



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

2-Fach-Master of Arts Linguistik und Phonetik

Institut für Linguistik

WiSe 2019/20

Universität zu Köln



Inhalt

Allgemeine Informationen.....	4
AM 1 Empirische Methoden	5
Vorlesungen	5
Seminare	5
Projektseminare.....	5
AM 2 Theorien und Modelle	6
Vorlesungen	6
Seminare	6
AM 3 Linguistische Evidenz	7
Seminare	7
Projektseminare.....	7
AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie.....	8
Seminare	8
AM 5 Sprachliche Strukturen.....	9
Vorlesungen	9
Seminare	9
AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen	10
Seminare	10
SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft.....	11
(Project)Seminare.....	11
SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft.....	12
Hauptseminare	12
SM 1h Profilmodul Phonetik	13
Seminare	13
Projektseminare.....	13
Kolloquien.....	13
SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium	14
EM 1 Ergänzende Studien	15
EM 3 Künstliche Intelligenz	16
Proseminare	16
Projektseminare.....	16
Allgemeine Sprachwissenschaft.....	17
Anglistische Linguistik	21
Computerlinguistik	24
Germanistische Linguistik	25
Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft	27
Phonetik.....	29
Romanische Sprachwissenschaft	30
Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen	35
Sprachverarbeitung	36

Cologne Center of Language Sciences..... 36
Europäische Rechtslinguistik..... 38

Allgemeine Informationen

Das vorliegende Verzeichnis ist vorläufig (Stichtag: 31.07.2019) und soll einer ersten Orientierung für die reakkreditierten Studiengänge dienen. Einzelne Veranstaltungen können sich noch ändern. Insbesondere können auch noch weitere Veranstaltungen hinzukommen.

Fach- und Prüfungsberatung

Die Studierenden sind gehalten, vor Aufnahme des Studiums ein Beratungsgespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater für das gewünschte Profil zu führen sowie an der Einstiegsberatung teilzunehmen und hierbei dann auch ihren Profiwunsch mitzuteilen. Es sollte in jedem Semester mindestens ein Gespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater bezüglich der Studienplanung stattfinden. Fachberatung, je nach gewünschtem Profil:

Allgemeine Sprachwissenschaft: Dr. Gabriele Schwiertz, gabriele.schwiertz@uni-koeln.de, 470-3192

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft: Dr. Michael Frotscher, michael.frotscher@uni-koeln.de, 470-4112

Phonetik: PD Dr. Doris Mücke, doris.muecke@uni-koeln.de, 470-4256

Eine allgemeine Prüfungsberatung erfolgt im Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät (<http://phil-fak.uni-koeln.de/2050.html>).

Weitere Informations- und Beratungsangebote

Die Seiten des Cologne Center of Language Sciences (<http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/>) informieren ausführlich über die Linguistik in Köln.

AM 1 Empirische Methoden

Vorlesungen

14659.6001	CCLS Lecture Series
14535.0004	Romanische Sprachgeschichte

Seminare

14555.0118	Linguistische Evidenz
14557.0110	Metrische Phonologie
14467.0507	Empirische Erforschung von Sprache und sprachlichen Prozessen
14535.0291	A mundança lingüística em português
14535.0235	Linguistique de corpus et analyse de la variation
14535.0278	Spanische und portugiesische Syntax

Projektseminare

14555.0116	Feldforschung
14555.0118	Linguistische Evidenz

AM 2 Theorien und Modelle

Vorlesungen

14569.2101	Learning to let go: multilingual communities
14569.2102	Early Modern English
14535.0004	Romanische Sprachgeschichte
14535.0002	Modalität in den romanischen Rechtssprachen

Seminare

14555.0117	Klassifikatoren und Genussysteme
14555.0119	Gebrauchsbasierte Grammatiktheorie
14569.2601	English in the Pacific
14569.2602	Cross-linguistic analysis
14569.2604	Early Modern English: Studies and Exercises
14569.2605	The Language of Chaucer
14569.2606	Problems of biliteracy
14569.2701	Readings on reference and pragmatics
14569.2505	Neurological diseases and language performance
14557.0110	Metrische Phonologie
14467.0499	Diskurspartikeln, Diskursstruktur, Kohärenz
14467.0503	Intonation und Informationsstruktur
14467.0504	Pronomen
14535.0291	A mundança lingüística em português
14535.0279	Informationsstruktur im Spanischen
14535.0278	Spanische und portugiesische Syntax
14535.0235	Linguistique de corpus et analyse de la variation
14535.0184	Prominenz in Morpho-Syntax und Semantik

AM 3 Linguistische Evidenz

Seminare

14555.0118	Linguistische Evidenz
14569.2602	Cross-linguistic analysis
14569.2606	Problems of biliteracy
14569.2701	Readings on reference and pragmatics
14569.2505	Neurological diseases and language performance
14557.0110	Metrische Phonologie
14467.0507	Empirische Erforschung von Sprache und sprachlichen Prozessen
14467.0504	Pronomen
14535.0291	A mundança lingüística em português
14535.0235	Linguistique de corpus et analyse de la variation
14535.0004	Romanische Sprachgeschichte

Projektseminare

14555.0116	Feldforschung
14555.0118	Linguistische Evidenz
14557.0100	Laboratory Phonology

AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie

Seminare

14555.0117	Klassifikatoren und Genussysteme
14555.0119	Gebrauchsbasierte Grammatiktheorie
14569.2701	Readings on reference and pragmatics
14467.0499	Diskurspartikeln, Diskursstruktur, Kohärenz
14467.0503	Intonation und Informationsstruktur
14535.0291	A mundança lingüística em português
14535.0279	Informationsstruktur im Spanischen
14535.0277	Differentielle Objektmarkierung
14535.0278	Spanische und portugiesische Syntax
14535.0236	Aspects grammaticaux de l'ancien français
14535.0004	Romanische Sprachgeschichte
14535.0184	Prominenz in Morpho-Syntax und Semantik
14535.0235	Linguistique de corpus et analyse de la variation

AM 5 Sprachliche Strukturen

Vorlesungen

- 14535.0004 Romanische Sprachgeschichte
- 14535.0002 Modalität in den romanischen Rechtssprachen

Seminare

- 14555.0119 Gebrauchsbasierte Grammatiktheorie
- 14569.2601 English in the Pacific
- 14557.0110 Metrische Phonologie
- 14535.0290 Lexikologie des Spanischen
- 14535.0291 A mundança lingüística em português
- 14535.0279 Informationsstruktur im Spanischen
- 14535.0277 Differentielle Objektmarkierung
- 14535.0278 Spanische und portugiesische Syntax
- 14535.0236 Aspects grammaticaux de l'ancien français
- 14535.0235 Linguistique de corpus et analyse de la variation
- 14535.0184 Prominenz in Morpho-Syntax und Semantik

AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen

Seminare

14556.0105

Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache: Nuristani - vertieft

SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft

(Projekt)Seminare

14555.0117	Klassifikatoren und Genussysteme
14555.0118	Linguistische Evidenz
14555.0119	Gebrauchsbasierte Grammatiktheorie

SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

Hauptseminare

14556.0106 Historical Pragmatics

14556.0107 Comparative Indo-European Poetics and Mythology

SM 1h Profilmodul Phonetik

Seminare

14557.0110 Metrische Phonologie

Projektseminare

14557.0100 Laboratory Phonology

Kolloquien

14457.0130 Phonetik-Kolloquium

SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium

14555.0300	Forschungsprojekt/Kolloquium (ASW)
14556.0300	Master-/Doktorandenkolloquium (HVS)
14557.0120	Kolloquium mit Mentorat (Phonetik)
14433.0002	Forschungskolloquium (Spracherwerb und Sprach(entwicklungs-)störungen)
14467.0605	Linguistischer Arbeitskreis (Germanistische Linguistik)
14467.0601	a.r.t.e.s. Klasse 8 Kolloquium (Germanistische Linguistik)
14535.0183	Linguistisches Kolloquium (Romanische Sprachwissenschaft)
14535.0184	Prominenz in Morpho-Syntax und Semantik (Romanische Sprachwissenschaft)

EM 1 Ergänzende Studien

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrer Fachberaterin (gabriele.schwiertz@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent_Innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen (http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen von der Fachberaterin in Klips übertragen.

14569.6001	CCLS Lecture Series
14555.0301	Forschungskolloquium Sprachwissenschaft
14556.0107	Comparative Indo-European Poetics and Mythology
14568.1004	Ancient Myths in Modern Literatures: Comparative Perspectives on Micro and Macro Structures
14535.0401	Reference-tracking unter besonderer Berücksichtigung von EU-Rechtstexten

EM 3 Künstliche Intelligenz

Proseminare

16130.0511 Künstliche Intelligenz I

Projektseminare

16130.0512 Virtualisierungsstrategien für Forschungssoftware

Allgemeine Sprachwissenschaft

14555.0116

Feldforschung

Dr. Isabel Compes

Di 14–15.30
Do 14–15.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

In diesem Seminar werden die Kursteilnehmer in die Feldforschungsarbeit anhand einer ihnen (hoffentlich) unbekanntem nichtindoeuropäischen Sprache eingeführt. Gearbeitet wird an Sprachdaten, die von der Aufnahme über die Transkription neu zusammengestellt und aufbereitet werden. In unserem Fall - zum Wagi-Dialekt des Zaghawa - gibt es darüber hinaus in zwei Spracharchiven (LAC und ELAR) bereits Daten, auf die wir ebenfalls zurückgreifen werden. Die Analyse der Daten umfasst - von Phonologie über Morphologie und Syntax bis hin zur Analyse größerer Diskurseinheiten - alle linguistischen Ebenen. Wesentlich für die Datenerhebung im Kurs ist die Zusammenarbeit mit einem Muttersprachler; die erhobenen Daten werden von den Kursteilnehmern in linguistischen Programmen weiterverarbeitet und als Dokumentation zu dieser Sprache den bestehenden Daten im LAC-Archiv hinzugefügt.

Bitte beachten!

- Mit unserem Sprecher können wir eventuell nicht an festen Wochentagen arbeiten, sondern müssen gegebenenfalls wöchentlich wechselnde Termine vereinbaren. Daher ist es notwendig, in Hinblick auf Arbeitstreffen mit dem Sprecher flexibel zu sein.
- In einigen Sitzungen findet eine Einführung in Aufnahme und Bearbeitung von Audio- und Videodaten sowie in die linguistischen Programme Elan und Toolbox statt. Bitte zu diesen Sitzungen, falls vorhanden, ein eigenes Laptop mitbringen! Die entsprechenden Termine werden jeweils im Seminar bekannt gegeben.

Literatur

Einführungsliteratur:

Bowern, Claire. 2008. *Linguistic Fieldwork. A practical guide.* New York: Palgrave MacMillan.

Crowley, Terry. 2007. *Field linguistics: A beginner's guide.* (Edited and prepared for publication by Nick Thieberger.) Oxford: Oxford University Press. Online in der UB.

Gippert, Jost, Nikolaus Himmelmann & Ulrike Mosel (eds.). 2006. *Essentials of language documentation.* Berlin: Mouton de Gruyter.

Newman, Paul & Martha Ratliff (eds.). 2001. *Linguistic Fieldwork.* Cambridge: Cambridge University Press.

Payne, Thomas. 1997. *Describing morphosyntax: A guide for field linguists.* Cambridge: Cambridge University Press.

Weitere Lektüre wird im Seminar bekannt gegeben.

14555.0300	<p>Forschungsprojekt/Kolloquium <i>Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann</i></p>
Di 16–17.30	Institut für Linguistik, Seminarraum links
Kursinhalt	<p>BEGINN/Vorbesprechung und Terminplanung: 8.10. Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren. This course can be taught in English if required.</p>
14555.0117	<p>Klassifikatoren und Genussysteme <i>Dr. Ljudmila Geist</i></p>
Mi 12–13.30	Institut für Linguistik, Seminarraum links
Kursinhalt	<p>Manche Sprachen haben morphologische Marker, um die Zugehörigkeit von Nomina zu einer bestimmten grammatischen Klasse zu markieren. Solche Marker werden Klassifikatoren genannt. Genusmarkierende Suffixe können als Spezialfall der Klassifikatoren angesehen werden. Im ersten Teil des Seminars werden wir verschiedene Klassifikatortypen wie Numeralklassifikatoren (Chinesisch) und Nominalklassenmarker (Bantusprachen) kennenlernen und mit Genussystemen indogermanischer Sprachen auf verschiedenen Stufen ihrer Entwicklung vergleichen. Im zweiten Teil des Seminars wird die Repräsentation von Genus und Klassifikatoren in formalen Theorien der Syntax und Semantik der NP-Struktur analysiert (u.a. Cheng & Sybesma 2014, Wiltschko 2009). Wir werden der Frage nachgehen, welchen Platz Klassifikatoren in dieser Struktur einnehmen und wie sprachspezifische Unterschiede repräsentiert werden können.</p>
Literatur	<p><i>Aikhenvald, A. 2004. Gender and noun class. In: Booij, G., Lehmann, Ch., Mugdan, J., and Skopeteas, S. (eds.) Morphology: an international handbook on inflection and word-formation. Vol. 2. Walter de Gruyter, Berlin, Germany, 1031-1045.</i> <i>Cheng, L. L-S. & R. Sybesma 2014 The Syntactic Structure of Noun Phrases. In: C.-T. J. Huang, Y.-H. A. Li, and A. Simpson (eds.) The Handbook of Chinese Linguistics. Chichester: Wiley Blackwell: 248-274.</i> <i>Grinevald, N. 2004. Classifiers. In: Booij, G., Lehmann, Ch., Mugdan, J., and Skopetas, S. (eds.) Morphology: an international handbook on inflection and word-formation. Vol. 2. Berlin: Walter de Gruyter, 1016-1032.</i> <i>Wiltschko, M. 2009. How do languages classify their nouns? Cross-linguistic variation in the manifestation of the mass count distinction. In Bliss H. and R. Girard (eds.) UBCWPL 26: Proceedings of WSCLA 2009. Vancouver: University of British Columbia, 223-241.</i></p>

