



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

2-Fach-Master of Arts Linguistik & Phonetik

Institut für Linguistik

SoSe 2024

Universität zu Köln



Inhalt

Allgemeine Informationen.....	4
AM 1 Empirische Methoden	5
Vorlesungen	5
Seminare	5
Projektseminare.....	5
AM 3 Linguistische Evidenz	6
Seminare	6
Projektseminare.....	6
AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie.....	7
Seminare	7
AM 5 Sprachliche Strukturen.....	8
Vorlesungen	8
Seminare	8
AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen	9
Seminare	9
SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft.....	10
(Project)Seminare.....	10
SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft.....	11
(Haupt)Seminare	11
SM 1h Profilmodul Phonetik	12
Seminare	12
Kolloquien.....	12
SM 1p Profilmodul Diskurslinguistik	13
Seminare	13
SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium	14
EM 1 Ergänzende Studien	15
EM 3 Künstliche Intelligenz	16
Proseminare	16
Projektseminare.....	16
Allgemeine Sprachwissenschaft.....	17
Anglistische Linguistik	21
Computerlinguistik.....	22
Germanistische Linguistik	24
Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft	27
Phonetik.....	29
Romanische Sprachwissenschaft	30
Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen	35
Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik).....	36
Gebärdensprachlinguistik.....	37
Diskurslinguistik.....	37

Cologne Center of Language Sciences.....	39
Europäische Rechtslinguistik.....	40

Allgemeine Informationen

Das vorliegende Verzeichnis ist vorläufig (Stichtag: 22.02.2024) und soll einer ersten Orientierung für die reakkreditierten Studiengänge dienen. Einzelne Veranstaltungen können sich noch ändern. Insbesondere können auch noch weitere Veranstaltungen hinzukommen.

Bitte beachten Sie evtl. Raum-/Formatänderungen vor Vorlesungsbeginn. Diese werden ggf. in KLIPS 2.0 ausgewiesen.

Fach- und Prüfungsberatung

Die Studierenden sind gehalten, vor Aufnahme des Studiums ein Beratungsgespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater für das gewünschte Profil zu führen sowie an der Einstiegsberatung teilzunehmen und hierbei dann auch ihren Profilwunsch mitzuteilen. Es sollte in jedem Semester mindestens ein Gespräch mit der Fachberaterin/dem Fachberater bezüglich der Studienplanung stattfinden. Fachberatung, je nach gewünschtem Profil:

Allgemeine Sprachwissenschaft: Dr. Ivan Kapitonov, i.kapitonov@uni-koeln.de, 470-7063

Diskurslinguistik: Giulia Sperduti, M.A., gsperdu1@uni-koeln.de

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft: Prof. Dr. Eugen Hill, eugen.hill@uni-koeln.de, 470-2282

Phonetik: Prof. Dr. Doris Mücke, doris.muecke@uni-koeln.de, 470-4256

Eine allgemeine Prüfungsberatung erfolgt im Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät (<http://phil-fak.uni-koeln.de/2050.html>).

Weitere Informations- und Beratungsangebote

Die Seiten des Cologne Center of Language Sciences (<http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/>) informieren ausführlich über die Linguistik in Köln.

AM 1 Empirische Methoden

Vorlesungen

14659.6001 CCLS Lecture Series

Seminare

14555.0116 Sprachdokumentation / Language Documentation

14555.0118 Linguistische Evidenz

14555.0121 Synästhesie: Phänomen der Sprachwahrnehmung und Evidenz für linguistische Forschung

14557.0111 Sociophonetics and prosody of the languages of Malta

14535.0225 More than counting words: Introduction to statistics and data visualisation for linguists

14535.0256 Le registre linguistique

Projektseminare

14555.0116 Sprachdokumentation / Language Documentation

14555.0118 Linguistische Evidenz

14555.0121 Synästhesie: Phänomen der Sprachwahrnehmung und Evidenz für linguistische Forschung

AM 3 Linguistische Evidenz

Seminare

14555.0116	Sprachdokumentation / Language Documentation
14555.0118	Linguistische Evidenz
14555.0121	Synästhesie: Phänomen der Sprachwahrnehmung und Evidenz für linguistische Forschung
14557.0111	Sociophonetics and prosody of the languages of Malta
14557.0041	Prosodie und Informationsstruktur
14569.2503	Empirical Studies in Cognitive Linguistics
14535.0225	More than counting words: Introduction to statistics and data visualisation for linguists
14467.0709	Kasus
14467.0719	Vorausgesetzt und mitgemeint – Präsuppositionen und Implikaturen in der Kommunikation
14467.0802	Research methods in Semantics and Pragmatics

Projektseminare

14555.0116	Sprachdokumentation / Language Documentation
14555.0118	Linguistische Evidenz
14555.0121	Synästhesie: Phänomen der Sprachwahrnehmung und Evidenz für linguistische Forschung
14467.0719	Vorausgesetzt und mitgemeint – Präsuppositionen und Implikaturen in der Kommunikation
14467.0802	Research methods in Semantics and Pragmatics

AM 4 Sprach- und Grammatiktheorie

Seminare

14555.0117	Syntax, Semantics, and Typology of Comparison
14555.0119	Was ist ein Wort?
14557.0041	Prosodie und Informationsstruktur
14535.0221	Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2023 unter (rechts-)linguistischem Aspekt unter besonderer Berücksichtigung der frz., ital., span. und pg. Sprachfassungen.
14467.0715	Empirische Methoden in der Linguistik
14467.0716	Das zweisprachige Gehirn / The Bilingual brain
14467.0720	Neurowissenschaftliche Ansätze in der Sprachforschung / Neuroscientific Approaches in Linguistic Research
14467.0721	Pronoun resolution in discourse
14467.0802	Research methods in Semantics and Pragmatics
14535.0223	Ego social network structure and language maintenance
14535.0256	Le registre linguistique
14535.0276	Semántica verbal del español
14535.0229	Pronominalsysteme des Französischen und Spanischen
14535.0227	Unakkusativität im Französischen, Italienischen und Spanischen

AM 5 Sprachliche Strukturen

Vorlesungen

13980.3007 Sprache und Mehrsprachigkeit als Instrumente des Rechts

Seminare

14555.0119 Was ist ein Wort?

14557.0111 Sociophonetics and prosody of the languages of Malta

14535.0223 Ego social network structure and language maintenance

14535.0276 Semántica verbal del español

14535.0229 Pronominalsysteme des Französischen und Spanischen

14535.0227 Unakkusativität im Französischen, Italienischen und Spanischen

14422.0019 Sign language linguistics

14467.0709 Kasus

14467.0715 Empirische Methoden in der Linguistik

14467.0716 Das zweisprachige Gehirn / The Bilingual brain

14467.0719 Vorausgesetzt und mitgemeint – Präsuppositionen und Implikaturen in der Kommunikation

14467.0720 Neurowissenschaftliche Ansätze in der Sprachforschung / Neuroscientific Approaches in Linguistic Research

14467.0721 Pronoun resolution in discourse

AM 6a Sprachpraxis Historische Grammatik idg. Sprachen

Seminare

14556.0105 Historische Grammatik einer indogermanischen Sprache: Altenglisch

14556.0103 The language of Pindar

SM 1a Profilmodul Allgemeine Sprachwissenschaft

(Projekt)Seminare

14555.0117	Syntax, Semantics, and Typology of Comparison
14555.0118	Linguistische Evidenz
14555.0119	Was ist ein Wort?
14555.0121	Synästhesie: Phänomen der Sprachwahrnehmung und Evidenz für linguistische Forschung

