



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Institut für Linguistik

Allgemeine Sprachwissenschaft

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

MA Linguistik/Allgemeine und Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft (1-Fach und 2-Fach) (alte Studienordnung)

MA Antike Sprachen und Kulturen/Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft (alte Studienordnung)

SoSe 2016

Universität zu Köln



Inhalt

Allgemeine Informationen.....	3
MA Linguistik/Allgemeine Sprachwissenschaft.....	4
Seminare	4
Hauptseminare	11
Kolloquien.....	12
MA Linguistik/Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft.....	13
Seminare	13
Hauptseminare	20
Kolloquien.....	21
Vorstellung Masterprojekt.....	21
MA Antike Sprachen und Kulturen/Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft.....	22
Seminare	22
Hauptseminare	25
Kolloquien.....	26
Weitere Veranstaltungen der Allgemeinen und Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft	27

Allgemeine Informationen

Das vorliegende Verzeichnis ist am Stichtag 03.02.2016 erstellt.

Veranstaltungsräume:

Im Institut für Linguistik, Meister-Ekkehart-Str. 7 stattfindende Veranstaltungen sind mit „Seminarraum rechts“ bzw. „links“ angegeben.

Mailingliste sprachwissenschaft-info@uni-koeln.de:

Wir haben für Sie eine Mailingliste für Informationen des Instituts für Linguistik - Allgemeine Sprachwissenschaft und Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft eingerichtet. Über diese Liste werden Vorträge des Instituts angekündigt, Workshops oder zusätzliche Blockveranstaltungen beworben und, falls vorhanden, Jobangebote weitergeleitet.

Sollte es wichtige Hinweise für alle Studierenden des Fachs geben, werden auch diese über die Liste geschickt.

Sie können sich hier auf der Liste eintragen:

<https://lists.uni-koeln.de/mailman/listinfo/sprachwissenschaft-info>

Linguistik auf Facebook:

Das Institut für Linguistik, Abt. ASW und HVS, ist auch in Facebook vertreten:

<http://www.facebook.com/Sprachwissenschaft>

Linguistik auf Twitter:

Das Institut für Linguistik, Abt. ASW und HVS, ist auch bei Twitter vertreten:

<https://twitter.com/LinguistikKoeln>

MA Linguistik

Allgemeine Sprachwissenschaft

Seminare

14555.0105	Dokumentation/Sprachvergleich <i>Dr. Gabriele Schwiertz</i>
Di 12-13.30	Mastermodul 1a: Grundlagen der empirischen Sprachbeschreibung
Raum	S66
Kursinhalt	Dieses Seminar behandelt Fragen der Erhebung und weiteren Bearbeitung von Feldforschungsdaten (Daten zur Sprachbeschreibung). Ein wesentlicher Aspekt ist die Frage, wie Sprachen so dokumentiert werden können, dass linguistische Fragestellungen auch ohne Zugriff auf Muttersprachler bearbeitet werden können. Hierzu lesen und diskutieren wir Texte zur Sprachdokumentation und der Archivierung von Sprachdaten und begutachten Spracharchive in Bezug auf ihre Nutzbarkeit und Nutzerfreundlichkeit.
Leistungsnachweis (2 CP)	Aktive Teilnahme
Literatur	<p><i>Bird, Steven & Gary Simons, 2003, "Seven dimensions of portability for language documentation and description", <i>Language</i> 79:557-582.</i></p> <p><i>Draxler, Christoph, 2008, <i>Korpusbasierte Sprachverarbeitung. Eine Einführung</i>, Tübingen: Narr.</i></p> <p><i>Hellwig, Birgit, 2010, "Meaning and translation in linguistic fieldwork", <i>Studies in Language</i> 34:802-831.</i></p> <p><i>Himmelman, Nikolaus P., 2006, "Language documentation: What is it and what is it good for?", in: J. Gippert, N. P. Himmelman & U. Mosel (eds.), <i>Essentials of language documentation</i>, Berlin: Mouton de Gruyter, 1-30.</i></p> <p><i>Ochs, Elinor, 1979, "Transcription as theory", in: Elinor Ochs & Bambi B. Schieffelin (eds.), <i>Developmental pragmatics</i>, New York: Academic Press, 43-72.</i></p> <p><i>Pawley, Andrew K., 1993, "A language which defies description by ordinary means", in: Foley, William A. (ed.), 1993, <i>The Role of Theory in Language Description</i>, Berlin: de Gruyter, 87-129.</i></p> <p><i>Nick Thieberger, Anna Margetts, Stephen Morey & Simon Musgrave, 2015, "Assessing Annotated Corpora as Research Output", <i>Australian Journal of Linguistics</i> http://dx.doi.org/10.1080/07268602.2016.1109428</i></p> <p><i>Woodbury, Anthony C., 2011, "Language Documentation", in Peter K. Austin & Julia Sallabank (eds), <i>The Cambridge Handbook of Endangered Languages</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 159-186.</i></p>

14555.0109

Linguistische Evidenz

Dr. Johanna Mattissen-Piaszenski

Do 10-11.30

Mastermodul 1a: Grundlagen der empirischen Sprachbeschreibung

Raum

Seminarraum rechts

Kursinhalt

Gefragt, worauf linguistische Analysen, Modelle und Theorien aufbauen, gäbe es die einhellige Antwort: auf Evidenz. Aber was ist Evidenz für Linguisten? Wie wird sie gewonnen? Welche Techniken werden angewandt und zu welchen Zwecken? Gibt es tatsächlich naturwissenschaftliche Beobachtung von Fakten? Gibt es Unterschiede in der Qualität und Quantität der gewonnenen Daten? Was zeigt uns der Vergleich von Daten, die auf unterschiedliche Weise erhoben und verarbeitet worden sind?

Im Seminar reflektieren wir über diese Basis jeder linguistischen Erkenntnis und setzen uns damit auseinander, warum sich schon daran die Geister scheiden. Verschiedene Methoden werden vorgestellt und die Literatur, die sich kritisch damit auseinandersetzt, eingehend gelesen.

Als Studienleistung wird der Nachweis bestimmter Literaturkenntnis gefordert.