14555.0118

Linguistische Evidenz

Prof. Dr. Leila Behrens

Do 10–11.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

In diesem Seminar wollen wir uns mit den wichtigsten Methoden linguistischer Datengewinnung beschäftigen. Linguisten stehen eine Reihe verschiedener Methoden zur Verfügung, empirische Daten für ihre Analysen zu gewinnen: Introspektion, Elizitierung sprachlicher Formen und Urteile von MuttersprachlerInnen, Korpusuntersuchungen, Konsultierung von Sekundärdaten (z.B. Referenzgrammatiken), Experimente verschiedener Art usw. Im Prinzip ergänzen sich die genannten Techniken und Datenquellen und können sinnvoll kombiniert werden. Bekanntlich liefern sie aber häufig auch (scheinbar?) widersprüchliche Ergebnisse, was in der Vergangenheit wiederholt Anlass zu Diskussionen darüber gegeben hat, ob es „bessere“ bzw. „schlechtere“ Datentypen gibt, und ob es berechtigt ist, linguistische Theorien auf bestimmte Datenquellen einzuschränken. So soll dieses Seminar eine Bestandsaufnahme über die Vor- und Nachteile verschiedener Datengewinnungstechniken und deren sinnvolle Kombination erzielen. Anschließend werden wir versuchen zu klären, welche Art von empirischen Daten und Fakten (angefangen von Rohdaten bis hin zu Daten, die schon unter bestimmten theoretischen Annahmen analysiert worden sind) als Evidenz für welche Art von theoretischen Postulaten (z.B. einzelsprachlichen vs. übereinzelsprachlichen) herangezogen bzw. zugelassen werden sollte. Geplant ist eine eher empirisch orientierte Ausrichtung des Seminars mit Gruppenarbeit. Wir werden uns in Hinblick auf die genannten Fragestellungen ein bestimmtes sprachliches Phänomen näher anschauen: den Gegensatz zwischen Massennomina und Individualnomina (z.B. „Wasser“ vs. „Tisch“). Jede Gruppe wird eine bestimmte Methode zur Gewinnung und Interpretation von Daten übernehmen (z.B. Korpusgruppe, Gruppe für Experimente usw.), selber Daten sammeln und über die Vor- und Nachteile der Methode berichten. Am Ende des Seminars werden uns dann gemeinsam an eine übergeordnete Evaluierung wagen.

14555.0119

Gebrauchsbasierte Grammatiktheorie

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

Di 12–13.30

Beginn: 15.10.

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

In welchen Kontexten braucht man eine Passivkonstruktion? Wann ist eine man Konstruktion angemessener? Vollständige grammatische Beschreibungen und Analysen müssen nicht nur die Form grammatischer Konstruktionen erfassen, sondern auch die Gebrauchsbedingungen. Dabei gibt es sehr unterschiedliche Meinungen zu der Frage, inwiefern hier die Bedeutung einer Konstruktion von ihrer kontextuellen Einbettung unterschieden werden kann. Während die Analyse der Gebrauchskontexte schon immer Teil der grammatischen Analyse war, hat sich in den letzten Jahrzehnten eine Richtung der Grammatiktheorie etabliert, in der Gebrauchskontexte nicht nur für die Verwendung einer Konstruktion eine Rolle spielen, sondern die die Hypothese vertritt, dass die Form grammatischer Konstruktionen durch ihren Gebrauch bestimmt wird.

Im Seminar werden zunächst einige zentrale Texte der jüngeren gebrauchsbasierten Grammatiktheorie gelesen und diskutiert. Im zweiten Teil geht es um die Frage, welche Diskursmodelle für diesen Ansatz relevant sein könnten.

Literatur

Bybee, Joan L. 2006. *From usage to grammar: The mind's response to repetition*. *Language* 82:711-733.

Gahl, Susanne & Garnsey, Susan M. 2004. *Knowledge of grammar, knowledge of usage: Syntactic probabilities affect pronunciation variation*. *Language* 80:748-775.

Haig, Geoffrey & Stefan Schnell. 2016. *The discourse basis of ergativity revisited*. *Language* 92: 591-618.

Hopper, Paul & Sandra A. Thompson. 1980. *Transitivity in Grammar and Discourse*. *Language* 56:251-299.

Tomasello, Michael. 2003. *Constructing a Language: A Usage-Based Theory of Language Acquisition*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

14555.0301

Forschungskolloquium Sprachwissenschaft

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

n.V.

Kursinhalt

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben.

Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

Anglistische Linguistik

- 14569.2101** **Learning to let go: lessons from multilingual communities**
Prof. Dr. Christiane Bongartz
- Do 17.45–19.15** C
- Kursinhalt** This lecture class presents an overview of research into multilingualism. We will explore different ways of defining multilingualism and its realization in communities that are traditionally or recently multilingual. Guest speakers will offer findings from their own work in progress...
Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show.
-
- 14569.2102** **Early Modern English**
Prof. Dr. Thomas Kohnen
- Di 10–11.30** VI
- Kursinhalt** This lecture has two aims. First, it will give a short general outline of the major periods in the history of the English language, with their most important social, cultural and linguistic developments. Secondly, it will present a more detailed description of the Early Modern English period. This period covers the time from the incipient standardisation of written English (in the middle of the 15th century) to the beginnings of its codification (in the early 18th century). Seen from today, Early Modern English strikes us as a period of great creative freedom, which has produced long and rambling texts as well as the most spectacular works of English literature. The lecture will not only deal with developments in the fields of phonology, morphology, syntax and lexicography, but also focus on topics of historical text linguistics and historical pragmatics.
-
- 14569.2601** **English in the Pacific**
Dr. Melanie Anna Brück
- Di 12–13.30** S01
- Kursinhalt** This class will focus on the many traces of English that can be found in the Pacific Islands region. We will explore the linguistic situation in this highly multilingual region and highlight the outcomes of contact between English and Indigenous languages on both a sociohistorical and a structural level. Amongst others we will take a look at aspects such as: language contact, structural and lexical borrowing, varieties of English, English-based Pidgins and Creole languages, language endangerment.
-
- 14569.2602** **Cros-linguistic analysis**
Prof. Dr. Christiane Bongartz
- Do 14–15.30** S67
- Kursinhalt** The goal of the seminar is a dynamic approach to language contact: how do individuals and speech communities negotiate linguistic diversity? which contact phenomena can we observe? how can we observe cross-linguistic influence in bilingual language acquisition and multilingualism?
Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show.