SM 1f Profilmodul Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

(Haupt)Seminare

14556.0104 Indogermanische Phonologie und Morphologie: Die Laryngaltheorie

SM 1h Profilmodul Phonetik

Seminare

14557.0111 Sociophonetics and prosody of the languages of Malta

14557.0041 Prosodie und Informationsstruktur

Kolloquien

14557.0131 Phonetik-Kolloquium

SM 1p Profilmodul Diskurslinguistik

Seminare

14556.0106 Storytelling

14556.0107 Cognitive Poetics

SM 2a Forschungsprojekt/Kolloquium

14555.0300	Forschungsprojekt/Kolloquium (ASW)
14555.0302	Colloquium: Prominence in Morphosyntax and Semantics (SFB 1252, Area B)
14556.0300	Kolloquium Indogermanistik (HVS)
14556.0302	Kolloquium Diskurslinguistik/Discourse Studies (Diskurslinguistik)
14433.0008	Forschungskolloquium (Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen)
14467.0803	Linguistischer Arbeitskreis (LAK) (Germanistik)
14557.0121	Kolloquium mit Mentorat (Phonetik)
14535.0183	Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) (Romanistik)

EM 1 Ergänzende Studien

Wie es funktioniert:

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrem Fachberater (i.kapitonov@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent:innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen (http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen vom Fachberater in Klips übertragen.

How it works:

This module makes it possible to attend classes from neighboring subjects or interdisciplinary courses offered at the University of Cologne. Especially, the CCLS Lecture Series could be considered here. But any courses that are conducive to your Linguistics studies can be chosen, e.g. statistics classes, additional language classes, programming courses etc.

Since this module is very open and flexible, it cannot be handled easily in Klips. Thus the procedure is the following: Before applying for classes, please contact your councillor (i.kapitonov@uni-koeln.de) by mail, listing the courses you plan to take. After getting approval, contact the respective teaching staff of the courses and ask them if you can attend their class. They need to add you in Klips via „Freie Anmeldung“. A short how-to can be found at http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf. In the last semester of your studies, the classes will be added to EM 1 by your councillor.

14659.6001	CCLS Lecture Series
14555.0301	Forschungskolloquium Sprachwissenschaft
14555.0104	Kunbarlang (Australia)

EM 3 Künstliche Intelligenz

Proseminare

16130.0516 Künstliche Intelligenz II

Projektseminare

16130.0417 Wie konkurrenzfähig sind Open LLMs?

16130.0418 Herausforderungen des Natural Language Processing: Hate Speech, diskriminierende Sprache und populistische Rhetorik

16130.0419 Buch, Spiel, Wahrsagerei: Digitale Editionen von komplexen Quellen

16130.0427 Preserve our shared Cultural Heritage – Recorded data, writing systems, scripts

16130.0428 Forschungsdatenmanagement

14235.5999 Digital Classics

Allgemeine Sprachwissenschaft

14555.0116

Sprachdokumentation / Language Documentation

Prof. Dr. Birgit Hellwig

Di 14–15.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

In the first, theoretical, part of this course we will consider what language documentation is, how it is done (best practices, organisation of archives), and what it can be used for. This last question will lead us to the second, practical, part of the course, where we will have a look at some collections and (after a brief introduction to some relevant tools/programs, e.g. ELAN) do a small project on the basis of such archived data. You will be free to choose any area/topic that you find interesting and carry out a small piece of research (alone or in a small group). For instance, it can be an investigation of the vowel system in the chosen language, or of the word order of quantifier elements, or of reference tracking in a piece of discourse, or production of a dictionary or a dictionary app, and much more.

Thus, there are three main goals: First, to develop a theoretical understanding of the aims and practices of language documentation. Second, to gain first-hand experience with existing corpora and the ways they can be used. And third, to acquire familiarity with some new tools/programs used in language research.

Literatur

Himmelman, Nikolaus. 2006. Language documentation: What is it and what is it good for?

Gippert, Jost, Nikolaus P. Himmelman & Ulrike Mosel (eds.), Essentials of language documentation, 1-30. Berlin: Mouton de Gruyter.

14555.0117

Syntax, Semantics, and Typology of Comparison

Dr. Ivan Kapitonov

Di 10–11.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

Are you happier on Fridays than on Mondays? Comparison is an important cognitive ability in humans. In this course we explore its manifestation in language. We focus on three principal areas: typology, syntax and semantics. Typology: we examine the morphosyntactic diversity of comparison constructions across languages. Gradable adjectives (like happy~happier~happiest) take centre stage in this research, but we will also mention change-of-state verbs. Syntax: we focus on the analyses of some of those constructions. Semantics: we discuss the two main competing accounts of comparison and gradability, and what insight(s) the typological outlook can give us. In addition to that, we shall look into the emerging research on acquisition and processing in the area of comparison. Requirements: Interest in semantics and morphosyntax is welcome, but familiarity with formal approaches is not assumed --- background will be provided where relevant.

14555.0118

Linguistische Evidenz

Miyuki Henning, M.A.

Mi 10–11.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

Das Seminar befasst sich mit verschiedenen Methoden der Datenerhebung in der linguistischen Forschung. Wir werden uns damit auseinandersetzen, welche Methoden in welchen Kontexten verwendet werden können und welche Arten von Daten mit den jeweiligen Methoden gewonnen werden können. Darüber hinaus werden wir die Vor- und Nachteile betrachten und versuchen zu klären, wie Daten, die mit unterschiedlichen Methoden erhoben wurden, verglichen werden können.

14555.0119

Was ist ein Wort?

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

Di 12–13.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

BEGINN: 16.4.

Das Wort ist eine fundamentale der Analyse von Sprache. Und wie so oft bei grundlegenden Begriffen gibt es auch bezüglich des Wortes zahlreiche Konfusionen und Kontroversen. Warum ist es schwierig, „Wort“ zu definieren? Macht es Sinn zwischen grammatischen und phonologischen Wörtern zu unterscheiden? Wir lesen dazu einschlägige Texte und schauen uns relevante Phänomene aus den Sprachen der Welt an.

Literatur

Bickel, Balthasar & Fernando Zúñiga. 2017. The 'word' in polysynthetic languages: Phonological and syntactic challenges. In Michale Fortascue, Marianne Mithun & Nicholas Evans (eds.), The Oxford handbook of polysynthesis, 158–186. Oxford: Oxford University Press.

Bolinger, Dwight L. 1963. The Uniqueness of the Word. Lingua 12.113-136.

Dixon, R.M.W. & Alexandra Aikhenvald. 2002. Word: A Typological Framework. In R.M.W. Dixon & Alexandra Aikhenvald (eds.), Word: A Cross-linguistic Typology, 1-41. Cambridge: Cambridge University Press.

Himmelmann, Nikolaus P. 1987. Morphosyntax und Morphologie - Die Ausrichtungsaffixe im Tagalog (Studien zur Theoretischen Linguistik Bd. 8). München: Fink.

Krámský, Jirí. 1969. The Word as a Linguistic Unit. The Hague: Mouton.

Schiering, René, Balthasar Bickel & Kristine A. Hildebrandt. 2010. The prosodic word is not universal, but emergent. Journal of Linguistics 46. 657-709.

