedene Werkzeuge und Software effektiv anzuwenden. Dabei liegt der Fokus auf der Anwendung dieser Methoden anhand konkreter Losbuch-Beispiele, welche nicht nur als Bücher, sondern auch als Spiele und Wahrsagetools betrachtet werden müssen.</p> <p>This course can be taught in English if required.</p>
16130.0427	Preserve our shared Cultural Heritage – Recorded data, writing systems, scripts <i>Vyshantha Simha, M.Sc.</i>
Mo 10–11.30	S92, Philosophikum
Kursinhalt	<p>In this course, general questions and methodologies in the modelling of cultural heritage sources will be discussed. Based on that, the students will perform specific modelling exercises, either on material they bring themselves or material being made available to them.</p> <p>The aim is to develop a deeper understanding of what modelling means, and how it can increase the access to and understanding of our cultural heritage.</p>
16130.0516	Künstliche Intelligenz II <i>Dr. Claes Neufeind</i>
Mi 10–11.30	S63, Philosophikum
	This course can be taught in English if required.

16130.0428

Forschungsdatenmanagement

Dr. Jonathan Blumtritt / Patrick Helling, M.A. / Felix Rau, M.A.

Di 16–17.30

S89, Philosophikum

Kursinhalt

‘Data! Data! Data!’ he cried impatiently. ‘I can’t make bricks without clay.’
(Sherlock Holmes)

Most scientific research involves handling and managing data and working directly with raw data is one of the rewarding parts of scientific research. Research data management (RDM) deals with the best practices from data acquisition and data wrangling to data publishing and archiving.

In this exercise course, we will take a practical approach to RDM and work with a large existing dataset and prepare it for archiving and publication. We will explore the dataset together and acquaint ourselves with the technical and organizational side of the data. In the next step, we will clean, sort, organize, and document the dataset and its structure. Then we will prepare the dataset for archiving and publication and will touch topics such as metadata, legal considerations, data packaging formats and archiving workflows.

This course can be taught in English if required.

Fennistik/Skandinavistik / Finnish Linguistics

14586.0406

Norwegisch B

Siri Katrine Strømsnes

Mo 8–9.30

S82, Philosophikum

Do 8–9.30

S84, Philosophikum

Kursinhalt

Dieser Sprachkurs ist die Fortsetzung von Norwegisch A. Im Kurs werden die bereits erworbenen Vorkenntnisse durch sowohl schriftliche als auch mündliche Übungen erweitert und die Sprachfähigkeit durch leichtere Konversation trainiert. Die Grammatik der norwegischen Sprache (Bokmål) wird systematisch behandelt und die kulturellen Besonderheiten Norwegens werden im Laufe des Kurses ein immer deutlicheres Bild annehmen.

(Lehrbuch: Randi Rosenvinge Schirmer "Et år i Norge")

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme,
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen,
- c) ein Kurzreferat auf Norwegisch,
- d) das Bestehen der mündlichen Prüfung (Modulabschlussprüfung)

14586.0413

Schwedisch B

Ulrica Persson Vogt

Di 8–9.30

S85, Philosophikum

Fr 10–11.30

S85, Philosophikum

Kursinhalt

Zugangsvoraussetzung ist, dass der Kurs Schwedisch A erfolgreich absolviert wurde oder gleichwertige Kenntnisse vorliegen.

Der Fortsetzungskurs von Schwedisch A beinhaltet sowohl schriftliche als auch mündliche Übungen, die zur Erweiterung und Festigung der schwedischen Sprachkompetenz führen. Die kulturellen Besonderheiten Schwedens werden im Laufe des Kurses ein immer deutlicheres Bild annehmen.

Voraussetzung für das Bestehen des Kurses:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den wöchentlichen Doppelstunden (höchstens 4 entschuldigte Fehlsitzungen)
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Halten eines Kurzreferates auf Schwedisch

Im Anschluss an den Kurs kann die Modulprüfung (mündlich) absolviert werden.

Literatur

Bitte erwerben Sie vor Kursbeginn die Lehrbücher "Rivstart B1&B2" (NEU)

Textbuch und Übungsbuch (Klett Verlag).

Textbuch ISBN: 978-3-12-527994-0

Übungsbuch ISBN: 978-3-12-527995-7

Erhältlich online.

14586.0400

Dänisch B

Miriam Lindermeir

Mo 16–17.30
Mi 16–17.30

S87, Philosophikum
S54, Philosophikum

Kursinhalt

Der Kurs wird in Präsenz abgehalten.
Der Kurs baut auf dem Anfänger*innenkurs Dänisch A auf und setzt entsprechende Kenntnisse voraus. Die erlernte Grammatik wird vertieft und der Grundwortschatz erweitert. Besonderer Fokus liegt im B-Kurs auf der korrekten Aussprache und dem Ausbau der mündlichen Ausdrucksfähigkeit. Der Kurs ist der zweite Teil des Basismoduls 2b und schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.
Dieser Sprachkurs ist die Fortsetzung von Dänisch A. Die Voraussetzung für die Teilnahme an dem Kurs Dänisch B ist der Nachweis des erfolgreich bestandenen Sprachkurses Dänisch A oder entsprechende Vorkenntnisse.

Literatur

Lehrmaterial:
Olsen, Stig, Carsten Erick Rasmussen, Mette Mygind: Av, min arm. Dänisch für Deutschsprachige, Hempen Verlag, 3. Aufl. 2020, ISBN: 978-3-944312-74-3, ab Lektion 10
*Bitte besorgen Sie sich das Buch VOR Beginn der Veranstaltung. Sollten Sie eine abweichende Auflage verwenden wollen, ist es Ihre Pflicht, sich die korrekten Texte/Hausaufgaben usw. bei Ihren Kommiliton*innen zu besorgen.*

14586.0404

Isländisch B

Asa Sylvia Magnúsdóttir

Mo 19.30–21
Mi 19.30–21

S69, Philosophikum
S69, Philosophikum

Kursinhalt

Der Sprachkurs baut auf den erworbenen Kenntnissen des Sprachkurses Isländisch A auf. Die erlernte Grammatik soll vertieft und der Grundwortschatz erweitert werden.

Germanistische Linguistik / German Linguistics

- 14467.0706** **Tempus, Aspekt und Modus im Deutschen**
Yoshiki Mori
- Block** S81, Philosophikum
- Kursinhalt** Termine:
25.04.2025 10-18 Uhr
02.05. 2025 10-18 Uhr
13.06. 2025 10-18 Uhr
20.06. 2025 10-18 Uhr
-
- 14467.0709** **Informationsstruktur**
Dr. Jens Hopperdietzel
- Mo 10–11.30** S25, Seminargebäude
- Kursinhalt** Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Prinzipien der Informationsstruktur in Sprache und Text. Im Mittelpunkt stehen Konzepte wie Topik, Fokus und Questions under Discussion (QUD), die Diskurse kohärent und verständlich machen.
-
- 14467.0711** **Modelle der Satzverarbeitung in Psycho- u. Neurolinguistik**
Dr. Markus Philipp
- Do 14–15.30** Seminarraum 2.127, Philosophikum
- Kursinhalt** Inhalt dieses Seminares ist vor allem das Erarbeiten von Grundlagen der Analyse und Beschreibung der verbalen Argumentstruktur. Die grammatischen Eigenschaften eines Satzes werden maßgeblich von der Argumentstruktur des darin enthaltenen Verbs bzw. Prädikats bestimmt. Als Argumentstruktur eines Verbs im engeren Sinne wird jener Teil seiner Bedeutung verstanden, der angibt, welche (und wie viele) Argumentpositionen (traditionell "Ergänzungen") mit welchen semantischen Rollen zu verknüpfen sind, um einerseits eine adäquate semantische Repräsentation und andererseits eine "zulässige" syntaktische Realisierung zu erzeugen. In der Argumentstruktur eines Verbs konvergieren Bedeutungskonstitution und morpho-syntaktische Eigenschaften (z.B. syntaktische Funktionen, Kasus) entsprechender Syntagmen, wobei sowohl sprachübergreifende als auch sprachenspezifische Beobachtungen gemacht wurden. Im Seminar werden wir uns mit verbalen Argumentstrukturen und ihrer theoretischen Modellierung befassen. Auch psycho- und neurolinguistische Aspekte zur Sprachverarbeitung werden berücksichtigt.
-
- 14467.0715** **Redebegleitende Gesten**
Prof. Dr. Sophie Repp
- Do 10–11.30** S89, Philosophikum
- Kursinhalt** Dieses Seminar bietet eine Einführung in das empirische Arbeiten in der Psycholinguistik. Die verschiedenen Messmethoden werden vorgestellt und anhand von (englischsprachigen) Studien zur Sprachverarbeitung besprochen.