14569.2604	Early Modern English: Studies and Exercises <i>Prof. Dr. Thomas Kohnen</i>
Mi 10–11.30	S22
Kursinhalt	This seminar is closely linked to my lecture on Early Modern English. In the seminar the topics introduced in the lecture will be studied in more detail and there will be opportunity for practical applications and exercises.
Literatur	<i>Manfred Görlach, Introduction to Early Modern English. Cambridge, 1991.</i> <i>Mats Rydén et al. (eds.), A Reader in Early Modern English. Frankfurt, 1998.</i> <i>Terttu Nevalainen, An Introduction to Early Modern English. Edinburgh, 2006.</i> <i>Thomas Kohnen. Introduction to the History of English. Frankfurt a.M., 2014.</i>
14569.2605	The Language of Chaucer <i>Prof. Dr. Thomas Kohnen</i>
Mi 14–15.30	S89
Kursinhalt	This seminar will focus on Chaucer's Canterbury Tales. We will read and analyse excerpts in class. Here linguistic as well as literary topics will be discussed. The seminar will also cover the most important aspects of Middle English grammar and lexis. In this regard, it aims at students who want to brush up their Middle English.
Literatur	<i>Larry D. Benson ed. The Riverside Chaucer. Boston 1987.</i> <i>Helen Cooper, The Canterbury Tales. Oxford 1989.</i> <i>Walter Sauer, Die Aussprache des Chaucer-Englischen. Heidelberg 1998.</i>
14569.2606	Problems of biliteracy <i>Prof. Dr. Christiane Bongartz</i>
Mi 12–13.30	S67
Kursinhalt	This class will offer an overview of the areas of bilingualism and biliteracy. Current research has developed a considerable interest in the latter, leading to a number of problems. These problems will be discussed and contextualized both in theory and practice. Please note: Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show.

14569.2505

Neurological diseases and language performance

Dr. Esther Breuer

Mo 14–15.30

S15

Kursinhalt

Neurolinguistics often takes a look at how people with lesions inside their brains deal with language and how diseases have an impact on linguistic performance. In this seminar, we will look at different psychiatric diseases (e.g. aphasia, dementia) and their influence on language, and try to draw conclusions on what this might tell us about how language is stored and performed inside our brains. We will also look at and participate in projects that test and support linguistic performance.

Literatur

Recommended preparatory reading:

J. Bybee (2015) Language Change. Cambridge: Cambridge University Press. (chs 6 & 7)

G. Leech, M. Hundt, C. Mair, & N. Smith (2009). Change in Contemporary English: A Grammatical Study. Cambridge: Cambridge University Press.

14569.2701

Readings on reference and pragmatics

Prof. Dr. Christiane Bongartz

Mi 17.45–19.15

S25

Kursinhalt

The goal of the seminar is a dynamic approach to language contact: how do individuals and speech communities negotiate linguistic diversity? which contact phenomena can we observe? how can we observe cross-linguistic influence in bilingual language acquisition and multilingualism?

Please note: During the first sessions you will be asked about your individual goal in this class and your prior knowledge. Be prepared to show your knowledge! Appearance in the first session is mandatory!! Your spot will be given to someone else in case of a no-show.

Computerlinguistik

16130.0512

Virtualisierungsstrategien für Forschungssoftware

Dr. Claes Neufeind / Philip Schildkamp

Mi 14–15.30

PC 72

Kursinhalt

Hauptthematik der Übung sind die Technologien Docker und OpenTOSCA. Begleitend zum Forschungsprojekt SustainLife sollen in dieser Übung Workflows und Best Practices zur Virtualisierung von Forschungssoftware in OpenTOSCA erarbeitet werden.

Hierzu wird den Studierenden zunächst die grobe Historie sowie Theorie und der Umgang mit der Containervirtualisierungslösung Docker vermittelt, woraufhin diese Kenntnisse genutzt werden sollen um den Zugang zur projektrelevanten Software OpenTOSCA zu finden.

Als praxisnahe Übung sollen die Studierenden in Gruppen zum Abschluss des Semesters hin in der Lage sein eine einfache Applikation in OpenTOSCA zu modellieren und zu deployen.

16130.0511

Künstliche Intelligenz I

Dr. Claes Neufeind

Mi 10–11.30

PC 72

This course can be taught in English if required.

Germanistische Linguistik

14467.0499

Diskurspartikeln, Diskursstruktur, Kohärenz

Dr. Arndt Riestler

Fr 10–11.30

G

Kursinhalt

Die deutsche Sprache ist reich an Diskurs- bzw. Modalpartikeln wie 'doch, wohl, ja, denn, schon, halt, vielleicht, eben' und weiteren. Die Beschreibung ihrer Bedeutung(en) ist eine Herausforderung, weil dabei Annahmen über das Wissen von SprecherIn und HörerIn einbezogen werden müssen. Viele Partikeln verändern ihre Bedeutung durch Betonung oder interagieren systematisch mit dem betonten (fokussierten) Element im Satz. Eine weitere Klasse von Partikeln (sogenannte Diskursmarker oder Diskurskonnektive wie 'deshalb, weil, aber, und, allerdings, obwohl' usw.) reflektiert die rhetorischen Beziehungen zwischen zwei Sätzen oder Textabschnitten. In diesem Kurs werden Ansätze zur strukturellen Analyse von Texten vermittelt und dabei die Rolle von Diskurspartikeln und Diskursmarkern in ihren natürlichen Kontexten beleuchtet. Wir beschäftigen uns auch mit der Frage, was einen kohärenten Textabschnitt von einem nicht-kohärenten Abschnitt unterscheidet.

14467.0503

Intonation und Informationsstruktur

Dr. Arndt Riestler

Mi 14–15.30

Seminarraum 2.127

Kursinhalt

Im Rahmen dieses Seminars sollen experimentell ausgerichtete Forschungsthemen von Studierenden und DoktorandInnen vorgestellt und diskutiert werden. Herzlich willkommen sind auch fortgeschrittene Studierende, die sich für aktuelle Fragen der empirischen Linguistik interessieren.

14467.0504

Pronomen

Prof. Dr. Klaus von Heusinger

Mo 12–13.30

Aula 1

Kursinhalt

Bei Pronomen handelt es sich um eine geschlossene Wortklasse, die wesentlich der Referenzfestlegung in Sätzen und Texten dienen. So führen Indefinitpronomen (eines, irgendeines, manches etc.) neue Referenten ein. Personalpronomen (ich, du, er, sie, es) hingegen können deiktisch auf einen Referenten in der jeweiligen Situation verweisen, oder aber anaphorisch auf einen Referenten, der bereits im Text eingeführt wurde (die Stadt... sie). Schließlich werden Demonstrativpronomen (der, die, das, dieser, dieses, diese) dazu gebraucht, die Aufmerksamkeit in Satz und Text deutlich zu lenken. In dem Seminar werden wir uns zunächst mit der Semantik dieser unterschiedlichen Typen von Pronomen beschäftigen. In einem zweiten Schritt werden wir gemeinsam Modelle erarbeiten, wie Pronomen die Satz- und Textreferenz beeinflussen und schließlich werden die Studierenden mit kleinen selbstständigen Arbeiten einige semantische und diskurspragmatische Eigenschaften von Pronomen im Deutschen weiter untersuchen.
This course can be taught in English if required.

Literatur

Büring, Daniel. 2011. Pronouns. In Klaus von Heusinger, Claudia Maienborn & Paul Portner (eds.), Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning, vol. 2, 971–996. Berlin: de Gruyter.
weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

14467.0601

a.r.t.e.s. Klasse 8 Kolloquium

Prof. Dr. Marco García García / PD Dr. Doris Mücke

Di 14–15.30

S90

Kursinhalt

Dieses Kolloquium richtet sich primär an die TeilnehmerInnen der Graduiertenklasse 8 des strukturierten Promotionsprogramms der a.r.t.e.s. Graduiertenschule, sowie an Promovierende und PostdoktorandInnen aus thematisch verwandten Disziplinen. Im Rahmen des Kolloquiums sollen sprach- und kognitionswissenschaftliche Forschungsthemen vorgestellt und diskutiert werden.