Tallman, Adam J. R. 2020. Beyond Grammatical and Phonological Words. Language and Linguistics Compass 14(2). e12364. <https://doi.org/10.1111/lnc3.12364>.

14555.0300

Forschungsprojekt/Kolloquium

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

Di 16–17.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

BEGINN/Vorbesprechung und Terminplanung: 11.4.

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Bitte überlegen Sie sich jetzt schon, wann Sie vortragen möchten. Idealerweise wollen nicht alle in der letzten Semesterwoche vortragen!

Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

14555.0301

Forschungskolloquium Sprachwissenschaft

Prof. Dr. Nikolaus Himmelmann

n.V.

Kursinhalt

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben.

Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

14555.0302

Colloquium: Prominence in Morphosyntax and Semantics (SFB 1252, Area B)

Prof. Dr. Birgit Hellwig

Mo 16–17.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

This colloquium discusses current research on prominence relations in morphosyntax and semantics. It is intended for members of the SFB 1252 (Area B), but it is open to interested MA students as well. If you are an MA student and would like to participate, please contact Birgit Hellwig (bellwig@uni-koeln.de) to discuss this possibility. Please note that you cannot register for this colloquium through KLIPS.

14555.0121

Synästhesie: Phänomen der Sprachwahrnehmung und Evidenz für linguistische Forschung

Melanie Schippling, M.A.

Mi 16–17.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

Das A ist grün, der Montag rot, 1 ist gelb, der Januar hellblau: Synästhesie bezeichnet eine automatische und unwillkürliche Verknüpfung von unterschiedlichen Sinneseindrücken (< gr. *syn* ‚mit‘ und *aísthēsis* ‚Wahrnehmung‘). Von diversen beschriebenen Erscheinungsformen (‚concurrent‘) geht eine Mehrheit auf sprachliche Auslöser (‚inducer‘) zurück, etwa eine Graphem-Farb-Synästhesie. Mit zunehmendem Forschungsinteresse ab den 2000er Jahren sind verschiedene Formen von Synästhesie als psycholinguistische Phänomene erfasst worden und standardisierte Tests verfügbar geworden, mit denen gewisse Formen genuiner Synästhesie bei Proband:innen festgestellt werden können. Dies ermöglicht, Synästhesie nicht nur als Phänomen an sich zu beschreiben, sondern synästhetische Wahrnehmungen als Evidenz u.a. im Bereich Sprachverarbeitung heranzuziehen, um linguistische Theoriebildung allgemein zu informieren.

Dieses Seminar geht zunächst auf unterschiedliche von Sprachformen ausgelöste synästhetische Wahrnehmungen ein, um Synästhesie Forschungsgegenstand per se zu erfassen. Auf Kenntnissen des Phänomenbereichs aufbauend werden im zweiten Teil des Seminars Möglichkeiten diskutiert, linguistische Forschungsfragen gezielt auf Basis von synästhetischen Wahrnehmungen zu untersuchen.

Literatur

Simner, Julia. 2007. Beyond Perception: Synaesthesia as a Psycholinguistic Phenomenon. Trends in Cognitive Science 11(1). 23-29.

14555.0104

Kunbarlang (Australia)

Dr. Ivan Kapitonov

Mo 16–17.30

S90

Kursinhalt

How to case mark a noun if it doesn't have case morphology? How to borrow a verb if verbs are a closed class? Who does the inclusory construction include? What is composite tense/aspect/mood? How to see word order constraints in a free word order language? Is "that which I head-insert myself into" a noun or a verb? How many nasals can a language have? In this class we'll learn to ask and answer such questions through the prism of Kunbarlang.

Kunbarlang is an indigenous Australian language that belongs to the non-Pama-Nyungan Gunwinyguan family and is currently spoken by ~40 people. It is polysynthetic and features complex verbal morphology. The nominal domain, while extremely economic in its morphology, reveals interesting syntactic patterns. In this class we cover all levels of organization of Kunbarlang from the sound system to selected topics in semantics, with its unique features brought to light against the Australianist and broader typological background.

Anglistische Linguistik

14569.2503

Empirical Studies in Cognitive Linguistics

Dr. Esther Breuer

Mo 14–15.30

S82

Kursinhalt

In this class, we will look at different empirical methods of analysing linguistic processes and language products. For doing this, we will first look at Jackendoff's cognitive linguistic model of language processing. We will then learn how interviews, questionnaires, reaction time studies, EEG and fMRI function, and will discuss which questions can be approached by which method. We will conduct different empirical studies, as well as analyse and discuss the outcomes.

Focus of the studies will be how we process new words (neologisms) in terms of grammar, semantics and phonology.

By doing studies in this context, we will acquire empirical competencies as well as an insight into linguistic structures and processes.

Computerlinguistik

16130.0417	Wie konkurrenzfähig sind Open LLMs? <i>Dr. Jürgen Hermes</i>
Do 14–15.30	S73
Kursinhalt	Informationen zum Kurs finden Sie unter lehre.idh.uni-koeln.de
16130.0418	Herausforderungen des Natural Language Processing: Hate Speech, diskriminierende Sprache und populistische Rhetorik <i>Judith Nester, M.A.</i>
Di 12–13.30	S93
16130.0427	Preserve our shared Cultural Heritage – Recorded data, writing systems, scripts <i>Vyshantha Simha, M.A.</i>
Mo 10–11.30	S23
Kursinhalt	In this course, general questions and methodologies in the modelling of cultural heritage sources will be discussed. Based on that, the students will perform specific modelling exercises, either on material they bring themselves or material being made available to them.
16130.0428	Forschungsdatenmanagement <i>Dr. Jonathan Blumtritt / Patrick Helling, M.A. / Felix Rau, M.A.</i>
Di 16–17.30	S22
16130.0516	Künstliche Intelligenz II <i>Dr. Claes Neuefeind</i>
Mi 10–11.30	PC-Pool 74
16130.0419	Buch, Spiel, Wahrsagerei: Digitale Editionen von komplexen Quellen <i>Prof. Dr. Elisa Cugliana</i>
Di 10–11.30	Seminarraum 2.10

14235.5999

Digital Classics

Martina Filosa

Mo 17–18.30

Virtueller Raum

Kursinhalt

This is a live YouTube seminar. If you are unable to attend the live sessions due to scheduling conflicts with other classes, don't worry. You can catch up on the available recordings on YouTube and submit the exercises at a later time.

In this seminar we will address various topics related to Digital Classics, ranging from data modeling to photographic reproduction techniques for ancient artifacts, from the treatment of geographic data in the digital era to the ethical responsibilities of digitally publishing texts and images. This seminar is conducted in collaboration with colleagues from Sunoikisis Digital Classics. SunoikisisDC is an international consortium of Digital Classics programs originally developed by the Alexander von Humboldt Chair of Digital Humanities at the University of Leipzig in collaboration with the Harvard's Center for Hellenic Studies and the Institute of Classical Studies, London. Students of both the humanities and computer science are welcome to join the courses and work together by contributing to digital classics projects in a collaborative environment.

The seminars last an hour and a half, take place exclusively online, and can be followed on the SunoikisisDC YouTube channel. For further information about the program, visit <http://sunoikisisdc.github.io>.