14467.0716

Pronomen

Prof. Dr. Klaus von Heusinger

Mo 12–13.30

Seminarraum 2.006, Philosophikum

Kursinhalt

Pronomen (er, sie, es, der, die, das etc.) stehen anstelle anderer Ausdrücke und sind zentral für das Verständnis referentieller Zusammenhänge in Sätzen und Texten. Wir untersuchen zunächst verschiedene Pronomenarten: Indefinitpronomen (eines, irgendeines, manches) führen neue Referenten ein. Personalpronomen (ich, du, er, sie, es) verweisen anaphorisch auf bereits eingeführte Referenten (z. B. die Stadt... sie). Demonstrativpronomen (der, die, das, dieser, dieses, diese) lenken gezielt die Aufmerksamkeit im Text. In bestimmten Kontexten können Pronomen auch getilgt werden: Im Deutschen können Personalpronomen in der Topikposition ausgelassen werden, etwa das Subjekt in (2) oder das Objekt in (3). Ein Pronomen rechts vom Verb kann jedoch nicht getilgt werden, wie Satz (4) zeigt.

- (1) Ich hab' ihn schon gesehen.
- (2) Hab' ihn schon gesehen.
- (3) Hab' ich schon gesehen.
- (4) #Ich hab' schon gesehen.

Anaphorische Pronomen finden ihren Antezedenten häufig über Weltwissen, wie die Interpretation von „sie“ in folgenden Beispielen zeigt:

- (5) Die Stadträte verweigerten den Demonstranten die Erlaubnis, weil sie Gewalt befürchteten.
- (6) Die Stadträte verweigerten den Demonstranten die Erlaubnis, weil sie Gewalt befürworteten.

Wir erarbeiten Modelle, wie Pronomen Satz- und Textreferenzen beeinflussen, und bearbeiten weitere Fragen in kleinen Projekten.

14467.0802

Language and Comics

Prof. Dr. Klaus von Heusinger

Mo 16–17.30

S54, Philosophikum

Kursinhalt

In diesem Kolloquium beschäftigen wir uns mit der kreativen Schnittstelle von Sprache und Bild im Medium Comic. Comics sind einzigartige erzählerische Formate, die durch das Zusammenspiel von visuellen und sprachlichen Elementen komplexe Geschichten und Bedeutungen vermitteln. Wir analysieren, wie Schrift und Bild in verschiedenen Genres – von Graphic Novels über Superheldencomics bis hin zu politischen Cartoons – interagieren, um kohärente Erzählungen zu ermöglichen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Funktion von Sprache in Comics: Wie prägen Sprechblasen, Erzähltexte und Onomatopoetika die Entwicklung von Geschichten.

Dazu werden wir zunächst eine strukturelle Analyse von Bildern in Comics nach Cohn entwickeln und dann in einem zweiten Schritt diese Struktur mit der sprachlichen Struktur verbinden und in kleinen Experimenten testen. Die Studierenden sollen mit kleinen selbstständigen Arbeiten weitere Forschungsfragen bearbeiten.

Wir werden internationale Expert:innen in das Seminar einladen und das Seminar wird daher zum Teil auf Englisch stattfinden.

Literatur

Cohn, N. (2013). The visual language of comics: Introduction to the structure and cognition of sequential images. London, UK: Bloomsbury.

14467.0720 **Herkunftssprachen im mehrsprachigen Spracherwerb: Theorien und Experimente**
Onur Özsoy

Mi 10–13-30 S221, Modulbau Weyertal

Kursinhalt Das Seminar widmet sich den theoretischen und empirischen Grundlagen des mehrsprachigen Spracherwerbs mit besonderem Fokus auf Herkunftssprachen. Anhand von linguistischen Strukturen des Deutschen und gängigen Herkunftssprachen wie Türkisch, Arabisch, Russisch, Spanisch und Ukrainisch werden zentrale Fragen zur Rolle universeller, kognitiver und sprachspezifischer Faktoren im Erwerbsprozess diskutiert. Studierende setzen sich mit typologischen Unterschieden zwischen Herkunfts- und Mehrheitssprachen auseinander und analysieren empirische Daten aus aktuellen Studien. Der Kurs legt einen besonderen Schwerpunkt auf experimentelle Methoden der Sprachforschung, wie etwa Eye-Tracking und Online-Verarbeitungsexperimente, und bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, selbstständig Pilotstudien zu entwickeln und durchzuführen. Ziel ist es, theoretische Ansätze kritisch zu hinterfragen und praktische Fähigkeiten im Umgang mit psycholinguistischen Methoden zu erlangen.

Literatur Empfohlene Fachliteratur
Aalberse, S., Backus, A., & Muysken, P. (2019). Heritage languages: A language contact approach (Bd. 58). John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/sibil.58>
Brehmer, B., & Mehlhorn, G. (2018). Herkunftssprachen. Narr.
Godfroid, A., & Hopp, H. (2022). The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Psycholinguistics. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003018872>
Montrul, S., & Polinsky, M. (Hrsg.). (2021). The Cambridge Handbook of Heritage Languages and Linguistics. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108766340>
Schimke, S., & Hopp, H. (Hrsg.). (2018). Sprachverarbeitung im Zweitspracherwerb. De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783110456356>

14467.0725 **Pragmatik**
Dr. Heiko Seeliger

Mo 16–17.30 D, Hörsaalgebäude

Kursinhalt In diesem Seminar befassen wir uns vertiefend mit Phänomenen der Pragmatik, wie z.B. Implikaturen, Sprechakten und Informationsstruktur. Wir besprechen Arten der theoretischen Modellierung von Pragmatik, sowie die Grundlagen der experimentellen Pragmatik.

14467.0803

Linguistischer Arbeitskreis

Dr. Christiane Ulbrich

Mi 16–17.30

Seminarraum 2.006, Philosophikum

Kursinhalt

Im Rahmen dieses Kolloquiums werden aktuelle Forschungsthemen aus der Sprachwissenschaft von Examenskandidat:innen (im Rahmen des Mentors), eingeladenen Redner:innen und Kölner Wissenschaftler:innen vorgestellt und diskutiert. Fortgeschrittene Studierende, die sich für aktuelle Fragen der Linguistik interessieren, sind herzlich willkommen. Das Kolloquium kann darüber hinaus als Begleitveranstaltung für Masterarbeiten besucht werden.

Vorträge finden auf Deutsch oder Englisch statt.

Für Masterstudierende, die eine Masterarbeit in der Linguistik schreiben (wollen), ist der Linguistische Arbeitskreis das Masterkolloquium. Von ihnen wird einerseits erwartet, dass sie die Vorträge besuchen und für ausgewählte Vorträge eine kurze Zusammenfassung schreiben. Andererseits stellen sie in kleinerer Runde ihre eigene Arbeit vor. Es können das Vorhaben, Zwischenstufen oder Ergebnisse präsentiert werden, in Abhängigkeit davon, wie weit die Arbeit fortgeschritten ist.

Andere Studierende erstellen als Studienleistung kurze Zusammenfassungen zu ausgewählten Vorträgen.

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft / Historical-Comparative Linguistics

- 14556.0108** **Historische Grammatik einer idg. Sprache: Hethitisch (II)**
Dr. Sylvia Hutter
- Do 10–11.30** Seminarraum rechts, Institut für Linguistik
- Kursinhalt** Dieser Kurs ist der Lektüre hethitischer Texte verschiedener Genres gewidmet; ergänzend dazu werden einige Kapitel der Syntax und die Kenntnis der Keilschrift vertieft. Beginnen werden wir mit der sog. Bronzetafel, die weiteren Texte werden in Absprache mit den Teilnehmenden ausgewählt. Ziel ist die Fähigkeit, mit Hilfsmitteln hethitische Texte selbständig übersetzen zu können.
Voraussetzung für eine sinnvolle Teilnahme ist die Kenntnis der Grundzüge der hethitischen Sprache bzw. die Bereitschaft, sich diese im Lauf des Semesters anzueignen.
- Literatur** *Hoffner, Harry A. Jr. † / Melchert, H. Craig: A Grammar of the Hittite Language. Part 1: Reference Grammar. University Park Pennsylvania, 2024.*
Rüster, Christel / Neu, Erich: Hethitisches Zeichenlexikon. Inventar und Interpretation der Keilschriftzeichen aus den Boğazköy-Texten. Wiesbaden 1989 (= Studien zu den Boğazköy-Texten, Bb 2).
Otten, Heinrich: Die Bronzetafel aus Boğazköy. Ein Staatsvertrag Tuthaliyas IV. Wiesbaden 1988 (= StBoT Beiheft, 1).
Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
- 14556.0109** **Historische Grammatik einer idg. Sprache: Avestisch**
Dr. Pascal Coenen
- Mo 17.45–19.15** Seminarraum links, Institut für Linguistik
- Kursinhalt** ACHTUNG: Die Termine für die Sitzungen dieses Kurses können sich evtl. im Laufe des Semesters ändern. Details werden im Seminar besprochen.