Masterstudierende, die an diesem Kolloquium Interesse haben, können nach persönlicher Absprache ebenfalls teilnehmen (Anfrage per Email an petra.schumacher@uni-koeln.de).

This course can be taught in English if required.

14467.0605

Linguistischer Arbeitskreis

Dr. Daniel Gutzmann

Mi 16–17.30

Seminarraum 2.006

Kursinhalt

Im Rahmen dieses Kolloquiums sollen vor allem Forschungsthemen von DoktorandInnen, StipendiatInnen der Graduiertenschule A.R.T.E.S, ExamenkandidatInnen und externen und internen Gästen vorgestellt und diskutiert werden. Herzlich willkommen sind auch fortgeschrittene Studierende, die sich für aktuelle Fragen der Linguistik interessieren.

This course can be taught in English if required.

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

14556.0105

Historische Grammatik einer idg. Sprache: Nuristani – vertieft

Prof. Dr. Almuth Degener

Do 10-14 (14tg.)

Institut für Linguistik, Besprechungsraum 4. OG

Kursinhalt

In diesem Semester werden wir zwei Nuristani-Texte betrachten, einen auf Kalasha-ala (Nishei) und einen auf Kateveri (Kati). Der Kurs richtet sich vor allem an die TeilnehmerInnen der Nuristani-Einführung im SS 2018, Neueinsteiger sind aber willkommen, Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Ziel ist das Einüben des Umgangs mit einer wenig bekannten und unzureichend beschriebenen modernen Sprache und der Austausch zum Thema Nuristani-Sprachen.

This course can be taught in English if required.

Literatur

A. Degener: *Die Sprache von Nisheygram im afghanischen Hindukusch. (Neuindische Studien 14). Wiesbaden 1998.*

A. L. Grjunberg: *Jazyk Kati. (Jazyki vostočnogo gindukuša). Moskva 1980.*

14556.0107

Comparative Indo-European Poetics and Mythology

Dr. Riccardo Ginevra

Mi 14–15.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

All ancient poetic traditions in Indo-European languages (such as Latin, Greek, Sanskrit, Old English, Old Norse) made use of formulaic expressions and traditional phrases, several of which have been reconstructed by linguists for Proto-Indo-European itself, i.e. the common prehistoric ancestor of all Indo-European languages. The comparative study of these poetic phrases (such as the half-riddle, half-metaphor kennings) and of the rules which generated them goes by the name of Comparative Poetics.

A number of these traditional formulas refer to powerful goddesses, beautiful sun-maidens, dragon-slaying heroes, monstrous beasts, and other cosmic beings. The systematic analysis of the correspondences between these mythical figures and the narratives which were attached to them is the subject of Comparative Mythology.

The integrated approach of Comparative Poetics and Mythology makes it possible to investigate the cognitive processes and religious conceptions of ancient and medieval cultures through a linguistic methodology. By means of lectures, group activities (team exercises intended for the students to actively learn how to analyse and compare the poetic devices and structures presented during lectures), and readings of actual texts from various Indo-European traditions (provided by the instructor both in translation and in the original languages), the course will provide students with an overview of the fields of Comparative Poetics and Mythology, of how we can use them to understand ancient cultures better, and to reflect on our own.

Languages: The course will be taught in English. Questions and discussion will take place in English or German.

Literatur

Schmitt, R. 1967. *Dichtung und Dichtersprache in indogermanischer Zeit. Wiesbaden.*

Watkins, C. 1995. *How to Kill a Dragon: Aspects of Indo-European Poetics. New York.*

West, M. L. 2007. *Indo-European Poetry and Myth. Oxford.*

Further bibliographical references will be provided in class.

14556.0300	Master-/Doktorandenkolloquium (HVS) <i>Dr. Michael Frotscher</i>
Fr 12–13.30	Institut für Linguistik, Seminarraum links
Kursinhalt	Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidaten und Doktoranden der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozenten und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung. This course can be taught in English if required.
14568.1004	Ancient Myths in Modern Literatures: Comparative Perspectives on Micro and Macro Structures <i>Prof. Dr. Anna Bonifazi / Prof. Dr. Joachim Harst</i>
Do 17.45–19.15	Classen-Kappellmann-Str. 24, 3. Etage, Raum 3.03
Kursinhalt	Ancient myths are omnipresent in 20th and 21st century literature and art. In this colloquium scholars from comparative literature and linguistics as well as from related disciplines will present their research on the subject. Both myths in ancient cultures and the history of their reception in the arts will be addressed. In addition to the detailed analysis of individual myths (e.g. the hero's return home), the comparative examination of mythical figures and their reception (e.g. Orpheus) as well as the macrostructural view of Indo-European mythology will be discussed. Students can take this opportunity to present and discuss their own research projects within the (broad) framework of myth reception. Talks and discussions will be held either in English or in German.
14556.1006	Historical Pragmatics <i>Prof. Dr. Anna Bonifazi</i>
Mo 12–13.30	Institut für Linguistik, Seminarraum rechts
Kursinhalt	Historical pragmatics can be understood in two ways: the study of the diachronic development of pragmatic aspects of language, and the study of pragmatic aspects of texts of the past. This course focuses on the latter: it delves into classical topics in pragmatics, such as direct and indirect speech acts, conventional and conversational implicatures, deixis, discourse markers/pragmatic markers/pragmatic particles, politeness strategies, conversation analysis, and the pragmatic side of anaphora processing and of information structure, as applied to premodern texts. Examples are taken from a selection of mainly ancient and medieval texts in different Indo-European languages. Final papers can be written in English or German.
Literatur	<i>Secondary literature will be suggested class by class.</i>

Phonetik

14557.0100

Laboratory Phonology

Dr. Francesco Cangemi

Fr 10–11.30

Institut für Linguistik, Phonetik, Seminarraum 1.9

Kursinhalt

Das Projektseminar dient der Vertiefung empirischer Methoden und Fertigkeiten. In Kleingruppen sollen akustisch ausgerichtete Produktionsexperimente oder perzeptiv ausgerichtete Experimente Schritt für Schritt entworfen, durchgeführt und ausgewertet werden.

This course can be taught in English if required.

14557.0110

Metrische Phonologie

PD Dr. Stefan Baumann

Mi 16–17.30

Institut für Linguistik, Phonetik, Seminarraum 1.9

This course can be taught in English if required.

14557.0130

Phonetik-Kolloquium

PD Dr. Stefan Baumann

Mo 16–17.30

Institut für Linguistik, Phonetik, Seminarraum 1.9

Kursinhalt

Montags 16-17:30 Uhr nach Vereinbarung.

Termine und Programm werden unter <http://phonetik.phil-fak.uni-koeln.de/kolloquien.html> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

This course can be taught in English if required.