To receive active participation credit (Aktive Teilnahme), it is necessary to attend the classes, either during the live broadcast or recorded, and submit the assigned exercises. If you need to take the module exam (Modulprüfung) in this course, please contact the instructor.

Literatur

- C. Palladino, G. Bodard (ed), *Can't Touch This: Digital Approaches to Materiality in Cultural Heritage* (2023) <https://doi.org/10.5334/bcv>
- M. Berti (ed), *Digital Editions of Historical Fragmentary Texts* (2021) <https://doi.org/10.11588/propylaeum.898>
- P. Dilley et al. (ed), *Linked Ancient World Data. ISAW Papers 20* (2020) <http://dlib.nyu.edu/awdl/isaw/isaw-papers/20/>
- M. Berti (ed), *Digital Classical Philology. Ancient Greek and Latin in the Digital Revolution. Age of Access? Grundfragen der Informationsgesellschaft 10* (2019) <https://doi.org/10.1515/9783110599572>
- R. Varga (ed), *Digital Classics and Ancient History, Studia Universitatis Babeş-Bolyai Digitalia 63.2* (2018) <http://digiHubb.centre.ubbcluj.ro/journal/index.php/digitalia/issue/view/5>
- A. De Santis, I. Rossi (ed), *Crossing Experiences in Digital Epigraphy: From Practice to Discipline* (2018) <https://doi.org/10.1515/9783110607208>
- G. Bodard, M. Romanello (ed), *Digital Classics Outside the Echo-Chamber* (2016) <https://doi.org/10.5334/bat>
- G. Bodard et al. (ed), *Digital Approaches and the Ancient World. BICS 59-2* (2016) <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bics.2016.59.issue-2/issuetoc>
- T. Elliott et al. (ed), *Current Practice in Linked Open Data for the Ancient World, ISAW Papers 7* (2014) <http://dlib.nyu.edu/awdl/isaw/isaw-papers/7/>
- S. Dunn, S. Mahony (ed), *The Digital Classicist 2013. BICS Suppl. 122* <http://blog.stoa.org/archives/1937>
- G. Bodard, S. Mahony (ed), *Digital Research in the Study of Classical Antiquity* (2010) <http://www.stoa.org/archives/1136>
- G. Crane, M. Terras (ed), *Changing the Center of Gravity: Transforming Classical Studies Through Cyberinfrastructure. Digital Humanities Quarterly 3.1* (2009) <http://www.digitalhumanities.org/dhq/vol/3/1/>
- G. Bodard, S. Mahony (ed), *Though much is taken, much abides: Recovering antiquity through innovative digital methodologies. Digital Medievalist 4* (2008) <https://journal.digitalmedievalist.org/4/volume/4/issue/0/>

Germanistische Linguistik

14467.0709	Kasus <i>Dr. Jens Hopperdietzel</i>
Mi 10–11.30	S57
Kursinhalt	<p>Wie auch in vielen anderen Sprachen nutzt das Deutsche die nominale Kategorie des Kasus, um syntaktische Beziehungen innerhalb eines Satzes anzuzeigen. So ist zum Beispiel typischerweise das Subjekt mit dem Nominativ, das direkte Objekt mit dem Akkusativ, und das indirekte Objekt mit dem Dativ markiert.</p> <p>[Das Mädchen]NOM gibt [dem Jungen]DAT [einen Stift]ACC. In diesem Seminar werden wir uns mit der Rolle von Kasus im Deutschen und anderen Sprachen auseinandersetzen und unterschiedliche theoretische Ansätze der Modellierung innerhalb der formalen Syntax kennenlernen.</p> <p>Grundkenntnisse in der Syntax und Flexionsmorphologie sowie die Bereitschaft zum Rezipieren englischsprachiger Literatur werden vorausgesetzt.</p>
14467.0715	Empirische Methoden in der Linguistik <i>Guendalina Reul, M.A.</i>
Mo 10–11.30	Philosophikum, Seminarraum 2.006
Kursinhalt	<p>Dieses Seminar bietet eine Einführung in das empirische Arbeiten in der Psycholinguistik. Die verschiedenen Messmethoden werden vorgestellt und anhand von (englischsprachigen) Studien zur Sprachverarbeitung besprochen.</p>
14467.0716	Das zweisprachige Gehirn / The Bilingual Brain <i>Dr. Carolin Dudschig</i>
Mo 14–15.30	S26
Kursinhalt	<p>Unter Zweisprachigkeit versteht man die Fähigkeit einer Person, zwei Sprachen kompetent zu sprechen, zu verstehen, zu lesen und zu schreiben. Über grundlegende Vorteile in sozialen und kulturellen Bereichen hinaus wird vermutet, dass Zweisprachigkeit auch mit zentralen kognitiven Vorteilen einhergeht: Zweisprachigkeit wird mit besseren exekutiven Funktionen in Verbindung gebracht, zu denen Fähigkeiten wie Entscheidungsfindung, Aufgabenwechsel und Fokussierung der Aufmerksamkeit gehören. In diesem Seminar werden wir die Evidenz in diesem Forschungsbereich analysieren. Darüber hinaus werden wir uns mit der Frage befassen, welche Mechanismen einem solchen potenziellen bilingualen Vorteil zugrunde liegen. Bilingualism refers to the ability of an individual to proficiently speak, understand, read, and write in two languages. Beyond basic advantages across social and cultural domains, it has been suggested that bilingualism is also accompanied by central cognitive advantages: Bilingualism has been linked to better executive function, which involves skills like decision-making, task-switching, and focusing attention. In this seminar we will analyze the evidence in this research domain. Additionally, we will address the question of what mechanisms underlie such a potential bilingual advantage.</p>
14467.0721	Pronoun resolution in discourse <i>Dr. Derya Cokal</i>
Mi 14–15.30	XVIIa

14467.0720

Neurowissenschaftliche Ansätze in der Sprachforschung / Neuroscientific Approaches in Linguistic Research

Dr. Carola Dudschig

Mo 12–13.30

S66

Kursinhalt

Elektrophysiologie (EEG) und funktionelle Magnetresonanztomographie (fMRT) sind zwei leistungsstarke Instrumente, die in der Sprachforschung zur Untersuchung der neuronalen Grundlagen der Sprachverarbeitung und des Sprachverständnisses eingesetzt werden. Beide Methoden haben ihre Vorteile und Einschränkungen. EEG bietet eine hervorragende zeitliche Auflösung (die Fähigkeit, Veränderungen in Millisekunden zu messen), während fMRT eine überlegene räumliche Auflösung bietet (liefert detaillierte Bilder von Gehirnstrukturen). In diesem Seminar lernen wir die Grundlagen dieser Methoden, ihre Vor- und Nachteile sowie ihre allgemeinen Grenzen kennen. Nach einer methodischen Einführung werden zentrale empirische Publikationen analysiert, die diese Techniken anwenden, um die Forschung in der Linguistik voranzutreiben.

Electrophysiology (EEG) and functional magnetic resonance imaging (fMRI) are two powerful tools used in linguistic research to study the neural basis of language processing and comprehension. Both methods have their advantages and limitations. EEG/ERP provides excellent temporal resolution (the ability to measure changes in milliseconds), while fMRI offers superior spatial resolution (providing detailed images of brain structures). In this seminar we will learn the basics of these methods, their advantages and disadvantages and their general limitations. Following a methodological introduction we will investigate break-through papers implementing these techniques to advance research in linguistics.

Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

- 14556.0105** **Historische Grammatik einer idg. Sprache: Altenglisch**
Leo Rennert, M.A.
- Mi 14–15.30** Institut für Linguistik, Seminarraum links
- Kursinhalt** Das Altenglische ist vor allem bekannt durch das im Stabreim verfasste Epos Beowulf und durch seine Verwendung in Tolkiens Werken. In diesem Kurs wird die altenglische Sprache, überliefert vom 8. bis zum 11. Jahrhundert, aus historisch-vergleichender Perspektive beleuchtet. Dabei wird auf die Stellung des Altenglischen innerhalb des Germanischen und wiederum der Stellung dieser Sprachfamilie innerhalb des Indogermanischen eingegangen. Insbesondere die Phonologie und Morphologie können im Vergleich mit den anderen altgermanischen Sprachen einen Einblick in die Sprachgeschichte des Altenglischen gewähren. Natürlich soll auch die Lektüre ausgewählter Stücke (u.a. Futhorc-Inschriften, Westsächsische Chroniken, Beowulf) nicht zu kurz kommen, um einen Einblick in die textliche Überlieferung des Altenglischen zu bekommen.
- Literatur** *Brunner, K. 1965. Altenglische Grammatik: Nach der angelsächsischen Grammatik von Eduard Sievers. Berlin, Boston: Max Niemeyer Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783110930894>*
Mitchell, B. & Robinson, F.C. 2011. A Guide to Old English. Eighth edition. Chichester: Wiley-Blackwell.
Robinson, O.W. 1992. Old English and its closest relatives: a survey of the oldest Germanic languages. Stanford, California: Stanford University Press.
Jack, G. 1995. Beowulf. A student edition. Oxford: Clarendon Press. Electronic Beowulf: <https://ebeowulf.uky.edu/ebeo4.0/>
- 14556.0300** **Kolloquium Indogermanistik**
Dr. Svenja Bonmann
- Fr 12–13.30 (14tg.)** Institut für Linguistik, Seminarraum links
- Kursinhalt** Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidat*innen und Doktorand*innen der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozent*innen und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung.

14556.0104

**Indogermanische Phonologie und Morphologie:
Die Laryngaltheorie**

Dr. Svenja Bonmann

Di 12–13.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

Vordergründiges Ziel des Kurses ist ein besseres Verständnis der Laryngaltheorie und ihrer Bedeutung für die Rekonstruktion des Urindogermanischen, abstrakteres Ziel ist ein Verständnis linguistischer Rekonstruktion allgemein bzw. der historisch-vergleichenden Methode. Wir werden zum Zwecke des Sprachvergleichs die bekannteren (alt-)indogermanischen Sprachen (Latein, Altgriechisch, Vedisch, Awestisch, Hethitisch, Luwisch, Tocharisch A/B, Gotisch, Altirisch, Litauisch, Altkirchenslawisch, Klass. Armenisch) heranziehen, um den Ansatz dreier Laryngalphoneme für das Urindogermanische nachzuvollziehen und umgekehrt bestimmte Eigenschaften der Grammatik indogermanischer Einzelsprachen zu verstehen (Vorkenntnisse der genannten idg. Sprachen sind nicht notwendig, aber hilfreich). Begleitend sollen wichtige/klassische Texte der Forschungsliteratur zur Thematik gelesen und im Kurs diskutiert werden.

Literatur

Als Einstieg bzw. zur Vorbereitung empfiehlt sich die (erneute) Lektüre der gängigen Handbücher, insbesondere von:

Fortson, Benjamin W. 2010. Indo-European Language and Culture: An Introduction. 2. ed. Chichester [u.a.] : Wiley-Blackwell.

Fritz, Matthias and Meier-Brügger, Michael. 2021. Indogermanische Sprachwissenschaft, 10., völlig neu bearbeitete Auflage, Berlin, Boston: De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783110661767>

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung genannt.

14556.0103

The language of Pindar

Prof. Dr. Anna Bonifazi

Do 12–13.30

Institut für Linguistik, Seminarraum rechts

Kursinhalt

This course uncovers the linguistic peculiarities of the praising songs composed by the famous ancient Greek poet Pindar (ca. 518-438 BCE). Pindar's epinician odes are known to be difficult and often obscure. We will disentangle Pindar's morphological, lexical, and semantic choices in the light of the communicative dimensions that make them successfully delivered – traditional diction, metrical resonances, dialogic syntax, figurative language, and situational pragmatics. In this way the language of Pindar's odes becomes clearer to understand.

Phonetik

14557.0111

Sociophonetics and prosody of the languages of Malta

Prof. Dr. Alexandra Vella

Block

Institut für Phonetik, Seminarraum 1.9, Virtueller Raum

The Maltese linguistic landscape provides an interesting case study of language contact involving regular use of Maltese, alongside English, and more recently, Maltese Sign Language (Lingwa tas-Sinjali Maltija, LSM), in most people's daily lives, and this in a reality of a society which is becoming increasingly multicultural. In this block seminar, we will look at examples of (mainly) bilingual use of languages in Malta with a view to illustrating how contact between Maltese and English has resulted in the emergence of a variety, Maltese English, which has characteristics at all levels of structure, vocabulary, grammar, meaning, and, possibly most noticeably, pronunciation.

The first part of this block seminar will argue for a status for Maltese English, MaltE, as a variety in its own right. We will explore models such as those of Kachru (1995) and Schneider (2007) in an attempt at understanding where MaltE fits into the complex landscape of World Englishes. From the sociolinguistic perspective, MaltE has been said by Thusat et al. (2009) to have moved into what they call the 'nativisation' phase, a phase characterised by acceptance within the speech community of their own variety. This acceptance comes with an openness to description of the salient characteristics of the variety. To start with however, we will use the idea of a continuum of use to look into the variability within the variety which results from the interplay of factors of different sorts. An examination of the sociophonetics of MaltE will be carried out with reference to both segmental and non-segmental characteristics, prosodic ones in particular.

In the second part of this block seminar we will focus more closely on prosodic characteristics, paying particular attention to stress, rhythm and intonation. We will examine the notion of prominence with a view to trying to work out the effects of a possibly different way of exploiting prosodic features in MaltE, and the impact of this on perception of the discourse effects by speakers of other varieties/languages.

Each student will be expected to give an oral presentation related to the topic which will form the basis for the end-of semester paper they will be required to submit for assessment if they select this course for their module examination.

Language of delivery: English

The course will be organised as follows:

- Session 1 (Friday, 19 April, 10-16h, in person)
- Session 2 (Friday 3 May, 10-12:30h, on Zoom)
- Session 3 (Friday, 17 May, 10-16h, in person)
- Session 4 (Friday 7 June, 10-12:30h, on Zoom)
- Session 5 (Friday, 28 June, 10-16h, in person)

Reading for the first session:

Vella, Alexandra 2012. Languages and language varieties in Malta. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 16: 532–552. doi: 0.1080/13670050.2012.716812.