Das Korpus des Avestischen, mit seinen Varietäten Altavestisch und Jungavestisch, beinhaltet die ältesten Zeugnisse des iranischen Zweigs der indogermanischen Sprachfamilie.

Gegenstand des Kurses ist der Erwerb von Kenntnissen hinsichtlich der avestischen Grammatik, die sowohl synchron als auch diachron behandelt wird. Diese Kenntnisse sollen durch regelmäßige Textlektüre angewendet und vertieft werden.
This course can be taught in English if required.
- 14556.0110** **Streifzüge in die historische Grammatik des Mittelindoarischen**
Simon Fries, M.A.
- Block** Seminarraum links, Institut für Linguistik
- Kursinhalt** Kurstermine:
24./25.07.2025 10-15.30 Uhr
28.-30.07.2025 10-15.30 Uhr

14556.0104	<p>Indogermanische Phonologie und Morphologie: Sprachverwandtschaft und genealogische Klassifikation <i>Dr. Svenja Bonmann</i></p>
Fr 10–11.30	Seminarraum links, Institut für Linguistik
Kursinhalt	<p>Dieser Kurs thematisiert einerseits den Begriff der Sprachverwandtschaft, andererseits die Methoden der linguistischen Analyse, die zur Ermittlung der Sprachverwandtschaft und der relativen Nähe von verwandten Sprachen zueinander benutzt werden. Darüber hinaus werden die verschiedenen theoretischen Ansätze besprochen, die in der Linguistik zur Modellierung der Verwandtschaftsverhältnisse in Gruppen verwandter Sprachen und in Sprachfamilien vorgeschlagen wurden (‘Stammbaum‘ vs. ‘Wellenmodell‘ etc.). Die theoretische Beschäftigung mit der Sprachverwandtschaft und den zu ihrer Erforschung einzusetzenden Methoden wird ergänzt durch praktische Übungen an konkreten Sprachen. This course can be taught in English if required.</p>
Literatur	<p>Als Einstieg bzw. zur Vorbereitung empfiehlt sich die (erneute) Lektüre der gängigen Handbücher, insbesondere von: <i>Campbell, Lyle. 2020. Historical linguistics: an introduction. Fourth edition. Edinburgh: Edinburgh University Press.</i> <i>Hock, Hans Henrich and Joseph, Brian D. 2019. Language History, Language Change, and Language Relationship: An Introduction to Historical and Comparative Linguistics, Berlin, Boston: De Gruyter Mouton. https://doi.org/10.1515/9783110613285</i> Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung genannt.</p>
14556.0103	<p>Altgermanisch <i>Prof. Dr. Eugen Hill</i></p>
Mo 12–13.30	Seminarraum rechts, Institut für Linguistik
Kursinhalt	<p>Der Kurs ist eine Einführung in die altgermanische Dichtung, die in erster Linie anhand des altnordischen Materials erschlossen werden soll. Auf einen Überblick über die wichtigsten Besonderheiten des Altnordischen als einer altgermanischen Sprache folgt eine eingehende Beschäftigung mit der altnordischen Edda-Dichtung anhand der überlieferten Texte. Die erworbenen Kompetenzen werden vertieft anhand der archaischeren Texte der Skaldenzeit. Anschließend gibt es einen Ausblick auf die naheverwandten Traditionen der altgermanischen Epen bzw. der altgermanischen Heldendichtung in altenglischer und althochdeutscher Sprache.</p>
14556.0300	<p>Kolloquium Indogermanistik <i>Dr. Svenja Bonmann</i></p>
Fr 12–13.30 (14tg.)	Seminarraum links, Institut für Linguistik
Kursinhalt	<p>Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidat*innen und Doktorand*innen der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozent*innen und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung. This course can be taught in English if required.</p>

Niederländische Sprachwissenschaft / Dutch Linguistics

14582.2207	Sprachwissenschaft (MEd): Morphologische Prozesse <i>Prof. Dr. Ann Marynissen</i>
Di 14–15.30	Seminarraum 0.3, Institut für Niederlandistik
Kursinhalt	<p>Morfemen zijn de kleinste betekenisdragende elementen van een taal. De morfologie bestudeert de woordbouw van een taal: woordstructuur en woordvorming.</p> <p>In dit college zullen we morfologische processen in het Nederlands vanuit verschillende perspectieven bestuderen. We onderzoeken de rol van morfologie in de talige uitdrukking van gender, reclame, eigennamen en soortnamen en we reflecteren over morfologische processen als grammaticalisatie en productiviteit in relatie tot synchrone variatie en taalverandering, bij taalcontact en bij moedertaalverwerving.</p> <p>Het college is een werkcollege: we lezen recente artikelen over morfologische ontwikkelingen in de genoemde domeinen en voeren zelf een corpusonderzoekje uit naar morfologische nieuwvormingen.</p>
Literatur	<p>Bij het begin van het college wordt een reader met artikelen ter beschikking gesteld.</p> <p><i>Literatuur:</i> <i>Audring, Jenny & Francesca Masini (Eds.) (2019). The Oxford Handbook of Morphological Theory. Oxford: Oxford University Press.</i> <i>Booij, Geert & Ariane Van Santen (2017). Morfologie: de woordstructuur van het Nederlands. 3de, geheel herziene druk. Amsterdam: Amsterdam University Press.</i></p>
14582.2602	Sprachkurs Vertiefung der Sprachkenntnisse <i>Digna Myrte Hobbelink</i>
Di 10–11.30	Seminarraum 0.3, Institut für Niederlandistik
Kursinhalt	<p>In der Veranstaltung 'b) Sprachkurs' erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.</p>
Literatur	<p><i>Hobbelink, Digna und Nicole Lücke: Diagnostizieren, Fördern und Evaluieren im kompetenzorientierten Niederländischunterricht - Hilfen für eine zielsprachige Unterrichtspraxis. Münster: agenda (Niederländischunterricht konkret, Bd. 2).</i></p>

Phonetik / Phonetics

14557.0111 **Speech Rhythm**
Dr. Aviad Albert

Fr 12–13.30 Seminarraum 1.9, Institut für Phonetik

14557.0041 **Prosodie und Informationsstruktur**
Prof. Dr. Stefan Baumann

Mi 12–13.30 Seminarraum 2.006, Philosophikum

Kursinhalt In diesem Seminar werden wir die Rolle der Prosodie, d.h. von Phänomenen wie Sprachmelodie, Akzentsetzung und Phrasierung, bei der Übermittlung sprachlicher Bedeutung (vor allem im Deutschen) beleuchten. Hierbei werden wir sowohl phonetisch-phonologische als auch semantisch-pragmatische, d.h. auf die Informationsstruktur von Äußerungen bezogene, Modelle diskutieren und mit Hilfe praktischer Beispiele anwenden. Die Studienleistungen bestehen in aktiver Teilnahme sowie (Gruppen-)Referaten.

14557.0121 **Kolloquium mit Mentorat**
Prof. Dr. Doris Mücke

n. V. Seminarraum 1.9, Institut für Phonetik

Kursinhalt Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.
Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!
The colloquium is mostly held in English.

14557.0131 **Phonetik-Kolloquium**
Prof. Dr. Martine Grice / Prof. Dr. Stefan Baumann

Di 14–15.30 Seminarraum 1.9, Institut für Phonetik

Kursinhalt Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.
Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!
The colloquium is mostly held in English.

Romanische Sprachwissenschaft / Romance Linguistics

14535.0003

Lexikalische Semantik

Prof. Dr. Marco García García

Mo 17.45–19.15

XII, Hauptgebäude

Kursinhalt

Anders als etwa die lautliche und schriftliche Seite sprachlicher Ausdrücke ist die Bedeutung sprachlicher Ausdrücke nicht unmittelbar zugänglich. Sie wird indirekt durch das Laut- oder Schriftbild vermittelt und in Abhängigkeit der geäußerten Wörter, Sätze, der Intonation sowie der konkreten Sprechsituation entsprechend erschlossen. Ausgehend von der Wiederholung und Diskussion grundlegender Zeichenmodelle wie dem semiotischen Dreieck von Ogden & Richards (1923) werden zunächst die zentralen Begrifflichkeiten für die Analyse der lexikalischen Semantik gefestigt werden (Intension, Extension, Referenz, Denotation, Konnotation etc.). Gängigen Analyseverfahren wie der Aufdeckung semantischer Relationen werden hierbei besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden. Sie werden auf Grundlage der formalen Logik vertieft und u.a. am Beispiel der Verwandtschaftsbezeichnung in den romanischen Sprachen illustriert und problematisiert werden. Dreh- und Angelpunkt der Vorlesung ist eine kritische Auseinandersetzung mit den wichtigsten semantischen Modellen und Theorien (v.a. strukturalistische Semantik, kognitive Semantik, formale Semantik). Ein weiterer thematischer Schwerpunkt besteht in dem Phänomen des Bedeutungswandels. Die hierbei zu beobachtenden Gesetzmäßigkeiten und Besonderheiten werden anhand zahlreicher Beispiele aus der Geschichte der romanischen Sprachen veranschaulicht und diskutiert werden.