Leistungsnachweis
(6 CP)

Aktive Teilnahme, Hausarbeit

Literatur

Literatur zum Einstieg

Himmelman, Nikolaus P. 2012. *Linguistic data types and the interface between language documentation and description*. In: *Language Documentation & Conservation* (6). 187-207.

Labov, William 1975: *What is a linguistic fact?* Lisse: de Ridder

Riehl, Claudia Maria / Rothe, Astrid 2008: *Was ist Linguistische Evidenz?* Kolloquium des Zentrums Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit, November 2006. Aachen: Shaker

Penke, Martina / Rosenbach, Annette 2007: *What counts as evidence in linguistics?* Amsterdam: Benjamins

14555.0108

Schwerpunkt Forschungsseminar II: Comparative-Historical Linguistics

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann / Dr. Alexander Adelaar

Mi 10-11.30
(Beginn: 27.4.)

Mastermodul 2a: Empirischer Sprachvergleich
Mastermodul 3a: Varianz/Invarianz
Ergänzungsmodul 2a: Varianz/Invarianz

Raum

Seminarraum links

Kursinhalt

The course will be given in English and will cover the following topics:

1. Introduction to the comparative method: what is it, what can and cannot be done with it; history of the discipline
2. The comparative method: principles
3. Internal reconstruction method: principles
4. Lexicostatistics: principles, application, drawbacks of basic lexicostatistics and of various other methods based on lexicostatistics (Levenshtayn, Moscow method, etc.)
5. Other methods including the phylogenetic model based on Bayesian statistics (MPI, Leipzig)
6. Classification: the tree model, honeycomb model, wave model
7. Reconstruction; phonological reconstruction: demonstration, exercise; Lexical (and lexico-semantic) reconstruction: demonstration, exercise
8. Grammatical reconstruction: diachrony and typology; demonstration
9. Genetic linguistics and contact-induced change; historical reconstruction and linguistic typology
10. Genetic linguistics and dialectology
11. Culture history: homeland, migrations; reconstruction of the past: social organization, material culture; Words and things, taxonomies
12. Genetic linguistics and human genetics: possibilities and limitations; Genetic linguistics and other disciplines (archaeology etc.): possibilities and limitations

Examples: taken predominantly but not exclusively from Indo-European and Austronesian.

Leistungsnachweis
(2/6/7 CP)

MM 2a: Aktive Teilnahme und Hausarbeit (6 CP)
MM 3a: Aktive Teilnahme und Hausarbeit (6 CP)
EM 2a: Aktive Teilnahme und Hausarbeit (7 CP)
EM 1d: Aktive Teilnahme (2 CP), aktive Teilnahme und schriftliche Hausarbeit (6 CP)

regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, schriftliche Hausarbeit im Umfang von 4000 Wörtern (4 CP), 5000 Wörtern (5 CP)

14555.0110	Universalität und Diversität sprachlicher Strukturen: Wie funktioniert typologischer Sprachvergleich? <i>Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann</i>
Do 14-15.30	Mastermodul 2a: Empirischer Sprachvergleich Mastermodul 3a: Varianz/Invarianz Ergänzungsmodul 2a: Varianz/Invarianz
Raum	Seminarraum rechts
Kursinhalt	Ein Kernproblem der Sprachtypologie ist die Frage, wie man überhaupt übereinzelsprachliche Vergleiche durchführen kann, wenn einzelsprachliche Kategorien je sprachspezifisch sind. Macht es Sinn, den deutschen Definitartikel mit dem, was im Balinesischen Definitartikel genannt wird zu vergleichen? Und wichtiger noch, was ist die richtige Granularität für den Sprachvergleich? Relativ breite funktionale Domänen wie „Tempus“, „Transitivität“ und dgl.? Oder eher kleinteilige Parameter wie lineare Abfolge, Skopus der Negation oder Kontrollbeziehungen.
Leistungsnachweis (2/6/7 CP)	MM 2a: Aktive Teilnahme und Hausarbeit (6 CP) MM 3a: Aktive Teilnahme und Hausarbeit (6 CP) EM 2a: Aktive Teilnahme und große Hausarbeit (7 CP) EM 1d: Aktive Teilnahme (2 CP), aktive Teilnahme und schriftliche Hausarbeit (6 CP) regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Moderation einer Sitzung (2 CP), schriftliche Hausarbeit im Umfang von 4000 Wörtern (4 CP), 5000 Wörtern (5 CP)
Literatur	<i>Cysouw, Michael, 2007, "Building semantic maps: the case of person marking", in: Bernhard Wälchli & Matti Miestamo (eds.), New Challenges in Typology, Berlin: Mouton de Gruyter, 225-248</i> <i>Haspelmath, Martin, 2007, "Comparative concepts and descriptive categories in cross-linguistic studies", Language 86: 663-687</i> <i>Lazard, Gilbert, 2002, "Transitivity revisited as an example of a more strict approach in typological research", Folia Linguistica 36:141-190</i> <i>Seiler, Hansjakob, 2000, Language universals research - a synthesis, Tübingen: Narr (LUS 8)</i>

14555.0117

Evidentialität

Prof. Dr. Leila Behrens

Mo 12-13.30

Mastermodul 1a: Grundlagen der empirischen Sprachbeschreibung
Mastermodul 2a: Empirischer Sprachvergleich

Raum

Seminarraum rechts

Kursinhalt

Evidentialität ist ein lange vernachlässigtes, aber in letzter Zeit zunehmend beliebtes Thema in der Linguistik. Im engeren Sinne bezeichnet sie die Quelle des Wissens, die der Sprecher zur Qualifizierung der in seiner Äußerung enthaltenen Proposition verwendet (z.B. persönliche sensorische Erfahrung, Inferenz, Hörensagen). Im weiteren Sinne (s. Chafe 1986) bezeichnet Evidentialität generell die Einstellung des Sprechers zum von ihm kommunizierten Wissen. Dies umfasst neben der Quelle auch andere Modalitäten des Wissens (Sicherheit, Zweifel usw.) und auch die Art und Weise, wie Wissen interaktional kommuniziert und mit vorhandenem Wissen bzw. mit Erwartungen abgeglichen wird. In diesem weiteren Sinne ist Evidentialität mehr oder weniger synonym zur "epistemischen Modalität", wenn die letztere ebenfalls weit verstanden wird.