14557.0120

Kolloquium mit Mentorat

PD Dr. Doris Mücke

Mo 16–17.30

Institut für Linguistik, Phonetik, Seminarraum 1.9

Kursinhalt

Montags 16-17:30 Uhr nach Vereinbarung.

Termine und Programm werden unter <http://phonetik.phil-fak.uni-koeln.de/kolloquien.html> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

This course can be taught in English if required.

Romanische Sprachwissenschaft

14535.0290	Lexikologie des Spanischen <i>Prof. Dr. Wilhelm Pötters</i>
Fr 16–17.30	S26
Kursinhalt	<p>In dieser Veranstaltung sollen ausgewählte Themen der Wortschatzforschung besprochen werden. Neben einigen zentralen Aspekten der Geschichte des spanischen Wortguts sowie der lexikalischen Varietäten in Europa und Übersee stehen vor allem die Probleme und Methoden der synchronen Beschreibung des aktuellen Wortschatzes sowie die wichtigsten Theorien der Lexikologie (einschl. der Semantik) im Vordergrund der Betrachtung. Aus diesen allgemeinen Abgrenzungen ergeben sich folgende Hauptthemengebiete für die Diskussion im Seminar und für die schriftlichen Beiträge der Teilnehmer:</p> <ol style="list-style-type: none">1. semantische Strukturen (Gegensatzrelationen, Wortfeld, Polysemie und Homonymie, Synonymie);2. morphologische Strukturen (Derivation, Komposition, gelehrte Wortbildung);3. syntagmatische Strukturen (Kollokationen, Phraseologismen).
14535.0291	A mundança lingüística em português <i>Prof. Dr. Martin Becker</i>
Di 12–13.30	S58
14535.0279	Informationsstruktur im Spanischen <i>Prof. Dr. Marco García García</i>
Mi 8–9.30	Seminarraum 2.316
Kursinhalt	<p>Nach Musan (2010: 3) u.a. geht es bei Informationsstruktur im Wesentlichen um die Frage, wie wir Sätze an den vorausgehenden Kontext anpassen, und zwar hinsichtlich der Dimensionen (i) Bekanntheit/Unbekanntheit, (ii) Topik/Kommentar und (iii) Fokus/Hintergrund. Die Untersuchung dieser Dimensionen und der damit verbundenen sprachlichen Ausdrucksmittel betreffen sowohl semantische, pragmatische, syntaktische als auch prosodische Aspekte. Ziel des Seminars ist zum einen die Erarbeitung der zentralen theoretischen Konzepte der Informationsstruktur. Zum anderen sollen die sprachlichen Mittel untersucht werden, die zum Ausdruck von informationsstrukturellen Kategorien wie etwa Topik oder Fokus gebraucht werden. Hierzu zählen unter anderem prosodische und syntaktische Hervorhebungsverfahren, Dislokationen und Diathesen (Aktiv, Passiv u.Ä.). Die relevanten Kategorien und Ausdrucksmittel sollen insbesondere anhand des Spanischen veranschaulicht werden, wobei als Vergleichssprache auch das Deutsche herangezogen wird. Unter Berücksichtigung der einzelsprachlichen Besonderheiten, die in diesem Zusammenhang zu beobachten sind, sollen formale, sprachkontrastive als auch fremdsprachendidaktische Aspekte in den Mittelpunkt gerückt werden.</p>
Literatur	<p><i>Erste Literaturhinweise:</i> Helfrich, U. & B. Pöll. 2012. <i>Wortstellung und Informationsstruktur</i>. In J. Born, R. Folger, Chr. F. Laferl & B. Pöll (eds.), <i>Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur, Geschichte in Spanien und Hispanoamerika</i>, 340–345. Berlin: Erich Schmidt. Musan, R. 2010. <i>Informationsstruktur</i>. Heidelberg: Universitätsverlag Winter. Krifka, M. 2007. <i>Basic notions of information structure</i>. In C. Féry, G. Fanselow & M. Krifka (eds.), <i>The notions of information structure</i>, 13–55. Potsdam: Universitätsverlag.</p>

14535.0277

Differentielle Objektmarkierung

Prof. Dr. Marco García García

Mo 17.45–19.15

H80

Kursinhalt

Als differentielle Objektmarkierung (DOM) bezeichnet man das Phänomen, dass nicht alle, sondern nur bestimmte direkte Objekte morphologisch markiert werden. Bei der DOM handelt es sich ebenso wie bei der Objekt- und Kasusmarkierung im Allgemeinen um eine weltweit verbreitete morphosyntaktische Erscheinung natürlicher Sprachen. Dementsprechend wird spätestens seit Comrie (1979) der Versuch unternommen, die DOM übereinzelsprachlich zu beschreiben und auf dieselben Ursachen zurückzuführen. Was das Spanische betrifft, geht es v.a. um die Fragen, wann und warum direkte Objekte mit *a* markiert werden (vgl. *veo la mesa* 'ich sehe den Tisch' vs. *veo a la niña* 'ich sehe das Mädchen'). Es wird angenommen, dass die DOM v.a. von lexikalischen und semantischen bzw. pragmatischen Faktoren, wie den nominalen Eigenschaften Belebtheit, Definitheit und Referenzialität abhängig ist. Darüber hinaus scheinen aber auch verbale sowie syntaktische und diskurspragmatische Faktoren relevant zu sein. Unter Berücksichtigung dieser unterschiedlichen Faktoren soll zunächst ein Überblick über die DOM auf Ebene der Beschreibung gewonnen werden. Unter variationslinguistischer Perspektive sollen dabei neben dem europäischen Spanisch diverse andere spanische Varietäten berücksichtigt werden (v.a. das Spanische in Argentinien, Mexiko, der Karibik sowie den USA). In einem zweiten Schritt sollen die zentralen Erklärungsansätze beleuchtet werden, die in der aktuellen Forschung zur DOM diskutiert werden.
This course can be taught in English if required.

Literatur

Erste Literaturhinweise:

Pomino, N. 2012. *Der präpositionale Akkusativ*. In J. Born, R. Folger, Chr. F. Laferl & B. Pöll (eds.), *Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur, Geschichte in Spanien und Hispanoamerika*, 307–312. Berlin: Erich Schmidt.

Laca, B. 2006. *El objeto directo. La marcación preposicional*. In C. Company (ed.), *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal*, 423–475. México, D.F.: Universidad Nacional de México.

Torrego, E. 1999. *El complemento directo preposicional*. In I. Bosque & V. Demonte (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española, 1780–1805*. Madrid: Espasa-Calpe.

14535.0278

Spanische und portugiesische Syntax

Prof. Dr. Martin Becker

Do 16–17.30

S91

Kursinhalt

Im Mittelpunkt des Seminars sollen zentrale Themen der spanischen Syntax stehen, wobei auch Abstecher und Vergleiche zum Portugiesischen beabsichtigt sind. Im Einzelnen wollen wir uns mit den folgenden Aspekten der spanischen bzw. portugiesischen Grammatik befassen: Artikelsystem und Referenz, die Stellung der Adjektive, Transitivität, Intransitivität und Inakkusativität, differentielle Objektmarkierung, Passiv- und *se*-Konstruktionen, der Kontrast von „*ser*“ und „*estar*“ (sowie ptg. „*ficar*“), Verbalperiphrasen im Vergleich, Pronominalsystem und Stellung der Pronomina im Vergleich, Informationsstruktur und besondere Herausstellungskonstruktionen, Satzmodalität, und zwar insbesondere Fragesatztypen im Vergleich. Berücksichtigung finden soll auch die Behandlung der genannten Themenschwerpunkte in den einschlägigen Grammatiken (etwa der „*Nueva gramática de la lengua española*“ der Real Academia).