14535.0005

Le multilinguisme ici et ailleurs

Prof. Dr. Aria Adli

Di 12–13.30

D, Hörsaalgebäude

Kursinhalt

De nombreux pays et régions du monde présentent une plus grande diversité linguistique que la plupart des pays européens, affichant un multilinguisme caractéristique. Dans ce cours magistral, nous examinerons les différents aspects du multilinguisme, et comparerons la situation dans différentes sociétés.

14535.0183

Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand*innenkolloquium

Prof. Dr. Martin Becker / Prof. Dr. Marco García García

Di 17.45–19.15

S12, Seminargebäude

Kursinhalt

Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
This course can be taught in English if required.

- 14535.0222** **Tempus, Aspekt und Modus in den romanischen Sprachen – in der Theorie und in der Schulpraxis**
Prof. Dr. Martin Becker
- Do 17.45–19.15** V, Hauptgebäude
- Kursinhalt** Das Hauptseminar befasst sich mit dem Tempus-, Aspekt- und Modus-System der romanischen Sprachen. Dabei sollen zum einen linguistische Ansätze zu Beschreibung und Analyse der Verbalkategorien behandelt werden, wobei auch Aspekte des Sprachvergleichs mit Berücksichtigung finden sollen. Ebenso sollen die Modalverben in die Überlegungen mit einbezogen werden. Zum anderen möchten untersuchen, wie das TAM-System in den didaktischen Lehrwerken berücksichtigt wird und dabei insbesondere der Frage nachgehen, wie sich neuere Erkenntnisse der Linguistik sinnvoll in den Fremdsprachenunterricht integrieren und für die Praxis fruchtbar machen lassen.
-
- 14535.0276** **Sintaxis del español**
Prof. Dr. Marco García García
- Di 12–13.30** Seminarraum B I, Kerpener Str. 20
- Kursinhalt** In diesem Seminar sollen die Grundlagenkenntnisse der spanischen Syntax erweitert und vertieft werden. Zunächst wird es um allgemeine Fragen zur Phrasen- und Satzstruktur gehen, wobei unterschiedliche Theorien und Modelle zur Diskussion stehen werden, insbesondere das der generativen Grammatik. Darüber hinaus wird der Zusammenhang von Form und Funktion thematisiert, u.a. in Bezug auf semantische Rollen (Agens, Patiens usw.) und ihre sprachliche Realisierung (als Subjekt, direktes Objekt usw.). Klassischen Phänomenen der spanischen Grammatik, wie dem „leísmo“ (Bsp. a Pedro, le he visto en el cine), dem präpositionalen Akkusativ (Bsp. ver la película vs. ver a la mujer) oder dem „doblado de clíticos“ (La vi a ella), wird hierbei besondere Beachtung geschenkt werden. Schließlich wird es aus sprachkontrastiver Sicht (Deutsch-Spanisch) auch um Diathesen gehen (Aktiv, Passiv, se-Konstruktionen). Teilnahmevoraussetzung sind ein Interesse an empirischen sowie an syntaxtheoretischen Fragestellungen. Unterrichtssprache ist Spanisch.
-
- 14535.0274** **Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit in Spanien**
Dr. Jakob Egetenmeyer
- Mo 12–13.30** S26, Seminargebäude
- Kursinhalt** In Spanien werden neben Spanisch verschiedene weitere Sprachen gesprochen. Wir verschaffen uns einen Überblick über grundlegende Eigenschaften dieser Sprachen und ihren politischen Status in den jeweiligen Regionen. Wir besprechen die Dominanzverhältnisse der Sprachen in den Regionen und wie Sprechende mit der Zwei- oder Mehrsprachigkeit umgehen. Wir prüfen, welchen Einfluss die Sprachkontaktsituation auf strukturelle, lexikalische etc. Eigenschaften der betreffenden Sprachen hat. Wo möglich, erfassen wir Divergenzen zwischen den Generationen. In der Analyse berücksichtigen wir auch Social Media-Daten. Um die verschiedenen Konstellationen besser zu verstehen, beschäftigen wir uns mit wichtigen Theorien zu Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit. Die Anforderungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Kurs umfassen die Beteiligung an Diskussionen, ein mündliches Referat sowie dessen schriftliche Ausarbeitung (Abgabetermin: 15.09.2025).

14535.0004

Entstehung und gegenwärtige Eigenschaften romanisch-basierter Kreolsprachen in der Welt

apl. Prof. Dr. Katrin Schmitz

Di 12–13.30

Kleiner Hörsaal XXXI, Gyrhofstr. 15

Kursinhalt

Unter Kreolsprachen werden Mischsprachen verstanden, die aus dem Kontakt von einheimischen Sprachen vor allem mit den Sprachen der europäischen Kolonialmächte (Englisch, Französisch, Niederländisch, Portugiesisch, Spanisch) hervorgegangen sind. Die Bezeichnung dieser Sprache geht zurück auf Das Wort „kreol“ (criollo) wurde zum 1. Mal 1567 im portugiesisch- und spanisch-sprechenden Südamerika verwendet: abgeleitet von criar ‚erzeugen/aufziehen/ernähren‘ bezeichnete es ursprünglich die in Südamerika aufgewachsenen Weißen.

Die Kreolsprachen sind als Handelssprachen und kommunikative Hilfssprachen aus historischen und soziokulturellen Gründen entstanden und danach auch Muttersprachen geworden. Hierzu gehören z.B. französisch-basierte Kreolsprachen auf Haiti, Martinique, Guadeloupe; portugiesisch-basierte Kreolsprachen z.B. in Angola und Moçambique sowie spanisch-basierte Kreolsprachen in Kolumbien und auf den Philippinen. Ihre Entwicklung lässt sich einerseits auf allgemeine Erwerbsprozesse, andererseits aber auch auf spezifische Entwicklungsbedingungen, z.B. auf Plantagen in sprachgemischten Gruppen von Zwangsarbeitern oder in abgeschotteten Gruppen geflüchteter ehemaliger Sklaven, zurückführen.

Im Rahmen der Vorlesung werden in einem ersten Teil unterschiedliche Theorien zur Entstehung und weiteren historischen Entwicklung von Pidgin- und Kreolsprachen als Phänomen von Sprachkontakt sowie involvierte Erst- und Zweitspracherwerbsprozesse sowie eine Reihe von unterschiedlichen französisch-, portugiesisch- und spanischbasierten Kreolsprachen vorgestellt. In einem zweiten Teil werden vergleichend ihre wichtigsten individuellen Charakteristika untereinander und in Bezug zu den europäischen Sprachen behandelt, wobei morphosyntaktische Eigenschaften im Mittelpunkt stehen. Auf dieser Basis wird schließlich auch die aktuell intensiv diskutierte Frage der neueren Kreolistik besprochen: Handelt es sich bei Kreolsprachen um einen besonderen Sprachtyp?

Materialien zur Vorlesung werden ab ca. Mitte März 2025 in einem Unterverzeichnis des zugehörigen ILIAS-Kurses zum Download bereitgestellt werden. Einführende Bücher zur Thematik sind u.a.:

Literatur

- Adone, A. (2012). *The Acquisition of Creole Languages. How Children Surpass their Input*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stein, P. (2017). *Kreolisch und Französisch. Romanistische Arbeitshefte Bd. 25*. Berlin: De Gruyter, 2. Aufl.
- Vellupilai, V. (2015). *Pidgins, Creoles and Mixed Languages. An Introduction*. Amsterdam/New York: Benjamins.