In diesem Seminar werden wir von diesem weiteren Begriff ausgehen, da übereinzelsprachlich betrachtet diese Domäne einer sehr weiten Streuung der möglichen Realisierungen unterliegt:

manche Sprachen haben eigene grammatikalisierte Morpheme, die exklusiv Evidentialität ausdrücken;

in anderen Sprachen erscheint Evidentialität in Form einer Lesart an variierenden "fremden" grammatischen Kategorien (z.B. Tempus).

Alle Sprachen haben aber entsprechende lexikalische Mittel und zeigen komplexe Interaktionen zwischen Lexikon und Morphosyntax bei der Entstehung von evidentiellen/epistemischen Bedeutungen.

Das Seminar ist mit zwei Zielen verbunden: a) theoretische Begriffsklärung und b) Kennenlernen der typologischen Variation in dieser Domäne.

Bei der theoretischen Begriffsklärung sollen semantisch-pragmatische Abhängigkeiten zwischen den oben erwähnten Komponenten eines weiten Evidentialitätsbegriffs behandelt werden, u.a. mit Bezug auf Dichotomien wie "subjektive vs. objektive Wahrheit", "Fakten vs. Urteile als Propositionen" usw.

Im empirischen Teil werden wir uns sowohl Sprachen mit grammatikalisierter Evidentialität anschauen, als auch gut bekannte europäische Sprachen, in denen Einstellungen zum Wissen über diverse Mittel in der Lexikon-Grammatik ausgedrückt werden und vielfach nur über pragmatische Implikaturen verlaufen.

Leistungsnachweis
(2/6 CP)

MM 1a: Aktive Teilnahme und Hausarbeit (6 CP)

MM 2a: Aktive Teilnahme und Hausarbeit (6 CP)

Literatur

Chafe, Wallace L.; & Nichols, Johanna (eds.), (1986). Evidentiality: The linguistic encoding of epistemology. Norwood, NJ: Ablex.

Aikhenvald, Alexandra Y. (2004). Evidentiality. Oxford: Oxford University Press.

Weitere Literatur wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

14556.0100

Griechische Sprachwissenschaft

PD Dr. Daniel Kölligan

Mo 12-13.30

Ergänzungsmodul 1b: Historische Grammatik

Raum

S75

Kursinhalt

Der Kurs setzt den im Wintersemester begonnen Griechisch-Einführungskurs fort. Es werden weiterhin einfache Texte aus dem Lehrbuch (*Ars Graeca*) gelesen, übersetzt und kommentiert. Das Hauptaugenmerk wird in diesem Semester auf der Einführung in die historische Grammatik des Griechischen liegen, also auf der Besprechung der wichtigsten phonologischen und morphologischen Veränderungen von der indogermanischen Grundsprache ins klassische Griechische.

Leistungsnachweis
(4 CP)

Aktive Teilnahme, Klausur

Literatur

Chantraine, P. (1961). Morphologie historique du grec. Paris: Klincksieck.
Lejeune, M. (1972). Phonétique historique du mycénien et du grec ancien. Paris: Klincksieck.
Rix, H. (1992). Historische Grammatik des Griechischen. Darmstadt: Wiss. Buchges.

14556.0102

Historische Grammatik des Altindischen II

Prof. Dr. Eugen Hill

Mo 14-15.30

Ergänzungsmodul 1b: Historische Grammatik

Raum

Seminarraum links

Kursinhalt

In diesem Fortsetzungskurs sollen die im Wintersemester erworbenen Kenntnisse der indo-iranischen historischen Grammatik systematisch vertieft und ausgebaut werden. Im Mittelpunkt des Kurses steht die altiranische Sprache Avestisch, die mit dem im Wintersemester erlernten Altindischen genetisch verwandt ist und über eine ähnlich alte Textüberlieferung verfügt. Die Berücksichtigung des Avestischen macht es möglich, auch diejenigen Aspekte der altindischen Grammatik im Detail zu untersuchen, deren sprachhistorische Analyse notwendigerweise eine sprachvergleichende Perspektive erfordert.

Der Kurs steht auch denjenigen Studierenden offen, die an seinem ersten Teil im Wintersemester nicht teilgenommen haben. Voraussetzungen sind elementare Kenntnisse des Altindischen (Sanskrit) und Interesse an sprachhistorischen Zusammenhängen.

Leistungsnachweis
(4 CP)

Aktive Teilnahme, Klausur

14556.0104	Indogermanische Phonologie und Morphologie N. N.
Di 16-17.30	Ergänzungsmodul 1b: Historische Grammatik
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	Dieses Seminar dient der Vertiefung ausgewählter Themenbereiche der Indogermanischen Sprachwissenschaft. In diesem Semester wird der Schwerpunkt auf der Nominal- und Verbalmorphologie liegen. Zusätzlich zum systematischen Teil, d.h. zum Überblick über die für das Indogermanische anzusetzenden morphologischen Kategorien, sind regelmäßige Übungen sowohl zur Rekonstruktion als auch zu altindogermanischen Einzelsprachen geplant. Diese werden sich nach dem jeweiligen Kenntnisstand der Teilnehmer richten.
Leistungsnachweis (4 CP)	Aktive Teilnahme, Klausur
Literatur	<i>Clackson, James 2007. Indo-European Linguistics: An Introduction. Cambridge: University Press.</i> <i>Fortson, Benjamin W. 2009. Indo-European Language and Culture: An introduction. 2. ed. Chichester et al.: Wiley-Blackwell.</i> <i>Meier-Brügger, Michael 2010. Indogermanische Sprachwissenschaft. 9. Aufl. Berlin: De Gruyter.</i> Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Hauptseminare

14556.0251 **Probleme der idg. Phonologie, Morphologie, Wortbildung und Syntax: Das indogermanische Verb**

Prof. Dr. Eugen Hill

Di 14-15.30

Ergänzungsmodul 1b: Historische Grammatik

Raum

Seminarraum links

Kursinhalt

Der Gegenstand des Hauptseminars sind die Stammbildung und die Flexion des indogermanischen Verbs. Ausgehend von den Befunden der indogermanischen Einzelsprachen mit ältester Textüberlieferung (vor allem des Indoiranischen und Griechischen) werden die morphologischen Klassen der indogermanischen Verben einer detaillierten Analyse unterzogen. Auf der Grundlage der so erreichten hypothetischen Befunde sollen in einem weiteren Schritt Hypothesen zur Entstehung und Entwicklung der Konjugation in denjenigen indogermanischen Sprachzweigen erarbeitet werden, für die (wie z.B. für das Italische, Germanische oder Baltische) ein umfassender Umbau des ererbten Konjugationssystems angenommen werden muss.