14535.0235	Linguistique de corpus et analyse de la variation <i>Dr. Melanie Uth</i>
Do 12–13.30	BV
Kursinhalt	<p>Le présent cours se composera de deux parties. La première moitié du cours sera consacrée aux aspects fondamentaux de la linguistique de corpus. Nous travaillerons, entre autres, avec différents corpus et ressources électroniques particulièrement utiles dans le cadre d'études empiriques portant sur différentes caractéristiques du français, analysées dans leur variation. Au cours de la deuxième moitié du cours, nous étudierons différents travaux consacrés à la variation sociolinguistique du français tout en nous focalisant sur des phénomènes concrets observables aux différents niveaux de représentation linguistique (phonétique/phonologique (Candea et al. 2019), morphologique (Fradin et al. 2008), syntaxique (Gadet 2007) ou sémantique/lexical (Petitpas 2010)).</p> <p>La réussite du cours implique une participation active, la tenue d'un exposé, et la rédaction d'un travail de 15 à 20 pages en fin de semestre.</p>
Literatur	<p><i>Avanzi, Mathieu; Béguelin, Marie-José; Diémoz, Federica; eds. (2016). Corpus de français parlé et français parlé des corpus. Corpus 15 [https://journals.openedition.org/corpus/2912, 23.05.2019].</i></p> <p><i>Candea, Maria; Planchenault, Gaëlle; Trimaille, Cyril; eds. (2019): Accents du français : approches critiques. Glottopol 31 [http://glottopol.univ-rouen.fr/numero_31.html#presentation, 23.05.2019]</i></p> <p><i>Cappeau, Paul; Gadet, Françoise (2015): Le français moderne: corpus et textes. In: Maria Iliescu und Eugeen Roegiest (Hg.): Manuel des anthologies, corpus et textes romans. Berlin, München, Boston: De Gruyter, S. 378–396.</i></p> <p><i>Fradin, Bernard; Dal, Georgette; Grabar, Natalia; Lignon, Stéphanie Namer Fiammetta; Tribout, Delphine; Zweigenbaum, Pierre (2008): Remarques sur l'usage des corpus en morphologie. Langages 171: 34–59.</i></p> <p><i>Gadet, Françoise (2006). La Variation sociale en français. Nouvelle édition revue et augmentée. Paris: Ophrys.</i></p> <p><i>Gadet, Françoise (2007). « La variation de tous les français », Linx 57, 155-164.</i></p> <p><i>Lemnitzer, Lothar; Zinsmeister, Heike (2006/2015): Korpuslinguistik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.</i></p> <p><i>Petitpas, Thierry (2010). Enseigner la variation lexicale en classe de FLE. The French Review 83(4), 800-818.</i></p>

14535.0184	Prominenz in Morpho-Syntax und Semantik <i>Prof. Dr. Marco García García / Prof. Dr. Birgit Hellwig</i>
Mo 16–17.30	Seminarraum 2.316
Kursinhalt	<p>Die Forschungsklasse befasst sich mit Prominenz an der Schnittstelle zwischen Morpho-Syntax und Semantik. Bei welchen syntaktischen Phänomenen spielen Prominenzrelationen eine Rolle? Wie interagieren diese mit Diskursprominenz und prosodischer Prominenz? (Post)-Doktoranden aus verschiedenen linguistischen Fächern sind herzlich eingeladen, ihre Forschungsprojekte zu diesem Thema vorzustellen. Interessierten und fortgeschrittenen Masterstudierenden steht die Teilnahme nach persönlicher Anmeldung offen.</p> <p>Die Vergabe der Plätze erfolgt nicht über Klips. Bitte kommen Sie in meine Sprechstunde, wenn Sie teilnehmen möchten (Anmeldung unter: http://phil-services.uni-koeln.de/profile/marco_garcia-garcia).</p> <p>This course can be taught in English if required.</p>

14535.0236

Aspects grammaticaux de l'ancien français

Prof. Dr. Martin Becker

Di 10–11.30

S89

Kursinhalt

In dem Seminar sollen am Beispiel altfranzösischer Texte grundlegende grammatische Phänomene beschrieben und analysiert werden. In einem weiteren Schritt sollen auch Entwicklungstendenzen über das Altfranzösische hinaus aufgezeigt werden. Dabei werden die folgenden Teilaspekte Berücksichtigung finden: Das Artikel-/Determinierer-System, das Zwei-Kasus-System und sein Abbau, die Personalpronomina, Tempus und Modus im Altfranzösischen, Bedingungssätze, die Satzordnung (ist das Altfranzösische eine V2-Sprache?), Fragen und Antworten sowie Diskursmarker. Die Veranstaltung soll teilweise in französischer Sprache abgehalten werden.

14535.0004

Romanische Sprachgeschichte

Prof. Dr. Martin Becker

Di 12–13.30

VI

Kursinhalt

Im Mittelpunkt der Vorlesung soll die Ausgliederung bzw. Herausbildung der romanischen Sprachen stehen. Im Einzelnen liegt der Schwerpunkt der Vorlesung auf den folgenden Aspekten: das Vulgärlatein als Ausgangspunkt, lautliche, morphologische, syntaktische und lexikalische Entwicklungen im Rahmen der Ausgliederung der romanischen Sprachen sowie Gründe für die Ausgliederung. Die behandelten Entwicklungen sollen auch Gelegenheit bieten, Erklärungsansätze bzw. theoretische Grundlagen für den Sprachwandel zu diskutieren.

14535.0183

Linguistisches Kolloquium

Prof. Dr. Aria Adli / Prof. Dr. Martin Becker / Prof. Dr. Marco García García

Di 17.45–19.15

S81

This course can be taught in English if required.