14535.0229

Der Erwerb des Französischen als Fremdsprache

apl. Prof. Dr. Katrin Schmitz

Di 14–15.30

S15, Seminargebäude

Kursinhalt

1. Thema des Seminars

Kernthema dieses Hauptseminars ist der Fremdspracherwerb des Französischen, wobei es sich stets um einen Erwerbsprozess handelt, der nach dem Erwerb der Erstsprache einsetzt. Dabei kann es sich um die erste Fremdsprache (L2 in der Sprachlernbiographie) oder auch eine zweite oder weitere Fremdsprache (L3, L4, Ln) handeln. Während bis zur Jahrtausendwende keine Unterschiede zwischen dem Erwerb einer Fremdsprache als L2 oder L3/L4/Ln gemacht wurden und die Unterschiede zum Erstspracherwerbsverlauf und -erfolg im Vordergrund standen, wird seither insbesondere der L3-Erwerb untersucht, in dem unterschiedliche Einflussquellen für die zu erwerbende L3 zur Verfügung stehen und sich erleichternd oder erschwerend auswirken können. Die Konstellation L1 Deutsch/L2 Englisch/L3 Französisch gilt für einen (vorschulisch monolingual aufgewachsenen) großen Teil der Schulkinder im deutschen Bildungssystem, während vorschulisch bereits mehrsprachig aufgewachsene Schulkinder ggf. das Französische sogar als L4 lernen. Neben theoretischen Aspekten des L2-/L3-/L4-Erwerbsprozesses stehen konkrete Untersuchungen zum Transferpotenzial aus vorgelernten Sprachen für den schulischen (oder in anderen gesteuerten Kontexten erfolgenden) Erwerb des Französischen im Mittelpunkt des Seminars.

2. Aufbau und Ziele des Seminars

In diesem Seminar werden, nach einer allgemeinen Einführung in die (v.a. generativen) Ansätze zum Zweit-/Drittpracherwerb, ausgewählte grammatische Bereiche des L2-/L3-Französischen betrachtet und punktuell auch mit den entsprechenden Phänomenen im (mono- und bilingualen) Erstspracherwerb des Französischen verglichen. Dabei geht es u.a. um die Frage, inwieweit sich diese unterschiedlichen Prozesse tatsächlich im Ergebnis unterscheiden und wie sich Spracheneinfluss aus den vorgelernten Sprachen jeweils konkret auswirken kann. Außerdem soll das bereits erworbene Wissen über Grammatik des Französischen sowie linguistische Fragestellungen auf das Verstehen und kritische Darstellen von Spracherwerbsstudien angewandt und dadurch vertieft werden.

Literatur

3. Literatur

Das Seminar stützt sich im Wesentlichen auf folgende Materialien:

1) Lehrbücher:

- Müller, N., T. Kupisch, K. Schmitz, K. Cantone & L. Arnaus (2023). *Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung*. Tübingen: Narr, 4. überarb. Auflage.
- Prévost, P. (2009). *The Acquisition of French. The development of inflectional morphology and syntax in L1 acquisition, bilingualism and L2 acquisition*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- White, L. (2003). *Second language acquisition and Universal Grammar*. Cambridge, M.A.: Cambridge University Press.

2) einzelne Aufsätze, die in einem Unterordner des ILIAS-Kurses zum Seminar ab ca. Mitte März 2025 zum Download bereitgestellt werden.

14535.0223

Object drop across languages: pragmatics, syntax, register

Prof. Dr. Aria Adli

Di 14–15.30

Seminarraum 2.316, Philosophikum

Kursinhalt

In this course, we are focusing on the omission of objects, discussing this phenomenon from a syntactic, semantic, pragmatic, and register-related perspective. Compared to the omission of subjects (e.g. "Glaub nicht, dass der Zug pünktlich ist" in spontaneous German speech), the omission of objects (e.g. "Bake for 20 minutes!" in an English cooking recipe) has received much less attention in the literature. Typically, the reference of an unexpressed grammatical object is flawlessly understood. However, objects can only be left out in certain linguistic contexts, and those contexts are not the same across languages. Furthermore, we take a crosslinguistic stance, drawing from studies on Romance and Germanic languages. This course includes practical exercises with spontaneous speech data, during which we annotate and analyze examples on omitted objects, in order to better assess the findings from the research papers.

14535.0277

Estructura informativa

Prof. Dr. Marco García García

Mi 12–13.30

Seminarraum S81, Philosophikum

Kursinhalt

Nach Musan (2010: 3) u.a. geht es bei Informationsstruktur im Wesentlichen um die Frage, wie wir Sätze an den vorausgehenden Kontext anpassen, und zwar hinsichtlich der Dimensionen (i) Bekanntheit/Unbekanntheit, (ii) Topik/Kommentar und (iii) Fokus/Hintergrund. Die Untersuchung dieser Dimensionen und der damit verbundenen sprachlichen Ausdrucksmittel betreffen sowohl semantische, pragmatische, syntaktische als auch prosodische Aspekte. Ziel des Seminars ist zum einen die Erarbeitung der zentralen theoretischen Konzepte der Informationsstruktur. Zum anderen sollen die sprachlichen Mittel untersucht werden, die zum Ausdruck von informationsstrukturellen Kategorien wie etwa Topik oder Fokus gebraucht werden. Hierzu zählen unter anderem prosodische und syntaktische Hervorhebungsverfahren, Dislokationen und Diathesen (Aktiv, Passiv u.Ä.). Die relevanten Kategorien und Ausdrucksmittel sollen insbesondere anhand des Spanischen veranschaulicht werden, wobei als Vergleichssprache auch andere romanische Sprachen sowie das Deutsche herangezogen werden. Unter Berücksichtigung der einzelsprachlichen Besonderheiten, die in diesem Zusammenhang zu beobachten sind, sollen formale, sprachkontrastive als auch fremdsprachendidaktische Aspekte in den Mittelpunkt gerückt werden.

14535.0275

Sémantica verbal

Dr. Javier Caro Reina

Fr 10–11.30

Seminarraum 2.316, Philosophikum

Kursinhalt

Este seminario se centra en aspectos fundamentales de la semántica verbal. En primer lugar, se revisarán los diferentes tipos de verbos asumidos en la literatura como por ejemplo verbos transitivos vs. intransitivos, verbos predicativos vs. copulativos, etc. teniendo en cuenta sus peculiaridades semánticas y morfosintácticas. En segundo lugar, se tratarán cuestiones relacionadas con el aspecto léxico y gramatical (pretérito perfecto simple vs. pretérito imperfecto), modalidad y modo (indicativo vs. subjuntivo), el linking de los verbos psicológicos (María adora la gramática vs. A María le encanta la gramática), construcciones (anti)causativas (Pedro ha roto el vaso vs. El vaso se ha roto), etc. Estas cuestiones se abordarán desde una perspectiva contrastiva con el alemán y con otras lenguas (no) románicas como el turco. La clase se impartirá en español.

14535.0225

Introduction to Data Analysis in R for linguistics and language education scholars

Dr. Elen Le Foll

Mi 16–17.30

S21, Seminargebäude

Kursinhalt

This course provides a hands-on introduction to statistics and data visualisation for students of Romance languages, linguistics, and language education. It is specifically aimed at students with no programming experience and is therefore unsuitable for students of Information Processing. It is taught in English and class examples will concern the English language. Term paper projects, however, can cover any language(s) (in consultation with the lecturer).

This introduction course covers data management, literate programming, descriptive statistics, and data visualisation. It further introduces simple inferential statistics and multiple linear regression modelling. All data processing and analysis steps are performed in the programming language and environment R. For quantitative linguists, data scientists and researchers more broadly, R is currently the tool of choice for statistical analysis and data visualisation.

You will need to bring a laptop to this course (a tablet will not suffice). Only basic computer literacy skills are required (e.g., you should know how to update your operating system, create a folder, rename a file, and change its location on your computer). We will work exclusively with free, open-source software: LibreOffice Calc (a spreadsheet programme very similar to Microsoft Excel) and RStudio to facilitate coding in R.

14535.0225 **Open Science practices in applied linguistics and second language acquisition**
Dr. Elen Le Foll

Mo 12–13.30 Seminarraum IV, Kerpener Str. 20

Kursinhalt This course introduces the principles and practices of Open Science in the context of Applied Linguistics and Second Language Acquisition (SLA). These principles and practices promote transparent, credible, reproducible, and accessible science. Open Science aims to improve the reliability, validity, and generalisability of research findings. The movement started in social psychology, but is (slowly) gaining traction in the language sciences.

Through a combination of presentations, discussions, hands-on activities, and real-life projects, we will learn about the key concepts and tools of Open Science, including open materials, open data, literate programming, open access, open peer review, Open Educational Resources (OERs), etc. Together, we will explore the implications of Open Science across all stages of the research process from research design and funding to data analysis and publication (including to non-academic audiences) in the field of applied linguistics and SLA.

14535.0225 **Parler & Ecrire: Questions de style et de registre**
Prof. Dr. Aria Adli

Di 16–17.30 Seminarraum 2.316, Philosophikum

Kursinhalt Ce cours traite du phénomène du registre linguistique. Nous suivons l'approche quantitative de Douglas Biber, qui identifie plusieurs dimensions de registre indépendantes. Une attention particulière est portée à la distinction entre la modalité orale et la modalité écrite.