**Leistungsnachweis
(4 CP)**

Aktive Teilnahme, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Kolloquien

14555.0300

Vorstellung Masterprojekt
Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

Di 16-17.30
(Vorbereitung:
19.4.)

Mastermodul 2a: Empirischer Sprachvergleich

Raum

Seminarraum rechts

Kursinhalt

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30-40 Minuten, im Anschluss Diskussion). Das genaue Programm wird in der Sitzung am 19.4. festgelegt.

Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

Leistungsnachweis
(2+6 CP)

Leistungsnachweis (für Masterstudierende):
aktive Teilnahme (2 CP), Präsentation mit anschließender Diskussion (6 CP)

14555.0301

Forschungskolloquium Sprachwissenschaft
Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

n.V.

Ergänzungsmodul 1d: Ergänzende Fachstudien

Leistungsnachweis
(1 CP)

14659.0000

CCLS-Ringvorlesung

Mo 18-19.30

Ergänzungsmodul 1d: Ergänzende Fachstudien

MA Linguistik

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

Seminare

14556.0103	Dichtersprache: Die litauischen Dainos/lettischen Dainas <i>Felix Thies, M.A.</i>
Block (19./20.5., 10-17 Uhr + n.V.)	Mastermodul 2b: Indogermanische Sprache II
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	<p>Die (ost)baltischen Volkslieder, lit. dainà, lett. daĩna oder tautasdziesma, sind eine Form oraler Tradition und bewahren zum Teil vorchristliche Motive und ererbte dichtersprachliche Strukturen. (Im Gegensatz zu den literarischen Quellen, die aus kirchlichen Texten [Katechismen, Gesangbücher, Bibeln] bestehen.) Während die litauischen Volkslieder teilweise mitteleuropäische Einflüsse aufgenommen haben, ist das lettische Liedgut ausgesprochen konservativ. Krišjānis Barons begann 1894 mit der Sammlung und Systematisierung der lettischen Dainas und veröffentlichte über 200.000.</p> <p>Der erste Teil des Seminars besteht aus einer Einführung in die Methoden der dichtersprachlichen Rekonstruktion und deren typische Motive sowie einer kurzen Auffrischung der Grammatik der baltischen Sprachen.</p> <p>In einem zweiten Teil soll dann anhand der kommentierten Lektüre insbesondere lettischer Volkslieder das Fortleben dichtersprachlichen Erbes in den baltischen Sprachen gezeigt werden.</p>
Leistungsnachweis (4 CP)	Aktive Teilnahme, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
Literatur	<p><i>Barons, Krišjānis & Henrijs Visendorfs (1894): Latwju Dainas.</i> <i>Endzelin, Jānis (1922): Lettisches Lesebuch. Grammatische und metrische Vorbemerkungen, Texte und Glossar.</i> <i>Endzelin, Jānis (1923): Lettische Grammatik.</i> <i>Mühlenbach, Karl & Jānis Endzelĩns (1923): K. Mühlenbachs Lettisch-Deutsches Wörterbuch. Redigiert, ergänzt und fortgesetzt von J. Endzelin.</i></p>
14556.0105	Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache (II): Armenisch II <i>PD Dr. Daniel Kölligan</i>
Mo 10-11.30	Mastermodul 1b: Indogermanische Sprachen I Mastermodul 2b: Indogermanische Sprache II
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	<p>Der Kurs setzt die im Wintersemester begonnene Einführung in das Klassisch-Armenische fort, das anhand von Originallektüre aus der Bibelübersetzung und armenischen Autoren des 5. / 6. Jhs. eingeübt wird. Neben der Diskussion der historischen Phonologie werden die Hauptprobleme der historischen Morphologie besprochen.</p>
Leistungsnachweis (2 CP)	Aktive Teilnahme

14556.0108	Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache (II): Keltisch II <i>Prof. Dr. Eugen Hill</i>
Do 17.45-19.15	Mastermodul 1b: Indogermanische Sprachen I Mastermodul 2b: Indogermanische Sprache II
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	<p>Der Fortsetzungskurs informiert über diejenigen keltischen Sprachen, die über eine reichhaltige Textüberlieferung verfügen und dadurch einer detaillierten Erforschung zugänglich sind. Es handelt sich um die sogenannten ‚inselkeltischen‘ Sprachen, die in der Spätantike und im Frühmittelalter auf den britischen Inseln verbreitet waren. Die inselkeltischen Sprachen bilden nach gegenwärtiger Auffassung eine eigenständige Gruppe der keltischen Sprachen. Innerhalb des Inselkeltischen sind ein ‚goidelischer‘ Zweig mit der Sprache Irisch (und seinen Nachkommen) und ein ‚britannischer‘ Zweig mit den Sprachen Kymrisch, Kornisch und Bretonisch zu unterscheiden. Eine Skizze der betreffenden Schrift-, Laut- und Flexionssysteme wird einerseits durch Lektüre einfacherer Texte ergänzt, bildet andererseits die Grundlage für die Ermittlung von Lautkorrespondenzen, die eine sprachhistorische Auswertung der Befunde und einen Anschluss an die festlandkeltische Überlieferung ermöglichen.</p> <p>Der Kurs steht auch denjenigen Studierenden offen, die an seinem ersten Teil im Wintersemester nicht teilgenommen haben.</p>
Leistungsnachweis (2 CP)	Aktive Teilnahme
14556.0109	Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache (II): Mykenisch <i>PD Dr. Daniel Kölligan</i>
Mi 12-13.30	Mastermodul 1b: Indogermanische Sprachen I Mastermodul 2b: Indogermanische Sprache II
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	<p>Die in der Linear-B-Silbenschrift auf Tontafeln geschriebenen Dokumente der mykenischen Palastkultur aus der 2. Hälfte des 2. Jahrtausends v. Chr. stellen die frühesten Zeugnisse der griechischen Sprache dar und sind daher sowohl für Fragen der Entwicklung des Griechischen aus der indogermanischen Grundsprache als auch der historischen Fortentwicklung von besonderem Interesse. Gleichzeitig stellen u.a. die defizitäre Schrift und die Beschränkung der erhaltenen Dokumente auf Verwaltungstexte keine geringen Schwierigkeiten bei der Deutung der Tafeln und ihrer Interpretation bzgl. Fragen der Sprachgeschichte. Im Kurs sollen die Grundzüge der mykenischen Grammatik, soweit ermittelbar, diskutiert werden, begleitet von der Lektüre ausgewählter Tafeln.</p>
Leistungsnachweis (2 CP)	Aktive Teilnahme
Literatur	<p><i>Duhoux, Y., & Morpurgo Davies, A. (2008). A Companion to Linear B (Vol. 1). Louvain-La-Neuve: Peeters.</i></p> <p><i>Duhoux, Y., & Morpurgo Davies, A. (2011). A Companion to Linear B (Vol. 2). Louvain-La-Neuve: Peeters.</i></p> <p><i>Heubeck, A. (1966). Aus der Welt der frühgriechischen Lineartafeln. Göttingen.</i></p> <p><i>Hiller, S., & Panagl, O. (1986). Die frühgriechischen Texte aus mykenischer Zeit. Zur Erforschung der Linear B-Tafeln. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.</i></p> <p><i>Ventris, M., & Chadwick, J. (1973). Documents in Mycenaean Greek. Cambridge: Cambridge University Press.</i></p>