- 14557.0121** **Kolloquium mit Mentorat**
Prof. Dr. Doris Mücke
- n. V. Institut für Phonetik, Seminarraum 1.9
- Kursinhalt** Programm und Termine werden unter
<https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>
bekanntgegeben.
ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

The schedule will be announced at
<https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.
ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!
-
- 14557.0131** **Phonetik-Kolloquium**
Prof. Dr. Stefan Baumann
- Di 14–15.30 Institut für Phonetik, Seminarraum 1.9
- Kursinhalt** Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.
Programm und Termine werden unter
<https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>
bekanntgegeben.
ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.
The schedule will be announced at
<https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.
ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!
-
- 14557.0041** **Prosodie und Informationsstruktur**
Prof. Dr. Stefan Baumann
- Mi 12–13.30 Philosophikum, Seminarraum 2.006
- Kursinhalt** In diesem Seminar werden wir die Rolle der Prosodie, d.h. von Phänomenen
wie Sprachmelodie, Akzentsetzung und Phrasierung, bei der Übermittlung
sprachlicher Bedeutung (vor allem im Deutschen) beleuchten. Hierbei wer-
den wir sowohl phonetisch-phonologische als auch semantisch-pragmati-
sche, d.h. auf die Informationsstruktur von Äußerungen bezogene, Modelle
diskutieren und mit Hilfe praktischer Beispiele anwenden. Die
Studienleistungen bestehen in aktiver Teilnahme sowie (Gruppen-)Refer-
aten.

Romanische Sprachwissenschaft

14535.0223

Ego social network structure and language maintenance

Prof. Dr. Aria Adli

Di 14-15.30

Philosophikum, Seminarraum 2.316

Kursinhalt

In this course, we will investigate how individual social networks, or "ego networks", contribute to the maintenance of minority languages among multilingual speakers, who have been growing up with a minority language (in addition to a dominant language). We focus on the role of their social interactions as a factor for acquiring and maintaining the minority language. Therefore, this course deals on the one hand with theoretical foundations of social networks of individual speakers and speech communities, and with models of language maintenance across generations of heritage speakers on the other.

We will explore empirical methods of network measurement and quantitative network analysis for multilingual speakers conducting a small pilot study in class. Students will practice recruitment of suitable study participants, building an online questionnaire, and exporting and analyzing the results. Regular participation is recommended, especially for the empirical practice and analysis sessions with the computer.

14535.0225

More than counting words: Introduction to statistics and data visualisation for linguists

Dr. Elen Le Foll

Mo 14-15.30

S15

Kursinhalt

This course will provide a hands-on introduction to statistics and data visualisation for linguists. It will be taught in English but the example datasets with which we will work will be in a range of languages.

You will need to bring your own laptop (not a tablet). Basic computer literacy is a prerequisite (e.g., you should know how to install a programme, rename a file, and change its location on your computer). We will work exclusively with free, open-source software, foremost LibreOffice Calc (a spreadsheet programme very similar to Microsoft Excel) and RStudio.

We will cover the following:

- Types of linguistic data
- Basics of data management
- Descriptive statistics in LibreOffice Calc (mean, median, distributions, z-scores, variance, etc.)
- First steps in the programming environment R
- Descriptive statistics in R
- Introduction to inferential statistics (p-values, effect sizes, Chi-square test, etc.).

14535.0183	Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand*innenkolloquium <i>Prof. Dr. Marco García García</i>
Di 17.45–19.15	Philosophikum, Seminarraum 2.316
Kursinhalt	Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
14535.0256	Le registre linguistique <i>Prof. Dr. Aria Adli</i>
Di 16–17.30	Philosophikum, Seminarraum 2.316
Kursinhalt	Dans ce cours, nous lirons et discuterons des articles de recherche sur l'usage différent du langage selon la situation de communication, y compris la différence entre la modalité orale et écrite. Un élément important de ce cours sera l'analyse des méthodes empiriques et des paradigmes fondamentaux de la linguistique variationniste. De plus, nous allons traiter la théorie des faces, afin de comprendre les contraintes communicatives qui caractérisent les différentes situations.
14535.0276	Semántica verbal del español <i>Prof. Dr. Marco García García</i>
Di 12–13.30	Philosophikum, Seminarraum 2.316
Kursinhalt	Los verbos son de gran interés tanto para la semántica léxica como para la semántica oracional. Como portadores prototípicos de valencia, también desempeñan un papel destacado en numerosos fenómenos de la interfaz entre la semántica y la sintaxis. El objetivo del seminario es revisar y profundizar en algunos aspectos fundamentales de la semántica verbal. En primer lugar, se revisarán los diferentes tipos básicos asumidos en la literatura (verbos transitivos, inergativos, inacusativos etc.) teniendo en cuenta sus peculiaridades semánticas y morfosintácticas. En este contexto también nos centraremos en cuestiones más generales relacionadas con la valencia (semántica y sintáctica), así como con el aspecto léxico (Aktionsart) o, más general, con la estructura de los eventos. Estas cuestiones se ilustrarán en base a una serie de fenómenos concretos, a saber, construcciones con verbos soporte (p. ej., tomar nota), el linking en los llamados verbos psicológicos (p. ej., A Ana le gustan las patatas fritas vs. Ana adora las patatas fritas), construcciones (anti)causativas (p. ej., Ana ha roto la persiana vs. La persiana se ha roto), y otros más. Además, se discutirán formas alternativas de clasificación verbal, sobre todo con respecto a los verbos de movimiento. Todas estas cuestiones se abordarán desde una perspectiva contrastiva con el alemán, pero también en consideración con otras lenguas (no) románicas. La clase se impartirá en español.

14535.0229

Pronominalsysteme des Französischen und Spanischen

apl. Prof. Dr. Katrin Schmitz

Di 12-13.30

S85

Kursinhalt

1. Thema des Seminars

Kernthema dieses Hauptseminars sind die Eigenschaften der Pronominalsysteme des Französischen und Spanischen, die wichtige Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufweisen: So beinhalten sie (wie andere romanische Sprachen auch und anders als z.B. das Deutsche) je eine Serie schwacher (klitischer) und starker Objektpronomina (und das Französische auch für Subjekte). Insbesondere die syntaktischen Eigenschaften der klitischen Objektpronomina beschäftigen die romanische Sprachwissenschaft seit Jahrzehnten; auch die Spracherwerbsforschung hat gezeigt, dass sowohl ein- als auch mehrsprachig mit einer romanischen Sprache aufwachsende Kinder diesen Pronomentyp zuletzt erwerben. Auch für deutschsprachige Lerner*innen des Französischen und Spanischen stellen die Objektklitika mit ihrer besonderen syntaktischen Platzierung vor eine besondere Herausforderung, wie die folgenden Beispiele zeigen.

(1) Dt. a. Ich sehe den Ball/ihn/'n.

b. Ich habe den Ball/ihn/'n gesehen.

c. Ich möchte den Ball/ihn/'n wiederfinden.

(2) Frz. a. Je vois le ballon/Je le vois

b. J'ai vu le ballon/Je l'ai vu

c. Je veux retrouver le ballon/Je veux le retrouver/*Je le veux retrouver.

(3) Sp. a. Veo la palota /La veo.

b. He visto la palota/La he visto.

c. Quiero recuperar la palota/Quiero recuperarla/La quiero recuperar.

Neben der Auswahl der im Diskurs angemessenen Pronomenform müssen die Spracherwerber*innen also eine von der für volle Nomina abweichende Position berücksichtigen und dabei noch verschiedene Platzierungen in Abhängigkeit von der Tempusform und des Typs des jeweiligen flektierten Verbs (Vollverb, Hilfsverb, Modalverb) kennen und anwenden.