14535.0184 **Linguistisches Kolloquium der Romanistik**
Prof. Dr. Aria Adli

Di 17.45–19.15 Seminarraum 2.316, Philosophikum

Kursinhalt Im Linguistischen Kolloquium der Romanistik stellen wir laufende Qualifikationsarbeiten zur Diskussion. Zugleich finden Gastvorträge und ausführliche Diskussionen mit externen Linguisten statt, um zusätzliche Impulse, auch internationaler Art, in das Seminar hineinzutragen.

Schrift- und Schreiberwerb / Writing Acquisition Studies

14484.0160	Sprache in der Diktatur <i>Prof. Dr. Bettina Bock</i>
Di 14–15.30	S01, Seminargebäude
Kursinhalt	<p>Das Seminar befasst sich mit dem Sprachgebrauch in den zwei deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts: Drittes Reich und DDR. Was kennzeichnet totalitären Sprachgebrauch? Welche Unterschiede gibt es zwischen Propaganda und Sprachgebrauch im Dritten Reich und in der DDR? Welchen Umgang gab es nach dem Krieg in Westdeutschland mit der Sprache des Nationalsozialismus?</p> <p>Im Seminar werden Beiträge aus der historischen Diskurssemantik sowie klassische Texte wie Victor Klemperers „LTI“ und Hannah Arendts „Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft“ („The Origins of Totalitarianism“) gelesen. Die Studienleistung umfasst die Teilnahme an vier Vorträgen, die außerhalb der Seminarzeit (di 18-19.30 Uhr am 6.5., 20.5., 17.6. sowie 1.7.) stattfinden, außerdem eigene Forschungsprojekte zu selbstgewählten Schwerpunkten.</p>
14484.1123	Grammatik und Sprechakte <i>Dr. Andreas Trotzke</i>
Mi 17.45–19.15	S223, Modulbau Weyertal
Kursinhalt	<p>In diesem Seminar stellen wir die Frage, durch welche sprachlichen Mittel ein bestimmter Sprechakt (wie Frage, Behauptung oder Aufforderung) vollzogen werden kann und inwieweit wir diese verschiedenen sprachlichen Varianten systematisch darstellen können. Durch die genaue Betrachtung von illokutionären Indikatoren wie Satzmodus ermitteln wir, welchen Beitrag die Sprechhandlungstheorie zur grammatischen Beschreibung des Deutschen leisten kann. Zudem schauen wir uns an, in welchen Zusammenhängen die Untersuchung des Zusammenspiels zwischen Grammatik und Sprechakten auch im Sprachunterricht nützlich sein kann.</p>

14484.0361

Kritische Reflexion von Mehrsprachigkeit

Taegu Kim

Do 16–17.30

S251, Classen-Kappelmann-Str. 24

Kursinhalt

In diesem Seminar erkunden wir unterschiedliche Auffassungen und Diskurse rund um Mehrsprachigkeit in Familie, Schule, Politik (Bildungs-, Integrationspolitik) und Gesellschaft. Dabei lernen wir grundlegende Begriffe und Theorien zur Mehrsprachigkeit kennen. Gleichzeitig unterziehen wir die Konzepte von Mehrsprachigkeit einer kritischen Analyse, um den zugrunde liegenden Wertzuschreibungen – den Sprachideologien – nachzugehen und Möglichkeiten im Umgang mit sprachbedingter sozialer Ungleichheit zu entwickeln.

Ein zentrales Ziel des Seminars ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen ein kritisches Verständnis von Mehrsprachigkeit und Sprachideologien entwickeln. Auf dieser Grundlage erarbeiten wir konkrete Ansätze zur Förderung von Mehrsprachigkeit im Schulkontext, mit besonderem Fokus auf einen mehrsprachigen, sprachsensiblen und inklusiven Unterricht.

Im Seminar spielen konstruktive Feedbackkultur sowie der Austausch von persönlichen Erfahrungen und Meinungen eine zentrale Rolle. Ziel ist es, Wissen nicht nur zu erwerben, sondern es gemeinsam und interaktiv zu konstruieren. Diskussionen, Fallanalysen und praxisorientierte Aufgaben unterstützen diesen interaktiven Lernprozess.

Jede:r Teilnehmer:in übernimmt die Leitung einer Sitzung, die sich auf eine wöchentliche Lektüre bezieht. Dies umfasst die Präsentation des zugewiesenen Textes sowie die Moderation der anschließenden Diskussion.

Slavische Sprachwissenschaft / Slavic Linguistics

- 14591.2262** **Vergleichende Grammatik der ostslavischen Sprachen**
Prof. Dr. Daniel Bunčić
- Do 10–11.30** S221, Modulbau Weyertal
- Kursinhalt** Die russische Soziolinguistik ist komplex. Neben der Standardvarietät (die vielleicht in Ansätzen plurizentrisch ist, also in verschiedenen Staaten, in denen das Russische gebraucht wird, nicht mehr völlig identisch) gibt es unter anderem zwei verschiedene Umgangssprachen (eine gehobene, die *русская разговорная речь*, und eine niedrigere, das *просторечие*), viele Dialekte, Jargons, Jugendsprache, Fachsprachen usw. In diesem Seminar schauen wir uns an, wie sich diese Varietäten des Russischen voneinander unterscheiden, wer sie spricht und wie sie sich entwickelt haben.
-
- 14591.3078** **Sprachkontakt in Slavia (mit Fokus auf Ostslavia)**
PD Dr. Vladislava Maria Warditz
- Do 14–15.30** S223, Modulbau Weyertal
-
- 14591.2268** **West- und südslavische Kleinsprachen**
Dr. Samuel Koruniak
- Do 10–11.30** S65, Philosophikum
-
- 14591.3080** **Kolloquium Slavische Sprachwissenschaft**
Prof. Dr. Daniel Bunčić
- Mi 12–13.30** Wörterbuchraum, Slavisches Institut
- Kursinhalt** Das Kolloquium bietet Masterstudierenden, Doktorand*innen und Postdocs die Möglichkeit, ihre Arbeit (z.B. Masterarbeitsprojekt, Kapitel aus der Dissertation, geplante Vorträge und Publikationen) vorzustellen. Darüber hinaus lesen wir relevante Texte zu aktuellen Problemen der Linguistik der slavischen Sprachen und diskutieren diese miteinander.
- Das Kolloquium ist außerdem der prädestinierte Ort, an dem sich die an slavistischer Linguistik interessierten Masterstudierenden während ihres gesamten Masterstudiums in lockerer Atmosphäre treffen und miteinander diskutieren können – Sie sind also jederzeit willkommen, auch wenn Sie Ihre Pflicht-Teilnahme(n) am Kolloquium bereits absolviert haben.

Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen / Language Acquisition and Language (Development) Impairment Studies

14433.0008

Forschungskolloquium

Prof. Dr. Martina Penke

n.V.

Kursinhalt

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. In dem Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

Ein Besuch des Kolloquiums ist nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde möglich.

14433.0003

Spracherwerb

Prof. Dr. Martina Penke

Fr 10–11.30

H161, HF

14433.0005

Sprachverarbeitung

Prof. Dr. Martina Penke

Fr 12–13.30

H114, HF

Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik) / Language Processing Studies (Psycholinguistics and Neurolinguistics)

- 14467.0711** **Modelle der Satzverarbeitung in Psycho- u. Neurolinguistik**
Dr. Markus Philipp
- Do 14–15.30** Seminarraum 2.127, Philosophikum
- Kursinhalt** Inhalt dieses Seminares ist vor allem das Erarbeiten von Grundlagen der Analyse und Beschreibung der verbalen Argumentstruktur. Die grammatischen Eigenschaften eines Satzes werden maßgeblich von der Argumentstruktur des darin enthaltenen Verbs bzw. Prädikats bestimmt. Als Argumentstruktur eines Verbs im engeren Sinne wird jener Teil seiner Bedeutung verstanden, der angibt, welche (und wie viele) Argumentpositionen (traditionell "Ergänzungen") mit welchen semantischen Rollen zu verknüpfen sind, um einerseits eine adäquate semantische Repräsentation und andererseits eine "zulässige" syntaktische Realisierung zu erzeugen. In der Argumentstruktur eines Verbs konvergieren Bedeutungskonstitution und morpho-syntaktische Eigenschaften (z.B. syntaktische Funktionen, Kasus) entsprechender Syntagmen, wobei sowohl sprachübergreifende als auch sprachenspezifische Beobachtungen gemacht wurden. Im Seminar werden wir uns mit verbalen Argumentstrukturen und ihrer theoretischen Modellierung befassen. Auch psycho- und neurolinguistische Aspekte zur Sprachverarbeitung werden berücksichtigt.
-
- 14467.0715** **Redebegleitende Gesten**
Prof. Dr. Sophie Repp
- Do 10–11.30** S89, Philosophikum
- Kursinhalt** Dieses Seminar bietet eine Einführung in das empirische Arbeiten in der Psycholinguistik. Die verschiedenen Messmethoden werden vorgestellt und anhand von (englischsprachigen) Studien zur Sprachverarbeitung besprochen.