14556.0111	Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache (II): Litauisch <i>Felix Thies, M.A.</i>
Di 12-13.30	Mastermodul 1b: Indogermanische Sprachen I Mastermodul 2b: Indogermanische Sprache II
Raum	Seminarraum rechts
Kursinhalt	Das Seminar bietet eine Einführung in die historische Grammatik des Litauischen und die baltische Sprachwissenschaft. Das Litauische bildet zusammen mit dem Lettischen und dem ausgestorbenen Altpreußisch die Gruppe der baltischen Sprachen. Obwohl recht spät belegt (Altpreußisch ab dem 14. Jh., Litauisch ab 1500), bewahren die baltischen Sprachen
Leistungsnachweis (2 CP)	Aktive Teilnahme
Literatur	<i>Einführende Literatur:</i> <i>Eckert, Rainer (2002): "Litauisch", in Lexikon der Sprachen des europäischen Ostens.</i> <i>Eckert, Rainer, Elvira-Julia Bukevičiūtė & Friedhelm Hinze (1994): Die baltischen Sprachen. Eine Einführung.</i> <i>Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.</i>

14556.0112	Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache (II): Phrygisch <i>Dr. des. Matilde Serangeli</i>
Mi 16-17.30	Mastermodul 1b: Indogermanische Sprachen I Mastermodul 2b: Indogermanische Sprache II
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	Das Phrygische verbreitete sich aus dem nördlichen West-Kleinasien und gehört zu den wenig bekannten Sprachen der indogermanischen Sprachfamilie. Ziel des Kurses ist es, die alt- (ca. 8.-4. Jh. v. Chr.) und neuphrygischen (ca. 1.-6. Jh. n. Chr.) Inschriften zu analysieren und insbesondere die mehreren gemeinsamen Aspekte mit dem Griechischen und Armenischen zu erläutern. Der Fokus des Kurses wird auf die synchrone und historische Grammatik dieser Sprachen gerichtet. Teilnahmebedingungen: Grundkenntnisse des Altgriechischen.
Leistungsnachweis (2 CP)	Aktive Teilnahme
Literatur	<i>C. Brixhe „Phrygian“, in: The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages. Cambridge 2004, 777-788.</i> <i>Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.</i>

14556.0104	Indogermanische Phonologie und Morphologie N. N.
Di 16-17.30	Mastermodul 1b: Indogermanische Sprachen I
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	Dieses Seminar dient der Vertiefung ausgewählter Themenbereiche der Indogermanischen Sprachwissenschaft. In diesem Semester wird der Schwerpunkt auf der Nominal- und Verbalmorphologie liegen. Zusätzlich zum systematischen Teil, d.h. zum Überblick über die für das Indogermanische anzusetzenden morphologischen Kategorien, sind regelmäßige Übungen sowohl zur Rekonstruktion als auch zu altindogermanischen Einzelsprachen geplant. Diese werden sich nach dem jeweiligen Kenntnisstand der Teilnehmer richten.
Leistungsnachweis (4 CP)	Aktive Teilnahme, Klausur
Literatur	<i>Clackson, James 2007. Indo-European Linguistics: An Introduction. Cambridge: University Press.</i> <i>Fortson, Benjamin W. 2009. Indo-European Language and Culture: An introduction. 2. ed. Chichester et al.: Wiley-Blackwell.</i> <i>Meier-Brügger, Michael 2010. Indogermanische Sprachwissenschaft. 9. Aufl. Berlin: De Gruyter.</i> <i>Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.</i>

14555.0110	Universalität und Diversität sprachlicher Strukturen: Wie funktioniert typologischer Sprachvergleich? <i>Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann</i>
Do 14-15.30	Ergänzungsmodul 1a: Empirischer Sprachvergleich Ergänzungsmodul 2a: Varianz/Invarianz
Raum	Seminarraum rechts
Kursinhalt	Ein Kernproblem der Sprachtypologie ist die Frage, wie man überhaupt übereinzelsprachliche Vergleiche durchführen kann, wenn einzelsprachliche Kategorien je sprachspezifisch sind. Macht es Sinn, den deutschen Definitartikel mit dem, was im Balinesischen Definitartikel genannt wird zu vergleichen? Und wichtiger noch, was ist die richtige Granularität für den Sprachvergleich? Relativ breite funktionale Domänen wie „Tempus“, „Transitivität“ und dgl.? Oder eher kleinteilige Parameter wie lineare Abfolge, Skopus der Negation oder Kontrollbeziehungen.
Leistungsnachweis (6/7 CP)	EM 1a: Aktive Teilnahme, Hausarbeit (6 CP) EM 2a: Aktive Teilnahme, größere Hausarbeit (7 CP) regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Moderation einer Sitzung (2 CP), schriftliche Hausarbeit im Umfang von 4000 Wörtern (4 CP), 5000 Wörtern (5 CP)
Literatur	<i>Cysouw, Michael, 2007, "Building semantic maps: the case of person marking", in: Bernhard Wälchli & Matti Miestamo (eds.), New Challenges in Typology, Berlin: Mouton de Gruyter, 225-248</i> <i>Haspelmath, Martin, 2007, "Comparative concepts and descriptive categories in cross-linguistic studies", Language 86: 663-687</i> <i>Lazard, Gilbert, 2002, "Transitivity revisited as an example of a more strict approach in typological research", Folia Linguistica 36:141-190</i> <i>Seiler, Hansjakob, 2000, Language universals research - a synthesis, Tübingen: Narr (LUS 8)</i>