2. Aufbau und Ziele des Seminars

In diesem Seminar werden, nach einer Einführungsphase mit den zentralen Annahmen der generativen Spracherwerbsforschung, in einer zweiten Phase die Eigenschaften der Pronomina der diversen Paradigmen in den beiden Sprachen vertieft. In der dritten Phase wird der Erwerb der Subjekt- und Objektpronomina durch monolingual französische und spanische Kinder (L1) sowie durch bilinguale Kinder, die diese Sprachen zusammen mit Deutsch, Englisch oder Niederländisch (2L1) behandelt, während die vierte Phase dem Zweit-/Fremdspracherwerb (L2/L3) dieser Pronomina durch Lerner*innen des Französischen und Spanischen gewidmet ist.

3. Literatur

Das Seminar stützt sich im Wesentlichen auf folgende Materialien:

1) Lehrbücher:

• Müller, N., Kupisch, T., Schmitz, K. & K. Cantone (2023). Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung. Tübingen: Narr, 4. überarb. Auflage.

2) einzelne Aufsätze, die in einem Unterordner des ILIAS-Kurses zum Seminar ab ca. Mitte März 2024 zum Download bereitgestellt werden.

14535.0227

Unakkusativität im Französischen, Italienischen und Spanischen

apl. Prof. Dr. Katrin Schmitz

Di 14–15.30

S22

Kursinhalt

Der Terminus Unakkusativität bezeichnet die Unfähigkeit bestimmter Verben, den Akkusativkasus zuzuweisen. Perlmutter (1978) etablierte die Unakkusativitätshypothese, wonach es zwei Klassen intransitiver Verben gibt, die jeweils mit einer unterschiedlichen zugrundeliegenden syntaktischen Konfiguration assoziiert sind, die sich in vielen Sprachen, u.a. den romanischen, nachweisen lassen. Burzio (1981, 1986) hat diese Hypothese in der Generativen Grammatik weiterverfolgt und unterscheidet zwischen intransitiven ergativen und intransitiven unergativen Verben, die neben den transitiven Verben bestehen, mithin also die folgenden drei Verbgruppen:

- transitive Verben wie fr. construire/it. costruire/sp. construir (zweistellige Prädikate)
- intransitive unergative Verben wie fr. dormir/it. dormire/sp. dormir (einstellige Prädikate)
- intransitive ergative Verben wie fr. arriver/it. arrivare/sp. llegar (einstellige Prädikate, auch als unakkusativ bezeichnet)

Dass die Subjekte intransitiver unakkusativer Verben tatsächlich die Eigenschaften von Objekten haben, lässt sich sprachübergreifend mit einer Reihe semantischer, morphologischer und syntaktischer Tests nachweisen. Gleichwohl „funktionieren“ diese sowohl sprachintern und sprachübergreifend nicht immer zuverlässig oder lassen sich mangels einer bestimmten Eigenschaft gar nicht durchführen (z.B. die Auxiliarselektion im Spanischen).

Inhalt dieses Seminars ist daher – nach einer Wiederholung grundlegender Termini zum Thema Argumenstruktur – eine genauere Beschäftigung mit dem Phänomen der Unakkusativität mit dem Ziel, ein tieferes Verständnis dieses (bis heute kontrovers diskutierten) Phänomens sowohl in theoretischer Hinsicht als auch bzgl. seiner sprachspezifischen Eigenschaften in den drei romanischen Sprachen Französisch, Italienisch und Spanisch zu erlangen. Folgende Fragen stehen daher im Mittelpunkt des Seminars:

- In welchen Verbgruppen finden wir unakkusative Verben und welche Eigenschaften haben sie?
- Wie können wir im Französischen, Italienischen und Spanischen Unakkusativität nachweisen?
- Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede haben sich in den drei Sprachen – auch im Kontakt mit anderen Sprachen (z.B. Englisch) - herausgebildet?

Das Seminar stützt sich auf einzelne Aufsätze, die in einem Unterordner des zugehörigen ILIAS-Kurses zum Seminar ab ca. Mitte März 2024 zum Download bereitgestellt werden.

Spracherwerb und Sprach(entwicklungs)störungen

14433.0008

Forschungskolloquium

Prof. Dr. Martina Penke

Mi 14–15.30

S167

Kursinhalt

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. In dem Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

Ein Besuch des Kolloquiums ist nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde möglich.

Sprachverarbeitung (Psycho- und Neurolinguistik)

14467.0709	Kasus <i>Dr. Jens Hopperdietzel</i>
Mi 10–11.30	S57
Kursinhalt	<p>Wie auch in vielen anderen Sprachen nutzt das Deutsche die nominale Kategorie des Kasus, um syntaktische Beziehungen innerhalb eines Satzes anzuzeigen. So ist zum Beispiel typischerweise das Subjekt mit dem Nominativ, das direkte Objekt mit dem Akkusativ, und das indirekte Objekt mit dem Dativ markiert.</p> <p>[Das Mädchen]NOM gibt [dem Jungen]DAT [einen Stift]ACC. In diesem Seminar werden wir uns mit der Rolle von Kasus im Deutschen und anderen Sprachen auseinandersetzen und unterschiedliche theoretische Ansätze der Modellierung innerhalb der formalen Syntax kennenlernen.</p> <p>Grundkenntnisse in der Syntax und Flexionsmorphologie sowie die Bereitschaft zum Rezipieren englischsprachiger Literatur werden vorausgesetzt.</p>
14467.0719	Vorausgesetzt und mitgemeint – Präsuppositionen und Implikaturen in der Kommunikation <i>Dr. Carla Umbach</i>
Block	Seminarraum 2.006
Kursinhalt	<p>In diesem Seminar geht es um den Beitrag von Präsuppositionen und Implikaturen in der Kommunikation. Es werden zunächst die wichtigsten Positionen der Theorie vorgestellt und dann Texte aus Zeitungen und Internet anhand der Theorien analysiert. Ziel des Seminars ist es, den Blick für sprachliche Informationen zu schärfen, die vorausgesetzt und mitgemeint sind, ohne selbst zur Debatte zu stehen.</p> <p>Achtung: Dieser Kurs findet im Sommersemester 2024 in Doppelstunden zu festgelegten Terminen statt: 19. April, 26. April, 3. Mai, 17. Mai, 14. Juni, 21. Juni, 28. Juni, 5. Juli</p>

Gebärdensprachlinguistik

14422.0019

Sign language linguistics

Prof. Dr. Pamela Perniss

Do 12–13.30

Institut für Linguistik, Seminarraum links

Kursinhalt

Sign languages are the natural languages used by deaf communities around the world. In this course, we examine the linguistic structure of sign languages at all levels of analysis: phonology, morphology, lexicon, syntax, semantics, and pragmatics. The approach is typological at root, offering comparison of different sign languages, and of sign and spoken languages, including an examination of how affordances of the visual vs. vocal modalities affect language structure. We discuss a range of topics and the relevant theoretical frameworks, focusing especially on: the use of space (e.g. spatial modification for verbal inflection); the sign-gesture interface; the use of mouth patterns; the use of Constructed Action, whereby animate referents are mapped onto the signer's body; and the role of iconicity in shaping the lexicon and grammar of sign languages. These topics will be related to investigations of language emergence (emergence of sign languages), sociolinguistic variation and language contact phenomena between signed and spoken languages. Where relevant, we will draw on insights from experimental, psycholinguistic and language acquisition research. The course combines theoretical and empirical analysis throughout: Description of linguistic data will support students' understanding of and ability to assess theoretical approaches and assumptions. Ethical and methodological considerations related to data collection, analysis and presentation, and contextualized against the background of sign language users as members of linguistic and cultural minorities, also make up an important part of seminar content.