14467.0720

Herkunftssprachen im mehrsprachigen Spracherwerb: Theorien und Experimente

Onur Özsoy

Mi 10–13-30

S221, Modulbau Weyertal

Kursinhalt

Das Seminar widmet sich den theoretischen und empirischen Grundlagen des mehrsprachigen Spracherwerbs mit besonderem Fokus auf Herkunftssprachen. Anhand von linguistischen Strukturen des Deutschen und gängigen Herkunftssprachen wie Türkisch, Arabisch, Russisch, Spanisch und Ukrainisch werden zentrale Fragen zur Rolle universeller, kognitiver und sprachspezifischer Faktoren im Erwerbsprozess diskutiert. Studierende setzen sich mit typologischen Unterschieden zwischen Herkunfts- und Mehrheitssprachen auseinander und analysieren empirische Daten aus aktuellen Studien. Der Kurs legt einen besonderen Schwerpunkt auf experimentelle Methoden der Sprachforschung, wie etwa Eye-Tracking und Online-Verarbeitungsexperimente, und bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, selbstständig Pilotstudien zu entwickeln und durchzuführen. Ziel ist es, theoretische Ansätze kritisch zu hinterfragen und praktische Fähigkeiten im Umgang mit psycholinguistischen Methoden zu erlangen.

Literatur

Empfohlene Fachliteratur

Aalberse, S., Backus, A., & Muysken, P. (2019). *Heritage languages: A language contact approach* (Bd. 58). John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/sibil.58>

Brehmer, B., & Mehlhorn, G. (2018). *Herkunftssprachen. Narr.*

Godfroid, A., & Hopp, H. (2022). *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Psycholinguistics*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003018872>

Montrul, S., & Polinsky, M. (Hrsg.). (2021). *The Cambridge Handbook of Heritage Languages and Linguistics*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108766340>

Schimke, S., & Hopp, H. (Hrsg.). (2018). *Sprachverarbeitung im Zweitspracherwerb*. De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783110456356>

Gebärdensprachlinguistik / Sign Language Linguistics

-

Afrikanistik / African Studies

14501.2010

Anthropological Linguistics

PD Dr. Angelika Mietzner

Mo 14–15.30

S23, Seminargebäude

Kursinhalt

This course provides an introduction to language in its sociocultural context. More specifically, it addresses the links between language, culture, and cognition as reflected in the lexicon, grammar, and discourse structure of different languages. Topics to be discussed include the linguistic categorisation of colour, number, sensory experience, and spatial orientation across languages. We will also learn about cross-cultural variation in verbal and non-verbal communicative practices by considering ritualized speech behaviour, (im)politeness strategies, and conversational styles in different parts of the world.

14501.2500

Colloquium – Eat, Taste, Speak: Language and Food

Prof. Dr. Anne Storch / PD Dr. Angelika Mietzner

Mi 10–11.30

Besprechungsraum 1.08, Institut für Ägyptologie und Afrikanistik

Kursinhalt

In diesem Kolloquium betrachten wir Sprache einmal nicht als unseren Forschungsgegenstand, sondern stellen Überlegungen zu Sprache als Mittel (zum Zweck?) an. Dabei stützen wir uns weniger auf Vorträge, als vielmehr auf Diskussions- & Gesprächsrunden, die um Sprache als Nutzungsgegenstand kreisen. Dies bringt unterschiedliche Perspektiven und Herangehensweisen in Austausch und lädt gleichzeitig die Zuhörer ein, aktiv an besagtem Austausch teilzunehmen.

Die Sprache, in der teilgenommen und beigetragen wird, ist frei. Einzige Voraussetzung ist, dass ein zweiter Sprecher vor Ort in eine Verkehrssprache (bspw. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Swahili) übersetzt oder Notizen in einer dieser Sprachen zur Verfügung gestellt werden.

Vorträge:

- 17.4. Cassandra Gerber, Felix Lussem & Dr. Simon Holdermann "Forscher=Sprecher"
- 24.4. Dr. Fatou Cissé Kane "Vom Forschungsgegenstand zum Nutzungsgegenstand. Über Wolof auf Wolof"
- 8.5. Dr. Hendrik Schott "Afrikaans zu Besuch in der Afrikanistik"
- 5.6. Geneviève-Emanuelle Litte "Analyse du paysage linguistique en République Centrafricaine. Instantané d'une dissertation en cours de route"
- 12.6. Lesley Hatipone Machiridza PhD "Identities, Indigenous Narratives and Mnemotechnic Devices: New Trajectories on Rozvi Landscapes in south-western Zimbabwe".
- 3.7. Isabel Caspar "Grenzen der Übersetzung"
- 10.7. Prof. Dr. Marcus Pietsch "Übersetzen > Übertragen"

This course will be taught in English.

14501.2504

Research Seminar for Master and PhD Candidates

Prof. Dr. Anne Storch

Mi 13–14.30

Besprechungsraum 1.08, Institut für Ägyptologie und Afrikanistik

This course will be taught in English.

14501.2505	Research Seminar for Master and PhD Candidates <i>PD Dr. Angelika Mietzner</i>
Mi 13–14.30	Besprechungsraum 1.08, Institut für Ägyptologie und Afrikanistik
	This course will be taught in English
14501.2410	Swahili I <i>Agnes Brühwiler</i>
Di 14–15.30 Fr 10–11.30	S58, Philosophikum S58, Philosophikum
Kursinhalt	Dieser Sprachkurs bietet eine erste Einführung in die ostafrikanische Sprache Swahili. Neben Grundthemen der Grammatik werden erste Unterhaltungen geübt, wobei stets auch kulturelle Kenntnisse der Region vermittelt werden. This course will be taught in English.
14501.2402	Swahili II <i>Agnes Brühwiler</i>
Mo 10–11.30 Do 12–13.30	S54, Philosophikum S54, Philosophikum
Kursinhalt	In diesem Kurs werden die Kenntnisse aus dem vorherigen Kurs (Swahili I) weiter ausgebaut, um sowohl grammatische Kompetenz als auch Sprechfähigkeit zu steigern.
14501.2314	Ägyptisch II <i>Prof. Dr. Richard Bußmann</i>
Di 16–17.30 Fr 12–13.30	VIIa, Hauptgebäude VIIa, Hauptgebäude
Kursinhalt	Die Veranstaltung baut auf den Kurs Ägyptisch I auf. Sie führt in die komplexere Struktur der klassisch-ägyptischen Grammatik ein. Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung können Studierende leichte mittelägyptische Texte eigenständig übersetzen und verstehen die Grundstrukturen der Grammatik.
14501.2314	Language in human lives: exploring linguistic biographies <i>Dr. Andrea Hollington</i>
Di 14–15.30	Besprechungsraum 1.08, Institut für Ägyptologie und Afrikanistik
Kursinhalt	Language and communication play a crucial role in human life from the beginning. Since humans are social beings, interaction is at the heart of the human life experience, and hence, of biography. Language, in whichever way, is part of human life, to the extent that people say that our communicative faculty is what distinguishes us from other species on this planet. Linguistic biographies are often seen as personal and contextualized narratives that indexically link people to the world they live in through language (Wockelmann et al. forthcoming). Therefore, studying linguistic biographies grants us insights into personal perspectives and accounts of language and individual agency. In this seminar, we are going to look at theories and methods in the study of linguistic biographies and to explore the various insights we can gain from this approach.

14501.2411

Hausa I

Muhammad Muhsin Ibrahim, M.A.

Mo 14–15.30
Di 14–15.30

Seminarraum II, Institut für Ägyptologie und Afrikanistik
Seminarraum II, Institut für Ägyptologie und Afrikanistik

Kursinhalt

Der Kurs gibt eine Einführung in die Hausa-Sprache mit dem gesprochenen Aspekt im Fokus. Er zielt darauf ab, die Grundlage für das Erlernen der Sprache gegenüber dem üblichen (d. H. Metasprachansatz) der Sprache zu legen, Sprachgewohnheiten zu vermitteln. Obwohl eine Komponente die Lehre der Grammatik sein wird, soll sie die Klassendiskussion nicht dominieren. Ein anderer wichtiger Aspekt wird die Erlernung der Hausa-Buchstaben und anschließend die in der Sprache geschriebenen Wörter sein, Sätze und sogar Absätze lesen zu können. Daher wird es umfassend interaktiv sein, und die Studenten können frei sein, Fragen zu stellen und / oder Kommentare im Verlauf der Vortragslieferung und Klassenüberlegung abzugeben.