14555.0108 **Schwerpunkt Forschungsseminar II: Comparative-Historical Linguistics**
Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann / Dr. Alexander Adelaar

Mi 10-11.30 **Ergänzungsmodul 1a: Empirischer Sprachvergleich**
(Beginn: 27.4.) **Ergänzungsmodul 2a: Varianz/Invarianz**

Raum Seminarraum links

Kursinhalt The course will be given in English and will cover the following topics:
1. Introduction to the comparative method: what is it, what can and cannot be done with it; history of the discipline
2. The comparative method: principles
3. Internal reconstruction method: principles
4. Lexicostatistics: principles, application, drawbacks of basic lexicostatistics and of various other methods based on lexicostatistics (Levenshtayn, Moscow method, etc.)
5. Other methods including the phylogenetic model based on Bayesian statistics (MPI, Leipzig)
6. Classification: the tree model, honeycomb model, wave model
7. Reconstruction; phonological reconstruction: demonstration, exercise; Lexical (and lexico-semantic) reconstruction: demonstration, exercise
8. Grammatical reconstruction: diachrony and typology; demonstration
9. Genetic linguistics and contact-induced change; historical reconstruction and linguistic typology
10. Genetic linguistics and dialectology
11. Culture history: homeland, migrations; reconstruction of the past: social organization, material culture; Words and things, taxonomies
12. Genetic linguistics and human genetics: possibilities and limitations; Genetic linguistics and other disciplines (archaeology etc.): possibilities and limitations
Examples: taken predominantly but not exclusively from Indo-European and Austronesian.

Leistungsnachweis EM 1a: Aktive Teilnahme, Hausarbeit (6 CP)
(6/7 CP) EM 2a: Aktive Teilnahme, größere Hausarbeit (7 CP)

regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, schriftliche Hausarbeit im Umfang von 4000 Wörtern (4 CP), 5000 Wörtern (5 CP)

14555.0117

Evidentialität

Prof. Dr. Leila Behrens

Mo 12-13.30

Ergänzungsmodul 1a: Empirischer Sprachvergleich

Raum

Seminarraum rechts

Kursinhalt

Evidentialität ist ein lange vernachlässigtes, aber in letzter Zeit zunehmend beliebtes Thema in der Linguistik. Im engeren Sinne bezeichnet sie die Quelle des Wissens, die der Sprecher zur Qualifizierung der in seiner Äußerung enthaltenen Proposition verwendet (z.B. persönliche sensorische Erfahrung, Inferenz, Hörensagen). Im weiteren Sinne (s. Chafe 1986) bezeichnet Evidentialität generell die Einstellung des Sprechers zum von ihm kommunizierten Wissen. Dies umfasst neben der Quelle auch andere Modalitäten des Wissens (Sicherheit, Zweifel usw.) und auch die Art und Weise, wie Wissen interaktional kommuniziert und mit vorhandenem Wissen bzw. mit Erwartungen abgeglichen wird. In diesem weiteren Sinne ist Evidentialität mehr oder weniger synonym zur "epistemischen Modalität", wenn die letztere ebenfalls weit verstanden wird.

In diesem Seminar werden wir von diesem weiteren Begriff ausgehen, da übereinzelsprachlich betrachtet diese Domäne einer sehr weiten Streuung der möglichen Realisierungen unterliegt:

manche Sprachen haben eigene grammatikalisierte Morpheme, die exklusiv Evidentialität ausdrücken;

in anderen Sprachen erscheint Evidentialität in Form einer Lesart an variierenden "fremden" grammatischen Kategorien (z.B. Tempus).

Alle Sprachen haben aber entsprechende lexikalische Mittel und zeigen komplexe Interaktionen zwischen Lexikon und Morphosyntax bei der Entstehung von evidentiellen/epistemischen Bedeutungen.

Das Seminar ist mit zwei Zielen verbunden: a) theoretische Begriffsklärung und b) Kennenlernen der typologischen Variation in dieser Domäne.

Bei der theoretischen Begriffsklärung sollen semantisch-pragmatische Abhängigkeiten zwischen den oben erwähnten Komponenten eines weiten Evidentialitätsbegriffs behandelt werden, u.a. mit Bezug auf Dichotomien wie "subjektive vs. objektive Wahrheit", "Fakten vs. Urteile als Propositionen" usw.

Im empirischen Teil werden wir uns sowohl Sprachen mit grammatikalisierter Evidentialität anschauen, als auch gut bekannte europäische Sprachen, in denen Einstellungen zum Wissen über diverse Mittel in der Lexikon-Grammatik ausgedrückt werden und vielfach nur über pragmatische Implikaturen verlaufen.

Leistungsnachweis
(6 CP)

Aktive Teilnahme und Hausarbeit

Literatur

Chafe, Wallace L.; & Nichols, Johanna (eds.), (1986). *Evidentiality: The linguistic encoding of epistemology*. Norwood, NJ: Ablex.

Aikhenvald, Alexandra Y. (2004). *Evidentiality*. Oxford: Oxford University Press.