14535.0002

Modalität in den romanischen Rechtssprachen

PD Dr. Katrin Schmitz

Do 12–13.30

VI

Kursinhalt

Mit ihren 24 offiziellen Sprachen ist die Europäische Union (EU) hochgradig mehrsprachig. Aufgrund der Schutzbedingungen für die sprachliche Vielfalt als auch der Sprachengarantie in der im Jahr 2000 verabschiedeten Europäische Grundrechte-Charta (GRCh) müssen alle EU-Rechtstexte in den 24 Sprachen gleichwertige Versionen mit gleicher rechtsverbindlicher Wirkung sein. Die Verfassung und Übersetzung von EU-Rechtstexten stellen dabei eine schwierige Balance zwischen sprachspezifischen Präferenzen und Harmonisierung in der Produktion der nicht-divergenten Versionen jedes Dokuments in 24 Vertragssprachen dar (vgl. Burr-Haase 2016). Vor diesem Hintergrund zielt diese Vorlesung generell auf die Vertiefung der Kenntnisse struktureller Eigenschaften der romanischen Rechtssprachen ab. Der spezielle Fokus der Vorlesung liegt dabei auf dem Phänomen der Modalität: In der Linguistik bezeichnet Modalität eine besondere Art von sprachlicher Bedeutung, die sich z.B. mit Ausdrücken wie den Modalverben müssen, können, mit Adverbien wie möglicherweise, vielleicht, und anderen Ausdrücken (aber auch manchmal ohne äußere Kennzeichen) einstellt. Besonders an diesen modalen Aussagen ist, dass nicht Einzeltatsachen der wirklichen Welt festgestellt werden, sondern andersartige oder weitergehende Aussagen gemacht werden, die auch Vergleiche verschiedener „Optionen“ enthalten, z.B.:

(1) a. Tatsachenbehauptung: Der Fuchs hat die Gans gestohlen.

b. Modalisierte Aussage: Der Fuchs könnte die Gans gestohlen haben.

Unter den verschiedenen Typen der Modalität ist für (EU-)Rechtstexte insbesondere die deontische Modalität (< gr. Deon ‚Pflicht‘) von großer Bedeutung, die sowohl eine Pflicht oder Notwendigkeit als auch eine Möglichkeit und ein Verbot einschließen können (vgl. u.a. Nowak-Michalska 2013, Jaskot & Wiltos 2017), hier an einem deutschen Beispiel der Alltagssprache:

(2) a. Du musst das Fenster öffnen (Verpflichtung/Befehl)

b. Du darfst das Fenster nicht öffnen (Verbot, Abwesenheit einer Möglichkeit)

c. Du kannst das Fenster öffnen (Anwesenheit einer Möglichkeit)

d. Du brauchst das Fenster nicht zu öffnen (Abwesenheit einer Verpflichtung)

Im Rahmen der Vorlesung wollen wir die unterschiedlichen Typen der Modalität mit ihren sprachlichen Realisierungen im Vergleich der romanischen Sprachen (Französisch, Italienisch, Spanisch) untereinander sowie mit dem Deutschen und Englischen genauer kennenlernen und insbesondere ihre Verwendung in (EU-)Rechtstexten untersuchen.

Literatur

Ausgewählte Literatur und Lehrmittel (Einsatz in Auszügen):

Burr, I. (2013). Article 55. In: Blanke, H.-J. & Mangiameli, S. (Hrsg.). *The Treaty on European Union (TEU). A Commentary*. Springer.

Burr-Haase, I. (2016). *Die Charta – ein mehrsprachiger europäischer Text*. In: Stern, K. & Sachs, M. (Hrsg.), *Europäische Grundrechte-Charta GRCh*. Beck.

Künnecke, M. (2013). *Translation in the EU: Language and Law in the EU's Judicial Labyrinth*. *Maastricht Journal of European and Comparative Law* Vol. 20, 243-260.

Jaskot, M.P. & Wiltos, A. (2017). *An Approach to the Translation of Deontic Modality in Legal Texts. The Case of the Polish and English Versions of the Charter of Fundamental Rights of the European Union*. *Cognitive Studies: Études Cognitives* 2017(17). <https://doi.org/10.11649/cs.1454>.

Nowak-Michalska, J. (2013). *A Parametric Description of Deontic Modality in the Polish and Spanish Civil Codes*. *Comparative Legilinguistics* Vol. 16, 23-37.

Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen

14433.0002

Forschungskolloquium

Prof. Dr. Martina Penke

Mi 14–15.30

214/EG/0.16

Kursinhalt

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. Im Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

This course can be taught in English if required.

Sprachverarbeitung

14467.0507	Empirische Erforschung von Sprache und sprachlichen Prozessen <i>Dr. Markus Philipp</i>
Di 14–15.30	Seminarraum 2.127
Kursinhalt	<p>Gegenstand dieses Hauptseminares ist zum einen das detaillierte Studium experimenteller Arbeiten im Bereich der Neurolinguistik, andererseits das Einordnen verschiedener Befunde in ein Gesamtbild (Sprachverarbeitungsmodelle). Schwerpunkte bilden hierbei die Satzverarbeitung und Kernrelationen in Satzstrukturen.</p> <p>Das Hauptseminar möchte zunächst kurz in technische und neurophysiologische Grundlagen einführen, dann aber experimentelle Arbeiten (konkrete Einzelstudien) besprechen und darauf aufbauende Sprachverarbeitungsmodelle diskutieren.</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und von Woche zu Woche durchzuarbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer regelmäßig kleinere Textverständnisaufgaben bearbeitet, die stichprobenartig überprüft werden, und sich darüber hinaus aktiv im Seminargespräch beteiligt.</p>

Cologne Center of Language Sciences

14659.6001

CCLS Lecture Series

Prof. Dr. Daniel Bunčić / Tobias-Alexander Herrmann

Mo 14–15.30

XXI

Kursinhalt

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives (see course list for detailed information). Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

You can find the full program here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programmes) if they provide the following "Studienleistungen":

2 CPs: 1 summary of a lecture

3 CPs: 2 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 3 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (10 titles) to one of the summaries about the topic of the lecture. Please note that you can do this either at home or during the student day session during class.

Europäische Rechtslinguistik

14535.0401 **Reference-tracking unter besonderer Berücksichtigung von EU-Rechtstexten**
Dr. Johanna Mattissen

Fr 10–11.30 **S81**

Kursinhalt Referenz-tracking ist das Nachvollziehbarmachen eines Partizipanten an mehreren Sachverhalten über Teile eines gesprochenen oder geschriebenen Textes hinweg. Dazu stehen den Sprachen recht unterschiedliche Strukturen zur Verfügung. Im Seminar werden als Grundlage für Reference-tracking Ausdrücke der Referentialität von Partizipanten im nominalen und verbalen Bereich (einschließlich der Wortbildung) analysiert und Koreferenz, Switch-reference und Gapping unter Koordination und Subordination in den Unions-Amtssprachen gegenübergestellt. (Weitere Sprachen, die Teilnehmende einbringen, sind sehr willkommen.) Zudem werden die Anforderungen an Rechtstexte bezüglich klarer und eindeutiger Ausdrucksweise und ihre typischen Stilmittel vorgestellt. In der Synthese werden die sich durch die unterschiedlichen Sprachstrukturen ergebenden Herausforderungen für die Konvergenz der einzelnen Sprachfassungen von EU-Rechtstexten erarbeitet und an aktuellen Texten überprüft.

Literatur wird zu Beginn des Semesters über ILIAS bekanntgegeben. Studienleistungen und Themen für Modulprüfungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Da die Veranstaltung in mehreren Modulen angeboten wird, richten sich Leistungsnachweise nach den Modulvorgaben.

Im Sinne der Richtlinie der Fakultät handelt es sich um eine Veranstaltung, bei der regelmäßige Teilnahme durch ein Selbststudium kaum zu ersetzen ist.

Daher verfällt Ihr Fixplatz, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, d.h. Sie werden von der Teilnahmeliste gelöscht.