No previous knowledge of sign languages or sign language linguistics is necessary for course participation. The course itself and reading materials are in English.

Diskurslinguistik

14556.0106	Storytelling <i>Prof. Dr. Anna Bonifazi</i>
Mo 10–11.30	Institut für Linguistik, Seminarraum rechts
Kursinhalt	Storytelling is a fundamental human activity, cross-culturally widespread and diachronically persistent. The seminar will start from storytelling 'rights' and the tellability of stories. It will continue with the analysis of the features that makes storytelling work in conversational and in professional contexts. Special attention will be given to interjections, discourse markers, when-clauses, presentational formulas, tense shifts, parallelisms, as well as gestures, melodies, dress codes, and the use of props across languages and traditions. The use of these multimodal resources will be explored especially in connection to the macro-segmentation of stories (openings, closings, internal episodes, and narrative/performative peaks).
14556.0107	Cognitive Poetics <i>Giulia Sperduti, M.A.</i>
Mi 14–15.30	Institut für Linguistik, Seminarraum rechts
Kursinhalt	This course provides an overview of key concepts in cognitive poetics. These concepts include metaphor, metonymy and image schema. We will focus on the notions of conceptual metaphor and metonymy in literary studies, with particular attention to the conventionality and creativity of metaphor, and the relationship of metaphor to blending (conceptual integration), embodiment, and image schema.
14556.0302	Kolloquium Diskurslinguistik/Discourse Studies <i>Prof. Dr. Anna Bonifazi</i>
Mi 17.45–19.15	Institut für Linguistik, Seminarraum rechts, hybrid
Kursinhalt	The Discourse Studies colloquium focuses on past, present, and future research projects concerning the analysis of various discourse formats, spoken as well as written. What unifies the sessions is a) the consideration of structures above the sentence level; b) the consideration of language use in its multi- and cross-modal aspects, and c) the discussion of the theoretical frameworks and methodologies being applied, primarily in connection to pragmatics, cognitive linguistics, and semiotics. Master students taking this colloquium as research colloquium are invited to contact the teacher (anna.bonifazi@uni-koeln.de) *before* the first session (17.04.23), to discuss specific topics and the presentation schedule in advance.

Cologne Center of Language Sciences

14659.6001

CCLS Lecture Series

Prof. Dr. Birgit Hellwig / Tobias-Alexander Herrmann

Mo 14–15.30

H80

Kursinhalt

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives. Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

You can find the full program on ILIAS and here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programs) if they provide the following “Studienleistungen”:

2 CPs: 3 summaries of lectures

3 CPs: 5 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 5 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (at least 10 titles) referring to one of the summaries about the topic of the lecture.

Europäische Rechtslinguistik

14535.0221	<p>Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2023 unter (rechts-)linguistischem Aspekt unter besonderer Berücksichtigung der frz., ital., span. und pg. Sprachfassungen</p> <p><i>Prof. Dr. Isolde Burr-Haase</i></p>
Mi 17.45–19.15	A.01 (Bauwens-Gebäude)
Kursinhalt	<p>Der Schwerpunkt des Hauptseminars liegt in der Analyse von EuGH und EuG-Entscheidungen sowie einiger relevanter Schlussanträge aus dem Jahr 2023. Im Vordergrund wird die Frage stehen, welche Rolle die Mehrsprachigkeit des Unionsrechts bzw. die Gleichberechtigung aller 24. Amtssprachen der Union im Verfahren gespielt hat.</p> <p>Das HS richtet sich an Studierende der Romanistik /Linguistik und der Rechtswissenschaften (Vorbereitungsseminar). In transdisziplinärer Zusammenarbeit werden Fragen der juristischen Auslegung im Europarecht und (rechts-)linguistische Vorgehensweisen erörtert, die der Mehrsprachigkeit sowie der Übersetzungstätigkeit eine besondere Rolle zuweisen.</p> <p>Kernstück dieser Lehrveranstaltung ist ein Tagesseminar am 3. Juli 2024 beim EuGH in Luxemburg unter Beteiligung von Akteuren aus verschiedenen Bereichen des EuGH.</p> <p>Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats erwartet, dessen Thesenpapier Bestandteil des in Luxemburg vorgelegten Dossiers sein wird. Einschlägige Literatur sowie nähere Angaben zum Verlauf des Seminars kommen zu Beginn des Semesters. Als vorbereitende Lektüre s. Ch. Sobotta: „Die Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance bei der Auslegung des Unionsrechts“ in: ZERL 2015 (https://zerl.uni-koeln.de/rubriken-sections/forschung-research/sobotta-die-mehrsprachigkeit-als-herausforderung-und-chance-bei-der-auslegung-des-unionsrechts).</p> <p>Kosten der Busfahrt, die zur Hälfte von der Universität finanziert wird, betragen pro Teilnehmendem für die Tagesfahrt am 3. Juli 2024: € 25.- Abfahrt morgens in Köln um 5:30 ab Araltankstelle Richard-Strauss-Str. / Ecke Aachener Straße – Rückkehr am Abend desselben Tages gegen 19:30 Wegen der begrenzten Anzahl der Plätze im Bus ist die Teilnehmendenzahl auf 20 beschränkt.</p>

13980.3007

Sprache und Mehrsprachigkeit als Instrumente des Rechts

Dr. Johanna Mattissen

Mo 18–19.30

Virtueller Raum

Kursinhalt

Recht drückt sich durch Sprache aus, daher sind Rechtsetzung wie Wortlautauslegung den Regeln der Sprache unterworfen. Supranationales und internationales mehrsprachiges Recht, wie EU- oder Völkerrecht, wird in mehreren Sprachen abgefasst, die sich in Grammatik und Lexikon strukturell unterscheiden. Sind diese Sprachfassungen gleichermaßen authentisch und rechtsverbindlich, wie EU-Rechtsakte, müssen sie inhaltliche Konvergenz und gleiche Rechtswirksamkeit über alle strukturellen Unterschiede hinweg erreichen.

Welche Schwierigkeiten auftreten, wie sie in der Rechtsetzung vermieden und in der Rechtsauslegung beschrieben werden können, lässt sich nur sprachwissenschaftlich adäquat darstellen.

Die Sprachwissenschaft beschäftigt sich als wissenschaftliche Disziplin mit der Analyse und Beschreibung der Sprachen und der menschlichen Sprachfähigkeit.

Das Seminar führt in die Grundlagen der Sprachwissenschaft ein und arbeitet anhand von Beispielen aus europäischen Rechtsvorschriften in den EU-Amtssprachen heraus, in welcher Weise sie für die Rechtswissenschaft relevant sind. Das Bewusstsein um generelle sprachliche Fallstricke, die Interaktion nationaler und supranationaler Fachsprache mit den Fachsprachen der Regelungsgebiete sowie für typische Divergenzen und Scheindivergenzen im mehrsprachigen Recht und ihre Auswirkungen auf das nationale Recht stellt eine Schlüsselqualifikation für eine fundierte Rechtsanalyse dar.

Studienleistungen und Themen werden zu Beginn der Vorlesung besprochen.