Weitere Literatur wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Hauptseminare

14556.0251	Probleme der idg. Phonologie, Morphologie, Wortbildung und Syntax: Das indogermanische Verb <i>Prof. Dr. Eugen Hill</i>
Di 14-15.30	Mastermodul 2b: Indogermanische Sprachen II Ergänzungsmodul 1d: Ergänzende Fachstudien
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	Der Gegenstand des Hauptseminars sind die Stammbildung und die Flexion des indogermanischen Verbs. Ausgehend von den Befunden der indogermanischen Einzelsprachen mit ältester Textüberlieferung (vor allem des Indoiranischen und Griechischen) werden die morphologischen Klassen der indogermanischen Verben einer detaillierten Analyse unterzogen. Auf der Grundlage der so erreichten hypothetischen Befunde sollen in einem weiteren Schritt Hypothesen zur Entstehung und Entwicklung der Konjugation in denjenigen indogermanischen Sprachzweigen erarbeitet werden, für die (wie z.B. für das Italische, Germanische oder Baltische) ein umfassender Umbau des ererbten Konjugationssystems angenommen werden muss.
Leistungsnachweis (2/3 CP)	MM 2b: Aktive Teilnahme, Referat (3 CP) EM 1d: Aktive Teilnahme (2 CP)

Kolloquien

14555.0300

Vorstellung Masterprojekt

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

Di 16-17.30
(Vorbesprechung:
19.4.)

Ergänzungsmodul 1a: Empirischer Sprachvergleich

Raum

Seminarraum rechts

Kursinhalt

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30-40 Minuten, im Anschluss Diskussion). Das genaue Programm wird in der Sitzung am 19.4. festgelegt.

Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

Leistungsnachweis
(2 CP)

regelmäßige aktive Teilnahme

14556.0300

Master-/Doktorandenkolloquium (HVS)

Prof. Dr. Eugen Hill / PD Dr. Daniel Kölligan

n.V.

MA Antike Sprachen und Kulturen

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

Seminare

14556.0103	Dichtersprache: Die litauischen Dainos/lettischen Dainas <i>Felix Thies, M.A.</i>
Block (19./20.5. 10-17 Uhr + n.V.)	Mastermodul 1: Antike Sprachen des Mittelmeerraums unter sprachvergleichender Perspektive
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	<p>Die (ost)baltischen Volkslieder, lit. dainà, lett. daīna oder tautasdziesma, sind eine Form oraler Tradition und bewahren zum Teil vorchristliche Motive und ererbte dichtersprachliche Strukturen. (Im Gegensatz zu den literarischen Quellen, die aus kirchlichen Texten [Katechismen, Gesangbücher, Bibeln] bestehen.) Während die litauischen Volkslieder teilweise mitteleuropäische Einflüsse aufgenommen haben, ist das lettische Liedgut ausgesprochen konservativ. Krišjānis Barons begann 1894 mit der Sammlung und Systematisierung der lettischen Dainas und veröffentlichte über 200.000.</p> <p>Der erste Teil des Seminars besteht aus einer Einführung in die Methoden der dichtersprachlichen Rekonstruktion und deren typische Motive sowie einer kurzen Auffrischung der Grammatik der baltischen Sprachen.</p> <p>In einem zweiten Teil soll dann anhand der kommentierten Lektüre insbesondere lettischer Volkslieder das Fortleben dichtersprachlichen Erbes in den baltischen Sprachen gezeigt werden.</p>
Leistungsnachweis (4 CP)	Aktive Teilnahme, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
Literatur	<p><i>Barons, Krišjānis & Henrijs Visendorfs (1894): Latwju Dainas.</i></p> <p><i>Endzelin, Jānis (1922): Lettisches Lesebuch. Grammatische und metrische Vorbemerkungen, Texte und Glossar.</i></p> <p><i>Endzelin, Jānis (1923): Lettische Grammatik.</i></p> <p><i>Mühlenbach, Karl & Jānis Endzelīns (1923): K. Mühlenbachs Lettisch-Deutsches Wörterbuch. Redigiert, ergänzt und fortgesetzt von J. Endzelin.</i></p>
14556.0105	Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache II: Armenisch II <i>PD Dr. Daniel Kölligan</i>
Mo 10-11.30	Mastermodul 2: Indogermanische Sprache
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	<p>Der Kurs setzt die im Wintersemester begonnene Einführung in das Klassisch-Armenische fort, das anhand von Originallektüre aus der Bibelübersetzung und armenischen Autoren des 5. / 6. Jhs. eingeübt wird. Neben der Diskussion der historischen Phonologie werden die Hauptprobleme der historischen Morphologie besprochen.</p>
Leistungsnachweis (2 CP)	Aktive Teilnahme

14556.0108

**Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache II:
Keltisch II**

Prof. Dr. Eugen Hill

Do 17.45-19.15

Mastermodul 2: Indogermanische Sprache

Raum

Seminarraum links

Kursinhalt

Der Fortsetzungskurs informiert über diejenigen keltischen Sprachen, die über eine reichhaltige Textüberlieferung verfügen und dadurch einer detaillierten Erforschung zugänglich sind. Es handelt sich um die sogenannten ‚inselkeltischen‘ Sprachen, die in der Spätantike und im Frühmittelalter auf den britischen Inseln verbreitet waren. Die inselkeltischen Sprachen bilden nach gegenwärtiger Auffassung eine eigenständige Gruppe der keltischen Sprachen. Innerhalb des Inselkeltischen sind ein ‚goidelischer‘ Zweig mit der Sprache Irisch (und seinen Nachkommen) und ein ‚britannischer‘ Zweig mit den Sprachen Kymrisch, Kornisch und Bretonisch zu unterscheiden. Eine Skizze der betreffenden Schrift-, Laut- und Flexionssysteme wird einerseits durch Lektüre einfacherer Texte ergänzt, bildet andererseits die Grundlage für die Ermittlung von Lautkorrespondenzen, die eine sprachhistorische Auswertung der Befunde und einen Anschluss an die festlandkeltische Überlieferung ermöglichen. Der Kurs steht auch denjenigen Studierenden offen, die an seinem ersten Teil im Wintersemester nicht teilgenommen haben.