Allgemeine Einführung

Hausa Buchstaben

- Vokale
- Konsonanten
- Spezielle / süchtig Buchstaben
- Aussprache und Rechtschreibung
- Wortbeispiele
- Etc

Grundsätzliche Sätze

- Grüße und Antworten
- Anfragen und Antworten
- Zahlen
- Zeit
- Etc

Grundlegende Grammatik

- Geschlecht von Nomen
- Grundlegende Schreibfähigkeiten
- Buchstabenerkennung
 - Wörter bauen
 - Erstellen eines einfachen Satzes
 - Sätze Kombination
 - Etc

Mehr Sätze

- Gewohnte und tägliche Aktionen
- Namen grundlegender Dinge um uns herum
- Tage und Monate
- Körperteile
- Etc

Mehr Schreib- und Sprachübungen

- Erzählen einer sehr kurzen Geschichte
- Eine sehr kurze Geschichte schreiben

This course will be taught in English.

Literatur

Cowan, J. R. and Schun, R. G. (1976). *Spoken Hausa*. New York: Spoken Language Services.

Furniss, G. (1993). *Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Hodge, D. and Umaru, D. (1963). *Hausa Basic Course*. Washington D.C: Foreign Service Institute.

Kraft, C. H. & Kirk-Greene, A.H.M. (1991). *Hausa: A Complete Course for Beginners*. London: Hodder and Stoughton Ltd.

Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in *Sudanic Africa*, 15, 2004, 55-84

Sani, D. (2016). *Gishirin Zaman Duniya; Hausa Don Makarantun Firamare*. Book 1-5. Kano: Benchmark Publishers Limited.

Yahaya, I. Y. (1988). *Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Cikin Hausa*. 2011 Edition. Zaria: NNPC

14501.2412

Hausa II

Muhammad Muhsin Ibrahim, M.A.

Mo 10–11.30
Do 12–13.30

Seminarraum II, Institut für Ägyptologie und Afrikanistik
Seminarraum II, Institut für Ägyptologie und Afrikanistik

Kursinhalt

Der Kurs ist eine Fortsetzung der Hausa-Sprache I, in dem den Studenten das Studium der Grundlagen des Hausa mit dem gesprochenen Aspekt im Fokus vorgestellt wird. Hausa II zielt darauf ab, das Erlernen der Sprache mit mehr Sprachübungen zu fördern. Es wird mehr Grammatik, Rechtschreibung, Diktatübungen usw. im Unterricht geben. Daher wird er umfassend interaktiv sein, und Hausa soll das einzige Medium der Unterweisung sein.

Allgemeine Einführung

Grammatik der Hausa-Sprache

- Teile der Rede
- Nomen
- Pronomen
- Verb

usw.

Grundsätzliche Sätze

- Grüße und Antworten
- Anfragen und Antworten
- Zeit
- Etc

Grundlegende Schreibfähigkeiten

- Pluralisierung
- Interpunktion
- Register und Jargons
- Einfache Satzbildung
- Sätze Kombination
- Etc

Leseverständnis

- Namen grundlegender Dinge um uns herum
- Durchgänge und Kurzgeschichten
- Etc

Mehr Schreib- und Sprachübungen

- Erzählen einer sehr kurzen Geschichte
- Eine sehr kurze Geschichte schreiben
- Etc.

Google Übersetzer für Unternehmen:Translator ToolkitWebsite-Üb

This course will be taught in English.

Literatur

Cowan, J. R. and Schun, R. G. (1976). Spoken Hausa. New York: Spoken Language Services.

Furniss, G. (1993). Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Hodge, D. and Umaru, D. (1963). Hausa Basic Course. Washington D.C: Foreign Service Institute.

Kraft, C. H. & Kirk-Greene, A.H.M. (1991). Hausa: A Complete Course for Beginners. London: Hodder and Stoughton Ltd.

Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in Sudanic Africa, 15, 2004, 55-84

Sani, D. (2016). Gishirin Zaman Duniya; Hausa Don Makarantun Firamare. Book 1-5. Kano: Benchmark Publishers Limited.

Yahaya, I. Y. (1988). Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Cikin Hausa. 2011 Edition. Zaria: NNPC

Diskurslinguistik / Discourse Studies

14556.0106

Pragmatic and cognitive aspects of texts

Prof. Dr. Anna Bonifazi

Mo 10–11.30

Seminarraum links, Institut für Linguistik

Kursinhalt

This course explores different pragmatic and cognitive aspects of various texts ranging from commercials to poems, mostly in German and English. Special attention is devoted to the interface between verbal and nonverbal information emerging from the medium and the modalities being used, as well as to scripts and frames, deictic and anaphoric markers, figurative language, and viewpoint. Final papers can be written in English or German.

14556.0107

Methods for Gesture Analysis

Dr. Sandra Debreslioska

Do 12–13.30

Seminarraum links, Institut für Linguistik

Kursinhalt

The production of discourse is inherently multimodal. That is, speakers use gestures and speech jointly, as different resources, in order to get their messages across. It is also well-established that gestures and speech coordinate in intricate ways, not only on the word and sentence levels, but also on the discourse level. The first aim of the course is to provide a general overview of the phenomenon of gesture (i.e., what it is, why it needs to be studied, what we already know about it) by focusing on gestures' role in sustained discourse production. The second aim of the course is to offer a thorough introduction to methods for examining gestures in natural language production. We will work with the video annotation software ELAN in order to learn how to identify gestures, as well as how to classify gestures along different parameters. We will also discuss methodological challenges and critically evaluate the ways in which gestures have been studied thus far.

14556.0302

Kolloquium Diskurslinguistik/Discourse Studies

Prof. Dr. Anna Bonifazi

Mi 17.45–19.15

Seminarraum rechts, Institut für Linguistik

Kursinhalt

This colloquium focuses on topics and research projects concerning the analysis of various discourse formats in written as well as spoken language use. Three fundamental elements unify the sessions: the discussion of the theoretical frameworks being applied – mainly from pragmatics and cognitive linguistics –; the attention to structures above the sentence level; the consideration of examples and data from multiple languages.

For the MA students who register to the colloquium as research colloquium with mentoring (SM2a): please contact Anna Bonifazi (anna.bonifazi@uni-koeln.de) in advance, and start thinking about a research project that you would like to carry out. During the colloquium you will give two presentations and will share your thoughts about 5 articles that you will read in relation to your project and/or on methodological aspects of doing research.

Cologne Center of Language Sciences

14659.6001

CCLS Lecture Series

Prof. Dr. Birgit Hellwig / Dr. Tobias-Alexander Herrmann

Mo 16–17.30

H80, Philosophikum

Kursinhalt

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives. Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

You can find the full program on ILIAS and here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programs) if they provide the following “Studienleistungen”:

2 CPs: 3 summaries of lectures

3 CPs: 5 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 5 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (at least 10 titles) referring to one of the summaries about the topic of the lecture.

Europäische Rechtslinguistik

14535.0221 **Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2024 unter (rechts-)linguistischem Aspekt**

Prof. Dr. Isolde Burr

Mi 17.45–19.15 A.01, Bauwens-Gebäude

Kursinhalt

Der Schwerpunkt des Hauptseminars liegt in der Analyse von EuGH- und EuG-Entscheidungen sowie einiger relevanter Schlussanträge aus dem Jahr 2024. Im Vordergrund wird die Frage stehen, welche Rolle die Mehrsprachigkeit des Unionsrechts bzw. die Gleichberechtigung aller 24 Amtssprachen der Union im Verfahren gespielt hat.

Das HS richtet sich an Studierende der Romanistik /Linguistik und der Rechtswissenschaften. In transdisziplinärer Zusammenarbeit werden Fragen der juristischen Auslegung im Europarecht und (rechts-)linguistische Vorgehensweisen erörtert, die der Mehrsprachigkeit sowie der Übersetzungstätigkeit eine besondere Rolle zuweisen.

Einschlägige Literaturangaben sowie nähere Angaben zum Verlauf des Seminars kommen zu Beginn des Semesters.

Als Kernstück dieser Lehrveranstaltung ist ein Tagesseminar im EuGH in Luxemburg vorgesehen, wo wir die im Seminar behandelte Thematik in Einzelvorträgen mit Praktikern aus verschiedenen Kabinetten, den Übersetzungsabteilungen sowie dem Wissenschaftlichen Dienst des EuGH diskutieren werden. Das Tagesseminar wird am 02.07.2025 stattfinden. Für die Fahrt mit dem hierfür reservierten Bus werden wir morgens gegen 5:30 von Köln aus nach Luxemburg abfahren. Die Rückkehr nach Köln ist gegen 19:30 vorgesehen. Der Betrag für die Busfahrt beläuft sich auf € 15.- pro Studierenden und wird am Anfang des Semesters eingesammelt.

Wegen der begrenzten Anzahl der Plätze im Bus ist die Teilnehmendenzahl auf 20 beschränkt.