Leistungsnachweis
(2 CP)

Aktive Teilnahme

14556.0109

**Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache II/
Lektüre inschriftlicher Texte: Mykenisch**

PD Dr. Daniel Kölligan

Mi 12-13.30

**Mastermodul 1: Antike Sprachen des Mittelmeerraums unter sprach-
vergleichender Perspektive
Mastermodul 2: Indogermanische Sprache**

Raum

Seminarraum links

Kursinhalt

Die in der Linear-B-Silbenschrift auf Tontafeln geschriebenen Dokumente der mykenischen Palastkultur aus der 2. Hälfte des 2. Jahrtausends v. Chr. stellen die frühesten Zeugnisse der griechischen Sprache dar und sind daher sowohl für Fragen der Entwicklung des Griechischen aus der indogermanischen Grundsprache als auch der historischen Fortentwicklung von besonderem Interesse. Gleichzeitig stellen u.a. die defizitäre Schrift und die Beschränkung der erhaltenen Dokumente auf Verwaltungstexte keine geringen Schwierigkeiten bei der Deutung der Tafeln und ihrer Interpretation bzgl. Fragen der Sprachgeschichte. Im Kurs sollen die Grundzüge der mykenischen Grammatik, soweit ermittelbar, diskutiert werden, begleitet von der Lektüre ausgewählter Tafeln.

Leistungsnachweis
(2 CP)

Aktive Teilnahme

Literatur

Duhoux, Y., & Morpurgo Davies, A. (2008). A Companion to Linear B (Vol. 1). Louvain-La-Neuve: Peeters.
Duhoux, Y., & Morpurgo Davies, A. (2011). A Companion to Linear B (Vol. 2). Louvain-La-Neuve: Peeters.
Heubeck, A. (1966). Aus der Welt der frühgriechischen Lineartafeln. Göttingen.
Hiller, S., & Panagl, O. (1986). Die frühgriechischen Texte aus mykenischer Zeit. Zur Erforschung der Linear B-Tafeln. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
Ventris, M., & Chadwick, J. (1973). Documents in Mycenaean Greek. Cambridge: Cambridge University Press.

14556.0111	Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache II: Litauisch <i>Felix Thies, M.A.</i>
Di 12-13.30	Mastermodul 2: Indogermanische Sprache
Raum	Seminarraum rechts
Kursinhalt	Das Seminar bietet eine Einführung in die historische Grammatik des Litauischen und die baltische Sprachwissenschaft. Das Litauische bildet zusammen mit dem Lettischen und dem ausgestorbenen Altpreußisch die Gruppe der baltischen Sprachen. Obwohl recht spät belegt (Altpreußisch ab dem 14. Jh., Litauisch ab 1500), bewahren die baltischen Sprachen
Leistungsnachweis (2 CP)	Aktive Teilnahme
Literatur	<i>Einführende Literatur:</i> <i>Eckert, Rainer (2002): "Litauisch", in Lexikon der Sprachen des europäischen Ostens.</i> <i>Eckert, Rainer, Elvira-Julia Bukevičiūtė & Friedhelm Hinze (1994): Die baltischen Sprachen. Eine Einführung.</i> <i>Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.</i>
14556.0112	Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache II: Phrygisch <i>Dr. des. Matilde Serangeli</i>
Mi 16-17.30	Mastermodul 2: Indogermanische Sprache
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	Das Phrygische verbreitete sich aus dem nördlichen West-Kleinasien und gehört zu den wenig bekannten Sprachen der indogermanischen Sprachfamilie. Ziel des Kurses ist es, die alt- (ca. 8.-4. Jh. v. Chr.) und neuphyrgischen (ca. 1.-6. Jh. n. Chr.) Inschriften zu analysieren und insbesondere die mehreren gemeinsamen Aspekte mit dem Griechischen und Armenischen zu erläutern. Der Fokus des Kurses wird auf die synchrone und historische Grammatik dieser Sprachen gerichtet. Teilnahmebedingungen: Grundkenntnisse des Altgriechischen.
Leistungsnachweis (2 CP)	Aktive Teilnahme
Literatur	<i>C. Brixhe „Phrygian“, in: The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages. Cambridge 2004, 777-788.</i> <i>Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.</i>

Hauptseminare

14556.0251	Probleme der idg. Phonologie, Morphologie, Wortbildung und Syntax: Das indogermanische Verb <i>Prof. Dr. Eugen Hill</i>
Di 14-15.30	Mastermodul 1: Antike Sprachen des Mittelmeerraums unter sprachvergleichender Perspektive Mastermodul 2: Indogermanische Sprache
Raum	Seminarraum links
Kursinhalt	Der Gegenstand des Hauptseminars sind die Stammbildung und die Flexion des indogermanischen Verbs. Ausgehend von den Befunden der indogermanischen Einzelsprachen mit ältester Textüberlieferung (vor allem des Indoiranischen und Griechischen) werden die morphologischen Klassen der indogermanischen Verben einer detaillierten Analyse unterzogen. Auf der Grundlage der so erreichten hypothetischen Befunde sollen in einem weiteren Schritt Hypothesen zur Entstehung und Entwicklung der Konjugation in denjenigen indogermanischen Sprachzweigen erarbeitet werden, für die (wie z.B. für das Italische, Germanische oder Baltische) ein umfassender Umbau des ererbten Konjugationssystems angenommen werden muss.
Leistungsnachweis (3/4 CP)	MM 1: Aktive Teilnahme, Hausarbeit (4 CP) MM 2: Aktive Teilnahme, Referat (3 CP)

Kolloquien

14556.0300

Master-/Doktorandenkolloquium (HVS)
Prof. Dr. Eugen Hill / PD Dr. Daniel Kölligan

n.V.

Weitere Veranstaltungen der Allgemeinen und Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft

14555.0106

Diskurs und Pragmatik – cross- und interkulturell

Prof. Dr. Leila Behrens

Do 12-13.30

Master-/Basismodul 3: Sprache und Kommunikation (Studiengang Interkulturelle Kommunikation und Bildung)

Raum

S66

Kursinhalt

Dieses Seminar baut auf den theoretischen Grundlagen auf, die im Seminar „Grundlagen menschlicher Kommunikation“ behandelt werden. Der Schwerpunkt liegt diesmal auf der empirischen Frage: Wie können wir cross-kulturell divergierende Diskursstrategien bzw. pragmatische Muster, die bei interkulturellen Begegnungen Missverständnisse verursachen können, empirisch untersuchen und damit auf eine angemessene und vorurteilsfreie Weise erfassen? Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, in Form von Hausaufgaben kleinere empirische Untersuchungen selber durchzuführen. Gruppenarbeiten sind hier ausdrücklich erwünscht. Im ersten Teil des Seminars werden wir die methodischen Vorgehensweisen diskutieren, im zweiten Teil sollen dann die Resultate der Untersuchungen in Form von Kurzreferaten präsentiert werden.